

LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 01 a 15)

Leia o TEXTO 1 e responda às questões de 1 a 3.

TEXTO 1

Quando a linguagem viola direitos humanos (o caso do “Menor Infrator”)

Comunicar também é um direito, mas que deve ser exercido em consonância com os demais direitos humanos. Por isso é que sites e páginas na internet que incitam a violência contra pessoas LGBT, mulheres e outros grupos são passíveis de serem denunciados e tirados do ar. Eles estão exercendo seu direito à liberdade de expressão? Teoricamente, sim, mas estão se baseando na incitação ao ódio e à violência (estes, sim!) violadores de outros direitos fundamentais desses grupos.

Porém, mais próximo da realidade da maioria das pessoas (porque nem todo mundo que reproduz a cultura machista vai cometer um estupro ou espancar uma mulher), está a evidência de que as relações de poder e as desigualdades sociais se refletem na linguagem que usamos no dia a dia.

Exemplo disso é o vocabulário empregado para noticiar situações de adolescentes que cometem ato infracional. Eles se tornam “menores infratores”. Digo “se tornam” porque a palavra “menor” aparece geralmente restrita à cobertura policial. Não me recordo de ter ouvido, lido ou assistido a alguma reportagem falando sobre “os menores que estão se preparando para o vestibular”, por exemplo.

É como se, automaticamente, ao pensarmos em adolescentes que fazem coisas consideradas ruins, a palavra “menor” brota como um adicional que faz parte de um “Pacote Criminalidade” baixado e instalado no nosso “sistema operacional” (com o perdão da comparação). Chamar um adolescente de “menor” reforça os aspectos negativos do ato cometido por ele, mas também carrega o estigma do antigo Código de Menores (de 1927), que enxergava o público adolescente como, de fato, um componente “menor” da sociedade quando comparado ao adulto (este visto como “maior”, “superior”).

É interessante observar também que o mesmo Código de Menores possuía foco principal em crianças e adolescentes envolvidos em situação de violência, criminalidade ou abandono. Adotar essa abordagem é como estabelecer que essas pessoas só mereciam a atenção da legislação e do Estado quando faziam alguma coisa errada ou eram abandonados por suas famílias e não tinham a quem mais recorrer.

Já o sucessor do antigo Código, o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), parte do princípio de que o público infanto-juvenil é sujeito de direitos, ou seja, merece proteção e atenção contínua das políticas públicas, que devem atender às necessidades de desenvolvimento dessas pessoas como um todo. O que significa investir não só na construção de casas de passagem para abrigar mais meninos e meninas que cometem ato infracional, mas reforçar políticas voltadas ao esporte, à cultura e ao lazer como medida de prevenção à essa mesma criminalidade, por exemplo.

Então, mais do que seguir um manual do “politicamente correto”, repensar a linguagem ao se comunicar é abrir espaço para discutir nossos próprios preconceitos, reconhecer as relações de poder historicamente construídas e também utilizar as ferramentas da comunicação com responsabilidade.

Paula Nishizima é jornalista e educadora do coletivo Parafuso Educomunicação.

NISHIZIMA, Paula. Quando a linguagem viola direitos humanos (o caso do “Menor Infrator”). Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/blogs/educacao-e-midia/quando-a-linguagem-viola-direitos-humanos-o-caso-do-menor-infrator>>. Acesso em: 27 jan. 2017. (Adaptado)

QUESTÃO 01

Pela compreensão global do texto, é possível afirmar que a autora:

- A) Reconhece que os direitos considerados fundamentais para o ser humano devem ser respeitados e defende a ideia de que haja prudência na utilização de certos vocábulos que, mal utilizados, sugerem conotações negativas.
- B) Defende ser ineficaz a utilização de manuais que, em sua maioria, são arbitrários e ditam normas impossíveis de abranger todas as fases do preconceito e das diversas relações de poder constituídas no processo histórico.
- C) Consente com a ideia de que os indivíduos merecem a atenção da legislação e do Estado a contar do momento que cometem algum delito ou são abandonados pelos familiares, pois deixam de ser autossuficientes.
- D) Ironiza a forma negligente que os meios de comunicação e manuais utilizam para se referirem às crianças e adolescentes em situação vulnerável.

QUESTÃO 2

“Por isso é que sites e páginas na internet que **incitam** a violência contra pessoas LGBT, mulheres e outros grupos são passíveis de serem denunciados e tirados do ar”. (linhas 2-4)

No trecho, o termo em destaque tem significado análogo aos verbos apresentados abaixo, EXCETO:

- A) Estimular.
- B) Instigar.
- C) Intimidar.
- D) Encorajar.

QUESTÃO 3

Considerando a temática e os seguintes recortes do TEXTO 1, é possível perceber que o trecho que melhor evidencia os principais argumentos utilizados pela autora para defender seu posicionamento encontra-se presente na alternativa:

- A) “[...] mas estão se baseando na incitação ao ódio e à violência (estes, sim!) violadores de outros direitos fundamentais desses grupos”. (linhas 5-6)
- B) “Já o sucessor do antigo Código, o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), parte do princípio de que o público infante-juvenil é sujeito de direitos,[...]” (linhas 31-32)
- C) “[...] (porque nem todo mundo que reproduz a cultura machista vai cometer um estupro ou espancar uma mulher), [...]” (linhas 8-10)
- D) “Exemplo disso é o vocabulário empregado para noticiar situações de adolescentes que cometem ato infracional”. (linhas 12-13)

Leia o TEXTO 2 e responda às questões 4 e 5.

TEXTO 2

Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio

Para melhor dizem mió

Para pior pió

Para telha dizem teia

Para telhado dizem teiado

E vão fazendo telhados

(Oswald de Andrade - Literatura comentada. São Paulo, Nova Cultural, 1988).

Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/vicio-da-fala-poema-de-oswald-de-andrade/>>. Acesso em: 18 jan. 2017.

QUESTÃO 4

Percebe-se que Oswald de Andrade, em seus versos:

- A) aproxima dois registros da língua sem intenção de desvalorizá-los.
- B) ressalta a fragilidade da forma coloquial no processo comunicativo, o que se comprova no verso final.
- C) utiliza as marcas da oralidade como forma de denunciar a ineficiência do sistema educacional brasileiro.
- D) brinca de maneira inconsequente com a linguagem utilizada por pessoas simples, desmerecendo o uso popular de vocábulos da língua portuguesa.

QUESTÃO 5

Analise as seguintes afirmações baseadas no TEXTO 2:

- I — No texto não há demasiada preocupação com a norma-padrão da língua, contudo, fica evidente a possibilidade de coexistir a linguagem coloquial e culta.
- II — O texto manifesta predominância à coloquialidade, o que interfere negativamente na aquisição da linguagem e na compreensão entre interlocutores.
- III — O texto implicitamente condena o analfabetismo e revela a preocupação do autor com o predomínio da linguagem coloquial.

É possível considerar que:

- A) todas as afirmações estão corretas.
- B) estão corretas as afirmações I e II.
- C) estão incorretas as afirmações II e III.
- D) todas as afirmações estão incorretas.

Observe o TEXTO 3 e responda à questão 6:

TEXTO 3



QUESTÃO 6

Indique a opção CORRETA no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta:

- A) Haviam muitas pessoas aguardando para seguir o percurso.
- B) Faz muitos anos que aquelas crianças conversam como gente grande.
- C) Deve existir incoerências naquelas palavras.
- D) Eles chegaram sem ferimentos, embora houvessem muitas armadilhas.

Leia os TEXTOS 4 e 5 para responder às questões 7 e 8:

TEXTO 4

“As funções da linguagem estão centradas nos elementos da comunicação. Toda comunicação apresenta uma variedade de funções, mas elas se apresentam hierarquizadas, sendo uma dominante, de acordo com o enfoque que o destinador quer dar ou do efeito que quer causar no receptor”.

Disponível em: < <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/funcoes-da-linguagem-qual-objetivo-do-seu-texto.htm>>. Acesso em: 29 jan 2017.

TEXTO 5

Entenda o que é Febre Amarela

A febre amarela é uma doença infecciosa grave que pode ser transmitida pela picada de dois tipos de mosquitos, o *Aedes Aegypti* ou o *Haemagogus Sabethes*. Essa doença causa sintomas como dor abdominal, dor de cabeça e febre e deve ser tratada de forma a aliviar os sintomas. [...]

1. Qual a diferença entre Febre Amarela silvestre e urbana?

Existem dois tipos de febre amarela:

- **Febre amarela silvestre:** É transmitida pela picada do mosquito *Haemagogus Sabethes*, que pica o macaco Gibão, que frequentemente possui o vírus circulante no sangue, e depois pica o homem;
- **Febre amarela urbana:** É transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo que transmite a dengue, mas não há casos registrados no Brasil desde 1940.

Isso indica que há mais de 70 anos não há casos de febre amarela urbana no país, e todos os casos registrados são de febre amarela do tipo silvestre.

2. Qual a relação da Febre Amarela com os macacos?

Os macacos do tipo Gibão, que são muito comuns no Brasil, são frequentemente afetados pelo vírus da febre amarela. Assim, quando o vírus encontra-se circulando no seu sangue e ele é picado pelo mosquito *Haemagogus Sabethes*, este fica infectado e transmite a doença ao picar o ser humano.

3. Por que a pele fica amarelada?

A pele fica amarelada porque o vírus afeta o fígado impedindo que se formem fatores de coagulação sanguínea e aumenta a quantidade de bilirrubina no sangue. Como esta bilirrubina é amarela, seu acúmulo na pele e nos olhos faz com que estes fiquem amarelados, caracterizando a doença.

4. A Febre Amarela passa de uma pessoa para outra?

A transmissão da febre amarela não é feita de indivíduo para indivíduo, pois ela só é transmitida por mosquitos contaminados.

5. Qual a diferença entre a Dengue e a Febre Amarela?

A dengue só é transmitida pelo *Aedes Aegypti* mas não afeta o fígado, e a febre amarela pode ser transmitida pelos mosquitos *Aedes Aegypti* ou *Haemagogus Sabethes* e sempre afeta o fígado. As duas doenças podem ser evitadas através da vacinação e de medidas de proteção como uso de repelentes. [...]

Dr. Arthur Frazão é Clínico geral e especialista em Oftalmologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte com registro profissional no CRM/PE – 16878

FRAZÃO, Arthur. Entenda o que é Febre Amarela. Disponível em: <<https://www.tuasaude.com/febre-amarela>>. Acesso em: 29 jan. 2017. (Adaptado)

QUESTÃO 7

Considerando a teoria apresentada no TEXTO 4 é CORRETO afirmar que, no que tange às funções da linguagem, o TEXTO 5 é um exemplo em que predomina a função denominada:

- A) Apelativa ou Conativa.
- B) Expressiva ou Emotiva.
- C) Referencial ou Denotativa.
- D) Metalinguística.

QUESTÃO 8

“A pele fica amarelada porque o vírus afeta o fígado impedindo que se formem fatores de coagulação sanguínea e aumenta a quantidade de bilirrubina no sangue”.
(item de número 3 do TEXTO 5)

Partindo da leitura do trecho acima apresentado é possível perceber que o processo de formação da palavra em destaque denomina-se:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação sufixal.
- C) Derivação prefixal.
- D) Composição por justaposição.

Leia o **TEXTO 6** para responder à questão 9:

TEXTO 6

“**TEÓFILO OTONI** – Conhecida como a capital mundial das pedras preciosas, a cidade tem sido berço de grandes revelações. Na música, na cultura e também no esporte. A mais recente descoberta é o jovem Pedro Leal, de 17 anos de idade, que desponta no cenário do futebol como uma grande promessa. Nascido em Governador Valadares, Pedro foi criado em Teófilo Otoni desde os primeiros contatos com a bola. Nas tradicionais brincadeiras de rua junto a criançada onde morava, nasceu a paixão pelo esporte”.

Disponível em: <<http://www.diariodeteofilootoni.com.br/?p=17155>>. Acesso em: 29 jan. 2017.(Adaptado)

QUESTÃO 9

O termo em destaque no texto (grifo nosso) representa uma figura de linguagem conhecida como:

- A) hipérbole.
- B) sinestesia.
- C) perífrase.
- D) eufemismo.

Observe os TEXTOS 7 e 8 para responder à questão 10:

TEXTO 7



Disponível em: <<http://prevestibularmaua.blogspot.com.br/2013/05/denotacao-e-conotacao.html>>.
Acesso em: 30 jan. 2017

TEXTO 8



Disponível em: <http://pt.slideshare.net/literatura_prefederal/01-intertextualidade-pre>. Acesso em: 30 jan. 2017.

QUESTÃO 10

Leia com atenção os comentários abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A intertextualidade fornece para o leitor elementos que possam ser imediatamente relacionados com algum outro tipo de texto-fonte, assim como acontece no TEXTO 8.
- B) A intertextualidade costuma ser evitada devido a sua característica de favorecer o plágio dos textos-fonte, dificultando a identificação do autor original.
- C) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, mas pode ser encontrada em gêneros textuais do cotidiano, como letras de músicas, anúncios publicitários, entre outros.
- D) Os textos não literários devem preferir a denotação, pois essa tem como finalidade principal informar o receptor da mensagem de maneira clara e objetiva, livre de ambiguidades e metáforas.

QUESTÃO 11

Considere as seguintes sentenças:

- I. Falava tão alto / que não consegui permanecer no recinto.
II. Fui visitá-lo / para que nos desculpássemos.
III. Sairemos bem cedo / se vocês cooperarem.
IV. Estava triste / porque foi assaltado.

Com relação às orações da coluna 1, as orações na coluna 2 indicam:

- A) Em I, consequência; em II, finalidade; em III, condição; em IV, causa.
B) Em I, finalidade; em II, condição; em III, causa; em IV, consequência.
C) Em I, causa; em II, consequência; em III, finalidade; em IV, condição.
D) Em I, consequência; em II, condição; em III, causa; em IV, finalidade.

Leia o TEXTO 9 para responder à questão 12:

TEXTO 9



Disponível em: <<http://conversadeportugues.com.br/2010/08/ironia>>. Acesso em: 10 fev. 2017.

QUESTÃO 12

É possível concluir que está presente a função da linguagem denominada:

- A) fática, pois vários dos termos apresentados estabelecem a organização do processo comunicativo.
- B) metalinguística, pois se reflete sobre uma determinada palavra atribuindo a ela possíveis significados.
- C) emotiva, pois o eu lírico tem a intenção de apresentar de forma idealizada conceitos sobre o amor.
- D) poética, pois o desdobramento das ações aponta para uma interpretação equivocada, porém provida de emoção e sentimento.

QUESTÃO 13

Em se tratando dos postulados gramaticais, o substantivo integra o que chamamos de classes gramaticais, exercendo funções específicas. As classificações são empregadas considerando aspectos relacionados à formação e ao significado de abrangência.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela em que todas as palavras apresentadas sejam exemplo de substantivo sobrecomum:

- A) pianista – estudante – criança.
- B) dentista – borboleta – comentarista.
- C) cobra – estudante – testemunha.
- D) vítima – cadáver – testemunha.

QUESTÃO 14

Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

<p>() outrora () felizmente () ensaboar () passatempo () o jantar () inútil</p>	<p>1. justaposição 2. aglutinação 3. parassíntese 4. derivação sufixal 5. derivação imprópria 6. derivação prefixal</p>
---	---

- A) 2, 4, 3, 1, 5, 6.
B) 2, 3, 1, 4, 6, 5.
C) 1, 6, 5, 2, 3, 4.
D) 5, 6, 4, 1, 3, 2.

Leia o TEXTO 10 para responder à questão 15:

TEXTO 10



Disponível em: < <http://www.riototal.com.br/coojournal/angelamaieski011.htm>>.
Acesso em: 10 fev. 2017.

QUESTÃO 15

Assinale, nas séries que se seguem, aquela em que pelo menos uma palavra apresenta erro de grafia:

- A) assembleia – colmeia – ideia.
B) jiboia – história – plateia.
C) frequência – autoescola – infra-estrutura.
D) infraestrutura – ideia – autoestrada.

MATEMÁTICA (Questões de 16 a 30)

Observe a manchete e responda a questão 16:



No Brasil, anualmente, são desperdiçados **41 mil toneladas** de alimentos, segundo Viviane Romeiro, coordenadora de Mudanças Climáticas do World Resources Institute (WRI) Brasil, uma instituição de pesquisa internacional.

Fonte: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2016-06/brasil-desperdica-40-mil-toneladas-de-alimento-por-dia-diz-entidade> acesso em 24/01/2017

QUESTÃO 16

O número em destaque é equivalente a:

- A) $4,1 \times 10^4$ kg/ano.
- B) $4,1 \times 10^5$ kg/ano.
- C) $4,1 \times 10^6$ kg/ano.
- D) $4,1 \times 10^7$ kg/ano.

QUESTÃO 17

O valor de $789 \times 456 + 544 \times 789$ é:

- A) 987000
- B) 897000
- C) 789000
- D) 978000

QUESTÃO 18

O valor da expressão $2017^2 - 2 \times 2017 \times 2015 + 2015^2$ é:

- A) -1
- B) 1
- C) 4
- D) 4032

QUESTÃO 19

João e Maria são casados a dois anos e planejam ter dois filhos. Um estudo genético no casal comprovou que há uma probabilidade de 70% de que seu 1º filho seja do sexo feminino. A mesma probabilidade para o segundo filho. Com essas informações concluíram que a probabilidade de terem um casal é:

- A) 30%
- B) 42%
- C) 50%
- D) 59%

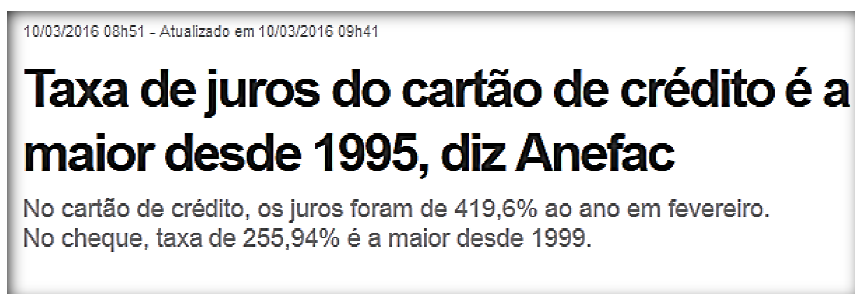
QUESTÃO 20

A senhora Paula foi a uma loja de material de construção para comprar azulejos para as paredes de sua cozinha. Esta tem 4m de comprimento por 3,5m de largura por 3m de altura, ou seja 4mx3,5mx3m. Possui uma porta de 2m de altura por 1m de largura e uma janela de 1,5m de altura por 2m de comprimento. O pedreiro que vai assentar os azulejos orientou a senhora Paula a comprar 15% a mais, em função das possíveis quebras. O azulejo escolhido pela senhora Paula é vendido em caixas contendo 6m² do material. Sendo assim, o número mínimo de caixas que atenderá a senhora Paula é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

QUESTÃO 21

Na reportagem a seguir, podemos verificar um exemplo que comprova a alta taxa de juros que os brasileiros são submetidos.



<http://g1.globo.com/economia/seu-dinheiro/noticia/2016/03/taxa-de-juros-do-cartao-de-credito-e-maior-desde-2015-diz-anefac.html> acesso em 27/05/2016.

Para ter uma noção do tamanho dessa taxa, Samuel considerou uma dívida hoje de R\$ 1 000,00 no cartão de crédito. Para facilitar as contas considerou uma taxa de 400% ao ano, ou seja, em um ano sua dívida iria para R\$ 5 000,00. Curioso, fez o cálculo para 2020 e para 2023, ou seja, daqui 3 e 6 anos, respectivamente. Feitas as contas Samuel concluiu que:

- A) a dívida em 2023 passaria de 15 milhões de reais.
- B) precisaria de exatamente R\$ 15 000,00 para quitar a dívida em 2020.
- C) a dívida em 2023 seria o dobro da dívida em 2020.
- D) precisaria próximo de R\$ 50000,00 para quitar a dívida em 2023.

QUESTÃO 22

Sandra abriu uma pequena empresa que produz sandálias a um custo de R\$ 4,50 por par produzido. A SANDRÁLIAS, nome fantasia da empresa de Sandra, tem outras despesas fixas que somam R\$ 1800,00 por mês. Cada par de sandálias produzido é vendido por R\$ 12,50 no atacado. Além disso, por usar material reciclado, a SANDRÁLIAS recebe um incentivo mensal de R\$ 1200,00 de órgãos governamentais.

São feitas algumas afirmações acerca da SANDRÁLIAS:

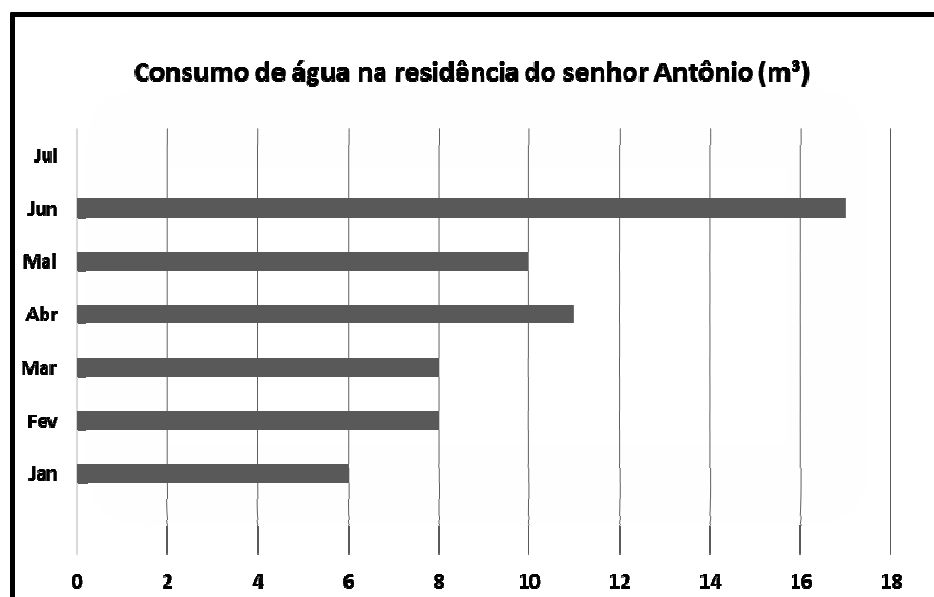
- I) Antes mesmo de produzir um par de sandálias, a SANDRÁLIAS inicia o mês com déficit de R\$ 600,00.
- II) A empresa precisa produzir e vender, em cada mês, um mínimo de 75 pares de sandálias para não ficar no prejuízo.
- III) No mês que produzir e vender 100 pares de sandálias, a empresa terá lucro de R\$ 800,00.
- IV) Se a empresa tiver capacidade máxima de produção mensal de 1000 pares de sandálias, é possível ter um lucro mensal de R\$ 7400,00.

Marque a alternativa que representa o número de afirmações corretas:

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

QUESTÃO 23

O gráfico a seguir representa o consumo de água na residência do senhor Antônio, de janeiro a junho de 2016.



Percebendo que houve um gasto acima do normal em junho, o senhor Antônio reuniu a família e solicitou que todos adotassem medidas para economizar água. A ideia é que, pelo menos, mantivesse o consumo médio de janeiro a maio.

Para alcançar o objetivo, a família de seu Antônio poderá consumir em julho, no máximo:

- A) 11 m³.
- B) 10,5 m³.
- C) 10 m³.
- D) 9,6 m³.

QUESTÃO 24

Uma gincana matemática realizada por um professor do IFNMG consistia em classificar, no menor tempo possível, as seguintes afirmativas.

- I) Um quadrado de área 25m^2 tem perímetro 20m.
- II) As diagonais de um paralelogramo são perpendiculares.
- III) O quadrado é simultaneamente um losango e um retângulo.
- IV) Um triângulo retângulo cuja medida de um cateto é 5m e da hipotenusa 13m, tem área 30m^2 .
- V) Um círculo de raio 3m tem comprimento maior que 18m e área maior que 27m^2 .

A tabela mostra as respostas dos três finalistas.

Aluno	Item I	Item II	Item III	Item IV	Item V
Amanda	Falso	Verdade	Falso	Verdade	Falso
Bárbara	Verdade	Falso	Verdade	Verdade	Verdade
Carolina	Verdade	Falso	Verdade	Falso	Verdade

Podemos concluir que o 1º, 2º e 3º colocados são, respectivamente:

- A) Amanda; Bárbara e Carolina.
- B) Bárbara; Carolina e Amanda.
- C) Carolina; Bárbara e Amanda.
- D) Bárbara; Amanda e Carolina.

QUESTÃO 25

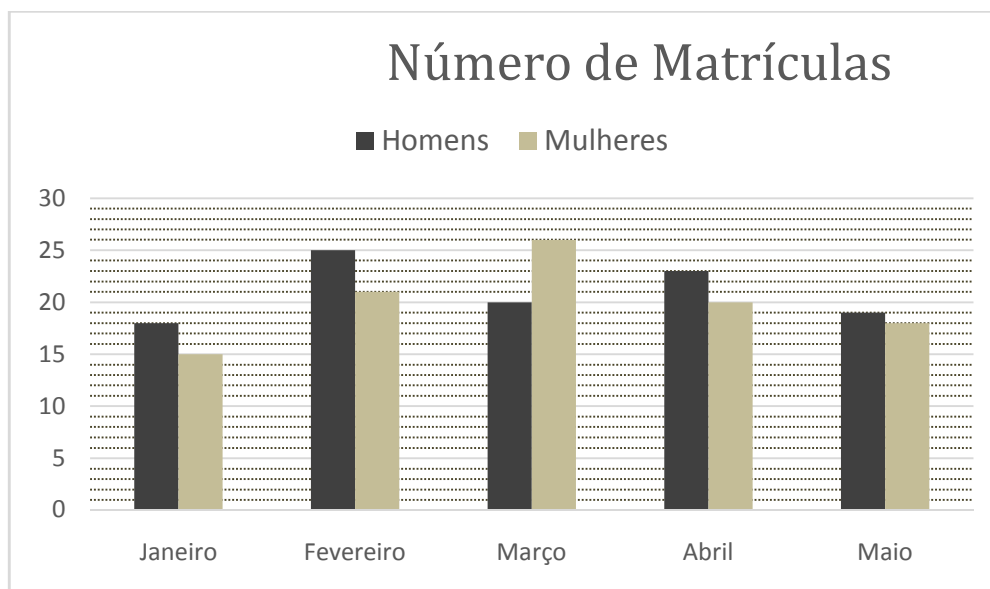
A prefeitura municipal de Felizcity promoveu uma gincana entre as escolas da cidade no intuito de, através de jogos físicos e de conhecimento, desenvolver as habilidades psicomotoras e intelectuais das crianças e jovens, propiciando interação entre as diversas áreas do conhecimento. O sucesso foi tão grande que o prefeito Honestiniano conseguiu um patrocínio de R\$ 120.000,00. Ficou acordado que este valor será dividido entre as três escolas mais bem colocadas de forma proporcional à sua pontuação.

As três primeiras colocadas obtiveram respectivamente, 4680 pontos, 4520 e 2800.
O valor recebido pela escola ocupante do terceiro lugar foi:

- A) R\$ 66.800,00
- B) R\$ 56.000,00
- C) R\$ 34.800,00
- D) R\$ 28.000,00

QUESTÃO 26

O gráfico a seguir representa o número de matrículas efetuadas nos meses de Janeiro a Maio de 2016 de uma academia.



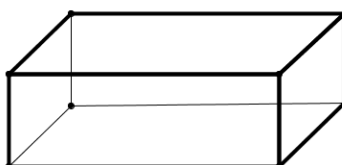
Referente a este período de matrículas e analisando os dados expostos no gráfico é **INCORRETO** afirmar:

- A) Em média, 21 homens matricularam por mês.
- B) Em média, 41 pessoas matricularam por mês.
- C) Março foi o mês com maior número de matrículas.
- D) Houve um número maior de matrículas de homens.

QUESTÃO 27

Considere um paralelepípedo de dimensões 2m, 3m e 6m. A menor e a maior distância entre dois de seus vértices são, respectivamente:

- A) 2m e 7m.
- B) 2m e 6m.
- C) $\sqrt{13}m$ e $\sqrt{45}m$.
- D) $\sqrt{13}m$ e 6m.



QUESTÃO 28

Uma torneira com vazamento ficou pingando das 22 horas às sete horas da manhã do dia seguinte. Considerando que caia uma gota a cada três segundos e que cada gota de água tem volume de 0,2 mL, qual foi, em litros, o total de água desperdiçada nesse período?

- A) 2,16 L
- B) 2,88 L
- C) 21,6 L
- D) 28,8 L

QUESTÃO 29

Analise as sentenças e julgue-as em V (Verdade) ou F (Falso).

- I) $-3^4 = 81$
- II) $32^{\frac{3}{5}} = 8$
- III) $\frac{6 \times 10^{-5} + 6 \times 10^{-4}}{1,32 \times 10^{-5}} = 500$
- IV) $(30\%)^2 = 9\%$
- V) $17\% \text{ de } 345 = \frac{17 \times 345}{100}$

A sequência correta é:

- A) FVFVF
- B) FVFVV
- C) VFVFV
- D) VVVFF

QUESTÃO 30

Ricardo e seus amigos foram em uma lanchonete e consumiram 8 pães de queijo, 5 refrescos e 4 pastéis pagando R\$ 50,00. Em outro dia consumiram 6 pães de queijo, 9 refrescos e 10 pastéis pagando, desta vez, R\$ 69,00. Uma pessoa que comprar um pão de queijo, um refresco e um pastel nesta lanchonete vai pagar:

- A) R\$ 7,50.
- B) R\$ 8,50.
- C) R\$ 9,00.
- D) R\$ 10,00.

LÍNGUA INGLESA (Questões de 31 a 40)

Leia o TEXTO 1 para responder às questões 31 e 32

TEXTO 1

**Yellow fever kills 40 in Brazil
Brazil orders 11.5 million yellow fever vaccines**

Brazil's Ministry of Health has ordered 11.5 million doses of yellow fever vaccines to reinforce its stockpiles amid the largest outbreak of the disease the country has seen since 2000, officials said.

So far during the summer rainy season, 70 cases, including 40 deaths, have been confirmed. More than 300 cases are still being investigated.

That makes it the biggest outbreak since 2000, when 85 cases were confirmed, according ministry data.

Around 5.5 million vaccine doses have already been sent to five states that have confirmed cases or are at risk, Eduardo Hage, director of the Department for Surveillance of Infectious Diseases, told a news conference.

The other 6 million ordered will arrive soon to join stockpiles. In addition, production of another 9 million doses has begun and should be available in the coming weeks.

Yellow fever is a mosquito-borne disease that causes fever, body aches, vomiting and can cause jaundice, from which it gets its name.

Outbreaks are generally brought under control by vaccination campaigns.

Disponível em: <http://www.cbc.ca/news/health/yellow-fever-brazil-1.3953587> Acesso em 29 jan. 2017

QUESTÃO 31

De acordo com o TEXTO 1, pode-se afirmar que:

- A) O atual surto de febre amarela é o maior que o país já viu.
- B) Mais de 11 milhões de pessoas já foram infectadas com o vírus da febre amarela.
- C) Aproximadamente 5,5 milhões de doses da vacina já foram enviadas a 5 estados que confirmaram casos da doença.
- D) Até agora, durante o período de chuvas de verão, além das 70 mortes confirmadas, outras 300 estão sendo investigadas.

QUESTÃO 32

De acordo com o texto 1, as características da febre amarela e a maneira de controlar o surto da doença são, respectivamente:

- A) Febre alta e manchas no corpo; os surtos são controlados com campanhas de conscientização.
- B) Febre, dores no corpo e vômito; os surtos geralmente são controlados através de campanhas de vacinação.
- C) Febre branda e manchas no corpo; os surtos são controlados através do controle do vetor (o mosquito).
- D) Febre, manchas no corpo e tosse; os surtos são controlados através da eliminação do mosquito e de vacinação.

Leia o TEXTO 2 para responder às questões de 33 a 35

TEXTO 2

Outbreak centred in southeastern state

Brazilian authorities recommend that the yellow fever vaccination be routine for anyone living in areas considered at risk. They are now advising anyone living in or travelling to areas with current outbreaks — or areas generally considered at risk — to get vaccinated, if they have not already. Brazil does not require a yellow fever vaccination for entry.

The current outbreak is centred in the southeastern state of Minas Gerais, which is within the at-risk area but didn't see any cases last year. There have also been a handful of confirmed cases in the neighbouring states of Sao Paulo and Espirito Santo, which has not had a case in decades.

"It's unusual," Jimmy Whitworth, professor of international public health at the London School of Hygiene & Tropical Medicine, said of the outbreak. "The more cases you have, the more chance that it's going to light up and take off in urban areas."

But he added that Brazilian authorities are taking the situation very seriously and appear to have enough vaccine stocks.

Disponível em: <http://www.cbc.ca/news/health/yellow-fever-brazil-1.3953587> Acesso em 29 jan. 2017

QUESTÃO 33

De acordo com o TEXTO 2, é possível afirmar que:

- A) O surto de febre amarela está centrado na região sudeste do país.
- B) Não há casos de febre amarela confirmados no estado de São Paulo.
- C) O Brasil exige que estrangeiros sejam vacinados antes de entrarem no país.
- D) Autoridades brasileiras recomendam a vacinação contra a febre amarela em todas as regiões do país.

QUESTÃO 34

Os marcadores discursivos, frequentemente representados pelas conjunções, são importantes ferramentas linguísticas, que mantêm a coesão textual e preservam a fluidez do texto, ligando orações, períodos e parágrafos. No fragmento “But he added that [...]”, a palavra “but” indica:

- A) adição.
- B) oposição.
- C) conclusão.
- D) alternância.

QUESTÃO 35

A Referência Pronominal é um dos recursos utilizados para dar coerência à língua; esse mecanismo leva a uma interligação lógica das sentenças que compõem um texto, ao se utilizar elementos de referência tais como os pronomes pessoais, demonstrativos, relativos e interrogativos. Na passagem “They are now advising anyone living in or travelling to areas with current outbreaks [...]”, o pronome “they” se refere:

- A) Às áreas de risco.
- B) Aos estoques de vacina.
- C) Às autoridades brasileiras.
- D) Aos casos de febre amarela.

Leia abaixo, no **TEXTO 3**, cinco questões envolvendo a febre amarela, para responder às questões 36 e 37:

TEXTO 3

- Yellow fever is caused by a virus that is transmitted to humans by mosquitoes;
- It's difficult to diagnose and often confused with other diseases or fevers;
- Most people recover after the first phase of infection that usually involves fever, muscle and back pain, headache, shivers, loss of appetite, and nausea or vomiting;
- About 15% of people face a second, more serious phase involving high fever, jaundice, bleeding and deteriorating kidney function;
- Half of those who enter the "toxic" phase usually die within 10 to 14 days;

Disponível em: <http://www.bbc.com/news/world-latin-america-38753006> (adaptado). Acesso em: 29 jan. 2017

QUESTÃO 36

Julgue verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações acerca do texto 3:

- I) A febre amarela é causada por um vírus, que é transmitido por um mosquito;
- II) A doença é de difícil diagnóstico e é, frequentemente, confundida com outras doenças;
- III) Geralmente, metade das pessoas que entram na fase tóxica da doença morrem entre 10 e 14 dias;
- IV) Mais da metade das pessoas infectadas enfrentam a segunda fase da doença, que inclui sangramento e deterioração das funções renais;
- V) Poucas pessoas se recuperam logo após a primeira fase da infecção, que envolve, entre outros sintomas, febre, dores nas costas e perda do apetite;

A resposta correta para as assertivas acima é, respectivamente:

- A) V – F – V – V – F
- B) V – F – F – V – F
- C) F – V – V – F – V
- D) V – V – V – F – F

QUESTÃO 37

Afixo é uma letra ou grupo de letras que se acrescenta ao começo (prefixo) ou final (sufixo) da raiz de uma palavra para formar novas palavras. No caso do sufixo, além da mudança semântica, a classe gramatical da palavra também sofre alteração. A palavra “usually” (*usual* + *ly*), no texto 3, possui um sufixo (-ly) que indica:

- A) Mudança de verbo para adjetivo.
- B) Mudança de adjetivo para advérbio.
- C) Mudança de substantivo para verbo.
- D) Mudança de substantivo para adjetivo.

Observe atentamente a foto e sua legenda para responder às questões 38 e 39



Pedro Joel de Oliveira (L) and Teresinha Gomes de Oliveira, the parents of Wellington Santos Cardoso, a victim of suspected yellow fever, stand at their home in in the southeastern Brazilian state of Minas Gerais, earlier this month. (Douglas Magno/AFP/Getty)

QUESTÃO 38

De acordo com a legenda da foto, as pessoas que nela aparecem são:

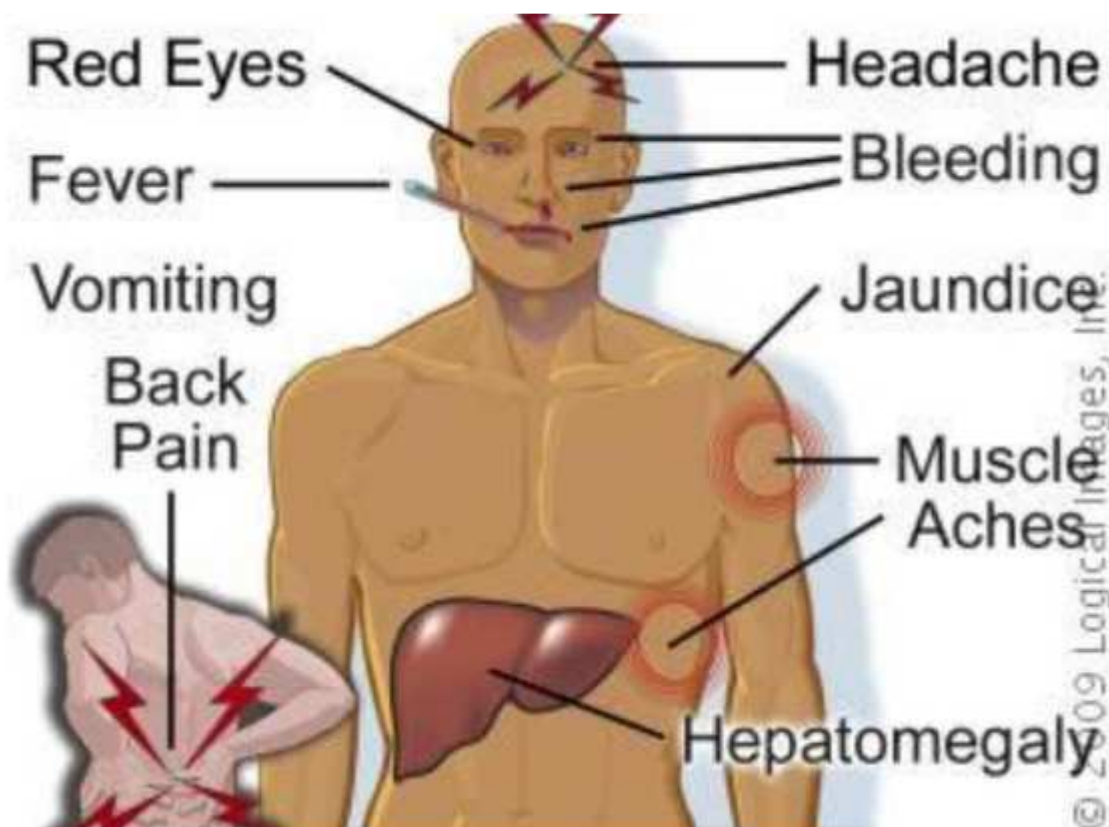
- A) Parentes de uma das vítimas da febre amarela.
- B) Moradores do nordeste brasileiro, vítimas da febre amarela.
- C) Residentes do sudeste do país, que estão com suspeita de febre amarela.
- D) Habitantes do Sudeste do Brasil e pais de uma das (supostas) vítimas da febre amarela.

QUESTÃO 39

No fragmento “[...] stand at their home in the southeastern Brazilian state of Minas Gerais [...]”, o pronome “their” faz referência:

- A) Às vítimas da febre amarela.
- B) À residência dos pais de Wellington Santos Cardoso.
- C) Às regiões do país onde a doença ainda não chegou.
- D) Aos estados brasileiros onde a doença já foi confirmada.

Observe atentamente a foto – e as informações nela contidas – para responder à questão 40



QUESTÃO 40

Várias estratégias podem ser utilizadas na leitura instrumental de textos em língua estrangeira. Entre essas técnicas, a atenção às informações não-verbais e a observação de possíveis palavras cognatas constituem valioso repertório para que o texto possa ser entendido. Com base nisso, a palavra equivalente a icterícia (amarelo), na figura acima, é:

- A) Fever.
- B) Jaundice.
- C) Headache.
- D) Hepatomegaly.