

1 **ATA DA SEXAGÉSIMA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO**
2 **FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Aos quinze dias do mês de
3 dezembro de dois mil e dezesseis, às oito horas, na Reitoria, localizada à Rua Coronel
4 Luiz Pires, número duzentos e duzentos e dois, Centro, Montes Claros – Minas Gerais,
5 teve início a sexagésima reunião do Colégio de Dirigentes do IFNMG, presidida pelo
6 Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os seguintes
7 membros: Adilson José da Silva, Alisson Magalhães Castro, Cláudio Roberto Ferreira
8 Mont'Alvão, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Fernando Barreto Rodrigues; Joan Brálio
9 Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva, Luciana Gusmão de Souza
10 Narciso, Maria Araci Magalhães, Paulo Marinho de Oliveira, Renildo Ismael Félix da Costa,
11 Ricardo Magalhães dias Cardozo, Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires,
12 Wagner Patrício de Sousa Júnior, como convidados André Luis Rabelo Cardoso, Rafael
13 Farias Gonçalves, Ramony Maria Silva Reis Oliveira e Simone Ferreira Gomes Alkmim. O
14 Reitor apresentou a pauta da reunião: 1) Informes do Reitor; 2) Discussão sobre a
15 atuação, nos *campi*, das ações referentes aos assuntos estudantis e comunitários; 3)
16 Oferta própria (sem fomento externo) de cursos de capacitação a distância; 4) Discutir a
17 implantação e disponibilização do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), Google for
18 Education e Sistema Acadêmico (Cajuí); 5) Apreciar a implantação e Projeto Pedagógico
19 do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – *Campus*
20 Teófilo Otoni; 6) Apreciar a implantação e Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado
21 em Sistemas de Informação – *Campus* Salinas; 7) Apreciar o Plano de Curso Técnico em
22 Eletroeletrônica concomitante/subsequente –*Campus* Porteirinha; 8) Apreciar a
23 reestruturação do Regulamento dos Cursos de Graduação do IFNMG; 9) Apreciar as
24 minutas dos Regulamentos: Atribuições dos Coordenadores de Cursos Técnicos,
25 Colegiados dos Cursos Técnicos e Diretrizes para Eleições dos Colegiados de Cursos
26 Técnicos Presenciais do IFNMG; 10) Apreciar Plano de Curso Técnico em Informática para
27 Internet integrados - *Campus* Janaúba; 11) Apreciar o Plano de Curso Técnico em
28 Informática para Internet concomitante/subsequente - *Campus* Janaúba; 12) Apreciar o
29 Plano de Curso Técnico em Informática para Internet integrado - *Campus* Teófilo Otoni; 13)
30 Apreciar o Plano de Curso Técnico em Informática para Internet
31 concomitante/subsequente-*Campus* Teófilo Otoni; 14) Apreciar o Plano de Curso Técnico
32 em Informática para Internet concomitante/subsequente – *Campus* Porteirinha; 15)
33 Apreciar o Calendário referência 2017 dos *Campi* Diamantina, Janaúba, Teófilo Otoni,
34 Porteirinha, Salinas e Almenara; 16) Apresentar a nova versão do Manual do Servidor do
35 IFNMG; 17) Apreciar a minuta do Regulamento Interno do Colégio de Dirigentes; 18)
36 Resumo da última reunião do FORGEP; 19) Panorama dos processos seletivos de alunos

37 e bolsistas para os cursos técnicos e superiores a distância; 20) Aprovação do Mestrado
38 Profissional em Medicina Veterinária; 21) Projeto de criação do portfólio de tecnologias e
39 competências do IFNMG; 22) Proposta de convênio do IFNMG com o SESC-MG, para que
40 os servidores usufruem do Sesc para recreação e hospedagem. Continuando, o Reitor
41 informou a retirada do ponto oito da pauta. O Professor Alisson pediu para incluir a
42 apreciação da Portaria um mil e trinta e quatro – REITOR – dois mil e dezesseis, que
43 aprovou, *ad referendum* do Conselho Superior do IFNMG, a criação de órgãos no âmbito
44 do organograma da Reitoria do IFNMG. Dando prosseguimento, o Reitor falou sobre as
45 visitas que fez aos *campi*, ressaltou a necessidade da Reitoria estar mais presente nos
46 *campi*, para fortalecer e melhorar a comunicação entre as unidades do IFNMG. Em
47 seguida, a Professora Ana Neta apresentou a discussão sobre a atuação nos *campi*, das
48 ações referentes aos assuntos estudantis e comunitários. Segundo ela, foi realizada uma
49 reunião com representantes dos *campi*, para discutirem as atribuições da Diretoria nos
50 *campi*. Relatou que os participantes solicitaram que haja um momento de transição.
51 Questionaram quem assumirá os núcleos nos *campi*. Segundo ela, os Assistentes Sociais
52 estão preocupados com tanto trabalho, tendo em vista que cada *campi* tem apenas um
53 Assistente. Segundo eles, não tem como, neste momento, assumirem a Assistência
54 Estudantil, uma vez que a operacionalização é bem complexa. A Professora Ana ressaltou
55 que a reunião foi muito profícua resultando nos seguintes encaminhamentos: no primeiro
56 semestre de dois mil e dezessete a operacionalização da Assistência Estudantil continuará
57 com a extensão para que tenha um diagnóstico, e, posteriormente, cada diretor poderá
58 resolver quem assumirá, haja vista que esta decisão depende da dinâmica de cada *campi*.
59 Os Editais da assistência estudantil serão revistos. A Professora Ana Agradeceu a
60 participação de todos os *campi* na reunião, agradeceu o apoio dos Dgs. Agradeceu a
61 PRODI pela colaboração com o sistema. Agradeceu a PROEN pela cessão do espaço e
62 da servidora Simone Gomes para a Diretoria. Agradeceu o *Campus* Pirapora pela cessão
63 da Servidora Junia Maria da Costa e agradeceu a PROEX pela parceria. Relatou que irá
64 aos *campi*, para ver a situação dos NAES. No mês de março de dois mil e dezessete será
65 realizado o encontro dos NAES. A Assistente Social Simone ressaltou a necessidade de
66 valorizarem a política da Assistência Estudantil, tendo em vista que vai além de um
67 programa de bolsas, precisa de uma estruturação. O Reitor destacou que essa Diretoria foi
68 criada para somar, todos devem colaborar para seu bom funcionamento. É preciso
69 encontrar um caminho para resolver os problemas, para melhorar o cenário e o
70 funcionamento. O Professor Elias pontuou a necessidade de estudar o artigo setenta e
71 cinco do regulamento interno dos *campi*, segundo ele, este artigo não cita o Assistente de
72 Alunos como integrante dos NAES. Lembrou que os responsáveis pelos NAES querem

73 receber Fgs, porém, não há funções disponíveis, haja vista que há mais coordenadorias
74 que Fgs nos *campi*. É preciso pensar em padronização das coordenadorias nos *campi*. A
75 Professora Araci, relatou que ouviu muitos elogios, da comunidade IFNMG, à criação da
76 Diretoria. O Professor Ricardo destacou a grandeza das ações da referida Diretoria. Dando
77 continuidade, o Professor Ricardo Cardozo apresentou a implantação e Projeto
78 Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação – *Campus* Salinas.
79 Pontuou a denominação do curso, histórico da proposta. Apresentou o resultado da
80 avaliação *in loco*. O Professor Tarso parabenizou pelo projeto. Frisou que a proposta está
81 de acordo com o momento do *campus*. Questionou quanto ao corpo docente, segundo ele,
82 há um parecer observando que nove professores do *Campus* Salinas dedicarão
83 exclusivamente ao curso, em que estes docentes estão atuando hoje? O que deixarão de
84 fazer para se dedicarem ao Curso em tela. O Professor Alison Zille Lopes pontuou que os
85 professores continuarão ministrando aulas em outros cursos. A alteração é quanto à carga
86 horária. Os docentes terão quinze horas aulas em média para atender os cursos técnicos e
87 superior. E que este percentual será só no final do curso, nos últimos períodos. O
88 Professor Ricardo relatou que a CEPE aprovou a implantação desse curso com a condição
89 de iniciarem e finalizarem o curso com os Docentes existentes, que o *Campus* Salinas não
90 solicitará docentes para este curso. A Professora Araci ressaltou que a decisão de
91 implantação do curso foi bem pensada, todos estão cientes que não haverá vagas de
92 docentes para este curso. O Professor Cláudio frisou que não há mais vagas de docentes
93 e nem perspectiva de novas vagas. Reiterou a necessidade de pensar com calma e
94 responsabilidade em abrir novas vagas, para continuarmos oferecendo educação com
95 qualidade e responsabilidade. O Professor Joan parabenizou o *Campus*, frisou, todavia,
96 que a conjuntura é delicada, uma vez que o Colégio, em algum momento, precisará
97 discutir o redimensionamento dos docentes, deve-se pensar nos *campi* da expansão. O
98 Professor Fernando salientou que é favorável porque o *campus* tem condição de tocar o
99 curso. A Professora Joaquina convidou todos para pensar, refletir sobre o planejamento do
100 IFNMG. Segundo ela, é preciso harmonia no crescimento do Instituto. A Comunidade
101 anseia por cursos superiores, objetiva verticalização e o *Campus* Pirapora não tem
102 condições de ofertar esse curso, por isso convida todos a refletirem sobre a unidade no
103 crescimento do IFNMG. Após ampla discussão, o Colégio aprovou a pauta em tela com a
104 condição do *Campus* Salinas não solicitar vagas para docentes atuarem nesse curso. O
105 Reitor parabenizou o Professor Alison por pensar em aumentar a carga horária dos
106 docentes. O Curso nasce com qualidade. Solicitou agilidade no processo, na discussão do
107 redimensionamento dos docentes, que seja pauta para a primeira reunião de dois mil e
108 dezessete, lembrou que a distribuição das vagas de docentes foi definida pelo Colégio.

109 Reiterou a necessidade de discutir melhor o redimensionamento, haja vista que assumiu
110 compromissos, inclusive, com a EAD. É preciso repensar a EAD no âmbito do IFNMG. O
111 Colégio recomendou que o Conselho Superior, ao aprovar a pauta ratifique a decisão da
112 CEPE. Na oportunidade, o Reitor informou que será preciso elegerem um novo membro do
113 Conselho, representante do Colégio. Foi realizada a eleição e o Professor Wagner foi
114 eleito suplente do Professor Aécio, este foi nomeado titular substituindo a Professora Araci.
115 Dando prosseguimento, o Professor Antônio Carlos apresentou a oferta própria (sem
116 fomento externo) de cursos de capacitação a distância. Explicou que o CEAD tem
117 trabalhado com programas, a proposta, entretanto, é atuar de forma integrada, com oferta
118 própria. É uma forma de pensar caminhos para institucionalizar a EAD. A Professora
119 Ramony ressaltou que é fundamental pensar na estrutura do CEAD. Lembrou a
120 necessidade de servidores para trabalhar diretamente com os cursos superiores, uma vez
121 que esta modalidade exige mais estrutura, os processos são mais complexos. Pediu apoio
122 aos gestores para continuar com os cursos. O Reitor solicitou que o CEAD apresente uma
123 proposta clara para ser analisada. O Professor Ricardo pontuou que a institucionalização
124 dos vinte por cento é fundamental, porque forma o estudante melhor, mais antenado com o
125 século XXI. Frisou que o desejo de atendimento do CEAD é maior que a condição. O
126 Professor Renildo ressaltou que o *Campus* Teófilo Otoni acredita muito na EAD, existem,
127 porém, dois grandes problemas: os processos seletivos e os registros. O Professor
128 Wagner informou que o *Campus* Salinas está revisando os projetos dos cursos. Irá solicitar
129 a inclusão nos PPCs dos vinte por cento, via EAD. O Reitor parabenizou os Professores
130 Antônio Carlos e Ramony pelo excelente trabalho do CEAD. A região cresceu muito com a
131 EAD. Reiterou a necessidade de uma proposta que resolva o problema do CEAD. Dando
132 continuidade, o Professor Alisson Castro apresentou a implantação e disponibilização do
133 Sistema Eletrônico de Informações (SEI), Google for Education e Sistema Acadêmico
134 (Cajuí). Explicou que esta pauta faz parte da proposta da gestão atual. Pontuou que o SEI
135 é um programa implantado pelo governo e é uma ação muito forte junto a PROAD e DGP,
136 uma vez que influencia em outros sistemas. O Diretor Adilson José da Silva relatou que
137 convidou o Diretor Danilo Medeiros dos Santos para fazer parte da comissão responsável
138 pelo referido Sistema. Agradeceu a equipe da TI pelo empenho. Parabenizou o Servidor
139 Warley Sousa Dias pelo envolvimento e acompanhamento do SEI. Continuando, Warley
140 apresentou a implantação do SEI. Pontuou o conceito. Explanou sobre as legislações
141 vigentes, o arcabouço normativo. Apresentou o histórico de todo trabalho, alinhamento
142 estratégico, os benefícios, apresentou a tela do sistema. Explicitou sobre detalhes das
143 telas principais, suas funcionalidades. Pontuou a infraestrutura necessária para o
144 funcionamento do SEI. Pediu apoio de todos na implantação do sistema, porque é um

145 trabalho que envolve todos os setores. Danilo frisou que os gestores devem abraçar a
146 causa, é preciso este entendimento para dar certo. Rafael falou sobre a perfeição do
147 processo, de estar alinhado com o PDI, foi muito bem discutido e bem preparado.
148 Continuando, Rogério Luiz Cardoso Silva Filho falou sobre o Google for Education.
149 Explicou que as instruções foram enviadas por e-mail para os servidores. Pontuou os
150 benefícios dessa conquista, apresentou os dados na tela. Em seguida, apresentou o
151 Sistema Acadêmico (Cajuí). Destacou cada ponto do programa, explicou detalhes do
152 sistema. O Professor Ricardo frisou que a PROEN apoia o CAJUI e está disposta a
153 colaborar efetivamente para o desenvolvimento do sistema. O Diretor de Ensino Wallas
154 Siqueira Jardim ressaltou a necessidade de todos aceitarem e acreditarem no CAJUI.
155 Relatou que no *Campus* Almenara houve adesão de cem por cento ao SAGU. Os gestores
156 trabalharam muito junto aos servidores, para que todos acreditassem no Sistema. Pediu
157 apoio aos gestores para esta mobilização. O Professor Ricardo agradeceu o Prof.
158 Welington, do *Campus* Januária pelos vídeos postados. Segundo ele, os vídeos têm
159 colaborado muito, é uma parceria de grande valia. A Professora Luciana Gusmão relatou
160 que o *Campus* Montes Claros aderiu cem por cento ao SAGU. Que o segredo é todos
161 acreditarem no Sistema. Dando continuidade, o Professor Ricardo Cardozo apresentou a
162 implantação e o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e
163 Desenvolvimento de Sistemas – *Campus* Teófilo Otoni. Pontuou o histórico da proposta, os
164 objetivos, justificativas, a estrutura do *Campus*, o acervo bibliográfico. Relatou que a CEPE
165 fez algumas sugestões de alterações, que serão realizadas pelo *Campus*. Apresentou os
166 resultados da Avaliação *in loco*. O Professor Renildo explicou que em Teófilo Otoni há
167 muitas ofertas de cursos Técnicos em Informática. O objetivo com esta implantação é não
168 ofertar mais cursos de Informática na modalidade subsequente. Desse modo, os docentes
169 estarão se dedicando melhor ao Curso em tela. Todos estão conscientes com a carga
170 horária elevada, mas todos estão motivados. Após algumas considerações, o Colégio
171 aprovou a pauta, para ser encaminhada ao Conselho Superior. Em seguida, o Professor
172 Tarso apresentou o Plano de Curso Técnico em Eletroeletrônica
173 concomitante/subsequente –*Campus* Porteirinha. Apresentou o laboratório de
174 Eletrotécnica. Explicou que este curso é uma demanda da comunidade, foi escolhido na
175 audiência pública e consta no PDI. Apesar disso, porém, ainda irão esperar chegar alguns
176 docentes e estruturar melhor o *Campus* para iniciarem o curso. Continuando, a Técnica em
177 Assuntos Educacionais, Ana Cecília Mendes Gonçalves fez uma breve explanação sobre o
178 plano do Curso. A Professora Ramony parabenizou o Professor Tarso e a equipe. Pontuou
179 que os laboratórios cedidos pela EAD são preferencialmente para os cursos FIC, que
180 devido a muitas demandas da EAD, pode ser que solicitem tais laboratórios. Após algumas

181 considerações, a pauta foi aprovada para ser encaminhada ao CONSUP. Continuando,
182 Ana Cecilia apresentou os Planos de Curso Técnico em Informática para Internet
183 integrados – *Campus* Avançado Janaúba e Porteirinha. Explicou que no momento em que
184 foram aprovadas as implantações dos referidos cursos, tais planos foram reprovados pela
185 CEPE. Porém, foram reestruturados e finalizados e, por fim, aprovados pela CEPE. Todos
186 os pareceres foram analisados e atendidos. Após considerações, os planos foram
187 aprovados para serem encaminhados ao CONSUP. Continuando, Ana Cecilia apresentou
188 as minutas dos Regulamentos: Atribuições dos Coordenadores de Cursos Técnicos,
189 Colegiados dos Cursos Técnicos e Diretrizes para Eleições dos Colegiados de Cursos
190 Técnicos Presenciais do IFNMG. Explanou sobre o início das discussões, contribuições
191 recebidas. Explicou que as minutas foram apreciadas pela CEPE, houve algumas
192 sugestões de alterações. Após algumas sugestões de alterações, os regulamentos foram
193 aprovados para serem encaminhados ao CONSUP. Dando continuidade, Ana Cecilia
194 apresentou o Calendário referência dois mil e dezessete dos *Campi* Diamantina, Janaúba,
195 Teófilo Otoni, Porteirinha Araçuaí e Almenara. Ela explicou que os calendários do *Campus*
196 Salinas não seria apresentado, uma vez que não foi enviado a tempo, o de Araçuaí,
197 porém, seria apreciado. Outros *campi* não finalizaram devido à greve, tendo em vista que
198 não conseguiram discutir a tempo com a comunidade. Explicou o início e encerramento
199 dos períodos letivos. Após considerações, o calendário foi aprovado para ser encaminhado
200 ao CONSUP. Na oportunidade, a Professora Araci agradeceu a todos pelo apoio à
201 campanha da Associação Presente. Dando continuidade, o Professor Rafael apresentou a
202 nova versão do Manual do Servidor do IFNMG. Explicou que o Manual foi aprovado em
203 dois mil e doze, foi necessário, entretanto, atualizá-lo, haja vista as atualizações das
204 legislações. Pontuou a relevância do Manual para a gestão do conhecimento, com a
205 mobilidade dos Coordenadores, havia também mobilidade do conhecimento. Apresentou
206 alguns itens do Manual. Relatou que os processos estão vindo com falhas dos *campi*.
207 Solicitou aos Dgs que conversem com os Coordenadores sobre a necessidade de
208 aprimorarem os processos. Estarem mais atentos ao Manual. O Professor Alisson
209 ressaltou a importância do Manual para os servidores dos *campi*. Lembrou que há
210 cobranças dos servidores por informações/capacitações, seria interessante mais manuais
211 para outros setores. Continuando, apresentou a portaria mil e trinta e quatro. Ressaltou
212 que as atribuições das novas Diretorias serão apresentadas na primeira reunião de dois
213 mil e dezessete, que estaria apresentando apenas a criação das Diretorias. Na
214 oportunidade, o Professor Joan solicitou maiores explicações sobre as atribuições da
215 Diretoria Executiva. O Professor Alisson informou que apresentaria as atribuições no final
216 do dia. O Professor Rogério explanou sobre a reunião do FORPOG. Continuando, falou

217 sobre a aprovação do Mestrado Profissional em Medicina Veterinária do IFNMG. Fez uma
218 breve explanação sobre a proposta, os encaminhamentos na CAPES, linhas de pesquisas,
219 o progresso que isso representa para o IFNMG. O Mestrado iniciará no segundo semestre
220 de dois mil e dezessete. Relatou que outra proposta de mestrado, em Ciências ambientais
221 está em andamento. Dando prosseguimento, o Professor Rogério apresentou o Projeto de
222 Criação do Portfolio de Tecnologias e Competências do IFNMG. Explicitou sobre o
223 objetivo, as expectativas, elegibilidade dos projetos, metodologia para implantação do
224 portfolio, as etapas e o cronograma da execução. Em seguida, o Diretor Executivo, André,
225 pediu apoio quanto à elaboração do Relatório de Gestão. Explicou que esta atividade
226 depende da contribuição de todos. O Professor Ricardo falou sobre a reunião com o
227 representante do PRONERA. Segundo ele, a reunião foi bem produtiva. O objetivo é
228 ofertar cursos superiores em parceria com o PRONERA. Irá realizar reuniões com os
229 Diretores de Ensino para agilizarem as elaborações dos projetos. A proposta é
230 institucional. Dando continuidade, a Professora Araci falou sobre o Programa Nacional de
231 Alimentação Escolar-PNAE Explicou que fez uma consulta à Procuradoria Federal sobre o
232 problema relatado na reunião anterior, relativo ao papel da nutricionista no Cardápio.
233 Segundo ela, o Procurador frisou que não há necessidade do acompanhamento, basta
234 somente a assinatura dessa profissional. Informou que conseguiu que a nutricionista do
235 *Campus* Montes Claros assine o cardápio para o *Campus* Araçuaí. O Professor Joan pediu
236 para a PROEX intermediar o convênio do IFNMG com o SESC-MG, para que os
237 servidores usufruem do Sesc para recreação e hospedagem. A Professora Araci
238 comprometeu-se em buscar esta parceria com aquela instituição. Em seguida, o Professor
239 Alisson explanou sobre as atribuições das Diretorias criadas pela Portaria um mil e trinta e
240 quatro. Após algumas considerações, o Reitor, por não haver mais tempo, encerrou a
241 reunião e informou sua continuidade no dia seguinte. Agradeceu a presença de todos, e
242 encerrou a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados, às dezenove
243 horas deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a
244 presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos presentes.

245 **ATA DA SEXAGÉSIMA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO**
246 **FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS – IFNMG - Continuação.** Aos dezesseis dias
247 do mês de dezembro de dois mil e dezesseis, às oito horas, na Reitoria, localizada à Rua
248 Coronel Luiz Pires, número duzentos e duzentos e dois, Centro, Montes Claros – Minas
249 Gerais, teve início a continuação da sexagésima reunião do Colégio de Dirigentes do
250 IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram
251 presentes os seguintes membros: Adilson José da Silva, Alisson Magalhães Castro,
252 Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Fernando Barreto
253 Rodrigues; Joan Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva, Luciana
254 Gusmão de Souza Narciso, Maria Araci Magalhães, Paulo Marinho de Oliveira, Renato
255 Afonso Cota Silva, Renildo Ismael Félix da Costa, Ricardo Magalhães dias Cardozo,
256 Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires, Wagner Patrício de Sousa Júnior,
257 como convidados André Luis Rabelo Cardoso, Rafael Farias Gonçalves, Ramony Maria
258 Silva Reis Oliveira e Simone Ferreira Gomes Alkmim. O Reitor apresentou a pauta da
259 reunião: 1) Regulamento Interno do Colégio de Dirigentes. Em seguida, a Professora
260 Rafaela Caiaffa de Faria, explanou sobre o processo de criação do Regulamento.
261 Apresentou todos os artigos. A medida que ia apresentando o Colégio discutiu cada artigo.
262 Houve ampla discussão sobre o artigo dezesseis, Por fim, ficou definido que cidadãos
263 comuns poderão participar da reunião do Colégio. Não havendo mais tempo para finalizar
264 a discussão do documento, ficou decidido que a discussão continuará na próxima reunião.
265 O reitor agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião e a lavratura deste termo,
266 para que surtam os efeitos desejados, às doze horas deste mesmo dia, ocasião em que
267 eu, Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada
268 será assinada por todos presentes.