



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Januária

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação		<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar	<input type="checkbox"/> Projeto
TÍTULO:	Elementos de Matemática Aplicada		
Coordenador:	Nome: Romário Santos Madureira		
	Cargo: Professor EBTT		
Participantes colaboradores: Nomes e Cargos			

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
80 horas	80 horas	03/04/2017	16/08/2017	todas as quintas	vespertino-noturno	17h - 19h
* Se não executada na íntegra, justificar:						

Matrículas e concludentes	
Número total de vagas ofertadas:	50
Número total de matrículas realizadas:	33
Número total de concludentes:	4
Número total de evasões:	29

Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas:
Motivos de evasão: <ul style="list-style-type: none">• Falta de conhecimento prévio sobre matemática básica.• Dificuldade de interpretação.• Ensino fundamental e Médio, deficientes e defasados.• Descompromisso com o curso superior.• Falta de afinidade com a disciplina.• Dificuldade de conciliar trabalho e faculdade.• Poucas horas dedicadas ao estudo.• Falta de persistência e foco.• Dificuldades de locomoção (transporte).• Desânimo com a futura profissão.• Média de 4 anos de término do ensino médio até iniciar a graduação. Possíveis intervenções: <ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento pedagógico e psicológico.• Monitorias de matemáticas constantes e periódicas.• Acompanhamento individual para o ensino de matemática.• Aulas de português com ênfase na interpretação de textos.• Diminuição do conteúdo a ser estudado.• Aumento da carga horária da disciplina (60h para 80h).• Evidenciar os benefícios da profissão (aspectos motivacionais).• Estimular os acadêmicos a fazerem pesquisa.• Transporte escolar

II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

Atividades desenvolvidas:

aulas de reforço (monitorias);
acompanhamento individual;
elaboração de material didático;
aplicação de simulados;
levantamento de dados;
análise e discussão dos dados;
conclusão do projeto.

Quanto ao desempenho dos alunos: no geral, o desempenho dos acadêmicos ficou bem abaixo do esperado. Com duas semanas de início do projeto, cerca de 34% já haviam desistido do curso. As mulheres demonstraram maior persistência, apesar das dificuldades se esforçaram muito mais. Dentre os desistentes, o maior percentual aconteceu entre os acadêmicos que trabalhavam durante o dia. Após o primeiro simulado, o número de participantes eram de 12 acadêmicos e a maior nota foi 56%. Dos 4 concluintes, 3 conseguiram aprovação na disciplina do curso.

Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora: acreditamos que o planejamento foi eficiente, no entanto, foi difícil lidar com a falta de comprometimento e interesse dos acadêmicos, eles desistem muito rápido. Os trabalhos teriam surtido maior eficácia se os alunos tivessem maior confiança em suas habilidades. O grau de instrução de matemática que os alunos possuem é precário e totalmente fragilizado, tornando um acompanhamento psicológico um grande aliado para combater a evasão.

Pontos positivos a destacar: lidar com um público tão instável torna a profissão de professor extremamente gratificante, dentre os pontos positivos vale destacar o sentimento de dever cumprido ao participar da ascensão de um aluno. Percebemos que todos somos capazes, com um pouco de paciência e tempo, o resultado é o produto de muita dedicação e esforço. Ensinamos, mas, aprendemos muito mais, poder contribuir para o progresso de outros é uma sensação que nos fortalece na esperança de dias melhores.

Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas:

O ensino da disciplina de matemática deveria ocorrer no 2º semestre do curso, assim o aluno estaria mais adaptado ao ritmo de estudo que exige a graduação. A ementa possui tópicos que não serão utilizados ao longo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, logo deveriam ser retirados da ementa e o projeto do curso atualizado. O aumento da carga horária deveria ser levado em consideração, os alunos necessitam de tempo para estudarem, isso favoreceria os alunos a terem um tempo para se dedicarem a matemática, visto que 57% trabalham durante o dia.



Documento assinado eletronicamente por **Romario Santos Madureira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 06/11/2017, às 02:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0035875** e o código CRC **062DB9A9**.