

1 ATA DA TRIGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO,
2 PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE DO IFNMG. Aos cinco dias do mês de abril de
3 dois mil e dezesseis, realizou-se a trigésima sétima reunião da Câmara de Ensino,
4 Pesquisa e Extensão que teve início às nove horas e dez minutos, sob a presidência da
5 Pró-Reitora de Ensino, a professora **Ana Alves Neta**, e contou com a participação dos
6 seguintes membros: **Kléber Carvalho dos Santos**, substituto formalmente
7 constituído do Pró-Reitor de Extensão, **Renato Afonso Cota Silva** representante dos
8 Diretores de Ensino ou cargo equivalente; **Leonardo Lara e Lanna e Farley Jean**
9 **de Sousa**, representantes dos Diretores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação ou
10 cargo equivalente, **Eduardo Souza Nascimento** e **Vilson Alves Moreira**,
11 representantes dos Diretores de Extensão ou cargo equivalente; **André Felipe**
12 **Gonçalves Gomes** e **Regina Vieira da Costa**, representantes dos Discentes, **Wilma**
13 **Maria Pereira**, representante dos docentes e **Sônia Regina Serra da Silva** e
14 **Claudiane Moreira Costa**, representantes dos Técnicos Administrativos. O
15 Professor Roberto Marques Silva, substituto formalmente constituído da Professora
16 Ana Neta, cumprimentou a todos e justificou que iniciará a reunião porque a
17 Presidente estava retornando naquele momento de viagem institucional ao *Campus*
18 Pirapora. Apresentou os pontos: **Processos para deliberação: 1)** Processo N°
19 23414.000800/2014-78 Apreciação da unificação dos procedimentos de avaliação dos
20 Cursos Técnicos Integrados do IFNMG; **2)** Processo N° 23414.000817/2015-14
21 Apreciação da proposta de alteração do Regulamento para Gestão da Atividade
22 Docente; **3)** Processo N° 23392.000286/2015-57 Apreciação de correção/validação de
23 alguns processos de aproveitamento de disciplinas entre cursos do *Campus Arinos*; **4)**
24 Processo N° 23414.001037/2015-83 Normas para Oferta de Carga Horária
25 Semipresencial em Cursos Técnicos Presenciais no Âmbito do IFNMG; **5)** Processo
26 N° 23395.000291/2013-78 Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil do
27 *Campus Pirapora*; **6)** Processo N° 23414.000394/2016-13 Plano de Curso Técnico em
28 Teatro concomitante/subsequente - *Campus Diamantina*; **7)** Processo N°
29 23391.000221/2015-11 Reestruturação do Plano de Curso Técnico em Agroecologia

30 Integrado ao Ensino Médio – *Campus Araçuaí*; **8)** Processo N° 23414.000338/2016-
31 71 Normas de Estudos Orientados para alunos que cursaram o 3º ano do Ensino
32 Médio Integrado no ano letivo de 2015 – *Campus Salinas*; **9)** Processo N°
33 23414.000203/2016-13 Solicitação de dilação de prazo Curso Administração –
34 *Campus Januária*; **10)** Planos de Cursos Técnico em Manutenção e Suporte em
35 Informática concomitante/subsequente: Processo N° 23392.0001/2016-24 *Campus*
36 *Arinos*; Processo N°23391.000084/2016-04 *Campus Araçuaí* e Processo N°
37 23393.000142/2016-71 *Campus Januária*; **11)** Processo N° 23414.000410/2016-60
38 Consulta aproveitamento de estudos acadêmica Cláudia Emanuele Machado do Curso
39 de Licenciatura em Química – ofício *Campus Salinas*; **12)** Processo N°
40 23414.000154/2016-19 Solicitação de Aproveitamento de Disciplinas em Mobilidade
41 Internacional do acadêmico Hebert Camilo Nunes Silva do curso de Agronomia -
42 *Campus Januária*; **13)** Apreciação do documento orientador aos campi sobre
43 calendários/sábados letivos solicitado última reunião CEPE; **14)** Processo N°
44 23395.000012/2016-19 Requerimento de alteração de Regime de Trabalho Docente:
45 Néelson Marcos Soares Rocha Campos; **Processos para Distribuição: 1)** Solicitação
46 de apreciação junto aos órgãos competentes da Portaria que institui a atuação do
47 Professor Voluntário no IFNMG. A Pedagoga da PROEN, Graça, iniciou os pontos de
48 pauta apresentando o ateste sobre o atendimento aos pareceres, do **item 7**, solicitado
49 por esta Câmara para emissão de Resolução. **Diante do exposto a CEPE aprovou**
50 **por unanimidade o item 7 que trata do Processo N° 23391.000221/2015-11**
51 **Reestruturação do Plano de Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao**
52 **Ensino Médio – *Campus Araçuaí***; Em seguida a Diretora do Departamento do
53 Ensino Técnico, Ana Cecília Mendes Gonçalves, iniciou a apresentação do **item 10**
54 da pauta, justificou a ausência do coordenador do curso do *Campus Januária* e
55 informou que os três campi apresentam a proposta de iniciar o curso no segundo
56 semestre de dois mil e dezesseis. O Professor William do Campus Arinos falou que
57 devido a alteração do novo Catálogo Nacional o Curso Técnico em Informática
58 passou a ter carga horária de 1200 horas, inviabilizando sua oferta nas modalidades

59 concomitante/subsequente pois a comunidade não tem aceitabilidade do curso
60 ofertado em dois anos nem da oferta de disciplinas via EaD. Percebeu-se que além
61 disso o mercado tem necessitado de profissionais capacitados em manutenção, com
62 conhecimento para, por exemplo, fazer um backup com segurança. Apresentou o
63 plano de curso, na modalidade concomitante/subsequente, turno noturno, oferta de 40
64 vagas com abertura anual, carga horária 1000 horas e 160 horas de estágio. Falou da
65 infraestrutura que conta com laboratório de manutenção com os equipamentos
66 necessários e mais três laboratórios de informática e um prestes a funcionar. O acervo
67 da biblioteca atende pois *campus* já oferta o curso. Apresentou a matriz curricular. O
68 Professor Felipe Túlio apresentou detalhamentos do *Campus Araçuaí*. O Professor
69 Kleber questionou se o intuito é também apreciar o plano de curso do *Campus*
70 *Januária*. Ana Cecília respondeu afirmativamente. O Professor Felipe Túlio fez alguns
71 esclarecimentos na matriz, acrescentou que na região de Araçuaí tem comércios e
72 indústria que necessitam desse profissional, e que apesar de o *campus* ofertar três
73 cursos na área, ainda não estava atendendo essa especificidade. O professor expôs
74 que a matriz curricular é similar à do *Campus Arinos* com pequenas alterações a
75 saber: inclui a disciplina Introdução aos Sistemas de Banco de Dados diminuindo a
76 carga horária de Sistemas Operacionais de seis para quatro e acrescentou essa
77 disciplina com duas. O professor respondeu a questionamento que o *campus* possui
78 laboratório de manutenção e redes que atende as necessidades do curso. O Prof.
79 Kleber elogiou a percepção de ambos os campi de olhar a expectativa do egresso e do
80 público, e especialmente ao trabalhar empreendedorismo. Respondendo a
81 questionamento o Professor Wilian afirmou ser defensor da disciplina Banco de
82 Dados, afirmou que foi discutida mas em votação os professores entenderam que não
83 é o objetivo principal do curso, com a justificativa de que na disciplina Suporte a
84 Sistemas Web existe uma introdução a Banco de Dados. Também respondendo a
85 questionamento o Professor Felipe Túlio esclareceu que a disciplina Tópicos
86 Especiais varia muito de acordo com o professor, hoje ele considera importante
87 trabalhar a iniciação métodos científicos. A Professora Vilma sugeriu que a oferta da

88 disciplina Português no primeiro semestre torna o trabalho mais efetivo e com a
89 reestruturação da ementa a disciplina consegue dialogar com o curso fazendo com
90 que fique interessante para os alunos e contribua de forma significativa nos
91 andamentos do curso. Da forma como está disposta está destoando e torna-se um
92 peso para o aluno. O Professor Renato sugeriu que o curso seja o mais prático
93 possível, com simulações de defeitos, para que o discente encontre soluções. Afirmou
94 que a bibliografia necessita de adequação, há livros muito complexos que pouco
95 acrescentariam na formação de um técnico, defendeu que a ementa deveria trazer
96 mais prática e menos teoria. Defendeu que a disciplina de Tópicos Especiais deve ser
97 voltada para as novidades, exemplos: surgiu um tablet novo, vai estudar esse
98 equipamento como necessidade atual, está tendo muito celular com vírus, como
99 resolver esta recorrência, a disciplina não pode ser trabalhada de acordo com a
100 vontade do professor deve estar voltada para uma necessidade da área no momento.
101 Roberto propôs encaminhamento, considerando que a proposição é de oferta do curso
102 no segundo semestre. Propôs que fossem aprovadas, com as ponderações dos
103 Professores Renato e Wilma. **Os Planos de Curso Técnico em Manutenção e**
104 **Suporte em Informática concomitante/subsequente: Processo N°**
105 **23392.0001/2016-24 Campus Arinos; Processo N°23391.000084/2016-04 Campus**
106 **Araçuaí e Processo N° 23393.000142/2016-71 Campus Januária foram aprovados**
107 **por unanimidade com as alterações sugeridas pelos Membros Renato e Wilma.**
108 Passou-se ao **item 5** da pauta. Gabriel, Diretor do Departamento dos Cursos
109 Superiores, falou que o processo foi distribuído na última reunião da CEPE e foi
110 realizada a avaliação *in loco*. Os professores Gilda e Frank, do *Campus Pirapora*,
111 apresentaram o projeto do curso que pretende iniciar no segundo semestre deste ano.
112 Falaram da área de abrangência em torno de dez municípios, que almeja-se a
113 verticalização de cursos já ofertados no *campus* e explicaram que o curso é uma
114 solicitação da comunidade desde 2010 (dois mil e dez). A Professora Gilda falou da
115 composição do corpo docente e acentuou que com o concurso 2015(dois mil e
116 quinze) há corpo docente para a demanda do curso. Apresentou estrutura básica do

117 projeto: justificativa, perfil do egresso, a forma de ingresso que foi definida ontem na
118 visita do Reitor ao *campus*, organização curricular com oferta em período integral, a
119 matriz curricular, as instalações disponíveis, foto com aulas práticas de instalação
120 hidráulica e elétrica realizadas no *campus*. A professora falou do levantamento feito
121 com a necessidade de aquisição de 2500 (dois mil e quinhentos) exemplares e que
122 ontem o Reitor em conversa no *campus* destinou verba específica para a compra dos
123 livros dos quatro primeiros semestres. Acentuou que a comissão de avaliação *in loco*
124 questionou as bancadas e informou que hoje todo o material já se encontra no *campus*
125 e que no prazo de 20 (vinte) dias estarão prontas. Roberta Cardoso Silva, membro da
126 comissão de avaliação *in loco*, falou da apresentação do projeto, da solicitação de que
127 fossem evidenciadas as potencialidades do curso. Pontuou algumas preocupações
128 apontadas no relatório da avaliação *in loco*, mais especificamente, quanto ao acervo
129 bibliográfico e a construção de bancadas e tanque de cura. Warley e Hélio, membros
130 da comissão, falaram que exceto as pontuações do relatório o restante da
131 infraestrutura atende as necessidades e que apesar do questionamento do parecerista
132 entendem que o projeto está muito bem estruturado. Sônia, membro da CEPE, falou
133 da importância e de suas preocupações como servidora do *campus* em refletir sobre
134 as sugestões do parecerista acerca de um projeto mais humanístico e sugeriu que o
135 *campus* tivesse um tempo para adequações, além disso falou de sua preocupação
136 quanto à aquisição dos livros que considerava uma questão muito séria. Gabriel
137 informou que todos os projetos dos cursos superiores são analisados pelo
138 Departamento de Ensino Superior verificando se atendem a legislação vigente.
139 Roberta sugeriu ao *campus* que se atentassem para as correções sugeridas pelo
140 parecerista Maurício Ravel. O professor Kleber falou que entende a apreciação do
141 parecerista e entende que o que bem escrito deve ser utilizado sim, e para resolver o
142 problema basta citar a fonte. Claudiane, membro da CEPE, questionou se o valor
143 disponibilizado pela Reitoria é suficiente para aquisição dos livros. Eles responderam
144 que além dessa verba o *campus* já dispõe de um valor para essa finalidade. A
145 professora Wilma falou que o curso apresentado é do *campus*, eles mais do que

146 ninguém tem interesse que o curso seja aprovado. Mas não podemos fechar os olhos
147 para as sugestões de formação mais humana. Defendeu no que diz respeito às
148 disciplinas do ensino médio que a forma como o aluno entra na instituição não é
149 responsabilidade nossa, mas a forma como ele sai do Instituto é de inteira
150 responsabilidade nossa. Solicitou que o grupo pensasse de forma mais sensível sobre
151 a formação humanística. O Professor Farley sugeriu melhoramentos na ementa da
152 disciplina Química Geral na página 60 acrescentando química de verniz, parte de
153 oxidação e alteração do nome para química tecnológica ou química aplicada. Se
154 ofereceu para emitir sugestão por escrito caso o *campus* tenha interesse. Após
155 discussão e esclarecimentos de dúvidas o **5) Processo Nº 23395.000291/2013-78**
156 **Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil do *Campus* Pirapora, recebeu**
157 **recomendação da CEPE para que as estratégias de permanência e saída com**
158 **êxito sejam efetivadas e foi aprovado por unanimidade acatando os pareceres da**
159 **Comissão de avaliação *in loco* e da CEPE exceto no item referente à ampliação**
160 **da carga horária da disciplina projeto de instalações elétricas que permanecerá**
161 **com 80h.** O Professor Gabriel informou que o **item 12 Processo Nº**
162 **23414.000154/2016-19 Solicitação de Aproveitamento de Disciplinas em**
163 **Mobilidade Internacional do acadêmico Hebert Camilo Nunes Silva do curso de**
164 **Agronomia - *Campus* Januária; foi retirado da pauta** porque o *campus* não
165 respondeu em tempo hábil. As professoras Mariana e Flor do *Campus* Diamantina
166 apresentaram o **item 6** da pauta. Argumentaram que somente pelas histórias e
167 tradições preservadas como patrimônio culturais aliadas à requisição da sociedade
168 Diamantinense justificam a implantação do curso. Destacaram que a implantação do
169 curso busca atender à demanda de artistas, produtores e demais interessados em
170 trabalhar com arte, especialmente teatro e dança, na cidade que é um polo cultural de
171 muito eventos, manifestações culturais, produções de cinema e televisão, entre outras
172 atividades artísticas, mas que ao mesmo tempo, apresenta uma lacuna no que se
173 refere à profissionalização e à formalização dos artistas locais. Apresentaram o que o
174 *campus* chama de o mapa do vazio, um mapa do Brasil com todos os institutos

175 federais no qual somente dois ofertam cursos em teatro informando que o IFNMG
176 será o terceiro. Em Minas o local mais próximo que oferta o curso é Belo Horizonte.
177 Apresentaram os objetivos principais e que está de acordo com o Catálogo Nacional
178 dos Cursos Técnicos. Apresentaram a metodologia para definição da matriz
179 curricular. Demonstraram a estrutura do curso carga horária total 800 horas, dividido
180 em três semestres com proposta de implantação no segundo semestre deste ano, a
181 estrutura física, falando que devido ao curso necessitar de laboratórios bem
182 específicos o *campus* hoje conta com as parcerias do teatro Santa Izabel e Instituto
183 Casa da Glória e falaram ainda da formação. Farley parabenizou o *campus* pelo olhar
184 diferente e inovador na instituição. Jáber respondeu questionamento sobre o corpo
185 docente. Wilma disse que a ementa de português deve estar casada com os objetivos
186 do curso, apresentou sugestão de acrescentar roteiro na ementa e explorar quais
187 outros gêneros da disciplina que podem contribuir para a formação. Esclareceram
188 dúvidas sobre atividades complementares. Kleber sugeriu o uso de espaços públicos
189 para realização das práticas. O Professor Leonardo sugeriu correções em alguns itens
190 estão em desacordo com os regulamentos vigentes e que na parte específica nas
191 atividades extensionistas acrescentassem mais atividades culturais. Concluiu
192 parabenizando ao *campus* pelo curso. As Professoras responderam a questionamento
193 afirmando que o *campus* já pensa em algumas adequações pela especificidade do
194 curso a começar pela forma de ingresso. Ana Cecília falou que o plano de curso está
195 bem elaborado e bem estruturado. Elogiou a forma como foi tratado o ensino,
196 pesquisa e extensão e o caráter empreendedor. Solicitou correção quanto ao estágio
197 curricular que não pode constar como carga horária, deve ser extra. Sugeriu que
198 pensem uma estratégia contando com os outros professores de artes do IFNMG que
199 possuam a formação necessária e se é viável aulas com eles via EaD. Falou da
200 preocupação com o turno vespertino. As Professoras esclareceram que o assunto foi
201 amplamente debatido no *campus* e que a decisão se deu pela dificuldade em
202 transporte público e maior disponibilidade das parcerias neste turno. Jáber falou que
203 o *campus* já organizou aquisição dos livros para os três cursos. Após os

204 esclarecimentos o **Processo N° 23414.000394/2016-13 que trata do Plano de Curso**
205 **Técnico em Teatro concomitante/subsequente - Campus Diamantina foi**
206 **aprovado por unanimidade e será encaminhado ao Colégio de Dirigentes e**
207 **Conselho Superior.** O Diretor do Departamento de Ensino Superior, Gabriel
208 Carvalho apresentou o **item 11** da pauta. Expôs que a acadêmica Cláudia Emanuele
209 Machado, aprovada no vestibular 2016 (dois mil e dezesseis) e matriculada no curso
210 de Licenciatura em Química do IFNMG/Salinas requereu aproveitamento de estudos
211 para diversas disciplinas que compõem a matriz curricular do curso utilizando para
212 tal, disciplinas do curso de Bacharelado em Química da UFSJ, concluído por ela em
213 2013. Conforme ofício encaminhado pelo *Campus* o colegiado do curso analisou a
214 documentação apresentada para aproveitamento de estudos e concluiu que as ementas
215 das disciplinas de Química cursadas pela requerente contemplam conteúdos
216 abordados nas disciplinas de Química do IFNMG, contudo estes conteúdos estão
217 distribuídos numa organização diferente, não havendo assim a correspondência
218 direta, uma a uma, entre as disciplinas e sim a correspondência de duas disciplinas
219 por uma, uma disciplina por duas, duas disciplinas por duas e três disciplinas por
220 duas. O Professor Farley falou que no bacharelado as disciplinas são trabalhadas até
221 de forma mais aprofundada e entende que a discente busca acrescentar a licenciatura
222 em sua vida profissional e que é pertinente conceder o aproveitamento. **Diante do**
223 **exposto a Câmara aprovou por unanimidade o Processo N° 23414.000410/2016-**
224 **60 que trata do aproveitamento de disciplinas requerido pela acadêmica Cláudia**
225 **Emanuele Machado do Curso de Licenciatura em Química em correspondência**
226 **de duas ou mais disciplinas equivalentes cursadas para uma ou mais disciplinas**
227 **equivalentes solicitadas para dispensa, desde que haja correspondência de**
228 **ementa e carga horária entre as mesmas - Campus Salinas.** O Professor Gabriel
229 apresentou o item 9 Processo N° 23414.000203/2016-13 da pauta que trata
230 Solicitação de dilação de prazo Curso Administração – *Campus* Januária, expôs a
231 situação das acadêmicas que solicitaram dilação de prazo para conclusão do curso e
232 foi negada no âmbito do *campus*. As discentes encaminharam a solicitação ao Reitor

233 que por sua vez encaminhou à PROEN que solicitou reanálise do Conselho Gestor
234 que manteve o indeferimento. A PROEN encaminhou ao procurador que emitiu o
235 parecer que foi encaminhado aos Membros. **Após discussão deliberou-se: que os**
236 **processos fossem individualizados para cada discente citada no processo, que as**
237 **discentes Andressa Pimenta Alkmim e Nádie Najara Ferreira Paiva apresentem**
238 **individualmente suas justificativas formais sobre os motivos que as impediram**
239 **de cumprir com os prazos regulares do curso e elaborem uma proposição de**
240 **plano de trabalho a ser cumprido dentro de um período de 6 (seis) meses, caso a**
241 **dilação seja concedida e que para análise dos demais casos é imprescindível que**
242 **seja produzido relatório da trajetória individual de cada discente, que seja**
243 **esclarecido se há possibilidade de oferta das disciplinas pendentes e que sejam**
244 **recolhidos de cada discente a justificativa formal sobre os motivos que as**
245 **impediram de cumprir com os prazos regulares do curso e uma proposição de**
246 **plano de trabalho a ser cumprido dentro de um período de 6 (seis) meses, caso a**
247 **dilação seja concedida.** Passou-se ao **item 3** Processo Nº 23392.000286/2015-57 que
248 trata da apreciação de correção/validação de alguns processos de aproveitamento de
249 disciplinas entre cursos do *Campus Arinos*. Claudiane apresentou um histórico do
250 processo e leu relatório encaminhado pelo *Campus* conforme solicitação da CEPE em
251 sua 36ª Reunião. **Após esclarecimentos a CEPE aprovou a validação dos**
252 **processos de aproveitamento de disciplinas entre os cursos superiores do**
253 ***Campus Arinos* para o curso de Agronomia dos discentes: Danilo Santana**
254 **Carneiro, Romualdo Rodrigues de Andrade, Matheus Campos Fonseca, Ítalo**
255 **Rodrigues Mesquita, Ana Carolina Valadares, Bárbara Rodrigues Ferreira,**
256 **Caíque Soares Araújo, Camila dos Anjos Vargas, José Tadeu dos Santos Júnior,**
257 **Jorge Bleno da Silva Versiani, Mariana Ruela Armond e Hellem Juliane Batista**
258 **Ramos nas disciplinas elencadas no relatório.** Dando continuidade Ana Cecília fez
259 um histórico do item 4 que trata das Normas para oferta de carga horária
260 semipresencial em cursos técnicos presenciais no IFNMG. Expôs que o processo foi
261 apreciado na CEPE anteriormente, em sua 35ª Reunião, no entanto, detectou-se a

262 necessidade de separar os cursos superiores dos cursos técnicos porque nos superiores
263 existe uma legislação específica para oferta a distância, falou que o Procurador fez a
264 análise da legalidade mas quanto a viabilidade diz respeito à autonomia do IFNMG.
265 Afirmou que a proposta é ampla e que não é obrigatória, seria uma espécie de acordo
266 ou contrato entre o *campus* e a Cead intermediado pela PROEN. A proposta é que
267 cada caso seja analisado separadamente. **Após discussão o item 4 que trata do**
268 **Processo Nº 23414.001037/2015-83 Normas para Oferta de Carga Horária**
269 **Semipresencial em Cursos Técnicos Presenciais no Âmbito do IFNMG foi**
270 **aprovado e será encaminhado para apreciação do Colégio de Dirigentes e do**
271 **Conselho Superior.** Em seguida o Professor Roberto Marques apresentou o **item 2**
272 da pauta. Explicou que a alteração do Regulamento para Gestão de Atividade
273 Docente com inclusão da representação sindical foi solicitada pelo SINASEFE. O
274 texto anterior do art. 8º : *Art. 8º. A carga horária semanal do docente será*
275 *constituída pelo tempo destinado às Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e de*
276 *Gestão Institucional. **Parágrafo Único** - O tempo destinado às Atividades de Ensino,*
277 *Pesquisa, Extensão e de Gestão Institucional será mensurado em hora, sendo a*
278 *carga horária docente, no que se refere às aulas, mensurada em hora/aula, devendo*
279 *a carga horária total ser mensurada conforme o regime de trabalho. Será alterado*
280 *para: “Art. 8º. São consideradas Atividades de Representação Sindical para o*
281 *docente todas aquelas para as quais o mesmo tenha sido eleito em processo formal*
282 *de eleições sindicais, compreendendo: I – Funções de Coordenação Geral,*
283 *Secretaria, Tesouraria, Coordenação de formação política e Relações Sindicais,*
284 *Comunicação Social, Aposentados e Coordenação Jurídica e Relações de*
285 *Trabalho.” O Art. 9º passará a vigorar com texto antigo do art.8º com o acréscimo de*
286 *representação sindical a saber: “Art. 9º. A carga horária semanal do docente será*
287 *constituída pelo tempo destinado às Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão,*
288 *Gestão Institucional e de Representação Sindical. **Parágrafo Único** - O tempo*
289 *destinado às Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Institucional e de*
290 *Representação Sindical, será mensurado em hora, sendo a carga horária docente, no*

291 *que se refere às aulas, mensurada em hora/aula, devendo a carga horária total ser*
292 *mensurada conforme o regime de trabalho.” Alterou-se também a redação do Art. 19*
293 *de: “Art. 19º. A carga horária semanal do docente corresponderá à soma das*
294 *Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e as Atividades de Gestão Institucional,*
295 *quando houver. §1º. O plano de trabalho do docente deverá priorizar a oferta das*
296 *disciplinas a serem lecionadas no semestre e as atividades (TCC, estágio*
297 *supervisionado, atividades complementares, etc) de integralização dos cursos*
298 *ofertados. §2º. O docente que não desenvolva as Atividades de Pesquisa e/ou*
299 *Extensão terá a carga horária prevista para esta finalidade, distribuída para*
300 *Atividades de Ensino (aulas, atividades de organização de ensino e atividades de*
301 *apoio ao ensino) e Atividades de Gestão Institucional, a critério da Instituição.”*
302 *para: “Art. 19º. A carga horária semanal do docente corresponderá à soma das*
303 *Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Institucional e as Atividades de*
304 *Representação Sindical, quando houver. §1º. O plano de trabalho do docente deverá*
305 *priorizar a oferta das disciplinas a serem lecionadas no semestre e as atividades*
306 *(TCC, estágio supervisionado, atividades complementares, etc) de integralização dos*
307 *cursos ofertados. §2º. O docente que não desenvolva as Atividades de Pesquisa e/ou*
308 *Extensão terá a carga horária prevista para esta finalidade, distribuída para*
309 *Atividades de Ensino (aulas, atividades de organização de ensino e atividades de*
310 *apoio ao ensino) e Atividades de Gestão Institucional, a critério da Instituição.”*
311 **Após discussão aprovou-se o encaminhamento do Processo N°**
312 **23414.000817/2015-14 que trata da Apreciação da proposta de alteração do**
313 **Regulamento para Gestão da Atividade Docente para a CPPD, Colégio de**
314 **Dirigentes e Conselho Superior.** O professor Roberto apresentou resumidamente o
315 **item 8** da pauta. Falou que os cursos Técnicos em Agropecuária, Agroindústria e
316 Informática do *Campus* Salinas tiveram suas matrizes alteradas pelo PROUNIC em
317 2014 (dois mil e quatorze), no entanto as turmas ingressantes em 2013 (dois mil e
318 treze) permaneceram com suas matrizes de origem e a previsão de conclusão do curso
319 seria em 2015(dois mil e quinze). Alguns alunos dessas turmas, mesmo após as etapas

320 de recuperação, não foram aprovados e sua inserção nas turmas de 3º ano tornou-se
321 inviável devido as matrizes diferentes. Após reuniões e discussões realizadas no
322 *Campus* verificou-se que a melhor alternativa para possibilitar a saída com sucesso
323 dos discentes seria a utilização de estudos orientados nos moldes de dependência ou
324 progressão parcial oferecidos exclusivamente para esses alunos e que para isso é
325 necessários que tenham frequência igual ou superior a 75% do total de aulas
326 oferecidas. Citou-se a legislação que apresenta fundamentação legal para tal prática.
327 Claudiane demonstrou preocupação em relação à situação do *Campus* Salinas, no
328 sentido de que o mesmo poderá ocorrer em outros *campi*. **Após discussão a Câmara**
329 **aprovou, mediante consulta e parecer favorável do Procurador, o Processo Nº**
330 **23414.000338/2016-71 que trata das Normas de Estudos Orientados para alunos**
331 **que cursaram o 3º ano do Ensino Médio Integrado no ano letivo de 2015 –**
332 ***Campus* Salinas.** Dando prosseguimento Roberto Marques e Ana Cecilia
333 apresentaram o **item 14** da pauta. Explicaram que o servidor Nelson Marcos Soares
334 Rocha Campos requereu a alteração do seu regime de trabalho de dedicação
335 exclusiva para o regime de quarenta horas semanais e procederam a leitura dos dois
336 pareceres favoráveis. **Após discussão o Processo Nº 23395.000012/2016-19 que**
337 **trata do Requerimento de alteração de Regime de Trabalho Docente: Nelson**
338 **Marcos Soares Rocha Campos foi aprovado e será encaminhado ao Colégio de**
339 **Dirigentes e Conselho Superior.** Nada mais havendo a tratar, a Pró-Reitora de
340 Ensino, agradeceu aos presentes e determinou o encerramento da reunião e a
341 lavratura deste termo às dezessete horas e cinquenta minutos deste mesmo dia,
342 ocasião em que subscrevi a presente Ata, que após lida e, se aprovada, será assinada
343 por mim, Jaqueline Pereira Evangelista Sales, secretária, pelo Presidente bem como
344 por todos os presentes.