



PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Gincana da Física			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Física			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Yuri Alisson Rodrigues de Oliveira			
Área de conhecimento: Física			
Formação acadêmica: Licenciatura/Bacharelado em Física			
Endereço: Av. Marechal Eurico Gaspar Dutra			
Endereço eletrônico: yuri.oliveira@ifnmg.edu.br		Telefone: 79 999009633	
Campus/Setor: Januária - Ensino Médio e Ensino Superior			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
3. RESUMO			
O presente projeto propõe fornecer aos discentes do primeiro ano do curso técnico em informática para internet uma forma diferenciada de aprendizagem, externa a sala de aula, cuja excepcionalidade se baseia na interação social entre turmas distintas através de uma competição de jogo de perguntas e respostas, relacionadas ao tema de física energia, quantidade de movimento e suas conservações, de forma que ao final, serão premiadas todas as turmas e disponibilizado um momento social no qual poderão desfrutar de um lanche, música e descontração. Tem como principal objetivo criar uma integração, para com os alunos, do conteúdo da disciplina propedêutica Física com o curso técnico cursado por estes. Além disso, é esperado que, através da realização deste projeto, seja obtido um maior rendimento em termos de aprendizagem significativa por partes dos discentes, bem como chegar ao final de todo o processo com eles mais estimulados e interessados em aprender o conteúdo relacionado à disciplina física.			
4. JUSTIFICATIVA			
A inserção de novas metodologias de ensino tem se mostrado uma alternativa bastante viável e eficiente quanto ao aprimoramento do aprendizado significativo por parte dos discentes, principalmente do ensino médio. A possibilidade de aprendizado através de uma atividade recreativa, que desperte e estimule tanto a interação social quanto o espírito de competitividade e trabalho em equipe é mais que bem vinda no âmbito didático pedagógico. Além disso, este tipo de metodologia permite ao aluno não somente se sentir mais estimulado e relaxado a aprender o conteúdo de uma disciplina, que na maioria das vezes é rejeitada e classificada como desinteressante, como também garantir a integração desta disciplina com parte de seu curso técnico.			
5. OBJETIVO GERAL			
Criar uma integração, para com os alunos, do conteúdo da disciplina propedêutica Física com o curso técnico cursado por estes.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
- Despertar o interesse, nos discentes, em aprender a disciplina física; - Proporcionar um ambiente de competição saudável, garantindo o respeito mútuo o espírito competitivo e a interação social; - Fornecer aos discentes novas alternativas de ensino que fogem a regra do ensino tradicional, possibilitando o desenvolvimento de uma maior aprendizagem significativa.			
7. METODOLOGIA			
Selecionadas as duas turmas competidoras (1º Ano A e 1º Ano B de informática para internet), encaminhou-se ao discentes que realizassem a construção de um pequeno roteiro de execução a certa de uma atividade de competição entre as duas turmas. Para isso, foi solicitado que cada turma construísse de um banco de questões (preferencialmente teóricas e de múltipla escolha, envolvendo o assunto de energia, quantidade de movimento e suas conservações), contendo 50 questões e que estas fossem classificadas e divididas da seguinte forma: 15 questões de nível muito fácil, 10 questões de nível fácil, 10 questões de nível mediano, 10 questões de nível difícil e 5 questões de nível muito difícil, justificando inclusive o porquê de cada classificação. Além do banco de questões, o roteiro deveria conter informações a cerca da participação de todos os alunos envolvidos, descrevendo as respectivas funções de cada um na execução do projeto. As equipes deveriam ser compostas por 15 discentes de cada uma das turmas os quais se enfrentariam aos pares numa disputa semelhante ao "torta na cara" na qual o erro ou acerto de uma questão ocasiona no pagamento de uma prenda pelo perdedor, neste caso seria contemplado com um balão contendo água e suco solúvel em sua cabeça. A metodologia de sorteio, ornamentação, organização, é de responsabilidade das equipes, cabendo ao coordenador apontar algumas sugestões e correções no decorrer da execução do projeto. Tanto o sistema de sorteio quanto a pontuação e tempo para resposta foi determinado pelos discentes, com uma pequena colaboração do coordenador. Além disso, após a realização do desafio, haverá um momento de lazer, socialização e premiação entre as equipes. Neste momento serão distribuídos os prêmios e será servido em uma mesa um lanche para que todos possam compartilhar de um momento amigável e descontraído.			
8. RESULTADOS ESPERADOS			
Este projeto tem como resultado esperado que, através da sua realização, seja obtido um maior rendimento em termos de aprendizagem significativa por partes dos discentes, bem como chegar ao final de todo o processo com eles mais estimulados e interessados em aprender o conteúdo relacionado à disciplina física.			
9. AVALIAÇÃO			
A avaliação do projeto e das atividades acontecerá no momento de sua execução, e será feita pelo coordenador.			
10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)			
Está prevista a participação de discente bolsista:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Está prevista a participação de discente voluntário:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Número de bolsistas (s):			
Nomes:			
Número de voluntário (s):			
Nomes:			
11. BENEFICIADOS			
Curso(s) atendido(s): Curso Técnico Integrado em Física para Internet			
Número de discentes atendidos: 50			
Local de execução: Proximidades do campo de futebol do campus Januária			
12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO			
Data de início: 08/12/2017		Carga horária semanal: 2 h	
Data de término: 02/02/2018		Carga horária total: 16 h	
13. PARCEIROS		<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
Citar:			
14. VÍNCULO			
Tem vínculo com algum programa/evento/curso?		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Citar:			
15. CONVÊNIOS		<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
Citar:			

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Construção do roteiro da gincana	x												
Criação do banco de dados	x	x											
Execução da gincana		x											

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento () Sim (X) Não

() Financiamento interno (IFNMG) Valor (R\$):

() Financiamento externo Citar a fonte: Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? () Sim (X) Não Quantas salas?

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? () Sim (X) Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios? () Sim (X) Não

Quais laboratórios?

Outras informações necessárias: O projeto será executado nas proximidades do campo de futebol do campus.

19. REFERÊNCIAS**20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.**

Documento assinado eletronicamente por **Yuri Alisson Rodrigues de Oliveira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 19/01/2018, às 17:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Edilson de Oliveira Magalhaes, Técnico(a) em Assuntos Educacionais**, em 16/03/2018, às 08:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0063244** e o código CRC **2C4415B1**.

Referência: Processo nº 23393.000097/2018-17

SEI nº 0063244