

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO  
PROJETOS DE EXTENSÃO  
EDITAL Nº. 01/2018-PROEX/IFNMG

## UNIDADE PROPONENTE

Campus: <b>PIR</b>
Foco Tecnológico: <b>DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL</b>

## IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: <b>Preparação para o Enem-2018: revisando conceitos de Língua Portuguesa para o Ensino Médio</b>			
Grande Área de Conhecimento: <b>LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>		Área de Conhecimento: <b>LETRAS</b>	
Área Temática: <b>Educação</b>		Tema: <b>Outras ações na temática de educação</b>	
Período de Execução: <b>Início: 20/05/2018   Término: 20/11/2018</b>		Possui Cunho Social: <b>Sim</b>	
Nome do Responsável (Coordenador): <b>Talita Aparecida da Guarda</b>	Titulação: <b>MESTRADO</b>	Matrícula: <b>1845552</b>	Vínculo: <b>Voluntário</b>
Departamento de Lotação: <b>DENPIR</b>	Telefone:		E-mail:

## CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Instituições Governamentais Estaduais	30	-	-

## EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: <b>Talita Aparecida da Guarda</b> Matrícula: <b>1845552</b>	Tel.: E-mail:	Não	MESTRADO

## DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<p><b>Resumo</b></p> <p>O presente projeto tem a finalidade de ofertar aulas de Língua Portuguesa para alunos que almejam ingressar nas mais diversas universidades do país, através do ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio. O público alvo são os alunos que concluíram, ou estão em fase de conclusão do Ensino Médio nas escolas públicas de Pirapora. As aulas serão ministradas por alunos do 2º período do curso de Engenharia Civil do IFNMG, sob a supervisão e orientação da coordenadora do projeto. O projeto terá duração de seis meses.</p>
<p><b>Justificativa</b></p>

Sabemos que a prova do Enem é bem complexa, por isso exige do aluno muito conhecimento de mundo e de conteúdo também. Contudo, verificamos que, as vezes, apenas as aulas regulares do ensino médio não são suficientes para o aluno ser bem sucedido nessa prova, é preciso muito estudo extra, e este é o objetivo do “Preparação para o Enem-2018: revisando conceitos de Língua Portuguesa para o Ensino Médio” proporcionar ao aluno que desejar, uma complementação do estudo. Com aulas fora do horário de aula no ensino médio, com material de qualidade, infraestrutura satisfatória e aulas bem planejadas, com revisão geral dos conteúdos de Língua Portuguesa cobrados pelo Enem.

Este é um projeto multidisciplinar, uma vez que, os professores das disciplinas de Matemática, Física e Química também submeteram projetos com esta mesma proposta. Assim, se aprovados, conseguiremos oferecer aos alunos uma intensa preparação em quatro áreas tão importantes do conhecimento.

Outro ponto importante está relacionado ao papel do IFNMG para comunidade de Pirapora. Na lei que criou a Rede Federal de Educação, instituindo os Institutos Federais (11.892, de 29 de dezembro de 2008), há a previsão como público alvo alunos de classe social baixa. E este é, exatamente, o nosso intuito. Trazer este público para os Institutos. Uma vez que verificamos que o rendimento dos alunos no Ensino Nacional do Ensino Médio – ENEM é bem problemático. Em Pirapora há 11 escolas de Ensino Médio (7 escolas públicas da rede pública estadual, 03 da rede privada e 01 da rede pública Federal). Contudo, A média municipal das escolas públicas estaduais é de aproximadamente 440, o que nos coloca em situação preocupante, frente a média das escolas públicas do país que é de 493,9 (dados do Mec). Além disso, dados do *Programme for International Student Assessment – PISA*, mostram que os alunos brasileiros ficaram em 59ª em leitura, no ano de 2015.

### Fundamentação Teórica

Percebemos que se é dada grande relevância ao ensino de língua portuguesa como fonte que propicia ao aluno a possibilidade de se comunicar, de se expressar com maior desenvoltura, acionando aspectos cognitivos mais elaborados, indo além de receber e enviar uma mensagem.

Contudo, de acordo com Possenti (1996), os alunos apresentam inúmeras dificuldades na disciplina de Língua Portuguesa. Uma delas, talvez a maior que eles apresentam ao fazerem o Enem[1], refere-se ao processo de elaboração da redação. Os discentes apresentam muitas dificuldades ao elaborarem suas redações, uma vez que estas requerem competências como domínio da língua portuguesa; compreensão da proposta de redação; seleção e organização das informações; conhecimento para argumentação; proposição de soluções para o problema abordado. Ou seja, trata-se de competências que são contempladas (ou deveriam ser) nas aulas de língua portuguesa durante o ensino médio.

Dados do Brasil no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, PISA (Programme for International Student Assessment) mostram que o Brasil ficou na 63ª posição em ciências, na 59ª em leitura e na 66ª colocação em matemática. Esta prova é feita em 70 países. A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é quem organiza a prova, que foi aplicada no ano de 2015 em 70 países e economias. Esses dados mostram que a colocação do Brasil deixa claro que devem ser feitas mudanças em diversos âmbitos na área de educação no país para que possamos melhorar os resultados e alcançar posições mais satisfatórias nos rankings internacionais. Essas mudanças deveriam incluir a forma como o ensino de Língua portuguesa é abordado nas escolas, desde as primeiras séries do ensino fundamental.

[1] Com vistas a mensurar a qualidade do ensino e avaliar o desempenho do estudante ao fim do Ensino Médio, foi criado, em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que, depois passou a ser utilizado como forma de seleção para ingresso em diversas universidades e instituições de ensino superior no Brasil.

### Objetivo Geral

Contribuir com o desempenho em Língua Portuguesa de alunos carentes que já concluíram, ou que estão cursando o 3º ano do Ensino Médio, oriundos da rede pública de Ensino de Pirapora. A fim de que os mesmos tenham um resultado satisfatório no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio

### Metas

- 1 - Trazer os alunos das escolas públicas de Pirapora para dentro do IFNMG- Campus Pirapora;
- 2 - Capacitação da equipe do projeto;
- 3 - Preparação de material didático;
- 4 - Orientar e supervisionar o trabalho das bolsistas e dos voluntários
- 5 - Revisar os conteúdos de Língua Portuguesa
- 6 - Confecção dos relatórios mensais e finais; avaliação do projeto.

### Metodologia da Execução do Projeto

Apresentamos os aspectos metodológicos do projeto, que estão divididos em quatro etapas: capacitação dos alunos bolsistas e elaboração de material de trabalho; seleção dos alunos que participarão do projeto; aulas e elaboração de material; elaboração e entrega de relatórios finais.

Na primeira etapa, serão feitas reuniões com os bolsistas para capacitação e elaboração do material didático que será utilizado no decorrer do projeto. Será feito, também, um levantamento do conteúdo de Língua Portuguesa mais cobrado no ENEM.

Na segunda etapa, serão selecionados os alunos carentes interessados em participar do projeto. Os 30 primeiros alunos a se inscreverem serão os selecionados.

Na terceira etapa, serão as aulas. Elas acontecerão no IFNMG – *Campus* Pirapora. Os alunos bolsistas ministrarão aulas com a orientação da professora proponente. Cada bolsista, juntamente com um voluntário, serão responsáveis por uma turma de 15 alunos e terá, a seu dispor, uma sala de aula com mobília completa (quadro, pincel, data show, carteiras, ventiladores) para ministrar as aulas. As aulas das duas turmas acontecerão de forma concomitante, em horários e turnos estabelecidos posteriormente (de acordo com a disponibilidade de salas do IFNMG). A professora coordenadora irá se reunir semanalmente com os alunos bolsistas para orientá-los, elaborar material, ministrar aulas de reforço às alunas bolsistas, quando necessário.

Na quarta e última etapa, a equipe do projeto se reunirá para fazer um “feedback” dos pontos positivos e negativos do trabalho, a fim de propor melhorias para os próximos projetos. Serão, também, confeccionados os relatórios finais do trabalho.

### Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

O presente projeto envolverá diretamente e indiretamente aproximadamente 40 (quarenta) pessoas da comunidade acadêmica e da região de modo geral.

Espera-se que os alunos das escolas públicas estaduais elevem seus conhecimentos em língua portuguesa e possam ser aprovados no ENEM e possam cursar os mais diversos cursos ofertados pelas várias universidades brasileiras. Espera-se também que os alunos bolsistas tenham ampliados seus conhecimentos sobre a disciplina em questão e que o contato com classes sociais menos favorecidas os proporcionem maior reflexão sobre a função social do IFNMG.

Além disso, será elaborado um artigo científico para a divulgação do trabalho de extensão.

### Referências Bibliográficas

- SANT'ANNA, A. R. **Paródia, Paráfrase e Cia**. São Paulo: Ática, 1991.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação**: Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1996.
- VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens**. São Paulo. Atual, 2003
- CAMPEDELLI, S.Y.; SOUZA, J.B. **Gramática do Texto**. São Paulo. Saraiva, 2001
- TERRA, E.; NICOLA, J. **Português: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo. Scipione, 2004.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 1. ed., Rio de Janeiro.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Divulgação do projeto nas escolas.	Escolas Estaduais de Ensino Médio; Atender alunos em vulnerabilidade social	Escolas	3	21/05/2018	24/05/2018
2	2	Analisar as provas antigas do Enem para conhecer o estilo da prova	Orienta sobre quais conteúdos de Língua Portuguesa devem ser priorizados durante a execução do projeto. Amplia o conhecimento dos bolsistas.	Provas	3	04/06/2018	08/06/2018
2	2	Analisar os dados Mec com informações sobre o desempenho das escolas estaduais de Pirapora	Favorece o conhecimento sobre os alunos que participarão do projeto	Site do Mec	2	20/05/2018	25/05/2018
3	3	Elaborar o material didático a partir da análise das últimas provas do Enem. Impressão do material	Estudar o que será trabalhado com os alunos participantes do projeto. Contribuir com a formação dos alunos bolsistas	Livros, sites educativos	6	28/05/2018	08/06/2018
4	5	Reuniões semanais para os alunos bolsistas e voluntários tirarem dúvidas a respeito do conteúdo ministrado nas aulas.	Preparar os alunos bolsistas e voluntários para se sentirem seguros ao ministrarem as aulas	reunião	20	21/05/2018	20/11/2018
5	4	Ministrar aulas de revisão dos conteúdos de Língua Portuguesa mais cobrados no ENEM;	Ampliar o conhecimento a respeito da disciplina de Língua Portuguesa dos alunos participantes do projeto; Contribuir para a formação em Língua Portuguesa dos alunos bolsistas; Contribuir para formação humana dos alunos bolsistas, aproximando-os da realidade vivida pelos alunos das escolas estaduais de Pirapora.	Aulas	24	18/06/2018	13/11/2018
6	5	Elaboração dos relatórios mensais; Elaboração do final; Reunião para avaliação do projeto.	Verificar frequência; Verificar quais atividades foram desenvolvidas.	Relatório	8	21/06/2018	20/11/2018

## PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
<b>TOTAIS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4800.00</b>	<b>4800.00</b>

## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	0	0	0	0	0	0

## Anexo A

## MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsas de extensão discente (BED) destinadas aos discentes do ensino superior (BEDSup)	Bolsa	12	400.00	4800.00
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>4.800,00</b>