



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Arinos

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Gênero, corpo e sexualidade.			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Biologia, Língua Portuguesa, Filosofia, História, Sociologia, Softwares e Aplicativos, Zootecnia Geral, Informática			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Priscila Franco Binatto			
Área de conhecimento: Biologia			
Formação acadêmica: Mestre em Educação científica e formação de professores. Licenciada em Ciências Biológicas.			
Endereço: Rua Benevides Borges Carneiro, n.106. Primavera II. Arinos-MG			
Endereço eletrônico: priscila.binatto@ifnmg.edu.br		Telefone: (38) 999713055	
Campus/Setor: Arinos/ Ensino			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Ursulina Ataíde Alves	Pedagoga - Especialização em Docência no Ensino Superior	Pedagoga	IFNMG/Arinos
Elza Cristiny Carneiro Batista	Mestre em Sociologia Política. Licenciada em Pedagogia e História	Sociologia e História	IFNMG/Arinos
Maria Flávia Pereira Barbosa	Mestre em Letras - Literatura Brasileira	Língua Portuguesa	IFNMG/Arinos
Fabiana Soares da Cruz Lima	Pós-Graduação em Bioética e Graduação em Filosofia	Filosofia	IFNMG/Arinos
Marcele Maria Ferreira Lopes	Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública e Licenciada em Letras	Língua Portuguesa	IFNMG/Arinos
Aélcio Vander Santos	Mestre em Educação Agrícola e Licenciado em História	História	IFNMG/Arinos
Diogo de Moraes Cardoso	Doutor e licenciado em Zootecnia	Zootecnia	IFNMG/Arinos
Marina Gomes Tavares	Graduação em Sistemas de Informação	Softwares e Aplicativos	IFNMG/Arinos
Willian Antonio Gonçalves	Especialista em Docência do Ensino Superior e Engenharia de Software Graduado em Tecnologia de Sistemas de Informação	Edição de imagens	IFNMG/Arinos
3. RESUMO			
Entendendo a sexualidade como uma questão de saúde pública e a escola como um local privilegiado de promoção da saúde física e mental dos adolescentes, a presente proposta busca uma abordagem integrada das questões de corpo, gênero e sexualidade na educação básica. Este projeto tem por finalidade orientar os alunos em relação às questões que envolvem a sexualidade e gênero, bem como estimular o respeito, o conhecimento e valorização do próprio corpo, desmistificação de padrões sociais e normatizações, bem como o cuidado e a prevenção de doenças.			
4. JUSTIFICATIVA			
A abordagem das questões de corpo, gênero e sexualidade no âmbito escolar é geralmente, muito superficial e se restringe às aulas de Biologia, normatizadas por conteúdos como doenças sexualmente transmissíveis (DST), métodos contraceptivos e estratégias de idealização dos corpos embasados em uma perspectiva apenas biológica baseada na relação saúde/doença, desconsiderando outros discursos (ALTMANN, 2009; SILVA, GUERRA, 2013; SILVA, MEGID NETO, 2006; SILVA, SIQUEIRA, ROCHA, 2009). As discussões sobre corpo, identidade de gênero e sexualidade são, muitas vezes, negligenciadas ou tratadas de forma preconceituosa e normativa. Mesmo a abordagem dos métodos contraceptivos e gravidez na adolescência podem ser tratadas de forma distante, sem dar possibilidades aos alunos de tirar suas dúvidas, de reconhecer e expressar seus anseios nos momentos de discussão. Dessa forma, reconhecendo o potencial do diálogo entre os saberes para a abordagem não reducionista do tema, propõe-se a realização do presente projeto numa perspectiva interdisciplinar.			
5. OBJETIVO GERAL			
Criar espaços para discutir às questões que envolvem a sexualidade e gênero.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o respeito, o conhecimento e valorização do próprio corpo; • Desmistificar padrões sociais e normatizações, em relação à identidade de gênero e orientação sexual; • Estimular ações de cuidado, prevenção de doenças e contraceptivos. 			
7. METODOLOGIA			
Cada turma discutirá questões de corpo, gênero e sexualidade com auxílio dos professores de diferentes áreas do conhecimento. Serão realizadas ações como debates, discussões de textos e vídeos, jogos de pergunta e resposta, pesquisa de opinião, construção de gráficos e análise de dados, aulas expositivas, atividades individuais e em grupo. Haverá integração entre algumas disciplinas das áreas técnicas, como a abordagem de curiosidades sobre reprodução animal, <i>cyberbullying</i> , entre outros. Os alunos das turmas de 1º ano irão apresentar resultados das discussões por meio de uma revista coletiva, em que cada seção terá um tema específico à escolha dos mesmos. Os alunos do 2º ano de informática irão fazer a editoração gráfica e capa das revistas. No dia 01 de dezembro, dia mundial de luta contra a AIDS, está prevista uma campanha realizada pelos alunos. Por meio dessa proposta, os alunos irão construir panfletos, cartazes e uma revista, relacionando conteúdos de reprodução, corpo, sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos. Além dos aspectos científicos relacionados a esses conteúdos, busca-se a abordagem das tecnologias e aspectos sociais que envolvem o tema, em congruência com os pressupostos do movimento CTS no ensino.			
8. RESULTADOS ESPERADOS			
Espera-se que os alunos possam ampliar seus conhecimentos, rever preconceitos, compreender o outro e a si mesmo, bem como ampliar os cuidados com a prevenção de doenças e contracepção.			
9. AVALIAÇÃO			
Os servidores participantes farão registros diários das atividades realizadas, bem como as próprias atividades poderão contribuir para essa avaliação. Poderá ser realizado um questionário com os alunos participantes.			

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: Sim Não
 Está prevista a participação de discente voluntário: Sim Não
 Número de bolsistas (s):
 Nomes:
 Número de voluntário (s):
 Nomes:

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Alunos das turmas de 1º e 2º anos dos cursos Integrados de Informática, Agropecuária e Meio Ambiente.
 Número de discentes atendidos:
 Local de execução: 210 alunos

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 18/09/2017		Carga horária semanal: 10 horas
Data de término: 18/12/2017		Carga horária total: 130 horas

13. PARCEIROS SIM NÃO
 Citar:

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso? Sim Não
 Citar:

15. CONVÊNIOS SIM NÃO
 Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Convite aos professores participantes	X												
Elaboração das ações conjuntas	X	X											
Desenvolvimento das ações			X	X									
Divulgação das ações				X									
Registro dos resultados				X									

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento Sim Não

Financiamento interno (IFNMG)
 Valor (R\$):

Financiamento externo
 Citar a fonte:
 Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? Sim Não Quantas salas?
 Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? Sim Não
 Quantidade total de passageiros:
 Horário previsto de saída e chegada:
 Distância a ser percorrida: _____ km.
 Haverá utilização de laboratórios? Sim Não
 Quais laboratórios?
 Outras informações necessárias:
 Impressão de cópias e materiais de papelaria disponíveis no almoxarifado.

19. REFERÊNCIAS

ALTMANN, H. Educação sexual em uma escola: da reprodução à prevenção. Cadernos de Pesquisa. Maranhão, v. 39, n. 136, p. 175-200, jan./abr. 2009.
 SILVA, D. Q.; GUERRA, O. U. Educación sexual: estudio comparativo entre escuelas en Brasil y en Cuba. Cadernos de Pesquisa, Maranhão, v. 43, n. 148, p. 280-301, jan./abr. 2013.
 SILVA, I. O.; SIQUEIRA, V. H. F.; ROCHA, G. W. F. Educação sexual e gravidez de adolescentes: significados construídos por docentes do curso de formação de professores em uma escola pública do Rio de Janeiro, Brasil. Revista Eletrônica de Enseñanza de las Ciencias, v. 8, n. 1, p. 216-231, 2009.
 SILVA, R. C. P.; MEGID NETO, J. Formação de professores e educadores para abordagem da educação sexual na Escola: o que mostram as pesquisas. Ciência & Educação. Bauru, v. 12, n. 2, p. 185-197, 2006.

20. Este documento dever ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Franco Binatto**, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 20/10/2017, às 19:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0030090** e o código CRC **50C4198C**.