

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO  
PROJETOS DE EXTENSÃO  
EDITAL Nº. 01/2018-PROEX/IFNMG

## UNIDADE PROPONENTE

Campus: <b>PIR</b>
Foco Tecnológico: <b>DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL</b>

## IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: <b>Programa Forças no Esporte (PROFESP)- Reforço de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental</b>			
Grande Área de Conhecimento: <b>LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>		Área de Conhecimento: <b>LETRAS</b>	
Área Temática: <b>Educação</b>		Tema: <b>Outras ações na temática de educação</b>	
Período de Execução: <b>Início: 20/05/2018   Término: 20/11/2018</b>		Possui Cunho Social: <b>Sim</b>	
Nome do Responsável (Coordenador): <b>Talita Aparecida da Guarda</b>	Titulação: <b>MESTRADO</b>	Matrícula: <b>1845552</b>	Vínculo: <b>Voluntário</b>
Departamento de Lotação: <b>DENPIR</b>	Telefone:		E-mail:

## CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Instituições Governamentais Federais	100	-	-

## EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: <b>Talita Aparecida da Guarda</b> Matrícula: <b>1845552</b>	Tel.: E-mail:	Não	MESTRADO

## DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto nasceu a partir do convite da Capitania Fluvial do São Francisco - Marinha do Brasil para sermos parceiros do projeto Programa Forças no Esporte (PROFESP). Esse projeto atende cerca de 100 (cem) crianças em vulnerabilidade social, oferecendo, dentre outras atividades, aulas de futebol, judô. A inclusão social acontece por meio da prática de esportes e, a partir desta parceria com o IFNMG, serão oferecidas, também, aulas de reforço de Língua Portuguesa e de Matemática para estes alunos, que cursam o ensino fundamental de escolas públicas de Pirapora. As aulas serão ministradas por alunas do 2º ano do Ensino Médio Integrado do IFNMG, sob a supervisão e orientação de cada coordenador do projeto (do projeto de Língua Portuguesa e do projeto de Matemática). O projeto terá duração de seis meses, as aulas de reforço serão realizadas nas instalações da Marinha, em Pirapora.</p>
---

## Justificativa

Sabemos que o ensino de Língua Portuguesa é considerado como basilar para a formação cognitiva do aluno, uma vez que a partir do aprendizado de leitura, interpretação, produção de textos e aspectos gramaticais, o aluno consegue utilizar essas habilidades nas demais disciplinas. Contudo, verificamos que, as vezes, apenas as aulas regulares do ensino fundamental não são suficientes para o aluno aprender tudo o que deveria. É preciso muito estudo extra, e este é o objetivo do “Programa Forças no Esporte (PROFESP)- Reforço de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental” proporcionar ao aluno, uma complementação do estudo. Com aulas fora do horário de aula no ensino fundamental, com material de qualidade, infraestrutura satisfatória e aulas de reforço bem planejadas, com revisão geral dos conteúdos de Língua Portuguesa.

Outro ponto importante está relacionado ao papel do IFNMG para comunidade de Pirapora. Na lei que criou a Rede Federal de Educação, instituindo os Institutos Federais (11.892, de 29 de dezembro de 2008), há a previsão como público alvo alunos de classe social baixa. E este é, exatamente, o nosso intuito. Levar o Instituto para este público.

## Fundamentação Teórica

Percebemos que se é dada grande relevância ao ensino de língua portuguesa como fonte que propicia ao aluno a possibilidade de se comunicar, de se expressar com maior desenvoltura, acionando aspectos cognitivos mais elaborados, indo além de receber e enviar uma mensagem.

Contudo, de acordo com Possenti (1996), os alunos apresentam inúmeras dificuldades na disciplina de Língua Portuguesa. Uma delas, talvez a maior que eles apresentam ao fazerem o Enem[1], refere-se ao processo de elaboração da redação. Os discentes apresentam muitas dificuldades ao elaborarem suas redações, uma vez que estas requerem competências como domínio da língua portuguesa; compreensão da proposta de redação; seleção e organização das informações; conhecimento para argumentação; proposição de soluções para o problema abordado. Ou seja, trata-se de competências que são contempladas (ou deveriam ser) nas aulas de língua portuguesa durante o ensino médio.

Dados do Brasil no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, PISA (Programme for International Student Assessment) mostram que o Brasil ficou na 63ª posição em ciências, na 59ª em leitura e na 66ª colocação em matemática. Esta prova é feita em 70 países. A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é quem organiza a prova, que foi aplicada no ano de 2015 em 70 países e economias. Esses dados mostram que a colocação do Brasil deixa claro que devem ser feitas mudanças em diversos âmbitos na área de educação no país para que possamos melhorar os resultados e alcançar posições mais satisfatórias nos rankings internacionais. Essas mudanças deveriam incluir a forma como o ensino de Língua portuguesa é abordado nas escolas, desde as primeiras séries do ensino fundamental.

[1]Com vistas a mensurar a qualidade do ensino e avaliar o desempenho do estudante ao fim do Ensino Médio, foi criado, em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que, depois passou a ser utilizado como forma de seleção para ingresso em diversas universidades e instituições de ensino superior no Brasil.

## Objetivo Geral

Ministrar aulas de reforço de Língua Portuguesa para os alunos, membros do PROFESP, (projeto ofertado pela Marinha de Pirapora). A fim de que eles tenham melhor desempenho nesta disciplina, e por consequência ajudar a melhorar a qualidade de vida destas crianças e jovens em vulnerabilidade social de Pirapora.

## Metas

- 1 - Capacitação da equipe do projeto;
- 2 - Preparação de material didático;
- 3 - Orientar e supervisionar o trabalho das bolsistas e dos voluntários
- 4 - Aulas de reforço de Língua Portuguesa ministradas pelas alunas bolsistas e voluntárias
- 5 - Confecção dos relatórios mensais e finais; avaliação do projeto.

## Metodologia da Execução do Projeto

Apresentamos os aspectos metodológicos do projeto, que estão divididos em três etapas: capacitação dos alunos bolsistas e elaboração de material didático; aulas e elaboração de material; elaboração e entrega de relatórios finais.

Na primeira etapa, serão feitas reuniões com os bolsistas para capacitação e elaboração do material didático que será utilizado no decorrer do projeto. Será feito, também, um levantamento do conteúdo de Língua Portuguesa do ensino fundamental.

Na segunda etapa, serão as aulas. Elas acontecerão na Marinha de Pirapora. Os alunos bolsistas ministrarão aulas com a orientação da professora proponente. Cada bolsista e voluntário será responsável por uma turma com cerca de 16 alunos e terá, a seu dispor, uma sala de aula com mobília completa (quadro, pincel, data show, carteiras, ventiladores) para ministrar as aulas. As aulas das duas turmas acontecerão de forma concomitante, em horários e turnos estabelecidos posteriormente (de acordo com a disponibilidade de salas). A professora coordenadora irá se reunir semanalmente com os alunos bolsistas para orientá-los, elaborar material, ministrar aulas de reforço às alunas bolsistas, quando necessário.

Na terceira e última etapa, a equipe do projeto se reunirá para fazer um “feedback” dos pontos positivos e negativos do trabalho, a fim de propor melhorias para os próximos projetos. Serão, também, confeccionados os relatórios finais do trabalho.

## Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

O presente projeto envolverá diretamente e indiretamente aproximadamente 110 (cento e dez) pessoas da comunidade acadêmica e da região de modo geral.

Espera-se que os alunos das escolas públicas estaduais e municipais elevem seus conhecimentos em língua portuguesa. Espera-se também que os alunos bolsistas e voluntários tenham ampliados seus conhecimentos sobre a disciplina em questão e que o contato com classes sociais menos favorecidas os proporcionem maior reflexão sobre a função social do IFNMG.

Além disso, será elaborado um artigo científico para a divulgação do trabalho de extensão.

## Referências Bibliográficas

- SANT'ANNA, A. R. **Paródia, Paráfrase e Cia**. São Paulo: Ática, 1991.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação**: Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Grau. São Paulo: Cortez, 1996.
- VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- CEREJA, W.R; MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens**. São Paulo. Atual, 2003
- CAMPEDELLI, S.Y; SOUZA, J.B. **Gramática do Texto**. São Paulo. Saraiva, 2001
- TERRA, E; NICOLA, J. **Português: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo. Scipione, 2004.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 1. ed., Rio de Janeiro.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico	Período de Execução

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador	Físico	Período de Início	Execução Término
				Medida	Qtd.		
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Realizar oficinas com as alunas bolsistas e voluntárias do projeto	Relembrar conteúdos importantes de Língua Portuguesa	Oficina	1	21/05/2018	31/05/2018
1	2	Estudar o projeto de extensão	Conhecer o projeto de extensão	Projeto	1	21/05/2018	31/05/2018
2	2	Elaborar o material didático	Estudar o que será trabalhado com os alunos participantes do projeto. Contribuir com a formação dos alunos bolsistas e voluntários.	Livros, sites educativos	1	28/05/2018	15/06/2018
3	2	Reuniões semanais para os alunos bolsistas e voluntários tirarem dúvidas a respeito do conteúdo ministrado nas aulas de reforço.	Preparar os alunos bolsistas e voluntários para se sentirem seguros ao ministrarem as aulas	reunião	24	21/05/2018	20/11/2018
4	3	As alunas bolsistas e voluntárias ministrarão aula semanais de reforço de língua portuguesa	Ampliar o conhecimento a respeito da disciplina de Língua Portuguesa dos alunos participantes do projeto; Contribuir para a formação em Língua Portuguesa dos alunos bolsistas; Contribuir para formação humana dos alunos bolsistas, aproximando-os da realidade vivida pelos alunos das escolas estaduais de Pirapora.	aulas	20	15/06/2018	16/11/2018
5	3	Elaboração dos relatórios mensais; Elaboração do final; Reunião para avaliação do projeto. Acompanhar alunos na elaboração dos relatórios.	Verificar frequência; Verificar quais atividades foram desenvolvidas	Relatório	8	21/05/2018	20/11/2018

#### PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
<b>TOTAIS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4800.00</b>	<b>4800.00</b>

#### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	320.00	320.00	320.00	320.00	320.00	320.00	0	0	0	0	0	0

#### Anexo A

#### MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsas de extensão discente (BED) destinadas aos discentes do ensino Técnico (BEDTec)	Bolsa	12	160.00	1920.00
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>1.920,00</b>