

1 ATA DA TRIGÉSIMA NONA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA  
2 E EXTENSÃO - CEPE DO IFNMG. Aos cinco dias do mês julho de dois mil e  
3 dezesseis, realizou-se a trigésima nona reunião da Câmara de Ensino, Pesquisa e  
4 Extensão que teve início às nove horas e vinte minutos, sob a presidência da Pró-  
5 Reitora de Ensino, a Professora **Ana Alves Neta**, e contou com a participação dos  
6 seguintes membros: **Charles Bernardo Buteri**, substituto formalmente constituído  
7 do Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, **Kleber Carvalho dos Santos**,  
8 substituto formalmente constituído do Pró-Reitor de Extensão, **Renato Afonso Cota**  
9 **Silva** e **Dinamor Chicarelli do Nascimento**, representantes dos Diretores de Ensino  
10 ou cargos equivalentes; **Marcos Aurélio Duarte Carvalho** e **Farley Jean de Sousa**,  
11 representantes dos Diretores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação ou cargo  
12 equivalente, **Mário Sérgio Costa Silveira**, representante dos Diretores de Extensão  
13 ou cargos equivalentes; **Wilma Maria Pereira** e **Marcos de Oliveira**, representantes  
14 dos docentes e **Sônia Regina Serra da Silva** e **Claudiane Moreira Costa**,  
15 representantes dos Técnicos Administrativos. A Presidente agradeceu a participação  
16 dos Membros e apresentou a pauta: **Processos para deliberação: 1)** Apreciar  
17 Processo N° 23393.00249/2016-10 Plano de Curso de Complementação Técnica em  
18 Enfermagem – *Campus* Janaúria; **2)** Apreciar Planos de Curso Técnico em  
19 Informática para Internet integrados: Processo N° 23414.000968/2015-64 *Campus*  
20 Janaúba e Processo N° 23414.000825/2016-33 *Campus* Teófilo Otoni; **3)** Apreciar  
21 Planos de Curso Técnico em Informática para Internet concomitante/subsequente:  
22 Processo N° 23414.000967/2015-10 *Campus* Janaúba, Processo N°  
23 23414.000969/2015-17 *Campus* Porteirinha e Processo N° 23414.000970/2015-33  
24 *Campus* Teófilo Otoni; **4)** Apreciar reestruturação do PROUNIC Técnico em  
25 Administração do IFNMG; **5)** Apreciar reestruturação do Plano de Curso Técnico em  
26 Administração concomitante/ subsequente – *Campus* Janaúba; **6)** Apreciar Processo  
27 N° 23393.000169/2016-64 Revisão do processo de solicitação de Matrícula fora do  
28 prazo no curso de Ciências Biológicas do *Campus* Janaúria da discente Patrícia  
29 Cardoso e Lemos; **7)** Constituir Comissão de revisão do Regimento da CEPE (incluir  
30 alteração sugerida pelo Procurador para discentes menores de 18 anos); **8)** Deliberar

31 sobre mandato/eleição Discente e Técnico-administrativo CEPE; **9)** Apreciar  
32 Processo N° 23414.000703/2016-47 Adequações no Regulamento de Remoção  
33 Interna do IFNMG; **10)** Apreciar Plano de Permanência e Êxito dos Estudantes do  
34 IFNMG; **11)** Apreciar Reestruturações dos Planos de Cursos Técnicos em Meio  
35 Ambiente, Teatro e Informática concomitante/subsequente do *Campus* Diamantina;  
36 **12)** Ateste Departamento de Ensino Superior PPC Administração – *Campus* Arinos.

37 **Processos para distribuição: 1)** Reestruturação do Projeto do Curso de Processos  
38 Gerenciais – *Campus* Almenara e **2)** Implantação do Curso de Engenharia Civil –  
39 *Campus* Januária. A Coordenadora do Curso Técnico em Enfermagem do *Campus*  
40 Januária, Professora Juliana, iniciou apresentando o **item 1** da pauta, relatou que  
41 trabalha com estágios no Hospital Municipal de Januária, parceiro do *Campus* na  
42 oferta de ambiente de estágio ao curso técnico em enfermagem, e que a demanda  
43 surgiu de auxiliares de enfermagem que trabalham nesse hospital e anseiam pela  
44 oferta do curso uma vez que na prática já exercem o trabalho de técnicos. Além do  
45 conhecimento os auxiliares entendem que o curso proporcionaria melhor  
46 remuneração. Tal demanda foi solicitada pela comunidade ao *campus* via ofício. A  
47 proposta apresentada pelo *campus* foi construída tomando como base as certificações  
48 dos cursos de Auxiliares de Enfermagem, propondo uma complementação para que  
49 garanta a certificação final de Técnico em Enfermagem. A coordenadora, acentuou  
50 que a iniciativa é de grande importância para a região de abrangência do *Campus*  
51 Januária, uma vez que os serviços de saúde contam com vários servidores auxiliares  
52 em enfermagem que necessitam verticalizar a sua qualificação. Defendeu que é uma  
53 ação de inserção regional e que cumpre com a responsabilidade social do IFNMG.  
54 Falou que a construção desta Proposta Pedagógica pautou-se na legislação vigente e  
55 nos princípios democráticos, contando com a participação dos profissionais da área  
56 do curso e da equipe pedagógica. Juliana falou que o plano de curso atentou-se ao  
57 PROUNIC do IFNMG e que a proposta resume-se a capacitar auxiliares de  
58 enfermagem. Explicou que na complementação a carga horária da matriz somada a  
59 do certificado apresentado pelo auxiliar cumpre a carga horária exigida pelos órgãos  
60 reguladores da profissão por este motivo o público-alvo são os auxiliares. Esclareceu

61 que todas as disciplinas serão ofertadas, mas com carga horária diferenciada, visando  
62 não só qualificar mas atualizar os que já se encontram na prática há muito tempo. O  
63 professor Kleber defendeu a importância de oferta do curso. Juliana informou que o  
64 processo seletivo, será realizado pelo *campus* de forma diferenciada. Claudiane  
65 sugeriu que levasse em consideração o tempo de atuação tentando atender ao máximo  
66 o público que requisitou. A professora Ana esclareceu que Januária tem estrutura e  
67 profissionais suficientes para ofertar mais de uma turma caso haja demanda. A  
68 Coordenadora respondeu a questionamento afirmando que o *campus* continuará a  
69 ofertar o curso técnico em enfermagem normal de dois anos e que tem condições de  
70 ofertar os dois. A Membro Sônia sugeriu incluir no curso os assuntos saúde do idoso  
71 e atendimento humanizado. A professora Juliana falou que o atendimento  
72 humanizado é trabalhado em todas as disciplinas, mas que realmente não consta em  
73 uma disciplina específica. Sônia falou que é necessário um trabalho mais amplo e  
74 direto nesse assunto. A Membro Wilma atentou para a necessidade de corrigir as  
75 ementas que tratam de 4º semestre, tendo em vista que o curso será ofertado em três  
76 semestres. O Membro Marcos falou de sua experiência como auxiliar e da  
77 importância da oportunidade do profissional se reciclar e qualificar. A Pedagoga do  
78 Departamento de Ensino Técnico, Graça, solicitou ao *campus* atenção quanto a  
79 análise de carga horária individual observando se realmente completará as 1200 horas  
80 e 600h de estágio. **Após discussão e apreciação dos pareceres a Câmara aprovou**  
81 **a matéria, mas para que o processo seja encaminhado para apreciação do**  
82 **Colégio de Dirigentes e Conselho Superior é necessário o atender as adequações**  
83 **sugeridas nos pareceres N° 017 e N° 021/2016 e as sugestões dos membros de**  
84 **inclusão de abordagem no curso de saúde do idoso e atendimento humanizado,**  
85 **correção das ementas que tratam de 4º semestre e correção da página 24 onde o**  
86 **número de recuperações diverge do regulamentado no IFNMG.** Dando  
87 continuidade, a Diretora de Ensino Técnico, Ana Cecília, falou que apresentaria o  
88 **item 2)** da pauta que trata dos planos de cursos cujas implantações já haviam sido  
89 aprovadas. Ana Cecília explicou que a medida que os campi novos foram recebendo  
90 o seu corpo docente os planos de curso foram sendo adequados. Informou que os três

91 *campi* se reuniram tentando uma unificação. A Diretora informou ainda, que os *campi*  
92 já tiveram acesso aos pareceres e discorreu sobre eles. Comentou que os pareceristas  
93 Graça, Pedagoga da PROEN e de Wagner, professor da área, apontam que o perfil do  
94 curso está mais voltado para Informática e não para Informática para Internet.  
95 Afirmou que já fez contato com os *campi* e falou da necessidade de adequação ao  
96 perfil para internet e quanto a necessidade de adequação ao catálogo. A diretora  
97 sugeriu que o *campi* efetuassem as alterações e os planos retornassem para apreciação  
98 da Câmara. Atentou que o parecer de Claudilene fala da importância de ressaltar o  
99 perfil com características de Informática para Internet e inclusive já aponta como  
100 algumas correções poderão ser realizadas e abordou itens que tratam da formação do  
101 egresso. O parecerista Alysson de Diamantina pontuou itens que necessitam de  
102 correções e sugeriu alterações nas bibliografias. Ana Cecília esclareceu que quanto  
103 aos cursos técnicos não existe regulamentação quanto ao número de bibliografias,  
104 mas que a PROEN orienta por analogia a regulamentação dos cursos superiores,  
105 visando uma futura avaliação. Ana Cecília falou que durante o PROUNIC os *campi*  
106 preocuparam-se em amarrar 120 horas de estágio com medo do mercado não  
107 absorver essa carga horária para 40 (quarenta) alunos por turma. Ana Neta falou que  
108 não é o ideal o curso sem estágio. Wilma falou da preocupação dos alunos acabarem  
109 optando pelos cursos que não têm estágio. O Professor Charles defendeu que trata-se  
110 de uma questão que merece reflexão, pois houve um período em que o ensino médio  
111 era desvinculado do técnico e os alunos concluíam o médio e não concluíam o  
112 técnico por causa do estágio. Dinamor falou da sugestão do *Campus Avançado*  
113 Janaúba que propõe a prática profissional que oportunizará a criação, ao longo do  
114 curso, de competências e habilidades, bem como conhecimentos e saberes que  
115 poderão alicerçar, na teoria e prática com projetos que deverão ser criados pelos  
116 discentes e posteriormente executados e consolidados como produtos. Explicou que  
117 essa prática acontecerá ao longo dos três anos de curso. No primeiro ano o discente  
118 trabalharia com solução de problemas, no segundo acompanhado por um professor  
119 iria gerar um produto tecnológico que deveriam apresentar no terceiro ano. O  
120 Membro Renato Cota falou que o mais preocupante em relação aos planos de curso

121 apresentados é o perfil, e que é essencial que seja pensado e amadurecido, pois essa  
122 revisão trata-se da formação do aluno. Afirmou que fica tranquilo em relação ao  
123 estágio, porque o estágio é necessário para o aluno entender o funcionamento de uma  
124 empresa, as relações humanas, mas o estágio tem outras formas do curso bem  
125 estruturado resolver. Se o curso der fundamentos para o aluno ele conseguirá uma boa  
126 formação. O Membro Marcos de Oliveira falou da importância dessa divisão da  
127 prática estar quantificada para que o aluno tenha um controle através de registro,  
128 sugere que seja registrado o mínimo. Claudiane sugeriu a utilização de seminários  
129 integradores com esta finalidade. Ana falou da importância de pensarmos nossos  
130 cursos com qualidade com carga horária mínima, tínhamos cursos técnicos com  
131 horária de uma graduação. O Professor Marcos defendeu que é necessário a  
132 formalização dessa prática profissional. **Após discussão a Câmara deliberou que os**  
133 **Planos de Curso Técnico em Informática para Internet integrados: Processo N°**  
134 **23414.000968/2015-64 Campus Janaúba e Processo N° 23414.000825/2016-33**  
135 **Campus Teófilo Otoni, item 2 desta pauta, retornariam aos campi para correções**  
136 **apontadas nos pareceres atentando principalmente para o perfil profissional**  
137 **voltado para a formação informática para a internet e a formalização das**  
138 **práticas profissionais ou estágio devem ser registradas no plano de curso**  
139 **descrevendo a forma como se dará e retornariam à CEPE para nova apreciação.**  
140 Diante da discussão e encaminhamentos do item 2, a Diretora do Departamento do  
141 Ensino Técnico, Ana Cecília, falou que os mesmos itens se aplicam aos cursos  
142 concomitantes e subsequentes que compõe o **item 3** da pauta, exceto que nestes as  
143 atividades de estágios foram registradas. **Os Membros da CEPE concordaram e**  
144 **deliberaram que os Planos de Curso Técnico em Informática para Internet**  
145 **concomitante/subsequente: Processo N° 23414.000967/2015-10 Campus Janaúba,**  
146 **Processo N° 23414.000969/2015-17 Campus Porteirinha e Processo N°**  
147 **23414.000970/2015-33 Campus Teófilo Otoni retornariam aos campi para**  
148 **correções apontadas nos pareceres atentando principalmente para o perfil**  
149 **profissional voltado para a formação informática para a internet e retornariam**  
150 **à CEPE para nova apreciação. Passou-se ao item 11 da pauta que trata de apreciar**

151 Reestruturações dos Planos de Cursos Técnicos em Meio Ambiente, Teatro e  
152 Informática concomitante/subsequente do *Campus* Diamantina. Ana Cecília relatou  
153 que esse planos já foram aprovados na CEPE e Conselho Superior. Informou que a  
154 Diretora de Ensino em conjunto com os Coordenadores dos Cursos do *Campus*  
155 Diamantina detalharam as propostas de alterações no documento recebido pelos  
156 Membros. Apresentou as principais mudanças propostas em cada curso. O Plano de  
157 Curso Técnico em Meio Ambiente, propõe alterações nas ementas e bibliografias das  
158 disciplinas Empreendedorismo e Inovação e Redação Técnica e Científica  
159 atualizando suas nomenclaturas para Empreendedorismo e Redação Técnica  
160 respectivamente, mudança nas nomenclaturas das certificações intermediárias e  
161 adequações na forma de avaliação excluindo-se a média global atendendo ao  
162 Regulamento dos Curso Técnicos do IFNMG. O Plano de Curso Técnico em Teatro,  
163 propõe excluir o texto que trata de média global em atendimento ao Regulamento do  
164 Cursos Técnicos do IFNMG, que prevê a Média Global somente para os cursos  
165 integrados, alterar o nome da disciplina Português Instrumental para Leitura e  
166 Produção de Texto e conseqüentemente em sua ementa que abordará conteúdos mais  
167 voltados ao curso e atualizar as páginas 22 e 23 de acordo com a Lei 13278/2016  
168 aprovada em maio de 2016. E por fim mudar o item 8.5 que trata do Trabalho de  
169 Conclusão de Curso – Projeto Integrador, detalhadas no documento de solicitação de  
170 alteração encaminhado aos Membros da Câmara antecipadamente. E o Plano de  
171 Curso Técnico em Informática concomitante/subsequente propõe alterações na matriz  
172 nas cargas horárias das disciplinas: Comportamento Organizacional:  
173 Desenvolvimento Pessoal e Profissional terá seu total de horas/aula alterado de 80  
174 para 40, Empreendedorismo de 80 para 40, Linguagens de Programação II de 40  
175 para 80, Manutenção de Computadores de 40 para 120, Inglês Aplicado de 80 para 40  
176 e a nomenclatura passará para Inglês Instrumental e Redação Aplicada altera a  
177 nomenclatura para Redação Técnica. Apresentou alterações nas ementas e  
178 bibliografias das disciplinas: Matemática Aplicada, Empreendedorismo, Redação  
179 Técnica e Inglês Instrumental. Propõe nos itens que tratam de promoção e reprovação  
180 a exclusão dos pontos que tratam de média global alinhando o plano de curso ao

181 Regulamento dos Cursos Técnicos do IFNMG. **A Câmara aprovou as**  
182 **Reestruturações dos Planos de Cursos Técnicos em Meio Ambiente, Teatro e**  
183 **Informática concomitante/subsequente do *Campus* Diamantina.** Dando  
184 continuidade, Ana Cecília apresentou o **item 4** que trata de apreciar a Reestruturação  
185 do PROUNIC Técnico em Administração do IFNMG. A Diretora relatou que os  
186 *campi* se reuniram e realizaram uma revisão do PROUNIC de 2012 e incluíram nessa  
187 revisão as atualizações necessárias para adequar ao novo Catalogo Nacional e suas  
188 definições de carga horária e perfil do egresso, informou que nesta reunião por  
189 motivos maiores se ausentou apenas o *Campus* Araçuaí. **Após alguns**  
190 **esclarecimentos a Câmara aprovou a reestruturação do PROUNIC Técnico em**  
191 **Administração do IFNMG.** Ana Cecília apresentou o **item 5)** da pauta que trata da  
192 reestruturação do Plano de Curso Técnico em Administração concomitante/  
193 subsequente – *Campus* Avançado Janaúba. Falou que o *campus* encaminhou o plano  
194 de curso com as adequações ao PROUNIC de Administração, já aprovado no item 4  
195 desta pauta, no entanto, não consta a ementa da Disciplina de Língua Inglesa, a  
196 coordenação do *campus* aguarda um retorno do docente da disciplina. Relatou ainda  
197 que este *Campus* precisou se adequar devido ao número de professores de Janaúba  
198 que é restrito. **Após discussão a Câmara aprovou a matéria, mas a resolução só**  
199 **será emitida após a inclusão da ementa da disciplina de Língua Inglesa no plano**  
200 **de curso e encaminhamento do ateste do Departamento de Ensino Técnico à**  
201 **CEPE.** Passou-se a apreciação do **item 6**, Paula Francisca, Pedagoga da PROEN,  
202 apresentou o histórico do processo. Resumidamente a discente solicita renovação de  
203 matrícula fora do prazo. Alega que trancou o curso, em um período de mudanças na  
204 vida pessoal, inclusive posse em cargo público no IFNMG, mas que não consultou o  
205 Regulamento dos Cursos Superiores para se informar sobre os prazos, entendia que  
206 eram 2(dois) anos. Ao tomar ciência de que o prazo para renovação estava se  
207 esgotando não teve tempo hábil para fazer tal solicitação. Solicitou ao Colegiado do  
208 Curso sua matrícula fora do prazo e foi indeferida. Recorreu ao Conselho Gestor que  
209 sancionou o indeferimento do Colegiado do Curso. A discente recorre à CEPE  
210 solicitando revisão da matrícula fora do prazo negada no âmbito do *Campus*. O

211 Membro Farley disse entender que a escola deve oportunizar ao aluno condições para  
212 concluir o curso, mas que preocupa-se que a Câmara venha a retirar a autonomia da  
213 *campus*. O Membro Marcos diz que vai além, abre-se precedente para todos os  
214 discentes alegarem desconhecimento dos Regulamentos. **Após discussão a câmara**  
215 **indeferiu a Revisão do processo de solicitação de Matrícula fora do prazo no**  
216 **curso de Ciências Biológicas do *Campus* Januária da discente Patrícia Cardoso e**  
217 **Lemos, tratada no Processo N° 23393.000169/2016-64, por entender que os**  
218 **trâmites legais e institucionais foram cumpridos, por parte do *campus*,**  
219 **atendendo o Regulamento dos Cursos Superiores e oportunizando à aluna o**  
220 **direito de ampla defesa. Esta Câmara considera ainda que os estudos já**  
221 **efetivados na licenciatura poderão ser aproveitados mediante novo ingresso em**  
222 **curso superior.** Em seguida, Paula Francisca apresentou ateste do **item 12 da pauta**  
223 informando que as adequações solicitadas pelo Departamento de Ensino Superior,  
224 apreciadas na 38ª Reunião da CEPE, foram atendidas na versão recebida pelos  
225 Membros. **Mediante o ateste do Departamento de Ensino Superior, a Câmara**  
226 **aprovou o Processo n° 23392.000197/2016-91 que trata da reestruturação do**  
227 **Projeto Pedagógico do Curso de Administração –*Campus* Arinos.** Dando  
228 continuidade, o Professor Kléber Carvalho relatou que nas comissões de remoção do  
229 IFNMG, que normalmente também são compostas pelos Professores Charles,  
230 Gabriel e Manuel da CPPD, eles confrontaram com situações em que a área de  
231 ingresso dos docentes não podiam participar nas remoções. Isso tem provocado  
232 insatisfação, reclamação unânime que questiona porque o profissional é habilitado,  
233 atuou na área, tem mestrado e é restrito de participar do processo de remoção.  
234 Percebeu-se que é uma questão problemática para o IFNMG e foi lançada a proposta  
235 de Adequação no Regulamento de Remoção Interna do IFNMG. **Após discussão a**  
236 **Câmara deliberou que o item 9) que trata do Processo N° 23414.000703/2016-47**  
237 **Adequações no Regulamento de Remoção Interna do IFNMG seria distribuído**  
238 **para pareceristas para posterior apreciação. Pareceristas indicados: Professores**  
239 **Alberto Miranda, Deosvaldo Pena Júnior e João Carlos Gonçalves – *Campus***  
240 **Montes Claros, Antônio Clarette - *Campus* Almenara, Fabiano Magalhães -**



241 **Campus Araçuaí, Marcelo Rossi e Vilson - Campus Salinas e Francisco Valdevino**  
242 **Bezerra e Diogo Morais Campus Arinos.** Passou-se ao **item 7)**, a Presidente externou a  
243 necessidade de revisão do Regimento Interno da Câmara visando incluir orientação do  
244 Procurador sobre a participação do rol de discentes menores de 18 anos, previsto pelo  
245 Código Civil, em resposta ao questionamento dos discentes sobre participação de menores  
246 de 18 anos nos órgãos colegiados superiores. Aliada a essa orientação é necessário rever o  
247 Regimento após as práticas e encaminhamentos, pois o Regimento foi aprovado em 2013. **A**  
248 **comissão indicada para a condução dos trabalhos de Revisão do Regimento Interno**  
249 **foram os Membros: Eduardo, Wilma, Claudiane, Marcos de Oliveira e Sônia.**  
250 **Presidente: Eduardo.** Para a condução do Processo eleitoral de discentes e técnicos  
251 administrativos **item 8)** da pauta a **comissão indicada foi:** Jaqueline-PROEN,  
252 Charles-PROPI, Kléber-PROEX, Roberta-PROEN e Gabriel-PROEN. A Professora  
253 Ana Neta informou que o **item 10 )** Apreciar Plano de Permanência e Êxito dos  
254 Estudantes do IFNMG será retirado da pauta pois o trabalho ainda não foi concluído.  
255 Iniciou-se a **distribuição de processos para a próxima reunião:1)** Reestruturação  
256 do Projeto do Curso de Processos Gerenciais – *Campus Almenara*, pareceristas  
257 indicados: Paulo Enrique Veloso-*Campus Montes Claros*, Daniel Rocha-*Campus*  
258 *Pirapora*, Roberto Comini-*Campus Januária*; **2)** Implantação do Curso de Engenharia  
259 Civil – *Campus Januária*, pareceristas indicados: Geraldo Vargas – *Campus Montes*  
260 *Claros*, Hélio – *Reitoria* e Francine - *Campus Pirapora*. Nada mais havendo a tratar, a  
261 Pró-Reitora de Ensino, agradeceu aos presentes e determinou o encerramento da  
262 reunião e a lavratura deste termo às doze horas e vinte e seis minutos deste mesmo  
263 dia, ocasião em que subscrevi a presente Ata, que após lida e, se aprovada, será  
264 assinada por mim, Jaqueline Pereira Evangelista Sales, secretária, pela Presidente  
265 bem como por todos os presentes.