

1 **ATA DA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Aos vinte e um dias do
3 mês de fevereiro de dois mil e dezessete, às oito horas, na Reitoria, localizada à Rua
4 Coronel Luiz Pires, número duzentos e duzentos e dois, Centro, Montes Claros – Minas
5 Gerais, teve início a sexagésima primeira reunião do Colégio de Dirigentes do IFNMG,
6 presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os
7 seguintes membros: Adilson José da Silva, Aécio Oliveira de Miranda, Alisson Magalhães
8 Castro, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Fernando
9 Barreto Rodrigues; Joan Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva,
10 Júnio Jáber, Maria Araci Magalhães, Renato Afonso Cota Silva, Ricardo Magalhães dias
11 Cardozo, Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires, Thiago Silva Miranda,
12 Wagner Patrício de Sousa Júnior, como convidados André Luis Rabelo Cardoso, Ana Alves
13 Neta, Antônio Carlos Soares Martins, Rafael Farias Gonçalves. O Reitor apresentou a
14 pauta da reunião: 1) Informes do Reitor; 2) Apreciação da minuta do Regulamento do
15 NEABI; 3) Apreciação da minuta do Regulamento de Assessoria Pedagógica; 4)
16 Apreciação da Implantação do curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde do
17 *Campus* Janaúba; 5) Apreciação dos Calendários: Escolar e Acadêmico; 6) Explicação da
18 PORTARIA N°246, DE 15 DE ABRIL DE 2016; 7) Execução PBQS 2017; 8) Execução IC
19 2017; 9) Editais de Apoio à Pesquisa e Inovação 2017; 10) Apresentação dos Resultados
20 da Pesquisa da Qualidade de Vida dos Servidores do IFNMG; 11) Discussão sobre a
21 FADETEC; 12) Apresentação do Regimento do CODIR – continuação; 13) Planejamento
22 Estratégico da Extensão; 14) JIFENMG 2017; 15) Seguro IFNMG; 16) Núcleo de
23 Educação Física; 17) Convênio SESC; 18) Laboratório Móvel. **INFORMES:** 01) Curso de
24 Recepção docente; 02) informes sobre os Encaminhamentos do Curso PRONERA; 03)
25 Visita dos Diretores de Ensino no IFPR - *Campus* Jacarezinho; 04) Informes PROAD; 05)
26 Informes *Campus* Avançado de Porteirinha; 06) Informes do CEAD; 07) Informes da
27 DAEC. O Retor apresentou a ata da reunião anterior para apreciação. O Colégio aprovou e
28 assinou a ata. Continuando, apresentou a proposta da agenda das reuniões do Colégio de
29 Dirigentes e Conselho Superior para o ano de dois mil e dezessete. Algumas datas foram
30 alteradas e, por fim, a agenda foi aprovada. Continuando, explanou sobre a reunião do
31 CONIF em Brasília, no mês de fevereiro. Fez um resumo dos assuntos tratados na referida
32 reunião. Em seguida, a Servidora Aline Silvânia Ferreira dos Santos, Técnica em Assuntos
33 Educacionais, apresentou a minuta do Regulamento do NEABI. Explanou sobre os
34 trabalhos realizados. Relatou que foi criada uma comissão para elaborar o regulamento. A
35 comissão participou de eventos, reuniões, houve muita discussão. A Assistente Social,
36 Simone Ferreira Gomes Alkmim, explicou que o regulamento é uma exigência da

37 legislação vigente. Explicitou sobre a composição do NEABI. Segundo ela, cada *campi*
38 poderá definir o número de participantes do núcleo. A Professora Joaquina sugeriu
39 alterações no artigo sexto. Segundo ela, é importante que os componentes estejam
40 definidos. O Professor Álisson salientou a necessidade de fortalecer o núcleo, haja vista
41 que é um trabalho fundamental para o cumprimento da função social do IFNMG. Simone
42 ressaltou a necessidade de que estas ações sejam discutidas por todos, que seja uma
43 ação conjunta e não uma ação exclusiva de um grupo. O Professor Júnio Jáber
44 parabenizou a equipe pelo regulamento. Pontuou que esta ação é fundamental, que o
45 debate da questão racial é responsabilidade de todos. Além do ensino devem ser
46 envolvidos a pesquisa, a extensão e a gestão, uma vez que o IFNMG tem alunos
47 indígenas e quilombolas, bem como comunidades desta natureza em toda a sua área de
48 abrangência. Destacou, que discutir as questões raciais é debater o Brasil e suas mazelas
49 referente à falsa ideia de democracia racial. Na oportunidade, o Professor Wagner solicitou
50 mais discussão sobre a Assistência Estudantil, segundo ele, esta ação não deve ficar na
51 extensão. A Professora Joaquina ressaltou a importância do núcleo, do tema, que seja
52 sistematizado dentro da gestão, para não ficar a margem. O Colégio aprovou o
53 regulamento para ser apreciado pelo CONSUP. Dando continuidade, a Pedagoga do
54 IFNMG, Paula Francisca da Silva, apresentou a minuta do Regulamento de Assessoria
55 Pedagógica. Explicou que a proposta é criar um órgão composto por todos os pedagogos
56 do IFNMG, tendo em vista que há uma indefinição das atribuições desses profissionais no
57 âmbito do Instituto. O objetivo do regulamento é esclarecer quais as atribuições e área de
58 atuação desses servidores. O documento foi elaborado após muitos estudos e pesquisas.
59 A Professora Ana Neta parabenizou Paula e a equipe pelo trabalho, pela sabedoria na
60 condução do trabalho. Após ampla discussão, foram sugeridas algumas alterações: artigo
61 quarto, onde **se lê**: “*A AP do IFNMG é um órgão de estudos, pesquisas e assessoramento*
62 *composta pelos Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais dos Núcleos*
63 *Pedagógicos e da Reitoria que tem como função proporcionar à comunidade escolar e*
64 *acadêmica assistência didática e pedagógica, a fim de:” **Leia-se**: “*A AP é um grupo de*
65 *estudos, pesquisas e assessoramento composta pelos profissionais Pedagogos e*
66 *Técnicos em Assuntos Educacionais dos Núcleos Pedagógicos e da Reitoria do IFNMG,*
67 *que tem função proporcionar à comunidade escolar e acadêmica assistência didática e*
68 *pedagógica, a fim de:” Artigo nono: “*I - ingresso exclusivamente por concurso público de*
69 *provas e/ou títulos; II - aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com*
70 *licenciamento periódico remunerado para esse fim, conforme Regulamento de*
71 *afastamento dos servidores técnico – administrativos em educação do IFNMG para*
72 *capacitação e qualificação; III - período reservado a estudos, planejamento e avaliação,***

73 *incluído na carga horária de trabalho; IV - condições adequadas de trabalho. “ **Leia-se:** “I -*
74 *aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico*
75 *remunerado para esse fim, conforme Regulamento de afastamento dos servidores técnico*
76 *– administrativos em educação do IFNMG para capacitação e qualificação; II - período*
77 *reservado a planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho;III – período*
78 *reservado ao estudo em grupo com todos os membros do Núcleo Pedagógico do Campus*
79 *ou setores da Reitoria;” Artigo quatorze: **Onde se lê:** “I - conduzir e contribuir com os*
80 *processos de (re)construção e implementação de documentos institucionais tais como:*
81 *regulamentos, diretrizes, documentos orientadores e normativos, projetos pedagógicos,*
82 *planos de curso, projetos de desenvolvimento institucional, estatutos, regimentos, dentre*
83 *outros; II - conduzir os processos de concepção, implementação e cumprimento de*
84 *legislações e políticas educacionais; bem como assessorar e emitir informações quanto à*
85 *aplicação e interpretação da legislação educacional; XVIII - propor, apoiar, desenvolver e*
86 *participar de projetos de extensão; ” **Leia-se:** “I - contribuir com os processos de*
87 *(re)construção e implementação de documentos institucionais tais como: regulamentos,*
88 *diretrizes, documentos orientadores e normativos, projetos pedagógicos, planos de curso,*
89 *projetos de desenvolvimento institucional, estatutos, regimentos, dentre outros; II –*
90 *contribuir com os processos de concepção, implementação e cumprimento de legislações*
91 *e políticas educacionais; bem como assessorar e emitir informações quanto à aplicação e*
92 *interpretação da legislação educacional; XVIII - propor, apoiar e participar de projetos de*
93 *extensão;” Artigo dezessete: **Onde se lê:** “XVIII - Propor e participar do desenvolvimento*
94 *de projetos de ensino, integradores e extracurriculares; XIX - contribuir com os projetos e*
95 *programas de formação continuada dos docentes; XX - atender ao público interno e*
96 *externo, no que se refere às normas da instituição e demais questões relativas ao ensino;”*
97 **Leia-se:** “ XVIII planejar, coordenar, implementar e zelar por ações inclusivas no acesso,
98 permanência e saída com êxito no ensino; XIX -Propor e participar do desenvolvimento de
99 projetos de ensino, integradores e extracurriculares; XX – propor, organizar e contribuir
100 com os projetos e programas de formação continuada dos docentes;” Ademais, neste
101 artigo houve alterações da ordem dos incisos, tendo em vista a inclusão do inciso trinta e
102 dois: “colaborar como representantes técnico-administrativos em órgãos colegiados de
103 cursos técnicos e superiores;” Após tais alterações o documento foi aprovado para ser
104 encaminhado ao CONSUP. Dando continuidade, a Pedagoga Maria das Graças Rodrigues
105 Mendes apresentou os calendários reposição de dois mil e dezesseis, dos *Campi:*
106 Almenara, Araçuaí, Arinos, Januária, Montes Claros, Pirapora, Salinas. Pontuou o início e
107 fim dos períodos letivos, sábados letivos. A Pedagoga Paula apresentou os calendários do
108 IFNMG, dois mil e dezessete dos *Campi:* Arinos, Januária, Pirapora e Salinas. Após

109 considerações, os Calendários foram aprovados para serem encaminhados ao Conselho.
110 Em seguida, o Professor André Luiz Lacerda Souza apresentou a proposta do Núcleo de
111 Educação Física. Explicou que os Professores da área solicitaram este núcleo com o
112 objetivo de padronizar os trabalhos relativos a esporte, lazer e cultura. Há diferenças de
113 tratamento entre os profissionais dos *campi*. Há dificuldade para os professores
114 representarem o Instituto nos jogos regionais e nacionais. Com esta implantação, segundo
115 ele, será possível padronizar o tratamento dos profissionais, melhorar os eventos. Os
116 núcleos seriam a princípio nos *campi*, e, posteriormente, na Reitoria. O objetivo é fomentar
117 a cultura, servir de ponte entre o IFNMG e a sociedade. A Professora Araci frisou que é
118 uma demanda da equipe de Educação Física. Tal núcleo já existe nos *Campi*: Salinas e
119 Januária. Apresentou os objetivos, justificativas. André Rabelo parabenizou a equipe pela
120 proposta. Ressaltou a importância da institucionalização da ação. Após considerações, o
121 Colégio aprovou a continuidade dos trabalhos para criação dos núcleos. Em seguida, o
122 Reitor explanou sobre a situação da FADETEC. Salientou que é necessário regularizar seu
123 estatuto, uma vez que a Fundação ainda faz referência à Escola Agrotécnica de Salinas.
124 Precisa ser incorporada como fundação de apoio ao IFNMG. André explanou sobre
125 algumas ações do Instituto que poderiam ser executadas pela Fundação, resultando em
126 economia para o IFNMG. O Professor Wagner ressaltou o trabalho realizado pela
127 comissão responsável por definir os procedimentos de gestão atinentes à incorporação da
128 FADETEC, como fundação de apoio ao IFNMG. Pontuou que vários trabalhos do *Campus*
129 Salinas poderão ser realizados pela Fundação. O Hospital Veterinário tem alto custo e
130 poderá arrecadar ganhos para o *Campus*, por meio de serviços administrados pela
131 Fundação, tendo em vista que o *Campus* gasta muito com Fundações externas. O
132 Professor Leonardo Lara e Lana fez uma breve explanação sobre a situação atual da
133 Fundação. Ressaltou que é preciso encontrar um caminho para regulamentar a FADETEC.
134 O Professor Renato Cota pontuou que o Instituto precisa de uma fundação de apoio, que a
135 demanda é urgente, haja vista que há muitos projetos. O Professor Cláudio ressaltou que
136 é indiscutível a necessidade da fundação, questionou a situação financeira da FADETEC,
137 se não há gargalo, se não seria melhor criar outra Fundação. O Professor Leonardo
138 informou que a FADETEC está com tudo certo, não há dívidas, tem reservas de dinheiro.
139 Continuando, apresentou o estatuto da Fundação. Após discussão, o estatuto da
140 FADETEC foi aprovado para ser encaminhado ao CONSUP, com algumas alterações.
141 Ficou definido, ainda, que a princípio a sede da Fundação será em Salinas, assim que
142 possível, será transferida para Montes Claros. Dando continuidade, o Professor Rafael
143 explanou sobre as vagas de intérprete de libras disponibilizadas no concurso. Explicou que
144 havia oito vagas para, porém apenas seis servidores foram aprovados. Questionou em

145 quais *campi* tais servidores serão lotados. Após considerações, ficou definido que os
146 servidores serão lotados nos *campi* que possuem vagas, conforme distribuição atual. Em
147 seguida, o Professor Rogério Murta apresentou a execução do PBQS, dois mil e
148 dezessete. Explicou que não foi possível liberar o edital ainda, tendo em vista o problema
149 com a liberação do orçamento do IFNMG. Que, para os bolsistas não serem prejudicados,
150 pensou em liberar o valor por números menores de bolsas, com valores maiores, ao invés
151 dos bolsistas receberem dez bolsas, receberiam seis com valores maiores. Assim não será
152 preciso lançar edital sem empenho prévio. Após considerações, o Colégio aprovou a
153 proposta. Continuando, Rogério explanou sobre a execução da bolsa de Iniciação
154 Científica, dois mil e dezessete. Explicou que os editais são lançados no ano anterior, por
155 isso não é necessário alteração no edital. Esclareceu que a descentralização do valor é de
156 forma parcial, que enquanto os editais estão válidos, bolsistas são contratados.
157 Continuando, explicitou sobre os editais de apoio à Pesquisa e Inovação dois mil e
158 dezessete. Segundo ele, o edital sairá sem orçamento. Será único com cotas institucionais
159 e por *campi*. Não havendo mais tempo hábil para discussão, o Reitor determinou o
160 encerramento da reunião neste dia e sua continuação no dia seguinte. **Continuação da**
161 **ATA DA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
162 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Aos vinte e dois dias do
163 mês de março de dois mil e dezessete, às oito horas, na Reitoria, localizada à Rua Coronel
164 Luiz Pires, número duzentos e duzentos e dois, Centro, Montes Claros – Minas Gerais,
165 teve início a continuação da sexagésima primeira reunião do Colégio de Dirigentes do
166 IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram
167 presentes os seguintes membros: Adilson José da Silva, Aécio Oliveira de Miranda, Alisson
168 Magalhães Castro, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Elias Rodrigues de Oliveira Filho,
169 Fernando Barreto Rodrigues; Joan Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre
170 da Silva, Júnio Jáber, Maria Araci Magalhães, Renato Afonso Cota Silva, Ricardo
171 Magalhães dias Cardozo, Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires, Thiago
172 Silva Miranda, Wagner Patrício de Sousa Júnior, como convidados André Luis Rabelo
173 Cardoso, Ana Alves Neta, Antônio Carlos Soares Martins, Rafael Farias Gonçalves. O
174 Reitor cumprimentou os presentes. Na oportunidade, o Procurador Federal do IFNMG,
175 Gilvan Nogueira Carvalho, explanou sobre o controle de pontos dos docentes no âmbito do
176 IFNMG. Segundo ele, realmente há muita controvérsia acerca do tema. Por essa razão, a
177 matéria foi apreciada pelo Departamento de Consultoria da PGF, sendo que atualmente,
178 no âmbito da Procuradoria, a matéria encontra-se pacificada no sentido de ser possível dar
179 aos professores EBTT o mesmo tratamento dado aos professores das Universidades
180 quanto ao controle de ponto. No entanto, considerando a competência do SIPEC para

181 regulamentar matéria de pessoal no âmbito do Poder Executivo Federal, esse mesmo
182 parecer da PGF condicionou a liberação do controle de ponto dos docentes à
183 regulamentação por parte da SEGEP/MP; ou seja, enquanto o MPOG não regulamentar a
184 matéria, não é possível liberar os professores do controle de frequência. O Professor
185 Ricardo alertou que o controle das aulas deve ser feito por registros nos sistemas
186 escolares ou diários. O Professor Wagner pontuou a necessidade de padronizar os
187 procedimentos. O professor Júnio Jáber solicitou que seja definido uma padronização de
188 procedimentos de registro do ponto dos docentes do IFNMG, uma vez que cada *campus*
189 tem realizado o preenchimento a sua maneira ou, mais, dentro dos *campi* há formas
190 distintas de se registrar o ponto. Outrossim, destacou, que em Diamantina os docentes
191 assinam quarenta horas semanais e entregam o plano de atividade docente (início do
192 semestre) e, após a conclusão deste, repassam à diretoria de ensino do *campus* o
193 relatório de atividade docente referente ao cumprimento do plano. Após ampla discussão,
194 ficou definido como pauta para a próxima reunião: definir a forma de controle de ponto dos
195 docentes no âmbito do IFNMG. Dando continuidade, o Professor Alisson Castro explanou
196 sobre a portaria duzentos e quarenta e seis, de quinze de abril de dois mil e dezesseis.
197 Esclareceu que o objetivo não era discutir redimensionamento, tendo em vista que a
198 portaria foi decisão do MEC. Fez a leitura da Portaria. Explanou sobre os anexos, o
199 número de vagas para cada *campi*. O Professor Tarso solicitou os números, a situação de
200 cada *campi*. O Professor Cláudio solicitou à DGP uma lista com os nomes dos servidores
201 lotados no *Campus* Januária. Frisou, que para continuar a discussão é preciso que cada
202 *campi* tenha os dados atualizados. O Professor Rafael explicou que os dados estão no
203 SIAPE. Que os coordenadores de gestão de pessoas dos *campi* têm acesso aos referidos
204 dados. Porém, estará enviando as informações aos Dgs. O Professor Cláudio sugeriu que
205 ao receberem os dados, os Dgs atualizem e marquem uma reunião para discutirem. O
206 Professor Fernando pontuou a necessidade de mais servidores para os *Campus*
207 Avançados. Segundo ele, os *Campus* avançados que têm crescido não estão só com este
208 número de vagas. A nível nacional, estão batalhando, discutindo para melhorar a situação
209 dos *Campi* Avançados. O Professor Joan parabenizou o Reitor por trazer esta discussão
210 para a reunião do Colégio. Salientou que é necessário o espelho nominal dos servidores
211 de cada *campi*, porque os números não batem. O Professor Elias parabenizou o Reitor
212 pela serenidade e cuidado ao tratar as situações delicadas. Ressaltou que é preciso
213 encontrar caminhos para resolver os problemas do Instituto, há uma preocupação com os
214 *campi* mais novos. A Professora Araci ressaltou o trabalho com maestria do Reitor ao tratar
215 de situações delicadas do Instituto. Sugeriu um estudo interno, os dados bases para a
216 criação da Portaria não condizem com a realidade. A discrepância entre o número de

217 vagas do *Campus* Januária em relação a outros advindos de CEFET é um exemplo.
218 Salientou que é preciso um documento robusto, para basear o pedido de alteração da
219 Portaria junto ao MEC. O Professor Wagner externou sua satisfação com a ampla
220 discussão. Sugeriu um grupo de trabalho para construir o documento. Se colocou à
221 disposição para fazer parte do GT. O Professor Aécio frisou a importância do documento, é
222 a favor de unir forças. O Professor Renato ressaltou que o *Campus* Montes Claros é
223 responsável por atender uma grande região e com o quantitativo de vagas não será
224 possível. Há cobranças da comunidade por novos cursos. Se colocou à disposição para
225 trabalhar no documento. O Reitor externou sua preocupação com a lisura dos dados. Que
226 a divisão das vagas foi acordada pelo Colégio de Dirigentes. Pontuou a necessidade de
227 docentes no CEAD. Ressaltou a necessidade de estruturar esse Centro. Após ampla
228 discussão, ficou decidido que será elaborado um documento por todos os membros do
229 Colégio, inclusive o Diretor do CEAD, para ser apresentado numa reunião em que o
230 Professor Rafael participará na SETEC. Em seguida, os servidores da Coordenação de
231 Assistência à Saúde e Qualidade de Vida do Servidor, Rodrigo Martins e Mara Christiani
232 Pimenta apresentaram os resultados da Pesquisa da Qualidade de Vida dos Servidores do
233 IFNMG. Explanaram sobre o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
234 Público Federal – SIASS. Destacou o quanto este subsistema colabora com a política de
235 qualidade de vida. Apresentou o cenário anterior a instituição da PASS/SIASS. Pontuou
236 sua estrutura e aspectos importantes. Informou que foi realizada uma pesquisa de
237 qualidade de vida no trabalho, com os servidores do IFNMG, com o objetivo de conhecer
238 os maiores problemas para agirem pontualmente. Destacou os aspectos considerados na
239 pesquisa e as propostas de atuação por *campi*. O Professor Rafael parabenizou Rodrigo e
240 Mara pela apresentação, ressaltou a importância desse trabalho. A Professora Ana
241 parabenizou a equipe pelo trabalho desenvolvido. Pontuou que esta Coordenação será
242 parceira da DEAC, e tal parceria será de grande valia para o desenvolvimento dos
243 trabalhos comunitários. A Professora Araci parabenizou a equipe pelo trabalho e se
244 colocou à disposição para trabalhar propostas institucionais. O Reitor parabenizou a
245 equipe pelo trabalho. Pediu aos gestores atenção especial para estas ações, tendo em
246 vista que são fundamentais para qualidade da vida dos servidores. Na oportunidade, o
247 Assessor de Relações Internacionais, Lauro Sérgio Machado Pereira, fez uso da palavra e
248 pontuou a necessidade de aprimorar os trabalhos desta assessoria. Segundo ele, o
249 FORINTER solicitará investimentos ao MEC para internacionalização. Explanou sobre o
250 termo de cooperação entre o IFNMG e o Instituto Politécnico de Bragança. Relatou que o
251 edital está sendo elaborado, pediu apoio aos gestores para enviar e receber alunos de
252 Portugal. Na oportunidade, o Reitor informou que a pauta: Apreciação da Implantação do

253 curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde do *Campus* Janaúba, foi retirada e a
254 pauta: Apresentação do Regimento do CODIR – continuação; será apresentada numa
255 próxima reunião. Dando continuidade, A Professora Araci falou sobre o Laboratório Móvel.
256 Explicou que será necessário reformar o laboratório. Apresentou alguns modelos de como
257 ficará o “*layout*” da carreta. Informou que o laboratório atualmente pertence ao patrimônio
258 do *Campus* Janaúba, entretanto, passará a pertencer à Reitoria e ficará guardada no
259 *Campus* Montes Claros. A reforma será custeada por todas as unidades, haja vista que
260 todos utilizam o laboratório. Continuando, a Professora Araci explanou sobre o Seguro dos
261 alunos do IFNMG. Explicou que o seguro existente não cobre todas as despesas com
262 hospitais, cirurgias. A proposta é fazer um seguro com maior cobertura, para os alunos que
263 participam dos jogos, tendo em vista o risco de acidentes. O Servidor Danilo Medeiros
264 Santos explicou que não há como contratar seguros para os alunos do IFNMG, que a
265 legislação vigente só possibilita a contratação de seguros para estagiários. Fez uma breve
266 explanação sobre as legislações, acordo do TCU. Foi sugerido que cada aluno, ao
267 ingressar no Instituto, apresente o cartão do SUS. Após ampla discussão sobre o tema,
268 ficou definido que será cobrado o cartão do SUS no ato da matrícula dos alunos. Serão
269 feitos seguros para os estagiários. Em seguida, Adilson José da Silva informou que a
270 implantação do SEI nos *campi* será na segunda quinzena do mês de março. Relatou que o
271 referido sistema foi implantado na Reitoria no dia quatorze de fevereiro, que está em pleno
272 funcionamento, ressaltou a grande economia de papel. Adilson comunicou que haverá
273 uma reunião com todos os DAPs, para tratar de vários assuntos, entre eles a restrição dos
274 gastos. Dando continuidade, a Professora Araci e sua equipe apresentaram “O fazer da
275 extensão”. Frisou o planejamento estratégico da Pró-Reitoria. O Professor Kléber Carvalho
276 apresentou o organograma da PROEX. Explicou algumas ações como: fazer ou aprender
277 com situações problemas. Ampliar e qualificar a relação/intervenção, promover Simpósio
278 articulados com arranjos produtivos locais. Instituir o clube do empreendedor. Apresentou o
279 dia a dia da Extensão. Falou sobre o grupo de voluntariado Institucional. Continuando, o
280 Servidor Wadingthon Veloso e Silva explanou sobre o termo de acordo que o IFNMG
281 assinará com o SESC. Os servidores terão desconto de vinte por cento nas hospedagens.
282 Continuando, o Servidor Fernando Antônio Thomé Andrade apresentou a proposta de
283 desenvolvimento e inclusão social. O objetivo é elaborar um portfólio com opções de
284 problemas para pesquisas e temas para os TCCs dos alunos do IFNMG. Dando
285 prosseguimento, a Professora Joaquina apresentou o JIFENMG dois mil e dezessete.
286 Informou que o evento será realizado no *Campus* Pirapora. A comunidade está muito
287 animada, motivada com a realização dos jogos. Lembrou que há diferenças entre os
288 *campi*. No *Campus* Pirapora não tem refeitório e dormitórios. A logística será diferente,

289 entretanto, estão recebendo apoio da prefeitura. Segundo ela, os processos de compras
290 estão em andamento. Informou, que após o levantamento das despesas com os jogos, a
291 proposta é que cada *campi* contribuirá com quarenta e cinco mil reais e mais quatrocentos
292 e oitenta reais por aluno, para hospedagem e alimentação. O Colégio aprovou a proposta.
293 O Professor Ricardo apresentou os informes da PROEN. Relatou que haverá um encontro
294 dos bibliotecários na UFMG. Pediu apoio aos Dgs para que os bibliotecários participem
295 desse encontro. Falou sobre a aprovação da lei da reforma do Ensino Médio. Convidou
296 todos a estudarem a lei e com cuidado analisar a implicação da lei nos cursos do IFNMG.
297 Continuando, explanou sobre a visita dos Diretores de Ensino no IFPR - *Campus*
298 Jacarezinho. Frisou, que o objetivo é avaliar a integração curricular utilizada naquele
299 *Campus*. Adotar os vinte por cento das disciplinas via EAD. Dando continuidade, o
300 Professor Roberto Marques falou sobre os encaminhamentos do Curso PRONERA. Já
301 está definido que a princípio serão os Cursos de Agronomia e de Direito. O curso de
302 Agronomia será sediado no *Campus* Januária, porém terá colaboradores de todos os
303 *campi*, por ser uma proposta institucional. Quanto ao Curso de Direito, ainda não foi
304 definido a sede, se for necessário, irão contratar professores da Unimontes para colaborar
305 com o Curso. Os cursos serão ofertados com o apoio do PRONERA. Explanou sobre
306 detalhes dos Cursos. Continuando, o Professor Roberto apresentou a proposta do curso
307 de recepção dos docentes. Segundo ele, o projeto já está pronto e logo será implantado o
308 Curso. O Professor Antônio Carlos explanou sobre o funcionamento dos cursos da UAB.
309 Pontuou a oferta das Especializações. A Professora Ana Neta explanou sobre a bolsa
310 permanência para os acadêmicos do IFNMG. Informou que houve mudanças. Que só
311 serão liberadas para os alunos quilombolas e indígenas. Nada mais havendo a tratar, o
312 Reitor agradeceu a presença de todos, e encerrou a lavratura deste termo, para que
313 surtam os efeitos desejados, às dezoito horas deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria
314 Aparecida Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será
315 assinada por todos presentes.