



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais  
Campus Arinos

## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

### I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	( ) Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar	( X ) Projeto
<b>TÍTULO:</b>	Gênero, Corpo e Sexualidade	
<b>Coordenador:</b>	Nome: Priscila Franco Binatto	
	Cargo: Professora EBTT	
<b>Participantes colaboradores: Nomes e Cargos</b>	Profª Maria Flávia Pereira Barbosa Pedagoga Ursulina Ataíde Alves Profª Fabiana Soares da Cruz Lima Profª Marina Gomes Tavares Profº Diorny da Silva Reis Técnica Karla Nunes Oliveira Profº Diogo de Moraes Cardoso Profª Marcele Maria Ferreira Lopes Profº Málter Ramos Profª Elza Cristiny Carneiro Batista Profº Aécio Vander Santos Profº Willian Antonio Gonçalves	
	Obs.: O professor Diorny da Silva Reis e a Servidora Karla Nunes de Oliveira entraram no projeto logo após o cadastro. Sendo assim, o nome dos mesmos não consta no cadastro inicial, mas eles participaram de todas as etapas.	

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
130 horas	130 horas	18/09/2017	18/12/2017	Segunda à sexta	Matutino/Vespertino	variado
* Se não executada na íntegra, justificar:						

Matrículas e concludentes	
Número total de participantes:	240 alunos
Número total de matrículas realizadas:	não se aplica
Número total de concludentes:	não se aplica
Número total de evasões:	não se aplica

Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas:

### II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

Atividades desenvolvidas:

No último trimestre do ano letivo de 2017, as turmas dos cursos técnicos integrados foram provocadas sobre temas relacionados a corpo, gênero e sexualidade, cujo propósito foi debater questões de grande relevância no cotidiano, como: DST, métodos contraceptivos, gênero e curiosidades relacionadas aos temas. Ao decorrer do trimestre, vários professores auxiliaram os grupos na construção e organização das ideias propostas por eles. Foram realizadas ações como debates, discussões de textos e vídeos, jogos de pergunta e resposta, pesquisa de opinião, construção de infográficos e análise de dados, aulas expositivas, atividades individuais e em grupo. Os alunos das turmas de 1º ano apresentaram resultados das

discussões por meio de uma revista coletiva, em que cada seção foi produzida a partir de um tema escolhido pelos mesmos. Os alunos do 2º ano de informática contribuíram fazendo a editoração gráfica e capa das revistas.

As revistas contaram com notícias, textos de discussão, artigos de opinião, passatempos, propagandas, testes, sugestões de filmes e leituras. O lançamento da revista e o encerramento do projeto, contou com um evento organizado com a participação dos alunos. Eles ficaram responsáveis pela divulgação dos temas da revista por meio de cartazes e pela realização da campanha de luta contra a AIDS utilizando plaquinhas de self e a distribuição do símbolo da campanha.

#### Quanto ao desempenho dos alunos:

Os resultados, qualitativos e também quantitativos foram bastante expressivos, tanto pela qualidade dos textos e outros materiais produzido pelos alunos, como pelo desempenho nas apresentações e explicações sobre o tema. Os alunos demonstraram comprometimento e, no geral, percepção razoável sobre os temas apresentados.

#### Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora:

O projeto contou com a exposição das revistas, produzidas nos anos anteriores, juntamente com um mural na biblioteca. Os servidores participantes acompanharam o processo de produção da revista, apresentando sugestões para incentivar a melhoria dos textos e do conteúdo da revista em si.

Com apoio do NAEC e dos alunos participantes, os participantes do projeto organizaram um encontro, no dia 02 de dezembro, contando com a campanha desenvolvida pelos estudantes e duas palestras abordando os temas: gênero e corpo.

#### Pontos positivos a destacar:

A partir dos resultados, pudemos avaliar de maneira positiva as atividades desenvolvidas, em especial o processo de produção da revista, por possibilitar o contato com aspectos científicos, tecnológicos e sociais relativos à temática, tanto por favorecer a ampliação de conhecimentos, como por possibilitar o repensar sobre os preconceitos, a compreensão do outro e de si mesmo, e estimular os cuidados com a prevenção de doenças e contracepção.

#### Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas:

A maior limitação observada foi o tempo. Muitos alunos tiveram dificuldades em produzir um texto autoral, em diferenciar alguns gêneros e na compreensão das multiplicidades que envolviam algumas temáticas, em especial as mais polêmicas. Portanto, uma sugestão seria aumentar o tempo do projeto, iniciando ainda no 2º trimestre. Para tanto, seria importante iniciar o ano letivo já estabelecendo as parcerias entre os servidores envolvidos no projeto.



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Franco Binatto**, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 20/12/2017, às 16:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0051460** e o código CRC **47DA03AF**.