

1 ATA DA QUADRAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO,
2 PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE DO IFNMG. Aos dezesseis dias do mês maio de
3 dois mil e dezessete, realizou-se a reunião da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão
4 que teve início às nove horas e nove minutos, sob a presidência do Pró-Reitor de
5 Ensino, **Ricardo Magalhães Dias Cardozo** e contou com a participação dos membros:
6 **Vico Mendes Pereira Lima**, substituto formalmente constituído do Pró-Reitor de
7 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; **Kléber Carvalho dos Santos**, substituto
8 formalmente constituído da Pró-Reitora de Extensão, **Dayse Lucide Santos** e **Luciana**
9 **Gusmão de Souza Narciso** representantes dos Diretores de Ensino ou cargo
10 equivalente; **Marcos Aurélio Duarte Carvalho** e **Flor Murta**, representantes dos
11 Diretores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação ou cargo equivalente; **Mário Sérgio**
12 **Costa Silveira**, representante dos Diretores de Extensão ou cargo equivalente; **André**
13 **Felipe Gonçalves** e **Ednanda Amala Reis Silva**, representantes dos discentes;
14 **Claudiane Moreira Costa**, **Elaine Cristina Lopes Costa** e **Ramon José Ribeiro da**
15 **Fonseca**, representantes dos Técnicos Administrativos; **Wilma Maria Pereira** e
16 **Adriana Martins da Silva Castro**, representantes dos docentes; **Ramony Maria da**
17 **Silva Reis Oliveira**, substituta formalmente constituída do Diretor da Diretoria de
18 Formação e Educação à Distância e **Simone Ferreira Gomes Alkmim**, substituta
19 formalmente constituída da Diretora da Diretoria de Assuntos Estudantis e
20 Comunitários. O Presidente iniciou a reunião agradecendo a participação de todos e
21 ratificou a informação da reunião passada de pontualidade no início das reuniões desde
22 que haja quórum. A pauta enviada aos Membros antecipadamente foi aprovada e
23 iniciou-se a apreciação pelo **segundo ponto** de pauta que trata do Projeto Pedagógico
24 Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica. O Pró-Reitor de
25 Ensino agradeceu a participação da Professora Cida Colares na reunião e na condução
26 dos trabalhos para a construção do projeto e estendeu os cumprimentos aos demais
27 Membros da Comissão. A Professora Cida Colares explanou sobre a trajetória da
28 discussão na instituição iniciada em 2010 e no país desde 2006, que resumidamente
29 trata da formação pedagógica para professores não licenciados. Falou da contradição do
30 governo atual que propõe, com a reforma do ensino médio, a docência do notório saber.
31 Falou que a matéria já era uma demanda enquanto ela estava na diretoria de ensino, mas

32 que naquele momento a Pró Reitoria de Ensino não tinha condições operacionais, nem
33 recursos humanos, nem fomento para concretizar o projeto. Expôs que a proposta inicial
34 da comissão era um curso de licenciatura e que após análise dos custos que demandaria
35 e da equipe necessária, mesmo no formato à distância, não seria viável sem recursos.
36 Cida falou que mediante a convocação do Pró-Reitor de Ensino os trabalhos foram
37 retomados, a comissão foi composta com representantes de cada *campus* que fez um
38 levantamento e verificou-se que os IFs estão investindo na pós-graduação. Após
39 análises o IFNMG optou pela pós no modelo à distância, usando o nosso pessoal, sem
40 tutoria. Os professores se responsabilizarão pela gravação das aulas e assistência aos
41 alunos e o curso será ofertado pela primeira vez com 100(cem) vagas. Apresentou um
42 quadro com o corpo docente que são os membros da portaria e acentuou que cada
43 disciplina será ministrada por dois professores, por se tratar de um projeto experimental.
44 Cida esclareceu que o projeto proposto se dará por um processo de formação dialógica,
45 que deverá ser consolidada no respeito, que é um curso com disciplinas básicas, com
46 fundamentação teórica sociointeracionista e é aberto ao campo de discussão para
47 docência com bacharéis e tecnólogos prioritariamente. Em seguida se dispôs a
48 esclarecimentos. Kleber relatou sua trajetória docente na instituição, falou que é
49 contador e administrador, e que buscou especialização fora, por necessidade de lidar
50 com o aluno, reforçou a necessidade dessa formação na instituição. Referendou a fala de
51 Cida do cuidado com o par mediante as discussões, falou que até aqui não encontramos
52 um novo caminho para o ser professor e o fazer de cada dia. Claudiane falou que trouxe
53 como sugestão do *Campus* Diamantina três bibliografias para a disciplina avaliação e
54 aprendizagem. Cida respondeu a questionamento de Elaine afirmando que inicialmente
55 o público é do IFNMG, para vivenciar internamente, um modelo experimental com o
56 intuito de aparar as arestas. Ricardo falou da legislação e que é importante que os
57 professores que não são licenciados façam essa formação e afirmou que o público do
58 IFNMG é um número maior do que as vagas. Elaine falou da importância da
59 publicidade na divulgação, por temer ficar vaga ociosa. Foram pontuadas as estratégias
60 para tentar sanar as necessidades. Vico parabenizou o trabalho, falou de sua experiência
61 na Finlândia e da importância da formação pedagógica para manter a sala de aula viva,
62 com um projeto que apresenta ferramentas bastante atuais, falou que sente-se valorizado

63 ao ter um orientador da área pedagógica. Cida registrou a importância da participação
64 de Ramony, Antônio Carlos e da bolsista Ivanise para a concretização desse projeto.
65 André, como discente, ressaltou a importância desse projeto afirmando que o título de
66 doutor não quer dizer a capacidade de transmitir o conhecimento, falou da torcida para
67 que o ego inflado desses profissionais não impeçam a busca por essa formação e
68 parabenizou o trabalho. **O processo nº 23414.000289/2017-57 que trata do Projeto**
69 **Pedagógico Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica foi**
70 **aprovado por unanimidade.** Passou-se ao **primeiro** ponto da pauta, apreciação da ata
71 da 46ª Reunião que foi aprovada por unanimidade. Dando continuidade Dayse iniciou a
72 apresentação do **terceiro** ponto de pauta: Minuta do Regulamento de Professor
73 Colaborador Externo ao IFNMG. Dayse falou de Diamantina que tem profissionais
74 aptos a colaborarem em disciplinas ou conteúdos muito específicos, principalmente nos
75 cursos de Meio Ambiente e Teatro, mas que poderiam ter a contribuição tratada com um
76 maior reconhecimento. Falou que a proposta apresentada baseou-se na legislação, na
77 proposição apresentada anteriormente, em outros moldes, pelo *Campus Arinos* à CEPE
78 e em um projeto da UNICAMP. Afirmou que a proposta dá base para a ação de convidar
79 um professor ou até mesmo técnico administrativo para colaborar ou contribuir em
80 disciplina, e que para isso o professor do IFNMG responsável pela disciplina atuaria
81 junto em sala de aula. Afirmou que o intuito é que a participação do professor
82 colaborador seria para enriquecer o conteúdo, com maior qualidade e que ainda
83 viabiliza um maior diálogo com a comunidade. Flor compartilhou a experiência de um
84 colega externo que colaborou em sua aula de teatro por ser especialista em técnica vocal
85 e que foi enriquecedor. Luciana falou que houve necessidade de maiores
86 esclarecimentos no *campus* mas que após discussão entendeu-se que a intenção é muito
87 válida. Vico falou que a Pró-Reitoria de Pesquisa se reuniu e verificou que não há
88 regulamentada tal ação na pesquisa, falou que consultaram a lei citada na proposta e
89 sugeriu que poderia inserir atividades de pesquisa e extensão e para isso caso a CEPE
90 considerasse pertinente a pesquisa se disporia a colaborar na inserção proposta na
91 minuta. A professora Dayse esclareceu que na reunião do Comitê de Ensino entendeu-se
92 que já estava regulamentado para a pesquisa e interpretaram que o ensino é que estava
93 atrasado em relação a proposta, disse ser favorável a proposta, mas que dependeria da

94 CEPE. Ricardo falou que a extensão já havia se posicionado que estava contemplado
95 nas regulamentações da extensão. Dayse esclareceu dúvida do discente André falando
96 que a minuta busca estabelecer pontos do voluntário. Ricardo falou que o discente tem o
97 papel de caminhar junto com a administração demonstrando o que não está sendo
98 cumprido em sala de aula. Elaine sugeriu acréscimos no regulamento estabelecendo que
99 o professor colaborador não ministrará aulas sozinho, não preencha diários, e que os
100 acompanhamentos e registros de processos avaliativos são de responsabilidade do
101 professor do IFNMG. Vico falou da importância do professor colaborador para a
102 instituição que poderá contribuir muito no ensino, na pesquisa e na extensão,
103 acrescentou que o interesse externo é grande e que acredita que a participação deverá
104 ser regida por edital. Após ponderações a Câmara aprovou por unanimidade a inserção
105 da pesquisa e da extensão na minuta do regulamento. Em seguida Wilma sugeriu que o
106 processo fosse submetido ao *participe*. Discutiui-se sobre os prazos necessários para
107 tramitar o processo nos órgãos colegiados tendo em vista as datas das reuniões. Luciana
108 sugeriu o encaminhamento desse documento sem alterações, a pesquisa e a extensão
109 fariam um regulamento nos moldes desse e após a aprovação dos documentos faria-se a
110 unificação. Ramony falou que inserção de última hora sem uma análise as vezes
111 compromete o documento e ratificou a sugestão de Luciana. O discente André endossou
112 nesse sentido. Dayse defendeu que a proposta do ensino não era de encaminhar a
113 proposta de forma dissociada, muito pelo contrário entendeu-se que o ensino estava
114 atrasado. Discutiui-se em seguida o artigo 6º parágrafo segundo e a Câmara manteve o
115 texto sem alteração, tendo em vista que foi decisão unânime no Comitê de Ensino.
116 Ricardo leu o parecer do Procurador, favorável, mas com alteração no art. 1º e 15º,
117 acatados pela Câmara. Dando continuidade, Vico apresentou proposta de alterações
118 inserindo no texto a pesquisa e a extensão em: artigo 1º parágrafo 2º, artigo 2º inciso I e
119 II, artigo 6º inciso I, III e IV. **A Câmara aprovou a Minuta do Regulamento de**
120 **Professor Colaborador Externo ao IFNMG com as alterações pontuadas por Vico e**
121 **parecer do Procurador e ainda a disponibilização de consulta no *participe*. Este**
122 **ponto será adiado para a pauta do mês de junho do Colégio de Dirigentes e**
123 **Conselho Superior com versão pós *participe* e alterações aprovadas nesta reunião.**
124 Passou-se ao **quarto ponto** de pauta: Projeto Pedagógico do Curso de Capacitação em

125 Educação Profissional e Tecnológica - 3º Momento do Programa de Recepção Docente.
126 O Diretor do Departamento de Ensino Superior, Roberto Marques, contextualizou que
127 em 2015 foi aprovado o Programa de Recepção Docente em atendimento à lei
128 12772/2012 com previsão de três etapas e este projeto refere-se à terceira que estava
129 pendente na instituição. Pontuou que o curso é proposto com carga horária de 33(trinta e
130 três) horas, na modalidade à distância, previsão de implantação em 2017 e prazo para
131 Integralização de 1(um) mês. Falou que será ministrado em pareceria PROEN e CEAD.
132 Apresentou a matriz curricular, os módulos e os professores que trabalharão com cada
133 tema e avaliação final. Roberto falou que a legislação atrela este terceiro momento ao
134 término do estágio probatório, por este motivo inicialmente o público-alvo são os
135 docentes que estão nessa fase de término do estágio probatório. Simone atentou que não
136 consta no projeto a DAEC como colaboradora e sugeriu a correção. Dando continuidade
137 Roberto expôs o funcionamento no AVA. Ricardo registrou o agradecimento a equipe do
138 CEAD ressaltando o profissionalismo, a disponibilidade e falou da experiência em
139 ministrar a aula com gravação. Elaine sugeriu liberação de acesso aos vídeos e restrição
140 ao grupo matriculado somente das avaliações. Sugeriu ainda aumento do tempo para
141 integralização do curso. Dayse parabenizou a equipe. Flor relatou que sentiu falta do
142 tripé ensino, pesquisa e extensão. Claudiane sugeriu um vídeo sobre a CEAD. **O**
143 **Projeto Pedagógico do Curso de Capacitação em Educação Profissional e**
144 **Tecnológica - 3º Momento do Programa de Recepção Docente, foi aprovado por**
145 **unanimidade acatando as sugestões dos Membros.** Em seguida Edilene, Pedagoga da
146 PROEN, apresentou o **quinto** e **sexto** pontos da pauta. Iniciou pela Reestruturação do
147 Plano de Curso Técnico Integrado em Informática do *Campus* Montes Claros.
148 Apresentou pareceres e falou que o *campus* atendeu, no entanto, houve algumas
149 diretrizes definidas na reunião de março de 2016, não atendidas e justificadas via ofício
150 pelo *campus* e pontuou essas justificativas de divergências. Flor falou sobre a ementa de
151 artes que a legislação de 2 de maio de 2016 devendo ampliar os conteúdos de artes para
152 as quatro linguagens visuais, teatro, música e dança. Afirmou que as ementas não
153 contemplam e apresentou sugestão de alteração na ementa. Luciana, Diretora de Ensino
154 do *Campus* Montes Claros, agradeceu e afirmou que apresentaria ao *campus*. **Após**
155 **considerações a Câmara aprovou por unanimidade o processo n°**

156 **23394.000015/2017-43 que trata da Reestruturação do Plano de Curso Técnico**
157 **Integrado em Informática do Campus Montes Claros.** Edilene continuou
158 apresentando a Reestruturação do Plano de Curso Técnico em Informática
159 concomitante/subsequente do *Campus* Pirapora que adequa-se ao aumento de carga
160 horária definida pelo catálogo nacional, falou que a matriz curricular prevê a oferta de
161 disciplinas na metodologia de Educação à Distância. Ressaltou que as ressalvas
162 apresentadas no parecer do Departamento de Ensino Técnico foram atendidas e pontuou
163 as alterações. Ramony esclareceu dúvidas afirmando que Pirapora usará algumas aulas
164 já gravadas e gravarão outras, e que quando o *campus* oferta dessa forma tem um
165 professor do *campus* responsável pela disciplina que tem o papel de tutor. **Após**
166 **esclarecimentos a Câmara aprovou o processo nº 23395.000081/2017-11 que trata**
167 **da Reestruturação do Plano de Curso Técnico Concomitante/Subsequente em**
168 **Informática do Campus Pirapora por unanimidade.** Finalizando Ramony apresentou
169 o **sétimo** e último ponto de pauta que trata da Reestruturação do Plano de Curso
170 Técnico Eletrotécnica – MedioTec/Cead, falou que o processo apresenta alterações
171 similares às da reunião passada, altera-se de concomitante/subsequente para somente
172 concomitante para a oferta de MedioTec, acrescenta-se 1(um) módulo, será ofertado em
173 quatro módulos, sem acréscimo de disciplinas, esclareceu que estes cursos não contam
174 na matriz orçamentária da instituição. **O processo nº 23414.001687/2017-91 que trata**
175 **da Reestruturação do Plano de Curso Técnico Eletrotécnica – MedioTec/Cead foi**
176 **aprovado por unanimidade.** Nada mais havendo a tratar, o Pró-Reitor de Ensino,
177 agradeceu aos presentes e determinou o encerramento da reunião e a lavratura deste
178 termo às doze horas e quarenta e três minutos deste mesmo dia, ocasião em que
179 subscrevi a presente Ata, que após lida e, se aprovada, será assinada por mim, Jaqueline
180 Pereira Evangelista Sales, secretária, pela Presidente bem como por todos os presentes.