

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO
PROJETOS DE EXTENSÃO
EDITAL Nº. 01/2018-PROEX/IFNMG

UNIDADE PROPONENTE

Campus: PIR
Foco Tecnológico: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFNMG – CAMPUS PIRAPORA			
Grande Área de Conhecimento: MULTIDISCIPLINAR		Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR	
Área Temática: Educação		Tema: Outras ações na temática de educação	
Período de Execução: Início: 20/05/2018 Término: 20/11/2018		Possui Cunho Social: Não	
Nome do Responsável (Coordenador): Josue Batista Antunes	Titulação: MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)	Matrícula: 1989284	Vínculo: Voluntário
Departamento de Lotação: DENPIR	Telefone:	E-mail:	

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	110	-	-
Grupos Comunitários	150	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Josue Batista Antunes Matrícula: 1989284	Tel.: E-mail:	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<p>Resumo</p> <p>As instituições de ensino superior implementam diversas formas de avaliar seus cursos. Uma das formas de certificar e avaliar um curso é através do monitoramento dos ex-alunos (Meira e Kuregant 2008). Esses ex-alunos, chamados de egressos, podem fornecer indicativos de qualidade úteis para a instituição de ensino e para a sociedade geral.</p> <p>Neste trabalho pretendemos mapear o perfil dos egressos de cursos técnicos integrados do IFNMG através de questionários via e-mail e telefone. Esses dados podem proporcionar uma grade de elementos para definir e avaliar o grau de democratização do acesso à instituição de ensino, a sua capacidade de ser acessível a</p>

quem realmente demanda a educação pública e de qualidade. Além disso, pretendemos disponibilizar os resultados para toda a comunidade através de um website. Esse acesso poderá, inclusive, nortear a escolha por determinados cursos do IFNMG campus Pirapora.

Justificativa

De acordo com o Regulamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão para Discentes – PIBED do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, O IFNMG entende a dimensão Acompanhamento de Egressos como sendo o conjunto de ações implementadas que visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão.

O projeto proposto tem como base o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFNMG (PDI 2014 - 2018), onde ressalta que o acompanhamento dos egressos "compõe, junto a outros parâmetros, um dos instrumentos fundamentais para a construção de indicadores, contribuindo para a discussão das ações implementadas, considerando sua eficácia e repercussão social frente a formação profissional". O PDI ressalta ainda os objetivos que norteiam o acompanhamento de egressos, entre eles: (i) identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mundo do trabalho; (ii) detectar as áreas de atuação, o nível de coerência com a sua área de formação e os níveis de remuneração dos egressos contratados; (iii) identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pelo IFNMG, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas da sociedade e do mundo do trabalho e as suas expectativas quanto à formação profissional e tecnológica continuada; (iv) construir uma base de dados com informações que possibilitem manter com o egresso comunicação permanente e um estreito vínculo institucional.

Fundamentação Teórica

A literatura mostra que diversas instituições já realizaram pesquisas com egressos. A Universidade de Brasília (UnB) procurou traçar o perfil de alguns dos seus ex-alunos inseridos no mercado de trabalho. Os estudos foram realizados entre 1993 e 2002 com os egressos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Desenho Industrial (Andriola 2014). O principal objetivo foi compreender o impacto das ações institucionais na formação desses alunos, as fragilidades da formação oferecida em comparação às exigências do mercado e também as competências desenvolvidas com a formação ou mesmo as que deveriam ser desenvolvidas. A Universidade de São Paulo (USP) realizou estudo com 217 egressos do curso de Nutrição entre os anos de 1990 a 1996, por meio de questionários enviados via correios. De acordo com Gambardella (2000), dos 89 egressos entre os 217 responderam e devolveram os questionários. Esse estudo revelou, por exemplo, que 79,8% dos nutricionistas trabalhavam na respectiva área de formação, enquanto 14,6% não estavam ainda inseridos no mercado de trabalho e 5,6% estavam atuando em áreas distintas à formação recebida.

O então Centro Federal de Ensino Tecnológico do Rio Grande do Norte (CEFET/RN) realizou um estudo com 169 egressos dos cursos oferecidos, através do uso de um questionário aplicado via telefone, e-mail e correios. Obteve-se taxa de retorno de 78 questionários, o que corresponde a aproximadamente 46% da amostra original de 169 sujeitos.

Objetivo Geral

GERAL:

Realizar um mapeamento dos egressos dos cursos técnicos integrados do IFNMG campus Pirapora e disponibilizar esses dados em um website para acesso da comunidade.

ESPECÍFICOS:

Estudar modelos de questionários para avaliação de egressos.

Realizar o levantamento dos cursos que irão participar do mapeamento.

Realizar o levantamento dos contatos dos alunos egressos.

Realizar o contato com os egressos e proceder com a entrevista.

Tabular os dados obtidos.

Gerar gráficos para entender a situação dos egressos.

Desenvolver e disponibilizar os resultados do mapeamento em um website.

Metas

1 - Estudo e Preparação do Projeto

2 - Levantamento dos dados dos egressos

3 - Elaboração do questionário de entrevista

4 - Realizar a entrevista com os egressos

5 - Tabulação dos dados e geração dos gráficos

6 - Desenvolvimento do Web Site

7 - Publicação dos resultados

Metodologia da Execução do Projeto

O projeto consiste em mapear os egressos de cursos técnicos integrados do IFNMG campus Pirapora e posteriormente disponibilizar esses dados. Assim para concluir o projeto teremos quatro etapas bem definidas, preparação, entrevista, tabulação e disponibilização dos dados. O projeto irá contar com dois alunos bolsistas que participarão de todas as etapas.

Etapa 1 - Preparação do Mapeamento - nesta fase iremos fazer um levantamento dos cursos, nomes dos egressos, e-mail e telefone de contato. Faremos ainda a elaboração do questionário utilizando formulário do Google Documentos.

Etapa 2 - Entrevista com os Egressos - nesta fase iremos realizar a entrevista e efetivar o mapeamento. Iremos utilizar três formas de contato, envio de formulário por e-mail, contato via aplicativo – *whatsapp* e ligação telefônica, caso nenhuma das duas primeiras formas seja satisfatória.

Etapa 3 - Tabulação dos Dados Obtidos - na terceira fase iremos realizar a tabulação dos dados obtidos na etapa 2 e gerar os gráficos para compreensão e comparação do atual estado dos egressos em relação aos cursos e ano de conclusão.

Etapa 4 - Disponibilização dos Dados - na quarta e última fase iremos publicar os resultados em eventos e criar um website para divulgação dos resultados obtidos com o estudo para toda a comunidade

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Propomos realizar um mapeamento dos egressos de cursos técnicos integrados do IFNMG campus Pirapora e disponibilizar esses dados em um website para acesso da comunidade. Assim, como resultado desse projeto, esperamos obter dados sobre as condições atuais dos ex-alunos do IFNMG em diversos aspectos. Pretendemos ainda iniciar um estudo que poderá ser expandido em projetos futuros com mapeamento de alunos do ensino técnico concomitante/subsequente, cursos superiores e dos cursos à distância.

Com a publicação no website esperamos fornecer uma referência para quem pretende ingressar no IFNMG e também para as tomadas de decisões dos gestores.

Acreditamos ainda que com o término do projeto de extensão teremos um crescimento profissional de todos os envolvidos no projeto, discentes e docentes. Os discentes serão atores/executores de um projeto composto por fases bem definidas e terão a possibilidade de trazer resultados que podem fazer realmente a diferença. Os docentes por sua vez estarão reafirmando sua missão de fazer ensino, pesquisa e extensão.

Referências Bibliográficas

GAMBARDELLA, A. M.; FERREIRA, C. F.; FRUTUOSO, M. F.(2000) **Situação profissional de egressos de um curso de nutrição**. Revista de Nutrição, Campinas, v. 13, n. 1, p. 37-40.

IFNMG-PDI. **Plano de Desenvolvimento Institucional do IFNMG, 2014 a 2018**. (2014). Disponível em < <http://www.ifnmg.edu.br/mais-noticiasportal/108-portal-noticias-2013/5891-rumos-definidos-para-os-proximos-cinco-anos>>. Acessado em 25 de março de 2017.

ANDRIOLA, W. B. (2014). **Estudo de egressos de cursos de graduação: subsídios para a autoavaliação e o planejamento institucionais**. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 54, p. 203-219, Editora UFPR.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Revisão da literatura sobre acompanhamento de egressos. Ryan e Savyo	Formatação, Conteúdo coerente, Etc.	Relatório da revisão	1	20/05/2018	09/07/2018
2	1	Realizar o levantamento e organização dos dados dos egressos. Consultar base de dados da secretaria. Responsável: Ryan	Dados com contato com alunos egressos - nome, telefone e/ou email.	Relatório com dados dos egressos	1	04/06/2018	18/06/2018
3	1	Elaboração das perguntas e questionários (utilizando a ferramenta Google Form) que serão utilizados durante a entrevista. Nesta atividade serão realizadas diversas revisões da equipe com o coordenador. Responsável: Savyo	Perguntas coerentes com o objetivo do projeto. Correção ortográfica e formatação.	Questionário para entrevista	1	18/06/2018	16/07/2018
4	1	Realizar o contato e entrevista com os egressos. Responsáveis: Savyo e Ryan	Dados sem duplicidade em formato de planilha, ordenado por curso e data de conclusão.	Dados brutos coletados na entrevista	1	09/07/2018	10/09/2018
5	1	Tabulação dos dados obtidos na entrevista e geração dos gráficos. Responsável Ryan	Formatação dos dados. Gráficos autoexplicativos. Gráficos simples e informativos.	Dados tabulados e gráficos estatísticos.	1	01/09/2018	01/10/2018
6	1	Desenvolvimento do Website para publicação dos resultados do mapeamento em plataformas como Wix. Responsável Savyo.	Website com layout amigável. Navegação simples.	Website com conteúdo.	1	01/09/2018	15/10/2018
7	1	Publicação dos resultados obtidos na pesquisa com os egressos. Responsáveis: Ryan e Savyo	Conteúdo com informações úteis para público interno e externo do IFNMG.	Publicação no website e em possíveis eventos científicos	1	01/10/2018	20/11/2018

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
TOTAIS		0	0	4800.00	4800.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	480.00	480.00	480.00	480.00	480.00	480.00	0	0	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento de bolsas para estudantes.	Reais	12	160.00	1920.00
TOTAL GERAL					1.920,00