

1 **ATA DA QUINQUAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Ao sétimo dia do mês
3 de julho de dois mil e dezesseis, às dez horas e dez minutos, na sala de reuniões do
4 prédio da Reitoria, localizada à Rua Coronel Luiz Pires, número duzentos e dois, Centro,
5 Montes Claros – Minas Gerais, teve início a quinquagésima quinta reunião do Colégio de
6 Dirigentes do IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva.
7 Estiveram presentes os seguintes membros: Aécio Oliveira de Miranda, Alisson Magalhães
8 Castro, Ana Alves Neta, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Edmilson Tadeu Cassani,
9 Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Fernando Barreto Rodrigues; Joan Brálio Mendes
10 Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva, Júnio Jáber, Maria Araci Magalhães,
11 Nélon Licínio Campos de Oliveira, Paulo César Pinheiro de Azevedo, Ralph José Neves
12 dos Santos, Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires e como convidados
13 Antônio Carlos e Rafael Farias Gonçalves. O Reitor apresentou a pauta da reunião: 1)
14 Informes do Reitor; 2) Encaminhamentos sobre a minuta do Regulamento sobre alteração
15 de regime de trabalho docente (de áreas com características específicas); 3) Apresentação
16 da proposta do curso de formação pedagógica; 4) Avaliação do Encontro do Ensino
17 (ocorrido em maio de 2016); 5) Encaminhamentos para contratação de professor de apoio
18 e intérprete de Libras e orientações sobre a compra de equipamentos para o Centro de
19 Línguas; 6) Apresentação do Plano de Permanência e Êxito do IFNMG; 7) Apresentar
20 procedimentos para implantação do SUAP; 8) Rematrícula e atualização SISTEC Rede e-
21 Tec/Profucionário; 9) Pós-Graduação em Administração Pública; 10)
22 Implantação/estruturação dos centros de línguas do IFNMG; 11) Informes dos *campi*; Pró-
23 reitorias; Diretorias. O Reitor apresentou a ata da reunião anterior para apreciação. O
24 Colégio aprovou e assinou a ata. O Professor Kléber Carvalho dos Santos explanou sobre
25 a visita que o Colégio fez a Associação Presente de Apoio a Pacientes com Câncer, antes
26 de iniciar a reunião. Explicou que a visita dos dirigentes à Associação tem como objetivo
27 estreitar os laços entre as duas instituições. Com a visita objetiva sensibilizá-los para o
28 envolvimento em ações concretas de apoio à entidade assistencial. Frisou que a ação está
29 enquadrada na categoria voluntariado institucional - uma das metas da Extensão do
30 IFNMG previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em vigor. Segundo ele,
31 o objetivo é contribuir com o pagamento do décimo terceiro salário dos empregados da
32 referida associação, haja vista ser esta uma das grandes dificuldades, entre tantas,
33 apontadas pela médica Priscila Soares. A ideia é que o calendário do IFNMG para o ano
34 dois mil e dezessete, aquele de papel, tradicionalmente distribuído entre os servidores,
35 seja temático em referência ao trabalho da Associação Presente. Durante a distribuição
36 aos servidores, estes serão convidados a contribuir com uma quantia em dinheiro a ser

37 revertida para a entidade. O Professor Cláudio salientou que o dia começou com um
38 ânimo diferente ao ver que ainda existem pessoas que se dedicam a trabalhos daquela
39 natureza. Há muita beleza naquilo presenciado lá. O Professor Wagner Patrício de Sousa
40 Júnior ressaltou a importância do trabalho realizado pela associação, e do apoio do
41 Instituto. Sugeriu que haja revezamento entre instituições, uma vez que existem outras
42 instituições que também precisam de apoio. O Professor Joan ressaltou a importância de
43 institucionalizar a ação, pois o trabalho é essencial para a sociedade. O Professor Paulo
44 Azevedo reforçou os elogios ao trabalho da instituição e a importância de se conhecer de
45 perto para valorizar, ressaltou a beleza e relevância do trabalho. O Professor Kléber
46 agradeceu o apoio de todos, disse que fará um levantamento das informações necessárias
47 para executar a ação proposta e voltará, posteriormente, para informar ao Colégio. Dando
48 continuidade, a Professora Ramony Maria da Silva Reis Oliveira apresentou a proposta do
49 curso de formação pedagógica. A Professora Ana Neta fez uso da palavra e ressaltou a
50 importância da proposta. Segundo ela, a intenção de ofertar este curso é antiga, desde a
51 época do CEFET - Januária e da Escola Agrotécnica de Salinas. É preciso oferecer
52 formação pedagógica para os professores sem licenciatura, para atender as legislações.
53 Já houve alguns projetos para tal oferta, contudo, não foi possível executar. Relatou que a
54 PROEN, após reuniões com servidores de todos os *campi*, juntamente com a equipe do
55 CEAD, decidiram trabalhar no projeto. A Pedagoga da Reitoria, Paula Francisca da Silva,
56 explicou sobre as legislações e requisitos normativos que fundamentam a proposta.
57 Apresentou um levantamento feito nos últimos editais de concursos de docentes, em que o
58 IFNMG determina que o servidor nomeado que não for detentor de Licenciatura Plena, por
59 não exigência no Edital, será incluído ou deverá participar, em Programa Especial de
60 Formação Pedagógica, quando ofertado pelo IFNMG. Aliado a isso, mencionou a Lei nove
61 mil trezentos e noventa e quatro, de noventa e seis e outras legislações que reafirmam a
62 importância da formação pedagógica para professores. Ademais, os documentos oficiais
63 do MEC-SETEC, a exemplo do, "Concepções e Diretrizes dos Institutos Federais" rezam
64 que os Institutos Federais são criados para ajudar a resolver uma antiga demanda de
65 ofertar formação pedagógica para docentes não licenciados que atuam na educação
66 básica. Continuando, ela citou a Resolução número seis de vinte de setembro de dois mil e
67 doze que estabelece como prazo, o ano de dois mil e vinte, para que seja garantido aos
68 professores graduados, não licenciados, em efetivo exercício na profissão docente ou
69 aprovados em concurso público, o direito de participar ou ter reconhecidos seus saberes
70 profissionais em processos destinados à formação pedagógica ou à certificação da
71 experiência docente. Paula finaliza a sua apresentação, alertando que atualmente a
72 instituição não possui um programa de reconhecimento de saberes e concluiu a sua fala

73 dizendo que, diante de todo esse estudo e levantamento o Departamento de ensino
74 superior da PROEN e a comissão responsável pela implantação do curso acredita que o
75 tipo de oferta que melhor atende à necessidade institucional por formação continuada dos
76 docentes, bem como a legislação vigente é a oferta de um Programa Especial de
77 Formação Pedagógica. A Professora Ramony apresentou a proposta. Pontuou os dados
78 de identificação do curso, objetivos, matriz curricular, explicou que não estavam
79 apresentando o projeto, uma vez que este ainda não tramitou pelas instâncias regulares. O
80 objetivo é apresentar a proposta da oferta do curso, se o Colégio validar, continuarão com
81 o trabalho. O Professor Joan salientou que esta é uma demanda antiga do *Campus*
82 Almenara. Que os docentes bacharéis desejam esta formação e sabem da exigência da
83 legislação. A Professora Ramony reiterou a necessidade dos docentes fazerem tal curso,
84 tendo em vista que é uma exigência dos editais dos concursos. O Professor Cláudio
85 ressaltou a importância dos bacharéis adquirirem esta formação pedagógica. Após ampla
86 discussão, o Colégio aprovou a continuidade dos trabalhos. Na oportunidade, o Reitor deu
87 posse a Professora Joaquina Aparecida Nobre da Silva, nomeada Diretora-Geral *pro*
88 *tempore* do *Campus* Pirapora. Explicou que após a posse do Reitor, dará posse aos DGs
89 eleitos. Ela tomará posse novamente. Dando continuidade, a Técnica em Assuntos
90 Educacionais, Ana Cecília Mendes Gonçalves, explanou sobre a minuta do Regulamento
91 sobre alteração do regime de trabalho docente (de áreas com características específicas).
92 Informou que o Processo do Servidor Néelson Marcos Soares Rocha Campos foi aprovado
93 pelo Conselho, contudo, o referido regulamento, por indicação de um Conselheiro, será
94 apresentado aos docentes para maior discussão. Posteriormente, será apreciado pela
95 CEPE, Colégio e Conselho. Na oportunidade, o Professor Néelson Licínio disse ser contra a
96 possibilidade de definir áreas específicas, se a alteração da carga horária for liberada,
97 segundo ele, deve ser para todos os docentes, pois todos atuam em áreas específicas. O
98 Reitor explicou que os docentes poderão participar da discussão e mandar sugestões para
99 a finalização do regulamento. Em seguida, o Professor Roberto Marques Silva explanou
100 sobre os encaminhamentos para contratação de professor de apoio e intérprete de Libras,
101 bem como, pessoal para trabalhar diretamente com os alunos com necessidades
102 especiais. Relatou que após muita discussão da PROEN com representantes do NAPNE
103 ficou decidido que os profissionais que atenderiam as necessidades seriam: Auxiliar em
104 Assuntos Educacionais, Professor de atendimento educacional especializado. Explanou
105 sobre as atribuições dos cargos, segundo ele, estes cargos poderão ser contratados. O
106 Professor Rafael explicou que Cargo Público deve ser criado por lei, não há código de
107 vaga destes cargos. O Professor Adalcino pontuou que a contratação destes profissionais
108 não poderá ser terceirizada, tendo em vista as atribuições dos cargos. O Procurador

109 Federal, Dr. Gilvan Nogueira Carvalho explicou que não é possível terceirizar profissionais
110 para realizar atividade fim da Instituição. Para tais cargos, segundo ele, é preciso concurso
111 público. Explicou que a demanda de profissionais existe, o correto seria contratar
112 funcionários temporários, contudo, o MEC não está liberando tais contratações. Após
113 algumas considerações, o Professor Rafael sugeriu a contratação de cuidador de aluno,
114 para resolver o problema no momento. Após ampla discussão, ficou decidido que será
115 instituída uma comissão com um servidor da DGP, dois da PROEN e um do NAPNE, para
116 juntos definirem as atribuições e cargos, para, posteriormente, definirem outros fatores
117 sobre a contratação. Serão contratados profissionais de nível intermediário, médio e
118 superior. Em seguida, a técnica em Assuntos Educacionais, Ailse de Cássia Quadros, falou
119 sobre o ingresso. Apresentou o cronograma para o primeiro vestibular dois mil e
120 dezessete. Explicou que o prazo para o processo será ampliado, uma vez que foram
121 alterados os critérios de desempate. Pontuou a necessidade de maior divulgação do
122 processo. É preciso ampliar o prazo para matrícula. Dr. Gilvan ressaltou que os processos
123 devem ser iniciados com antecedência, para evitar problemas. A Professora Ana Neta
124 relatou que a PROEN está estudando uma forma de utilizar a nota do ENEM, bem como,
125 outras formas de ingresso. Ailse explicou que o edital do vestibular e Processo Seletivo
126 será publicado no mês de agosto. Pediu aos gestores apoio na condução do processo.
127 Dando continuidade, a Técnica em Assuntos Educacionais, Aline Silvânia Ferreira dos
128 Santos, falou sobre as orientações sobre a compra de equipamentos para o Centro de
129 Línguas do IFNMG. Relatou que foi solicitado pela equipe do Centro de línguas que a
130 compra seja feita em um único processo, para otimizar os trabalhos. O Professor Antônio
131 Carlos pontuou que a EAD já comprou alguns materiais parecidos com os que serão
132 comprados pelo Centro de Línguas, por isso poderá contribuir com as referidas compras.
133 Dando continuidade, Dr. Gilvan explicitou sobre as Eleições Municipais. Relatou que
134 enviou aos *campi* uma cartilha com informações sobre atos proibidos em ano eleitoral.
135 Pontuou que doação de bens é proibido. Dando prosseguimento, o Professor Roberto
136 explicou que o ponto de pauta: Apresentação do Plano de Permanência e Êxito do IFNMG,
137 seria retirado da pauta, uma vez que o referido documento não foi finalizado em tempo
138 hábil. Na oportunidade, explanou sobre a situação atual do Sistema Cajuí. Segundo ele, o
139 sistema é a prioridade da DGTI. O servidor Christopher Morandi Mota ressaltou que o
140 Cajuí é um sistema feito para o IFNMG. Informou que haverá um treinamento ao vivo, para
141 que todos os servidores aprendam a usar o sistema. Ademais, foram disponibilizados
142 vídeos que ensinam como usar tutoriais exclusivos. Salientou que o SAGU será utilizado
143 até a mudança dos sistemas. Segundo ele, o Cajuí é um sistema mais veloz, mais
144 moderno, trará, entretanto, os dados do SAGU, por isso a necessidade de manterem o

145 SAGU “alimentado”. A Professora Araci parabenizou a equipe pelo trabalho e a agradeceu
146 Chistopher pela colaboração e apoio ao *Campus* Salinas. Dando continuidade, o Professor
147 Rafael explanou sobre os procedimentos para implantação do SUAP. Explicou que o
148 sistema está sendo implantado para melhorar e agilizar os processos na DGP. O sistema
149 está com novidades. Pediu apoio a todos para que o sistema funcione a contento. Explicou
150 detalhes do sistema. Segundo ele, as mudanças de servidores de setores devem ser
151 lançadas, os dados devem ser atualizados para que funcione bem. Salientou que o
152 Sistema, em funcionamento, colocará a instituição em um patamar bem avançado, com
153 tecnologia de ponta. Continuando, falou sobre uma pesquisa sobre saúde e qualidade de
154 vida que chegará para os servidores. Ação nova e muito importante. Relatou que iniciará a
155 preparação do encontro de dirigentes que será realizado no corrente ano. Continuando,
156 Rafael ressaltou a necessidade de manterem o Boletim de Serviço do IFNMG atualizado.
157 Sugeriu que em cada unidade seja designado um servidor responsável para manter o
158 boletim atualizado. Dando continuidade, o Professor Antônio Carlos explanou sobre a
159 rematrícula e atualização do SISTEC Rede e-Tec/Profucionário. Explicou que os registros
160 são feitos em cada *campi* e dois servidores do CEAD acompanham os dados no sistema.
161 Segundo ele, com o sistema acadêmico novo será mais tranquilo realizar este
162 acompanhamento. Continuando, explanou sobre a oferta da Pós-Graduação em
163 Administração Pública. Explicou que a proposta é própria do Instituto com pagamento de
164 encargo de curso ou concurso. As vagas seriam todas para os servidores, o Procurador
165 Federal do IFNMG sugeriu, todavia, que as vagas sejam também para o público externo.
166 Sendo assim, dez por cento das vagas serão destinadas a profissionais externos. Iniciou-
167 se os informes. A Professora Araci convidou o Colégio para o festival da cachaça que será
168 realizado em Salinas. O Professor Fernando convidou o colégio para a primeira formatura
169 dos cursos técnicos no *Campus* Avançado Janaúba. A Professora Joaquina convidou todos
170 para a festa Junina que será realizada no *Campus* Pirapora. O Professor Elias convidou
171 todos para o JIFEMG, ressaltou que todos no *Campus* estão motivados com o evento. O
172 Professor Júnio Jáber convidou o Colégio para a aula inaugural do Curso Técnico em
173 Teatro no *Campus* Diamantina. Após algumas considerações, ficou definido que a próxima
174 reunião do Colégio será realizada dia três de agosto, no *Campus* Diamantina.
175 Continuando, o Professor Paulo relatou que foram alterados local e data dos jogos
176 regionais. Ressaltou que o JIFEMG no *Campus* Arinos será um grande evento, a equipe
177 está muito comprometida. Informou que a Auditoria Interna do instituto solicitou a PROEX
178 algumas informações referentes aos custos dos jogos regionais. Questionou se cabe à
179 PROEX prestar tais informações e fiscalizar tais ações. O Professor Rogério explicou que
180 alguns termos de cooperação são fiscalizados pela PROPI, outros não. Depende de

181 alguns dados específicos do termo para definir quem deve fiscalizar. O Reitor sugeriu que
182 a PROEX, PROAD e AUDITORIA juntos definam quem deve fiscalizar e arquivar os
183 documentos referentes aos jogos. Continuando, o Professor Paulo informou que submeteu
184 ao Procurador o processo para pagamento do auxílio da assistência estudantil aos alunos
185 da EAD, o parecer, entretanto, não foi favorável ao pagamento dos auxílios. Em seguida, o
186 Professor Nélon externou a preocupação com a internacionalização dos alunos.
187 Questionou se pode custear os alunos em missão a Portugal com recursos da Assistência
188 Estudantil. Após algumas considerações, ficou definido que a PROEX irá averiguar a
189 possibilidade e discutirá o assunto na próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, o
190 reitor agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião e a lavratura deste termo, para
191 que surtam os efeitos desejados, às dezoito horas e quarenta minutos, deste mesmo dia,
192 ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida
193 e se aprovada será assinada por todos presentes.