

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO
PROJETOS DE EXTENSÃO
EDITAL Nº. 01/2018-PROEX/IFNMG

UNIDADE PROPONENTE

Campus: PIR
Foco Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: CAPACITAÇÃO NO USO AVANÇADO DE PLANILHAS PARA GESTÃO DE EMPRESAS			
Grande Área de Conhecimento: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
Área Temática: Trabalho		Tema: Educação Profissional	
Período de Execução: Início: 21/05/2018 Término: 20/11/2018		Possui Cunho Social: Sim	
Nome do Responsável (Coordenador): Tharley Eustaquio da Mota Silva	Titulação: -	Matrícula: 1992754	Vínculo: Voluntário
Departamento de Lotação: DENPIR	Telefone:	E-mail:	

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Organizações de Iniciativa Pivada	10	-	-
Organizações Sindicais	10	-	-
Grupos Comunitários	10	-	-
Público Interno do Instituto	10	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Tharley Eustaquio da Mota Silva Matrícula: 1992754	Tel.: E-mail:	Não	-

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo Este projeto irá desenvolver e aplicar um curso de capacitação no uso de recursos computacionais para gestão de empresas através da aplicação de planilhas eletrônicas de forma avançada, eficiente e de baixo custo. O público-alvo do curso serão trabalhadores dos setores de comércio, serviços, agronegócios, indústrias e
--

órgãos públicos de Pirapora e região. O projeto conta com apoio e parceria da CDL Jovem, grupo de incentivo ao empreendedorismo de trabalhadores e jovens apoiado pela Câmara de Dirigentes Lojistas de Pirapora.

Justificativa

A execução deste projeto se justifica por atender três demandas principais que vão ao encontro das responsabilidades que um centro de educação tecnológica e de integração comunitária tal como é o IFNMG - câmpus Pirapora - tem para com sua comunidade interna e externa:

Capacitar mão de obra local com as melhores ferramentas e técnicas disponíveis no mercado;

Mapear falhas, demandas e oportunidades dos arranjos produtivos locais, trocando experiências entre o câmpus e a comunidade, buscando tornar os setores produtivos da região mais eficientes e também mais integrados ao câmpus.

Usar a Educação para tornar mais eficiente, qualificada e valorizada a mão de obra local e seus, respectivos, produtos e serviços produzidos e prestados.

Essas três demandas foram previamente levantadas também junto ao corpo discente do câmpus, trabalhadores e empresários da região que se mostram todos constantemente preocupados na busca por melhor capacitação em recursos tecnológicos de gestão que permitam um bom equilíbrio "custo x benefício". Portanto, a oferta **gratuita** de um curso de extensão de alto nível como esse pelo IFNMG Pirapora vai de encontro a esses anseios tanto da comunidade interna como externa ao câmpus.

O uso de ferramentas computacionais de baixo custo e eficiência comprovada na gestão de processos empresariais, como as planilhas eletrônicas, se encaixa perfeitamente nas necessidades de capacitação previamente aferidas entre o público-alvo a que se pretende ofertar esse capacitação.

Fundamentação Teórica

A frase do filósofo grego Heráclito: "Não existe nada permanente, exceto a mudança". O conteúdo dessa frase representa a realidade, não só em relação às mudanças ocorridas (globalização, privatizações, terceirizações, tecnologias, internet, ciência, valores, reputação, ética, entre outras), mas principalmente no tocante ao perfil profissional exigido pelo mercado de trabalho.

Da mesma forma que as empresas buscam sobreviver no mercado de trabalho, é essencial que o funcionário tenha uma boa capacitação profissional, para se manter dentro do mundo corporativo. As empresas que buscam sobreviver no mercado precisam estar preparadas para as mudanças necessárias, ou seja, contar com profissionais na sua força de trabalho que tenham competências (conhecimentos, habilidades, atitudes) compatíveis com a realidade empresarial, isto é, a melhoria contínua e a inovação constantes (

O IFNMG câmpus Pirapora tem como missão buscar atender os desafios da comunidade em que está inserido buscando apresentar soluções através da Educação, Extensão e Pesquisa. Por se tratar de uma instituição de ensino federal municiada com um seleto quadro de profissionais docentes, técnicos e discentes além de contar com uma boa infra-estrutura técnica tem como responsabilidade desenvolver projeto integradores entre o câmpus e a comunidade em que está inserido.

Nesse compromisso para com a comunidade interna e externa ao câmpus é que surgem as propostas de capacitação tecnológica com o propósito de:

Capacitar mão de obra local com as melhores ferramentas e técnicas disponíveis no mercado;

Mapear falhas, demandas e oportunidades dos arranjos produtivos locais, trocando experiências entre o câmpus e a comunidade, buscando tornar os setores produtivos da região mais eficientes e também mais integrados ao câmpus.

Usar a Educação para tornar mais eficiente, qualificada e valorizada a mão de obra local e seus, respectivos, produtos e serviços produzidos e prestados.

Objetivo Geral

Desenvolver material didático de treinamento baseado em situações reais vivenciadas pelo público-alvo e usar este material na aplicação de um curso de capacitação profissional (aberto a trabalhadores autônomos ou funcionários de pequenas a grande empresas das áreas de comércio, agronegócios, indústria e setor público na cidade de Pirapora e região) baseado no uso avançado de planilhas eletrônicas objetivando melhorias de performance na gestão dos processos de negócios e com uso de softwares de baixo custo e de fácil acesso pelo público-alvo.

Metas

- 1 - Alinhar a equipe do projeto e buscar as parcerias necessárias;
- 2 - Levantamento das Demandas
- 3 - Desenvolver material didático e preparar a infra-estrutura necessária para aplicação do curso.
- 4 - Aplicar o curso de capacitação;
- 5 - Realizar feedback sobre o curso e encerramento do Projeto.

Metodologia da Execução do Projeto

Esse projeto de capacitação se propõem primeiramente a levantar/mapear as demandas locais que podem ser atendidas no uso da ferramenta indicada (planilhas eletrônicas) e baseado nisso desenvolver um material didático (apostilas) adequado e condizente às exigências do público e da realidade local. Por fim, será aplicado um curso voltado ao público-alvo.

Além dessas entregas principais o projeto também se preocupará em criar formulários de pesquisa para documentar e analisar os resultados e permitir recomendações e melhorias para projetos futuros dessa natureza:

Formulário para mapeamento prévio das demandas do público-alvo (levantamento de requisitos)

Formulário para avaliação posterior pelo público atendido sobre o curso aplicado (*feedback*)

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Resultados esperados:

Maior aproximação e integração do câmpus na realidade socio-econômica da região;

Levantamento e análise estatísticos relativos à demanda do curso e *feedback* sobre sua aplicação;

Criação de material didático baseado em situações reais mapeadas pelo levantamento;

Capacitação de aproximadamente 40 profissionais no curso aplicado;

Divulgação, publicação e disponibilização do material didático e dos dados pesquisados gerados em site públicos;

Semear futuras e duradouras parcerias com a comunidade e seus estudantes, trabalhadores, empresários e empresas.

Referências Bibliográficas

Faria, Aluizio Ancona de. *O uso educacional dos computadores: um estudo da formação dos administradores de empresas*. Diss. 1997.

Magalhães, Andréa, et al. "Uma estratégia para gestão integrada de processos e tecnologia da informação através da modelagem de processos de negócio em organizações." *Revista Científico-Faculdade Ruy Barbosa* (2007): 45-53.

Mansur, Andre Fernando Uebe, et al. "Novos rumos para a Informática na Educação pelo uso da Computação em Nuvem (Cloud Education): Um estudo de Caso do Google Apps." *Foz do Iguaçu: Anais do XVI Congresso Internacional ABED de Educação a Distância*. 2010.

Rezende, Denis Alcides, and Aline França de Abreu. "Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais." *São Paulo: Atlas 3* (2000).

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Reunião inicial com equipe do projeto	Repasse e alinhamento junto à equipe sobre os detalhes das metas do projeto.	reunião	1	21/05/2018	21/05/2018
1	2	Reunião com membros da Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL) de Pirapora para alinhar a comunicação com o público-alvo: empresários, funcionários de empresas, trabalhadores autônomos e estudantes e deixar todos a par do cronograma e metas do projeto.	Definição do canal de comunicação entre os membros do projeto e o público-alvo do Projeto junto às parcerias externas ao câmpus. Alinhamento de cronogramas.	reunião	1	23/05/2018	30/05/2018
2	1	Elaboração do formulário de pesquisa para levantamento e mapeamento das demandas junto ao público-alvo.	Formulário que permitirá previamente mapear e detalhar as demandas do público - alvo sobre o curso ofertado. Formulário será desenvolvido e disponibilizado na internet para acesso direto do público-alvo do curso através de email coletado junto aos órgãos parceiros do projeto.	Formulário de Pesquisa	1	01/06/2018	08/06/2018
2	2	Elaboração do formulário de pesquisa para avaliação de feedback do público-alvo sobre o curso	Este formulário objetiva permitir que os participantes do curso avaliem a aplicação do curso. Será elaborado nesta fase, mas só deverá ser aplicado após a conclusão do curso.	Formulário de Pesquisa	1	09/06/2018	15/06/2018
2	3	Aplicação do Formulário de Pesquisa a todos os possíveis participantes interessados. Este formulário previamente aplicado irá nortear a concepção do material didático do curso para focar nas necessidades do público.	Disponibilizar o formulário para o público-alvo que pode vir a participar: em torno de 40 ou mais entrevistados .	Aplicação do Formulário de Pesquisa	40	16/06/2018	22/06/2018
2	4	Análise e consolidação dos dados da Pesquisa de Levantamento de Demandas e Necessidades	Relatório com os gráficos, as análises e conclusões sobre a Pesquisa de Levantamento de Demandas	Relatório	1	23/06/2018	25/06/2018
3	1	Desenvolvimento do material didático do curso baseado na análise dos dados apurados pela Pesquisa de Levantamento das demandas e necessidades.	Criação de uma apostila com resumos teóricos e exercícios práticos para servir de apoio às aulas do curso.	Apostila	1	26/06/2018	31/07/2018
3	2	Preparação dos laboratórios para aplicação do treinamento.	Laboratórios com os softwares necessários preparados e testados para o período do curso.	Laboratório pronto	1	13/08/2018	17/08/2018
3	4	Divulgação e inscrição do Curso	Criação e distribuição de material de divulgação do início impresso e online. Inscrições online	Divulgação e Inscrição	1	13/08/2018	19/08/2018
4	1	Aplicação do curso	Aplicação do curso dividida em 10 aulas. A duração e as datas mais adequadas para as aulas serão definidas pelo levantamento realizado junto ao público-alvo.	Aplicação do curso	10	20/08/2018	04/11/2018
5	1	Aplicação de Formulário de Pesquisa de Feedback sobre o curso	Avaliação dos participantes sobre o curso.	Formulário de Pesquisa	1	04/11/2018	04/11/2018
5	2	Relatório de Análise dos dados de Feedback	Relatório sobre consolidação e análise do feedback sobre o curso.	Relatório	1	05/11/2018	13/11/2018
5	3	Encerramento do Projeto	Confecção e entrega do relatório final sobre conclusão do projeto. Encerramento do projeto	Relatório	1	14/11/2018	20/11/2018

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
TOTAIS		0	0	4800.00	4800.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	0	0	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsas de Nível Superior	Bolsa	12	400.00	4800.00
				TOTAL GERAL	4.800,00