



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais**

ANEXO II

Edital nº 316/2017

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO CONCURSO PÚBLICO
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

Língua Portuguesa (Cargo de nível Fundamental)

Compreensão e interpretação de textos. Tipologia e gêneros textuais. Coerência e coesão textual. Formação e significação de palavras. Sinônimos e antônimos. Ordem alfabética. Sílabas: separação e classificação. Ortografia e acentuação. Tipos de frase. Pontuação. Morfologia: emprego e classificação das classes de palavras. Sintaxe: estrutura da oração e do período e termos e essenciais e integrantes da oração. Crase. Uso dos porquês. Concordância verbal e nominal. Variação Linguística.

REFERÊNCIAS

- ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*. São Paulo: Global Editora e Distribuidora Ltda, 2009.
- Dicionários de Língua Portuguesa.
- SACONNI, Luiz Antonio. *Nossa gramática completa Sacconi: teoria e prática*. 31 ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

Legislação e Noções de Direito Constitucional e Administrativo (Cargo de nível Fundamental)

1. Princípios da Administração Pública.
2. Servidor público: disciplina constitucional
3. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações. (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal).
4. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações.
5. Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 e suas alterações.
6. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.
7. Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006.

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente e atualizada até a data da publicação do Edital.

Conhecimentos Específicos: Auxiliar em Administração (Cargo de nível Fundamental)

1 Documentação e redação oficial. 1.1 Conceituação: ata, atestado, certidão, circular, comunicado, convite, convocação, edital, memorando, ofício, ordem de serviço, portaria, requerimento. 2 Qualidade no atendimento ao público: comunicação telefônica, comunicação eletrônica e formas de atendimento. 3 Noções de administração e as funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Rotina. Divisão do trabalho. Competências. 4 Tipos de organização: estruturas organizacionais. Comunicação organizacional. 5 Departamentalização, organogramas, fluxogramas, gráficos e formulários. 6 Noções de recrutamento, seleção e capacitação. 7 Noções de liderança, motivação e comunicação. 8 Noções de protocolo e arquivo. 9 Conceitos básicos de patrimônio e almoxarifado.

REFERÊNCIAS

- DAFT, Richard L. *Administração*. 1ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- MACHADO, Herus Orsano. *Estoques e armazenagem*. Curitiba. Editora do Livro Técnico, 2015.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

- MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Introdução à Administração. 8ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2011.
- MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Fundamentos da Administração: introdução à teoria geral e aos processos da administração. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e prática. 3ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. 2ª ed. revista e atualizada. Brasília, 2002.
- MEDEIROS, João Bosco. *Português Instrumental: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)*. 10ª ed. São Paulo. Atlas. 2014.
- Manual de Administração Patrimonial. Universidade de São Paulo. São Paulo – SP, outubro de 2013. Disponível em : <http://www.usp.br/da2/arquivos/Patr/MANUAL_DE_ADMINISTRACAO_PATRIMONIAL.Pdf> Acesso em 20. set. 2017.
- SENAI. Assistente Administrativo. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. – São Paulo: SENAI-SP Editora, 2014.

Língua Portuguesa (Cargos de nível Médio e Técnico)

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de texto. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

REFERÊNCIAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 6 ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. 2 ed. São Paulo: Unesp, 2012.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática Completa*. 31 ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

Legislação e Noções de Direito Constitucional e Administrativo (Cargos de nível Médio e Técnico)

1. Constituição Federal de 1988: Título I - Princípios Fundamentais; Título II - dos Direitos e Garantias Fundamentais; Título III - Da Organização do Estado.
2. Organização administra (administração pública direta e indireta)
3. Servidor Público: disciplina constitucional
4. Princípios da Administração Pública.
5. Lei Nº 8112, de 11/12/90.
6. Lei Nº 11.091, de 12/01/2005.
7. Lei Nº 11.892, de 29/12/2008.
8. Lei Nº 8.666, de 21/06/1993.
9. 5. Decreto Nº 1.171, de 22/06/94.
10. Estatuto do IFNMG, Portaria Nº 92, de 18 agosto de 2009, alterado pela Portaria Nº 122, de 12 de maio de 2010, publicado no Diário Oficial da União de 17 de maio de 2010.
11. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações. (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente e atualizada até a data da publicação do Edital.

Conhecimentos Específicos: Técnico de Laboratório- Área Edificações (Cargo de nível Médio e Técnico)

Desenho técnico: tipos, formatos, dimensões e dobradura de papel; linhas utilizadas no desenho técnico, escalas; desenhos de plantas e cortes de edificações e componentes dos edifícios; leitura, interpretação e produção de desenhos de arquitetura, de estruturas, de fundações, de instalações prediais em geral e de topografia.

Materiais de construção: características dos materiais de construção; controle tecnológico.

Tecnologia das construções: locação de obra; execução de escavações; execução de fôrmas e armaduras; produção, transporte, lançamento, adensamento e cura do concreto; execução de alvenarias; execução de instalações prediais; execução de revestimentos e de pinturas; montagens de esquadrias; execução de coberturas.

Planejamento e controle de obras: organização de canteiros de obras; quantificações de materiais e serviços; orçamentos; vistorias técnicas e fiscalização de obras; processos de compra e de controle de materiais; licitações e contratos administrativos; cronogramas.

Topografia: equipamentos de topografia; levantamentos topográficos; desenho topográfico; cálculos topográficos.

Elementos de mecânica estrutural: reconhecimento de tipos de estruturas; identificação de componentes das estruturas; sistemas de cargas; fundamentos das estruturas de concreto armado.

Noções de segurança em obras e higiene do trabalho.

Acessibilidade nas edificações.

Desenho assistido por computador.

REFERÊNCIAS

- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 6118 - Projeto de estruturas de concreto. 2014
- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 6492 - Representação de projetos de arquitetura. 1994
- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 7678. Segurança na execução de obras e serviços de construção. 1983.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 9050. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 2015
- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 9077. Saídas de emergência em edifícios. 2001
- Associação Brasileira de Normas Técnicas - NBR 15.575 - Edificações Habitacionais - Desempenho. 2013
- AZEREDO, H. A. - O Edifício e seu acabamento. Editora Blucher
- AZEREDO, H. A. - O Edifício até sua cobertura. Editora Blucher
- BAUER, L. A. F. - Materiais de Construção. Editora LTC
- BORGES, A. C. - Prática das Pequenas Construções. Editora Blucher
- BOTELHO, M. H. C. - Concreto Armado Eu te Amo. Editora Blucher
- HIBBELER, R.C. - Resistência dos Materiais. Editora Pearson
- MATTOS, A. D. - Como Preparar Orçamento de Obras. Editora Pini
- MONTENEGRO, G. A. Desenho Arquitetônico. Editora Blucher
- PFEIL, W. - Estruturas de Madeira. Editora LTC
- REBELLO, Y. C.P. Fundações: guia prático de projeto, execução e dimensionamento. Editora Zigurate
- RIPPER, E. - Como evitar erros na construção civil, 3ª edição - São Paulo: PINI, 1996.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

- SALGADO, J. - Técnicas e Práticas Construtivas para Edificação. Editora Érica
- YAZIGI, W. – A Técnica de Edificar. Editora Pini

Conhecimentos Específicos: Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (Cargo de nível Médio e Técnico)

Aspectos linguísticos da Libras. Classificadores. Libras e língua portuguesa. Aquisição da Libras pela criança surda. História da educação de surdos. Legislação e ética do tradutor intérprete de Libras. Atuação do intérprete no campo educacional. Bilinguismo e educação de surdos. Identidade, cultura e comunidade surda.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. *Decreto 5626 de 22 de Dezembro de 2005*. Regulamenta a Lei Nº10436 de 24 de abril de 2002 que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais e o art. 18 da Lei 10.098 de 19 de Dezembro de 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Brasília: MEC/SEESP, 2004.
- GESSER, Audrei. *LIBRAS? que língua é essa? - Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- LACERDA, Cristina B.F.: *Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental*. Porto Alegre: Mediação, 2009.
- LODI, Ana Cláudia Baleiro; LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa (org.). *Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização*. Porto Alegre: Mediação, 2009.
- NASCIMENTO, M. V. B. Interpretação da Libras para o português na modalidade oral: considerações dialógicas. *Tradução & Comunicação. Revista Brasileira de Tradutores*. v.24, p.79-94, 2012. Disponível em: <http://sare.anhanguera.com/index.php/rcom/article/view/3733/1368>
- PEREIRA, Maria Cristina P. Intérpretes de Língua de Sinais e a proficiência linguística em Libras: a visão dos potenciais avaliadores. *Tradução & Comunicação – Revista Brasileira de Tradutores*. n 2, 2010.
- QUADROS, Ronice Müller de. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- QUADROS, Ronice Müller de; PERLIN, Gladis (Org.). *Estudos Surdos II*. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2007.
- SACKS, Oliver W. *Vendo vozes: Uma viagem ao mundo dos surdos*. S.P: Companhia das Letras, 1998.
- STROBEL, Karin°. *As imagens do outro sobre a Cultura Surda*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

Conhecimentos Específicos: Assistente de Alunos (Cargo de nível Médio e Técnico)

1 Disciplina escolar; conceitos. 1.1 Ética e posturas profissionais. 1.2 Agressividade, limites e violência. 1.3 Autonomia e obediência. 2 Qualidade de vida do adolescente. A cidadania do adolescente. Saúde, lazer e o brincar. 3 Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069, de 13 de julho de 1990.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Tatiana Degani Paes Leme ; ALVES, Elioenai Dornelles. Qualidade de vida de adolescentes: revisão da literatura e perspectivas atuais. **Revista Eletrônica Gestão & Saúde**. Brasília, v.7, n. 2, p. 851-872, 2016. Disponível em :< <http://periodicos.unb.br/index.php/rgs/article/view/22058/15753> >. Acesso em: 27 set. 2017.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

- BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade.** Brasília, 2007. Disponível em: < <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015509.pdf> > Acesso em: 27 set. 2017.
- BRASIL. **Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990.** Estatuto da criança e do adolescente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm> Acesso em: 20 set. 2017.
- CHARLOT, Bernard. A violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. **Sociologias.** Porto Alegre, ano 4, n.8, p. 432-443, jul/dez 2002. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/soc/n8/n8a16.pdf> >. Acesso em: 27 set. 2017.
- CORTELLA, Mário Sergio. LA TAILLE, Yves. **Nos labirintos da moral.** 10 ed. Campinas, SP: Papirus Sete Mares, 2013.
- DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel** - A infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 2001.
- SCHILLING, Flávia; ANGELUCCI, Carla Biancha. Conflitos, violências, injustiças na escola? Caminhos possíveis para uma escola justa. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 46, n. 161, p. 694-715, set. 2016. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742016000300694&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 27 set. 2017
- TIBA, Içami. **Adolescentes: Quem ama educa!** São Paulo: Integrare, 2010.
- TIBA, Içami. **Disciplina – Limite na medida certa.** São Paulo: Integrare, 2006.
- ZAGURY, Tânia. **O adolescente por ele mesmo.** Rio de Janeiro: Record, 1996.

Língua Portuguesa (Cargos de nível Superior)

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de texto. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

REFERÊNCIAS

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 6 ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto.
- NEVES, Maria Helena de Moura. **Guia de uso do português: confrontando regras e usos.** 2 ed. São Paulo: Unesp, 2012.
- SACCONI, Luiz Antonio. **Nossa Gramática Completa.** 31 ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

Legislação e Noções de Direito Constitucional e Administrativo (Cargos de nível Superior)

1. Constituição Federal de 1988: Título I - Princípios Fundamentais; Título II - dos Direitos e Garantias Fundamentais; Título III - Da Organização do Estado.
2. Princípios da Administração;
3. Organização administrativa: administração direta e indireta;
4. Disciplina constitucional do servidor público
5. Ato administrativo
6. Lei Nº 8112, de 11/12/90.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

7. Lei Nº 11.091, de 12/01/2005.
8. Lei Nº 11.892, de 29/12/2008.
9. Lei Nº 8666, de 21/06/1993.
10. Decreto Nº 1.171, de 22/06/94.
11. Estatuto do IFNMG, Portaria Nº 92, de 18 agosto de 2009, alterado pela Portaria Nº 122, de 12 de maio de 2010, publicado no Diário Oficial da União de 17 de maio de 2010.

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente e atualizada até a data da publicação do Edital.

Conhecimentos Específicos: Pedagogo (Cargo de nível Superior)

1 Filosofia e Educação: concepções liberais e progressistas da educação – contribuições e limites; tendências pedagógicas na prática escolar; principais teorias e pontos de vista sobre o fenômeno educativo e a escola. 2 Sociologia e Educação: a democratização da escola, educação e sociedade; enfoques teóricos; autonomia, participação e cidadania; diferenças culturais na escola. 3 História da Educação no Brasil. 4 Psicologia e Educação: principais concepções teóricas e suas repercussões na escola. 5 Políticas Públicas em Educação. 6 Organização da educação brasileira: documentos normativo-legais especificados nas referências bibliográficas. 7 Pesquisa em Educação: abordagens e sujeitos. 8 Educação a distância; Novas tecnologias em educação. 9 Educação Inclusiva: políticas públicas e práticas educativas. 10 Educação de Jovens e Adultos; PROEJA. 11 Ensino Médio; Educação Profissional. 12 Ensino Agrícola e suas especificidades. 13 Ensino Superior no Brasil: políticas e dilemas. 14 Formação de Professores: perspectivas e desafios. 15 Organização do trabalho pedagógico: planejamento de ensino; concepções teóricas e práticas em currículo; pedagogia de projetos; avaliação escolar; projeto político pedagógico.

REFERÊNCIAS:

- ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. **Educação e Pesquisa**. São Paulo v.29, n.2, p. 327-340, jul./dez. 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n2/a10v29n2.pdf>>. Acesso em: 20 fev. 2017.
- BRASIL. **Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011**. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Portal da Legislação: Decretos. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 27 set. 2017.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 27 set. 2017.
- BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **PROEJA: Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos**. Documento base. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/proeja_medio.pdf>. Acesso em: 20 set.2017.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Sociedade, educação e cultura(s):** questões e propostas. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COLL, César; MAURI, Teresa; ONRUBIA, Javier. A incorporação das tecnologias da informação e da comunicação na educação: do projeto técnico-pedagógico às práticas de uso. In: COLL, César; MONEREO, Carles. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- COLL, César; MONEREO, Carles. Educação e aprendizagem no século XXI: novas ferramentas, novos cenários, novas finalidades. In: _____. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CUNHA, Luiz Antonio. Desenvolvimento desigual e combinado no ensino superior - estado e mercado. **Educação & Sociedade**, Campinas (SP), v.25, n.88 n esp. , p. 795-817, out. 2004. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n88/a08v2588.pdf>>. Acesso em: 20 set. 2017.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Sistema Nacional de Educação: desafio para uma educação igualitária e federativa. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1187-1209, set./dez. 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v29n105/v29n105a12.pdf>>. Acesso em: 20 set. 2017.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 17 ed..São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique Carrilho. **Planejamento na sala de aula**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- GOMES, Maria de Fátima Cardoso. Relações entre desenvolvimento e aprendizagem: consequências na sala de aula. **Presença Pedagógica**, v. 8, n. 45, mai-jun 2002.
- HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- JONNAERT, Philippe; ETTAYEBI, Moussadak; DEFISE, Magali. **Currículo e competências**. Porto Alegre: Art-med, 2010. p.37-63.
- LUCKESI, Cipriano. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1994.
- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U., 2013.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez: UNESCO, 2011.
- PLETSCH, Márcia Denise. A formação de professores para a educação inclusiva: legislação, diretrizes políticas e resultados de pesquisas. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 33, p. 143-156, 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/er/n33/10.pdf>>. Acesso em: 20 set. 2017.
- SANMARTÍ, Neus. **Avaliar para aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- SAVIANI, Dermeval. **As concepções pedagógicas na história da educação brasileira**. Campinas, SP: 2005. Disponível em: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html> Acesso em: 20 set. 2017.
- SOBRAL, Francisco José M.. Retrospectiva histórica do ensino agrícola no Brasil. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**. 2. ed., p. 79-95, 2009. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/2953/pdf_14> Acesso em: 20 set. 2017.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 16. ed. São Paulo: Libertad , 2006.