

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO
PROJETOS DE EXTENSÃO
EDITAL Nº. 01/2018-PROEX/IFNMG

UNIDADE PROPONENTE

Campus: PIR
Foco Tecnológico: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Programa Forças no Esporte (PROFESP)- Reforço de Matemática para o Ensino Fundamental			
Grande Área de Conhecimento: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA		Área de Conhecimento: MATEMÁTICA	
Área Temática: Educação		Tema: Outras ações na temática de educação	
Período de Execução: Início: 20/05/2018 Término: 20/10/2018		Possui Cunho Social: Sim	
Nome do Responsável (Coordenador): Daniel Guimaraes Silva	Titulação: MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)	Matrícula: 1814946	Vínculo: Voluntário
Departamento de Lotação: DENPIR	Telefone:	E-mail:	

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Instituições Governamentais Estaduais	100	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Daniel Guimaraes Silva Matrícula: 1814946	Tel.: E-mail:	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<p>Resumo</p> <p>Este projeto nasceu a partir do convite da Marinha de Pirapora para sermos parceiros do projeto Programa Forças no Esporte (PROFESP) que atende crianças carentes, oferecendo aulas de futebol e judô no contraturno escolar. A inclusão social acontece por meio da prática de esportes e, a partir desta parceria com o IFNMG, serão oferecidas, também, aulas de reforço de Língua Portuguesa e Matemática para estes alunos, que cursam o ensino fundamental de escolas públicas de Pirapora. As aulas serão ministradas por alunos do Ensino Médio do IFNMG - Campus Pirapora, sob a supervisão e orientação do coordenador do projeto. O projeto terá duração de seis meses, as aulas de reforço serão realizadas nas instalações da Marinha, em Pirapora.</p>
<p>Justificativa</p>

A Matemática é uma disciplina essencial para o desenvolvimento do raciocínio e as habilidades cognitivas de um aluno. Ela está presente em grande parte dos componentes curriculares do ensino básico, desde as primeiras séries do ensino fundamental os alunos tem carga horária elevada de Matemática e muitos deles apresentam grandes dificuldades na aprendizagem desse conteúdo. Dados do *Programme for International Student Assessment – PISA*, mostram que os alunos brasileiros apresentam seu pior rendimento na prova de Matemática desde o teste aplicado em 2003 – primeiro ano que Matemática foi incluída na prova (dados do INEP).

Essa realidade de um rendimento não satisfatório em Matemática, acontece com muitos alunos do Ensino Fundamental da rede pública de Pirapora. Os Agentes da Marinha, parceiros do projeto, relatam que professores dos alunos que já são atendidos pelas aulas de judô e futebol tem bastante dificuldade em matemática ou falta de interesse em estudar a disciplina, deixando muitas vezes de fazer as tarefas propostas para serem feitas em casa, o que prejudica bastante o andamento das aulas propiciando a falta de entendimento dos conteúdos subsequentes aos já trabalhados.

Com as aulas de Matemática ofertadas pelos alunos do Ensino Médio do IFNMG, que darão apoio os alunos carentes da rede pública de ensino de Pirapora nas tarefas e conteúdos estudados em sala de aula, espera-se uma possível melhora de rendimento escolar em matemática, que poderá estimular no prosseguimento dos estudos das crianças contempladas pelo projeto.

Este é um projeto multidisciplinar, uma vez que a professora da disciplina de Português também submeteu um projeto com esta mesma proposta. Assim, se aprovados, conseguiremos oferecer aos alunos uma intensa preparação nessas importantes áreas do conhecimento.

Fundamentação Teórica

A extensão universitária faz parte da articulação prevista na Lei 11.892/2008, que criou a Rede Federal de Educação e instituiu os Institutos Federais, com a sociedade.

Concordamos com Luiz de Paula et al. (2016) quando afirmam que:

A extensão universitária se mostra como uma importante ferramenta capaz de promover ações que não só aproximem a universidade da sociedade, mas que, sobretudo visem a superação das atuais condições de desigualdade e exclusão existentes no Brasil, sobretudo no campo educacional podendo assim proporcionar meios para que o indivíduo alcance essa “emancipação”. (LUIZ DE PAULA et al., 2016, p.03).

A proposta deste projeto é justamente associada com a emancipação da comunidade carente de Pirapora, uma vez que o reforço em Matemática para alunos carentes do Ensino Fundamental de escolas públicas de Pirapora, poderá proporcionar a esses estudantes melhores condições de entendimento dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Objetivo Geral

Oportunizar de reforço de Matemática para os alunos, membros do PROFESP, ofertado pela Marinha de Pirapora, a fim de auxiliar no rendimento escolar desses alunos.

Metas

- 1 - Aproximar o IFNMG – Campus Pirapora com as comunidades carentes da região.
- 2 - Contribuir com a formação matemática e humanística dos alunos de cursos técnicos do IFNMG – Campus Pirapora.
- 3 - Contribuir na formação matemática de alunos do ensino fundamental de escolas estaduais de Pirapora.

Metodologia da Execução do Projeto

O projeto acontecerá em quatro etapas:

1. Capacitação inicial dos bolsistas e levantamento dos conteúdos a serem trabalhados

Nesta etapa, os bolsistas selecionados passarão por uma capacitação inicial. Essa capacitação tem a finalidade de apresentá-los ao projeto, verificar juntamente com os professores dos alunos do PROFESP os conteúdos a serem trabalhados e construir a metodologia de Ensino de Matemática que será utilizada ao longo do reforço.

2. Aulas/reforço/atividades do projeto

As aulas acontecerão na sede da marinha em Pirapora. Os alunos multiplicadores ministrarão aulas em forma de reforço escolar com a orientação dos professores proponentes. Cada aluno bolsista ficará responsável por uma turma de aproximadamente 25 alunos do ensino fundamental e terão uma sala de aula com mobília completa (quadro, pincel, carteiras) para ministrar as aulas. As aulas acontecerão em horários e turnos estabelecidos posteriormente.

O professor coordenador irá reunir semanalmente com os alunos bolsistas para orientá-los, elaborar material e auxiliá-los no que for necessário.

3. Finalização, análise e confecção dos relatórios

Finalizada as aulas, a equipe se reunirá com os bolsistas do projeto para avaliar a execução, propor melhorias, avaliar o desenvolvimento dos alunos e confeccionar os relatórios finais do trabalho.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Espera-se contribuir na formação de alunos de escolas da rede pública de Pirapora através de uma melhora significativa de desempenho nas aulas regulares de Matemática.

Além disso, espera-se contribuir com a formação matemática dos alunos participantes do projeto, bem como sua formação humanística, uma vez que a condução dos trabalhos e o contato com realidades menos favorecidas poderão proporcionar uma reflexão acerca da realidade social local atualmente posta.

Referências Bibliográficas

D'AMBRÓSIO, U. *et al.* **Current and future perspectives of ethnomathematics as a program.** Hamburg, SpringerOpen, 2016.

Pisa no Brasil. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/pisa-no-brasil>>. Acesso em 10 maio 2017.

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 11.892, de 28 de dezembro de 2008. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 10 maio 2017.

LUIZ DE PAULA, Everton et al. Perfil dos estudantes do projeto de extensão “pré-Enem: atividades voltadas para o ensino e aprendizagem de física, matemática e química”. **Anais do 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - 07 a 09 de Setembro de 2016.** Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto/Brasil, 2016.

BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. de L. (organizadores). **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.** 5ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Levantamento dos conteúdos estudados pelos alunos na escola regular.	Os membros do projeto, por intermédio dos agentes da marinha, terão contato com os professores dos alunos, com o objetivo de analisar os conteúdos estudados na escola e as dificuldades de aprendizagem apresentadas.	Aluno.	100	21/05/2018	09/11/2018
2	1	Orientação dos alunos bolsistas no reforço escolar.	Os professores membros do projeto irão orientar os alunos nas aulas de reforço, compartilhando metodologias de ensino e dando total apoio didático no decorrer do trabalho.	Bolsista.	4	28/05/2018	16/11/2018
2	2	Preparação das aulas de reforço.	Os alunos bolsistas irão preparar as aulas de reforço, sob orientação dos professores membros do projeto.	Aluno.	100	28/05/2018	16/11/2018
2	3	Avaliação do projeto.	Com o término das aulas, toda a equipe se reunirá para discutir sobre os impactos do projeto. Os pontos positivos, negativos e as possíveis ações que podem ser implementadas em anos seguintes com o fim de aproximar mais a comunidade do IFNMG - Campus Pirapora.	Relatório.	8	12/11/2018	20/11/2018
2	4	Elaboração dos relatórios finais do projeto.	Os bolsistas e o coordenador farão os relatórios finais do projeto.	Relatório.	5	19/11/2018	20/11/2018
3	1	Execução do projeto: aulas semanais ministradas pelos alunos bolsistas.	Os alunos bolsistas irão ministrar aulas numa frequência de três a quatro vezes por semana. Os alunos serão divididos em turmas menores, sendo que cada bolsista ficará responsável por uma equipe de 25 estudantes.	Aluno.	100	04/06/2018	16/11/2018

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
TOTAIS		0	0	4800.00	4800.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	640.00	640.00	640.00	640.00	640.00	640.00	0	0	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa de estudos para alunos regularmente matriculados em curso técnico de nível médio no IFNMG campus Pirapora.	Bolsa	24	160.00	3840.00
TOTAL GERAL					3.840,00