

1 **ATA DA SEXAGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Aos vinte e cinco dias
3 do mês de abril de dois mil e dezessete, às oito horas e trinta minutos, no *Campus*
4 Almenara, teve início a sexagésima terceira reunião do Colégio de Dirigentes do IFNMG,
5 presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os
6 seguintes membros: Adilson José da Silva, Aécio Oliveira de Miranda, Alisson Magalhães
7 Castro, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Fernando Barreto Rodrigues; Joan Brálio
8 Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva, Júnio Jáber, Maria Araci
9 Magalhães, Pedro Paulo de Brito, Renato Afonso Cota Silva, Renildo Ismael Félix da
10 Costa, Ricardo Magalhães dias Cardozo, Rogério Mendes Murta, Wagner Patrício de
11 Sousa Júnior, Willegaignon Gonçalves de Resende e como convidados: Ana Alves Neta,
12 Antônio Carlos Soares Martins e Rafael Farias Gonçalves. A reunião do Codir teve início
13 com a inauguração do Residencial no *Campus* Almenara. O Reitor e o Diretor-Geral do
14 *Campus*, Joan, ressaltaram, em suas falas, a importância desta ação para a comunidade
15 do Baixo Jequitinhonha. O aluno residente, Felipe Marcos de Matos, discente do curso
16 Técnico em Agropecuária em Regime de alternância, relatou a experiência de iniciar o
17 curso no IFNMG, *Campus* Almenara, sendo ele filho de agricultor e agricultora familiar. Na
18 sala de reuniões, do *Campus*, às dez horas e trinta minutos, o Reitor deu continuidade a
19 reunião com a apresentação da pauta: 1) Informes do Reitor; 02) Apresentação do
20 Regimento do CODIR – **Finalização**; 03) Apresentação da Proposta do I Encontro do
21 Núcleo de Assuntos Estudantis e Comunitários - NAEC do IFNMG; 04) Apresentação do
22 Projeto para o Encontro do Ensino no *Campus* Janaúria; 05) Apreciação do Plano de
23 Curso em Agente Comunitário de Saúde - Proeja do *Campus* Janaúba; 06) Apresentação
24 dos documentos modelo para Cadastro de Projetos de Ensino; 07) Apresentação de
25 Sistema Modular Construtivo; 08) Portaria Interinstitucional n.º 001/2017; 09) Portaria
26 246/2016: Apresentação da Distribuição atual de Servidores nas Unidades; 10) Apresentar
27 a creditação da Extensão nos cursos do IFNMG; 11) Discutir o PNAE (Programa Nacional
28 de Alimentação Escolar) e PAA (Programa de Aquisição de Alimentos); 12) Apresentar as
29 Metas PDI Pactuadas (Entrega de metas assumidas aos Dgs); 13) Criação de grupo de
30 trabalho para estudo da padronização de controle de pontos dos servidores do IFNMG;
31 14) Metodologia para adequações do Regimento Interno dos *Campi*; 15) Lançamento do
32 sistema acadêmico, Cajuí; Informes: 1) Curso de Especialização EPT; 2) Chamada Pública
33 Agência de Integração; 3) Laboratório Móvel (Comissões Cultura, Saúde, Agropecuária); 4)
34 Ações da DAEC; 5) Controle de gastos – Portaria 28/2017; 6) Informes e agradecimentos -
35 *Campus* Diamantina. O reitor apresentou a ata da reunião anterior para apreciação. O
36 Colégio aprovou e assinou a ata. O reitor passou a palavra para o Professor Joan, anfitrião

37 do evento. O Professor Joan externou sua alegria em receber, mais uma vez, o Codir no
38 *Campus* Almenara. Ressaltou que a realização do SIC é um presente para a comunidade,
39 pela grandeza do evento e relevância da pesquisa. Convidou todos para participarem da
40 abertura do SIC, pediu atenção quanto ao horário, para não haver atraso. Dando
41 prosseguimento, o reitor explanou sobre a reunião que participou na SETEC nos dias
42 dezoito e dezenove do mês corrente. Falou que o objetivo foi buscar apoio junto aos
43 deputados. Entretanto, não houve bons resultados. A fala na SETEC é de cortes de
44 recursos. A situação é bem pessimista quanto a novos códigos de vagas. Pediu cautela e
45 muita reflexão dos gestores. Em seguida, o Professor Álisson pediu para retirar a pauta:
46 Apresentação do Regimento do Codir – **Finalização**. Explicou que a minuta estava na
47 Procuradoria Federal. Não houve tempo hábil para o Procurador emitir parecer. Dessa
48 forma, sugeriu que a pauta fosse adiada para a próxima reunião. Continuando, apresentou
49 a Metodologia para adequações do Regimento Interno dos *Campi*. Sugeriu fazer as
50 adequações do Regimento em relação ao Estatuto e Regimento Geral, no prazo de
51 sessenta dias. Quanto às demais alterações, é preciso discuti-las nos *campi*, devido às
52 especificidades de cada unidade. Segundo ele, o organograma não pode ser elaborado na
53 reitoria. É preciso a colaboração de todos, para tanto, necessita-se de mais tempo. O
54 Professor Wagner ressaltou que é emergencial a criação do organograma padronizado
55 para implantação do SEI. O Professor Renato relatou que o *Campus* Montes Claros já está
56 estudando, discutindo o organograma. Segundo ele, a proposta que consta no
57 Regulamento não atende a realidade do *Campus*. O Professor Cláudio pontuou que devido
58 às diferenças nas estruturas dos *campi*, não é possível um organograma padronizado.
59 Sugeriu uma reunião entre os Diretores-Gerais, Daps, após esses discutirem com a
60 comunidade, para elaborarem uma proposta mais comum possível. O Professor Joan
61 ressaltou a importância de discutir com a comunidade, para encontrar semelhanças,
62 respeitando as peculiaridades. O Professor Fernando parabenizou o Professor Álisson
63 pelo trabalho. Pontuou que os *Campi* Avançados devem estar no organograma da Reitoria.
64 O Professor Antônio Carlos destacou que deve constar no Regimento dos *campi* o núcleo
65 da EAD. Não está implantado em todos os *campi*. Fala-se muito em institucionalizar a
66 EAD, porém é preciso regimentar. Após discussão, a proposta apresentada pelo Professor
67 Álisson, foi acatada pelo Colégio. Na oportunidade, o Professor Antônio Carlos explanou
68 sobre a oferta do Mediotec. Distribuiu planilhas com dados. Explicou que as ações da EAD
69 sempre foram encaminhadas em tempo hábil, para essa proposta, entretanto, não há
70 tempo para discussão. Foi enviada a proposta de oferta com critérios já estabelecidos.
71 Não há muitas informações, não sabe-se se as matrículas serão lançadas na matriz dos
72 *campi*, todavia, o prazo para informar a pactuação é dia vinte e seis de abril, do corrente

73 ano. Após discussão, os Diretores-Gerais acordaram que ofertarão os Cursos Mediotec.
74 Dando continuidade, a Professora Ana Neta apresentou a Proposta do I Encontro do
75 Núcleo de Assuntos Estudantis e Comunitários - NAEC do IFNMG. Ela explicou que o
76 encontro é de suma importância dentro da política que está instituída. É o momento para
77 discutir, com os núcleos, os programas que estão dentro da Política Estudantil, quais
78 sejam: estudante em vulnerabilidade social, programa de assistência e apoio aos
79 estudantes, programa de inclusão digital, programa creche escola, atenção ao estudante,
80 entre outros. Explanou sobre o objetivo, tema, participantes, objetivo geral. Após
81 considerações, o Colégio recomendou o Projeto, entretanto, a realização do Encontro
82 estará condicionada a disponibilidade financeira para custeio das diárias dos participantes.
83 Dando continuidade, o Professor Ricardo apresentou o Projeto para o encontro do Ensino
84 no *Campus* Janaúria. Pontuou a data do evento, o objetivo geral. O Reitor perguntou se
85 será discutido no Encontro os vinte por cento de disciplinas que serão ofertadas via EAD.
86 O Professor Ricardo explicou que haverá uma palestra envolvendo várias temáticas que
87 abrangerá o assunto. Segundo ele, é necessário discutir melhor a metodologia e
88 execução, a discussão é muito ampla. Sugeriu discutir com as bases e posteriormente
89 construir uma proposta e apresentar ao Colégio. Após discussão, ficou definido que a
90 Proen e EAD apresentarão na próxima reunião do Codir a operacionalização de vinte por
91 cento das disciplinas de Direito, dos Cursos presenciais, via EAD. O Colégio recomendou
92 o Projeto, entretanto, a realização do Encontro estará condicionada a disponibilidade
93 financeira para custeio das diárias dos participantes. Dando prosseguimento, o Professor
94 Ricardo apresentou o plano de Curso em Agente Comunitário de Saúde - Proeja do
95 *Campus* Janaúba. Destacou a denominação do curso, justificativa, matriz curricular, corpo
96 docente, objetivos específicos, habilidade e perfil do profissional. Após considerações, o
97 Colégio recomendou a pauta para apreciação do Conselho Superior. Continuando, o
98 Professor Ricardo apresentou os documentos modelos para Cadastro de Projetos de
99 Ensino. Segundo ele, após discutir o tema no Comitê de Ensino foi elaborada uma minuta
100 de uma carta de encaminhamento. O modelo é padrão para todos os *campi*. Apresentou o
101 modelo do plano de trabalho, relatório do projeto, modelo de certificado. Explicou que o
102 objetivo é criar o formulário e depois pensar nos recursos. Após alguns questionamentos e
103 esclarecimentos, o Colégio recomendou o encaminhamento da pauta em tela. Não
104 havendo mais tempo para discussão, o Reitor encerrou a reunião, às dezessete horas e
105 quinze minutos, deste dia, e informou sua continuação no dia seguinte. Aos vinte e seis
106 dias do mês de abril de dois mil e dezessete, às dez horas e vinte minutos, no *Campus*
107 Almenara, teve início a continuação da sexagésima terceira reunião do Colégio de
108 Dirigentes do IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva.

109 Estiveram presentes os seguintes membros: Adilson José da Silva, Aécio Oliveira de
110 Miranda, Alisson Magalhães Castro, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Fernando
111 Barreto Rodrigues; Joan Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva,
112 Júnio Jáber, Maria Araci Magalhães, Pedro Paulo de Brito, Renato Afonso Cota Silva,
113 Renildo Ismael Félix da Costa, Ricardo Magalhães dias Cardozo, Rogério Mendes Murta,
114 Wagner Patrício de Sousa Júnior, Willegaignon Gonçalves de Resende e como
115 convidados: Ana Alves Neta, Antônio Carlos Soares Martins e Rafael Farias Gonçalves.
116 Dando continuidade, a Professora Araci apresentou as Metas PDI Pactuadas (Entrega de
117 metas assumidas aos Dgs). Ressaltou a importância da extensão como ponte entre a
118 comunidade interna e externa, a importância dessa integração. Pontuou as metas do PDI.
119 Explanou sobre os objetivos estratégicos. Continuando, explicitou sobre o PNAE
120 (Programa Nacional de Alimentação Escolar) e PAA (Programa de Aquisição de
121 Alimentos). Salientou a necessidade de todos os *campi* trabalharem com o PNAE. Sugeriu
122 que cada *Campus* crie um Comitê, com servidores da área, para pensar/trabalhar esse
123 recurso. É uma forma de colaborar com as comunidades locais, os pequenos produtores.
124 Esse recurso não pode ser devolvido. A Professora Ana acrescentou que trabalhar com o
125 PNAE é fundamental para o desenvolvimento das regiões, uma forma de atender a função
126 social do Instituto. O Servidor Willegaignon pontuou que o produtor rural precisa ser
127 instigado a produzir, precisa saber que se produzir irá vender. É fundamental que haja
128 Associação ou Cooperativa para ajudar com os trâmites do processo. Ressaltou a
129 importância da parceria com a Emater, por intermédio desse órgão, é possível comprar
130 produtos de produtores que não são associados. Sugeriu uma reunião por
131 videoconferência entre os *campi*, para troca de experiência, com esses programas. O
132 Professor Joan relatou que o *Campus* Almenara executa cem por cento do recurso do
133 PNAE. Que o valor é simbólico em relação ao orçamento, para a sociedade, todavia, é um
134 grande impacto. O Professor Renato informou que o *Campus* Montes Claros não
135 executará o recurso este ano, por falta de estrutura para guardar/armazenar os produtos.
136 Colocou o recurso do *Campus* à disposição para outro *Campus* que consiga executar.
137 Continuando, A Professora Araci apresentou o informe da PROEX: Laboratório Móvel
138 (Comissões Cultura, Saúde, Agropecuária). Agradeceu à Assessoria de Comunicação pelo
139 trabalho com o novo "*Layout*" da carreta. Apresentou duas propostas elaboradas pela
140 Comunicação. Na oportunidade, o Professor Cláudio informou que apresentou à
141 comunidade do *Campus* Januária a proposta de doação da Carreta e do laboratório móvel
142 para a Reitoria, segundo ele, a comunidade não concordou com a doação. Solicitou uma
143 permuta de bens. Informou que o *Campus* precisa de um ônibus. Propôs trocar o
144 Laboratório por um ônibus novo. Após ampla discussão, o Colégio concordou que o

145 *Campus* Januária tem direito ao ônibus em troca do Laboratório. O Colégio recomendou
146 que o recurso para compra do ônibus, para o *Campus* Januária, seja da Ação vinte RG.
147 Que esta compra seja quando houver recurso disponível. O Reitor comprometeu-se a
148 comprar o ônibus, quando houver recurso da ação vinte RG, para o *Campus* Januária. O
149 Laboratório será repassado a Reitoria, para utilização dos *campi*. Após análise do
150 “*Layout*” do laboratório móvel apresentado, ficou definido que o “cavalo” do laboratório
151 móvel será na cor branca. Que serão enviadas aos *campi* versões da carreta para análise
152 e escolha do modelo. A Professora Araci sugeriu a criação de três comissões para
153 trabalharem nos projetos da compra de três carretas com laboratórios nas áreas de:
154 Agropecuária, Saúde e Cultura. Assim, cada laboratório seria para os *campi* das referidas
155 áreas. Dando continuidade, o Professor Júnio Jáber apresentou o Sistema Modular
156 Construtivo. Explicou que é uma modalidade diferente de construção. O Senhor Anderson
157 Ficher, representante da Empresa, relatou que já construíram escolas, salas para alguns
158 Institutos. A Empresa conseguiu juridicamente que as construções entrem como bens
159 permanentes e não como obra. Apresentou o Sistema de Construção. Segundo ele, é um
160 sistema de alta tecnologia, desenvolvido na Alemanha. Apresentou vídeos explicativos.
161 Após alguns questionamentos e esclarecimentos, o reitor agradeceu a presença dos
162 representantes da empresa, na reunião. Pediu aos Gestores para estudarem a viabilidade
163 da parceria com a Empresa. Continuando, o Professor Júnio Jáber apresentou a Portaria
164 Interinstitucional número um, de dois mil e dezessete. Segundo ele, a comissão instituída,
165 por meio da Portaria Interministerial, um, de dois mil e dezesseis discutiu muito a parceria
166 entre o IFNMG e a UFVJM e decidiu criar um documento mais amplo com o nome de
167 Protocolo de Intenções. Fez a leitura do documento. Após discussão, ficou definido que o
168 documento será um Acordo de Cooperação entre o IFNMG e a UFVJM. Dando
169 continuidade, o Professor Rafael apresentou a distribuição atual de Servidores nas
170 Unidades do IFNMG. Apresentou uma planilha com o número de servidores de cada
171 *campi* e reitoria. Explicou o número de cargos ocupados e vagos, as funções gratificadas e
172 cargos de direção, de cada unidade. O Reitor informou que foi protocolado um pedido de
173 aumento de Cargos e Funções na SETEC, para o Instituto. Que há um Grupo de Trabalho
174 do CONIF discutindo o reenquadramento ou redimensionamento dos cargos. O Professor
175 Joan propôs a criação de uma comissão para trabalhar um planejamento estratégico,
176 alocação e distribuição das novas vagas no IFNMG. Que, posteriormente, o documento
177 seja apreciado pelo Codir. O Professor Rafael acrescentou que o ideal é ter um documento
178 norteador, seguir uma linha, um fluxo, para priorizar as urgências. Lembrou, ainda, que em
179 uma reunião do Colégio de Dirigentes foi pactuado um quantitativo final de professores
180 previsto para cada unidade. Na época, ficou definido pelo Colégio que os *Campi* Almenara,

181 Arinos, Araçuaí, Pirapora, Diamantina e Teófilo Otoni teriam sessenta professores. O
182 *Campus* Montes Claros teria noventa Professores, o *Campus* Salinas teria cento e vinte
183 professores e o *Campus* Janaúria teria cento e cinquenta professores. Para a
184 institucionalização da EAD seriam reservadas dez cargos de professores. Os *Campi*
185 Avançados Porteirinha e Janaúba têm previsão de lotação de vinte professores. A
186 Professora Araci reiterou que na reunião em que foi pactuada esta proposta todos os
187 membros do Colégio estavam presentes, ou foram representados pelos seus pares. Foi
188 uma decisão do Codir para aquele momento, talvez seja a hora de rediscutir a proposta.
189 Salientou que é necessário criar novas estratégias para adequar à nova realidade,
190 considerando a situação crítica de alguns *campi*. O Professor Renato relatou que no
191 *Campus* Montes Claros a situação é preocupante, haja vista que doze docentes foram
192 removidos, sem pedido do *Campus*. Tais docentes não atendem a necessidade, uma vez
193 que não atende o planejamento do *Campus*. Construiu obras, comprou materiais para
194 oferta de cursos. Pontuou que as remoções de ofício atrapalha o planejamento pediu
195 colaboração de todos. O Reitor pediu atenção quanto à distribuição das vagas, para não
196 causar problemas futuros. O Professor Renildo salientou que o debate “amadureceu”, isso
197 é muito positivo. É preciso pensar como rede. Após ampla discussão, ficou recomendada a
198 criação de uma comissão para estudar e trabalhar uma proposta de distribuição dos
199 cargos no IFNMG. A Comissão terá os seguintes membros: Joan Bráulio, Fernando
200 Barreto, Júnio Jáber, Wagner Patrício, Álisson Castro, Rafael Gonçalves e Wallas Siqueira.
201 O Presidente será o Professor Joan e o Substituto o Professor Wagner. Continuando, o
202 Professor Rafael explanou sobre a criação do grupo de trabalho para estudo da
203 padronização de controle de pontos dos servidores do IFNMG. Relatou que o Comitê de
204 Gestão de Pessoas, do qual faz parte, discutiu a questão dos registros. Que após muita
205 discussão não há uma proposta definida. Dessa forma, a DGP não tem condição de
206 definir um modelo de registro padrão. O Colégio deve resolver, encaminhar uma
207 recomendação aos *campi*. Segundo ele, a sugestão do Comitê de GP é que os docentes
208 registrem as aulas e atividades desenvolvidas no *campus*. Os momentos fora do *campus*,
209 preparação das aulas, seriam registrados no Plano Interno de Trabalho. O Plano seria
210 validado pela chefia imediata, anexado ao relatório. O Professor Ricardo apresentou uma
211 pesquisa feita entre instituições que trabalham com os registros. Após considerações, ficou
212 definido que será criada uma comissão para discutir e elaborar estratégias para
213 padronização dos registros de frequência dos docentes do IFNMG. A Comissão terá os
214 seguintes membros: Rafael Gonçalves, Júnio Jáber, Wagner Patrício, Renato Cota e
215 Renildo Ismael. O Reitor informou que a pauta: Apresentar a creditação da Extensão nos
216 cursos do IFNMG, seria adiada para a próxima reunião do Codir. O Professor Álisson

217 informou que o lançamento do sistema acadêmico - Cajuí será dia vinte e oito do corrente
218 mês. Que a expectativa de todos é muito grande para esse lançamento. O Professor
219 Ricardo explanou sobre o Curso de Especialização EPT. Explicou que o Projeto está
220 sendo elaborado e será apresentado na próxima reunião do Codir. A Professora Araci falou
221 sobre a chamada pública Agência de Integração. Pediu apoio aos gestores, sugestões de
222 agência. A Professora Ana Neta explanou sobre as ações da DAEC. O informe Controle de
223 gastos – Portaria vinte oito de dois mil e sete, ficou para pauta de uma reunião que será
224 realizada por videoconferência. Foi solicitado uma agenda única com as reuniões na
225 reitoria, para economicidade no deslocamento dos servidores. O Professor Álisson sugeriu
226 lançar uma agenda eletrônica. O Professor Júnio Jáber agradeceu o apoio dos
227 Professores Wagner, Joaquina e Joan, para participação do *Campus* Diamantina no
228 evento. O Professor Joan relatou que ao participar da última reunião do Consup, falou
229 sobre a dificuldade em compôr a CPA. Pediu atenção de todos para composição dessa
230 comissão, tendo em vista que isso impacta diretamente na avaliação dos Cursos pelo
231 MEC. Segundo ele, alguns *campi* ainda não enviaram os dados, isso impede a
232 composição da CPA Institucional. Em seguida, agradeceu a presença de todos. Disse que
233 foi um desafio a realização do SIC, entretanto, foi possível porque recebeu o apoio de
234 todos. Nada mais havendo a tratar, o Reitor agradeceu a presença de todos, e encerrou a
235 lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados, às dezoito horas e vinte
236 minutos, deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a
237 presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos presentes.