



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais  
Campus Arinos

**PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO**

<b>1. TÍTULO:</b> PROJETO DE ENSINO IFMUNDO — Modelo de Simulação da ONU do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
<b>Área(s) de conhecimento(s) contemplada:</b> Educação			
<b>2. EQUIPE EXECUTORA</b>			
<b>Coordenador (a):</b> Elza Cristiny Carneiro Batista			
<b>Área de conhecimento:</b> Ciências Humanas/História			
<b>Formação acadêmica:</b> Licenciada em História e Pedagogia.Especialista em História do Brasil.Mestra em Sociologia Política.			
<b>Endereço eletrônico:</b> elza.carneiro@ifnmg.edu.br			
<b>Campus/Setor:</b> Arinos/Ensino			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
<b>Participantes colaboradores:</b>			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Helen Maria Pedrosa de Oliveira	Licenciada em Matemática, Mestra em Estatística Aplicada e Biometria.	Matemática e/ou Estatística	IFNMG/Campus Arinos
Aécio Vander dos Santos	Licenciado em História; Especialista em História do Brasil; Mestre em Educação Agrícola.	História	IFNMG/Campus Arinos
Danilo Henrique Divardin	Bacharel em Direito; Bacharel e Licenciatura em Ciências Sociais; Licenciatura em Geografia; Licenciatura em Pedagogia; Mestre em Ciências Sociais.	Pensamento social e político brasileiro	IFNMG/Campus Arinos
Cristiane Moreira Lojor de Souza	Bacharel em Administração, Bacharel em Ciências Contábeis e Licenciada em Pedagogia. Especialista em Docência do Nível Superior e tecnológico.	Contabilidade pública, orçamento público e educação superior e técnica	IFNMG/Campus Arinos
Junia Cleize Gomes Pereira	Licenciada em Letras Português Mestre em Letras/Estudos Literários	Letras/ Literatura brasileira/ Linguística.	IFNMG/Campus Arinos
Marcele Maria Ferreira Lopes	Licenciada em Letras; Especialista em Língua Portuguesa e em Educação a Distância. Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública.	Língua Portuguesa e Educação	IFNMG/Campus Arinos
Thaís Rios de Aguiar	Licenciada em Letras Inglês, Especialista em Ensino de Língua Inglesa, Mestre em Letras/Estudos Literários.	Língua Inglesa; Literatura brasileira; Linguística.	IFNMG/Campus Arinos
Maria	Licenciada em letras/português		

Flávia Pereira Barbosa	Especialista em literatura luso/afro brasileira Mestre em Letras/ estudos literários	Letras/ Literatura Brasileira	IFNMG/Campus Arinos
Ana Cristina de Souza Maria	Licenciada em Geografia. Bacharela em Geografia. Mestra em Arquitetura e Urbanismo.	Geografia Urbana e Planejamento do Espaço Urbano e Regional.	IFNMG/Campus Arinos
Adriana Santana Veríssimo	Licenciada em História Bacharela em Direito Especialista em Gestão em Administração Empresarial/ Gestão de Pessoas	Direito	IFNMG/Campus Arinos
Mayara Archieris Amorim Rodrigues	Licenciada em Letras/português Mestre em Linguística	Letras, Linguística, Língua portuguesa	IFNMG/Campus Arinos
Luana da Silva Botelho	Engenheira Agrônoma. Mestre em Microbiologia Agrícola. Doutora em Fitopatologia.	Ciências Agrárias	IFNMG/Campus Arinos
Marcus Vinícius de Matos Escobar	Bacharel em psicologia e mestre em ciências humanas	Ciências Humanas	IFNMG/Campus Arinos
Reginaldo Proque	Engenheiro Agrônomo. Mestre em Ciências Agrárias/Agroecologia.	Ciências Agrárias	IFNMG/Campus Arinos
Saulo Cerezo Araújo Silva	Licenciado em Ciências Biológicas Especialista em Coordenação pedagógica e supervisão escolar	Educação	IFNMG/Campus Arinos
Gustavo Rodrigues Morgado	Tecnólogo em Alimentos. Especialista em Processamento e controle de qualidade dos Alimentos.	Ciência dos Alimentos	IFNMG/Campus Arinos

### 3. RESUMO

O projeto de ensino IF Mundo foi Implementado no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, e , nesta versão, detalha as especificidades do Campus Arinos que participará na preparação para a simulação dos comitês da ONU.

Participarão desta edição um grupo de 39 estudantes dos terceiros anos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Após a preparação teórica, esses alunos viajarão até o Campus Januária para participar da culminância do projeto.

### 4. JUSTIFICATIVA

Os modelos de simulação da ONU são os mais disseminados no mundo. A pedagogia da modelagem ou da simulação gerencial surgiu como maneira de compreender e praticar a realidade de uma organização gerencial. Desde então as próprias associações internacionais desenvolvem pesquisas e simulações sobre o seu próprio funcionamento. No Brasil, o estímulo do Ministério da Educação a novas metodologias de ensino e aprendizagem nos cursos de ensino superior, durante a década de 1990, provocou o crescimento do número de simulações organizacionais (DE PAULA; BERGAMASCHI FILHO; DOS SANTOS, 2011).

Estudos de caso mostram que essas experiências de simulação majoram o interesse político e o sentimento de cidadania entre os participantes, isto é, a noção de que o indivíduo deve participar ativamente das mudanças sociais (MCAVOY & HESS, 2013).

### 5. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a reflexão e a ação de cidadania nas perspectivas global e local.

### 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprimorar a capacidade de organização e exposição das ideias em debates, através da reflexão sobre temas diversos que atingem a população global, e sobre o modo como as políticas globais interferem em questões regionais.

- Estimular a solidariedade, o respeito e a empatia em relação a outros povos, pensando na dicotomia sociológica entre minorias e majorias e nos conceitos de alteridade e educação para a diversidade;

- Promover atividades e vivências pedagógicas inter e transdisciplinares, ampliando as oportunidades da comunidade escolar externa, de maneira a transformar o Instituto Federal em polo integrador do conhecimento sobre o instrumento pedagógico do

## 7. METODOLOGIA

O evento IF MUNDO será organizado e coordenado por docentes e demais servidores, além de um grupo de estudantes que atuarão como líderes de delegações e diretores de comitês. Os estudantes do Ensino Médio atuarão como delegados de países. Esses delegados serão instigados a refletir sobre a posição do seu país em relação à temática e a proposta para estudo. Além disso, eles deverão defender essa posição independente de suas convicções pessoais. Os alunos se comportarão como embaixadores dos países, numa simulação em que os interesses de cada ator devem corresponder à política externa de quem ele representa.

O trabalho dos comitês será dividido em quatro sessões, distribuídas nos dois dias do evento, entre 8:00 e 11:00 e entre 13:00 e 17:00. Pouco antes deste horário, no segundo dia, teremos uma seção final, denominada Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU), na qual os representantes de cada comitê apresentarão as suas conclusões e proposições em carta aberta à comunidade.

As cartas com as propostas de resolução serão publicadas no sítio eletrônico do evento. O comitê de imprensa será responsável por gerir e publicar as informações dos demais comitês. Seus membros atuarão como repórteres, oferecendo notícias, divulgando entrevistas e fotos sobre o que está acontecendo. Essas informações serão organizadas e impressas, em forma de jornal, ao fim do dia. O jornal será distribuído para a comunidade participante do evento e para o público externo.

## 8. RESULTADOS ESPERADOS

O IFNMG pretende realizar, pelo terceiro ano consecutivo, o projeto IF MUNDO, de modo a consolidar a parceria interinstitucional com a PUC-Minas, que montará uma equipe para supervisionar o evento. Nesse caso, o resultado esperado é o de consolidar os campi do IFNMG como polos promotores e divulgadores do projeto e dos valores a ele associados no Norte de Minas Gerais.

Esperamos frutificar entre nossos alunos a mentalidade cooperativa, que vise a paz, promova os direitos humanos e auxilie no desenvolvimento social, através de práticas sustentáveis. Esses são os valores máximos da ONU, também contemplados nos objetivos do regulamento geral do IFNMG, quais sejam, de manejar as habilidades e competências de uma formação geral, humanística e científica com o exercício de profissões técnicas.

## 9. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá em função das habilidades e competências mobilizadas para a execução das atividades dentro e fora dos comitês, durante a preparação e os debates internos no dia do evento. A comissão organizadora estabelecerá o barema, cujos itens devem contemplar a atenção ao decoro, as atitudes e a efetiva participação, a caracterização, os atos de fala, a estética, o domínio do tema, a fundamentação, a qualidade do material apresentado, a criatividade, a clareza, a objetividade, a participação do indivíduo nas atividades do grupo, entre outros. Os professores podem, ainda, estabelecer critérios próprios de avaliação, caso os temas dos comitês estejam alinhados com as competências das disciplinas.

## 10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista:  Sim  Não

Está prevista a participação de discente voluntário:  Sim  Não

Número de bolsistas (s):

Nomes:

Número de voluntário (s): 39

Nomes: Adriana Magalhães Farias, Ana Carolina Almeida Miranda, Bryan Guilherme Gonçalves Fernandes, Danielle Martins Pereira, Deborah Vanessa Gonçalves de Medeiros, Elisa Maria dos Santos Alves, Ellen Maria Mendes Pereira, Gabriel Silva Amorim, Gabriela Barbosa dos Santos, Gabriela da Silva Ribeiro, Gerônima Pereira Chaves, Gustavo Cardoso Barbosa, Gustavo H. R. dos Santos, Gustavo Lucas Ribeiro Batista, Heitor Rezende Vieira, Isabella Gomes Fonseca, Isaias Ribeiro Versiane, Izabella Cristina Gonçalves Vasconcelos, Jefferson Cardoso Azevedo, Jenifer Alves de A. Botelho, Jennyfer Brunni Vale Cardoso, Jhonattan David Alves Batista, Jonathan Ferreira Gonçalves, Júlia Fernandes Valladares, Kemmily Lima de Almeida, Luana Gomes da Silva, Luiza Mendes de Almeida, Luma Mota Rocha, Melissa Andrade de Moraes, Milena Teixeira da Rocha, Omarques Santos Gonçalves Júnior, Ramon da Silva Hoffling, Rita de Cássia Caetano dos Santos, Rodrigo dos Reis de Faria, Ryan dos Reis Rodrigues da Costa, Sabrina Magalhães dos Santos, Samuel Carneiro Moreira Oliveira, Sarah Giraldi Kanadani, Thiago da Silva Almeida.

## 11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Agropecuária, Informática e Meio Ambiente)

Número de discentes atendidos: 39

Local de execução: Campus Arinos e Campus Januária

## 12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 07/03/2018 Carga horária semanal: 02 horas

Data de término: 27/05/2018 Carga horária total: 24 horas

13. PARCEIROS  SIM  NÃO

Citar:

## 14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso?  Sim  Não

Citar: Evento do Projeto IF Mundo sediado no campus Januária nos dias 25 e 26/05/2018.

15. CONVÊNIOS  SIM  NÃO

Citar:

### 16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)											
	Março	Abril	Maio									
Organização da comissão (divulgação do projeto, convite aos servidores)	x											
Divulgação do projeto entre os estudantes	x	x										
Inscrição dos alunos		x										
Organização e cadastro do projeto no Campus		x										
Organização dos alunos em países e comitês, estudo e preparação		x	x									
Participação no evento no Campus Januária			x									

### 17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento  Sim  Não

Financiamento interno (IFNMG)  
Valor (R\$):

Financiamento externo  
Citar a fonte:  
Valor (R\$):

### 18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas?  Sim  Não Quantas salas?

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes?  Sim  Não

Quantidade total de passageiros: 41

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: 1.800 km.

Haverá utilização de laboratórios?  Sim  Não

Quais laboratórios?

Outras informações necessárias: A distância a ser percorrida pelo ônibus considera o percurso de ida e volta para participação do evento no campus Januária.

### 19. REFERÊNCIAS

DE PAULA, Ana Paula Lattaro; BERGAMASCHI FILHO, Edson; DOS SANTOS, Gisele Guerra. Análise da Eficiência de Ferramentas de Simulação Organizacional Enquanto Facilitadoras da Aplicação de Teorias para o curso de Graduação em Administração. Revista Libertas. v. 1, n. 1, 2011.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS (2015). Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG. Disponível em: . Acesso em: 29 nov. 2016.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS (2013). Plano De Desenvolvimento Institucional - 2014 a 2018. Disponível em: . Acesso em: 23 abr. 2017.

MCAVOY, Paula; HESS, Diana. Classroom deliberation in an era of political polarization. Curriculum Inquiry. Vol. 43, nº 1, p. 14-47, 2013.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Agenda 2030. Disponível em: . Acesso: 27 fev. 2017.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Organismos. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-no-brasil/>. Acesso: 27 fev. 2017.

**20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.**



Documento assinado eletronicamente por **Elza Cristiny Carneiro Batista**, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 11/04/2018, às 18:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0098624** e o código CRC **3C1BA5DA**.