



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS



PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DO INSTITUTO
FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* ARAÇUAÍ**

ARAÇUAÍ

2016

AVALIAÇÃO DO CAMPUS ARAÇUAÍ

DADOS DO CAMPUS ARAÇUAÍ – IFNMG.

O Campus Araçuaí é resultado do processo de fusão dos antigos CEFET's e EAF's em Institutos Federais de acordo com a lei 11.892 de 2008. Assim, foi instituído o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais com a integração do CEFET de Januária e a Escola Agrotécnica Federal de Salinas e a criação de mais cinco campi, entre eles o da cidade de Araçuaí, que iniciou suas atividades em março de 2010.

O IFNMG – Campus Araçuaí vem com a perspectiva de ajudar a mudar o cenário do Vale do Jequitinhonha atendendo, qualificando e formando cidadãos e trabalhadores aptos a ocuparem os postos na sua região, bem como fornecer subsídios para que esses jovens possam transformar a realidade local.

A área de abrangência do Campus Araçuaí é composta das seguintes cidades:

Araçuaí, Berilo, Cachoeira do Pajeú, Chapada do Norte, Comercinho, Coronel Murta, Francisco Badaró, Itaobim, Itinga, Jenipapo de Minas, José Gonçalves de Minas, Medina, Novo Cruzeiro, Padre Paraíso, Pedra Azul, Ponto dos Volantes, Virgem da Lapa. Contudo, a instituição não se atém apenas à sua área de abrangência, pois com a adesão ao SISU, a tendência é de que alunos de outras regiões se desloquem para a cidade Araçuaí com a finalidade de estudar.

O Campus Araçuaí tem oferecido, de acordo com a legislação que rege os Institutos Federais, educação básica, técnica e tecnológica. Em 2015, início das atividades letivas anuais o campus está atendendo quinhentos e trinta e cinco alunos (535) em cursos presenciais. Os cursos oferecidos pelo Campus são:

- Técnicos concomitantes/subsequentes: Administração e Informática;
- Técnico subsequente: Enfermagem;

- Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática e Técnico em Meio Ambiente.
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.
- Bacharelado em Administração.

Os cursos Técnico em Agrimensura, Técnico em Agroecologia Integrados ao Ensino Médio e o Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas passarão a ser ofertados no ano de 2016.

O campus conta com 10 salas de aula, 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de enfermagem, 1 laboratório de química/biologia, 1 laboratório de física, 1 laboratório de manutenção de computadores. Está em fase de conclusão o prédio que abrigará a biblioteca e algumas salas para os coordenadores e também o novo bloco onde funcionará o Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Estão sendo disponibilizadas mais duas salas de aula para atender a nova demanda dos cursos.

Para as viagens técnicas, trabalhos de campo, participação em eventos e seminários, o Campus Araçuaí conta com um micro-ônibus e um ônibus para que possa desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão a contento.

Há um prédio que abriga salas de atendimento, área de recreação, o que possibilita uma melhoria nos serviços prestados aos discentes.

COMPOSIÇÃO DA CPA DO CAMPUS ARAÇUAÍ – IFNMG

A Comissão Própria de Avaliação do IFNMG – Campus Araçuaí foi designada pela Portaria N°585 – Reitor/2014 em 22 de Agosto de 2014, cujos representantes dos servidores docentes, dos servidores técnico administrativos, dos discentes e da sociedade civil, estão abaixo relacionados.

COMPOSIÇÃO DA CPA – CAMPUS ARAÇUAÍ

Segmento Docente – Titular: Cleisson da Silva Rios

Segmento Docente – Suplente: Emerson de Oliveira Muniz

Segmento Docente – Titular: Magno Barbosa Dias

Segmento Docente – Suplente: Jeancarlo Campos Leão

Segmento Técnico-administrativo - Titular : Mara Christiani Pimenta

Segmento Técnico-administrativo – Suplente : Raniery Márcio Freire

Segmento Técnico-administrativo – Titular : Marly Pinheiro de Aguiar

Segmento Técnico-administrativo – Suplente : André Marcos de Sousa Nunes

Segmento Discente - Titular : Guilherme da Silva

Segmento Discente - Suplente : Paulo Roberto Silva Lopes

Segmento Discente - Titular : José Ramalho Santos Neto

Segmento Discente - Suplente : Roberto Sander Nunes Vieira

Segmento Sociedade Civil - Titular : Antônio das Graças Pires da Silva

Segmento Sociedade Civil - Suplente : José Gilvani Almeida

Segmento Sociedade Civil - Titular : Maria Helena Cardoso

Segmento Sociedade Civil - Suplente : Advete Rodrigues Santana

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Devido à remoção, redistribuição e também às mudanças dos membros da gestão do campus Araçuaí no ano de 2015, a sCPA ficou desfalcada de muitos dos seus membros. No dia 11 de dezembro de 2015, o Diretor Geral designou os novos membros da sCPA, uma vez que o processo de autoavaliação já estava em andamento e necessitaria com urgência da atuação da comissão para esta função. Ficou assim composta a Subcomissão Permanente de Avaliação do IFNMG – Campus Araçuaí na sua Portaria Nº 237 de 11 de dezembro:

Presidente	Raniery Marcio Freire
Vice-presidente	Jeancarlo Campos Leão
Secretário	André Marcos de Sousa Nunes

Este relatório apresenta as análises realizadas pela Subcomissão Própria de Avaliação – sCPA do IFNMG – Campus Araçuaí.

Essa análise pautou-se no resultado da coleta de dados por meio de aplicação de questionários e consulta a documentos oficiais cedidos pelos setores que compõem a instituição.

METODOLOGIA UTILIZADA

Os trabalhos realizados pela sCPA para a obtenção dos dados baseou-se na pesquisa quantitativa e qualitativa. Abrangeu coleta e análise de dados quantitativos, além de informações fornecidas pela Direção Geral, Diretoria de Ensino e Diretoria Administrativa, bem como dos setores a eles subordinados.

UNIVERSO DA PESQUISA

Para a realização da autoavaliação institucional do IFNMG – Campus Araçuaí considerou-se toda a comunidade acadêmica ligada ao curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e Bacharelado em Administração, que foi agrupada nos seguintes segmentos: alunos do curso em Tecnologia em Gestão Ambiental e alunos do curso de Bacharelado em Administração, Professores dos respectivos cursos e servidores Técnicos Administrativos.

UNIVERSO PESQUISADO POR SEGMENTO E PARTICIPAÇÃO – CAMPUS ARAÇUAÍ

Segmentos	Número de Participantes
Alunos dos Cursos Superiores	37
Professores dos Cursos Superiores	14
Servidores Técnicos Administrativos	20

INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Para a realização da coleta de dados e para a autoavaliação foram elaborados questionários atendendo as dez dimensões que compõem a avaliação, desse modo, foram elaboradas perguntas para os três segmentos (discente, docente e técnico administrativo) com vistas a atender as dimensões analisadas. Os questionários ficaram compostos da seguinte forma listada abaixo:

ORGANIZAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS POR SEGMENTO – CAMPUS ARAÇUAÍ

Segmentos	Números de Questões
Alunos dos Cursos Superiores	45
Professores dos Cursos Superiores	52
Servidores Técnicos Administrativos	41

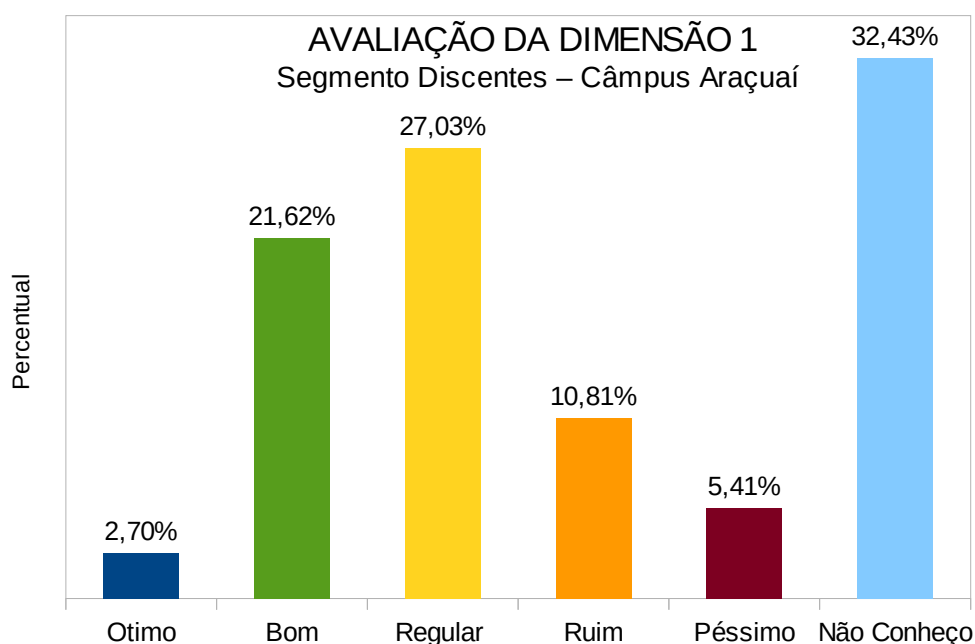
DIMENSÕES (DESENVOLVIMENTO)

A Partir das dimensões definidas pelo SINAES, a avaliação institucional do IFNMG – Campus Araçuaí foi realizada por meio do levantamento de dados junto aos servidores responsáveis pelas áreas de ensino, pesquisa, extensão, comunicação, planejamento e recursos humanos.

Na sequência, por meio de tabelas, gráficos e análise qualitativa dos dados, será apresentada a avaliação das dimensões de **1 a 10**, pelos três segmentos (discente, docente e técnico administrativo) e finalizaremos com as considerações da sCPA.

DIMENSÃO 1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 1							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2101	Qual é o grau de seu conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do IFNMG?	2,70	21,62	27,03	10,81	5,41	32,43

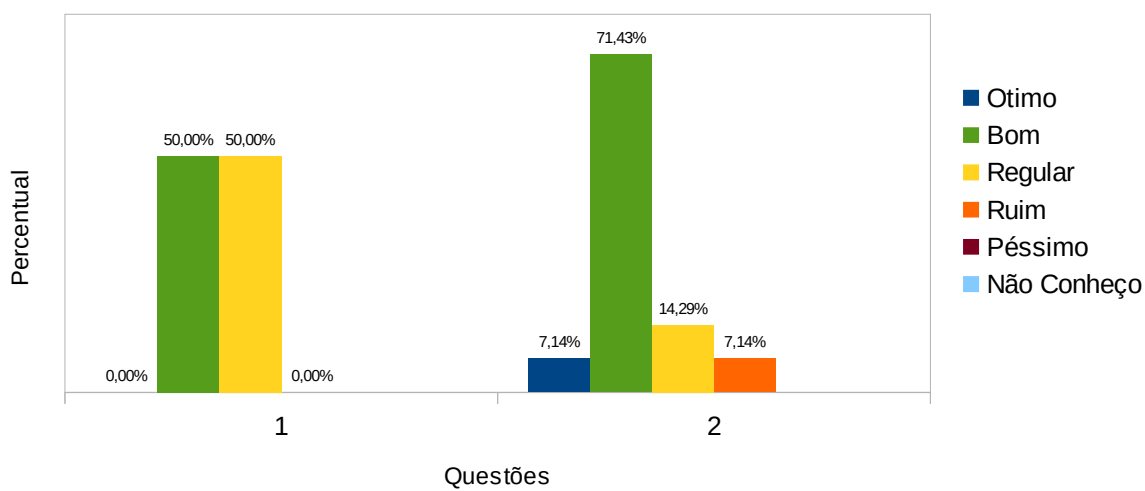


AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 1							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2101	Em sua opinião, a missão do IFNMG de “produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da	0	50	50	0	0	0

	sociedade e do setor produtivo” está sendo cumprida de que maneira?						
2102	Qual é o grau de seu conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do IFNMG?	7,14	71,43	14,29	7,14	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 1

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



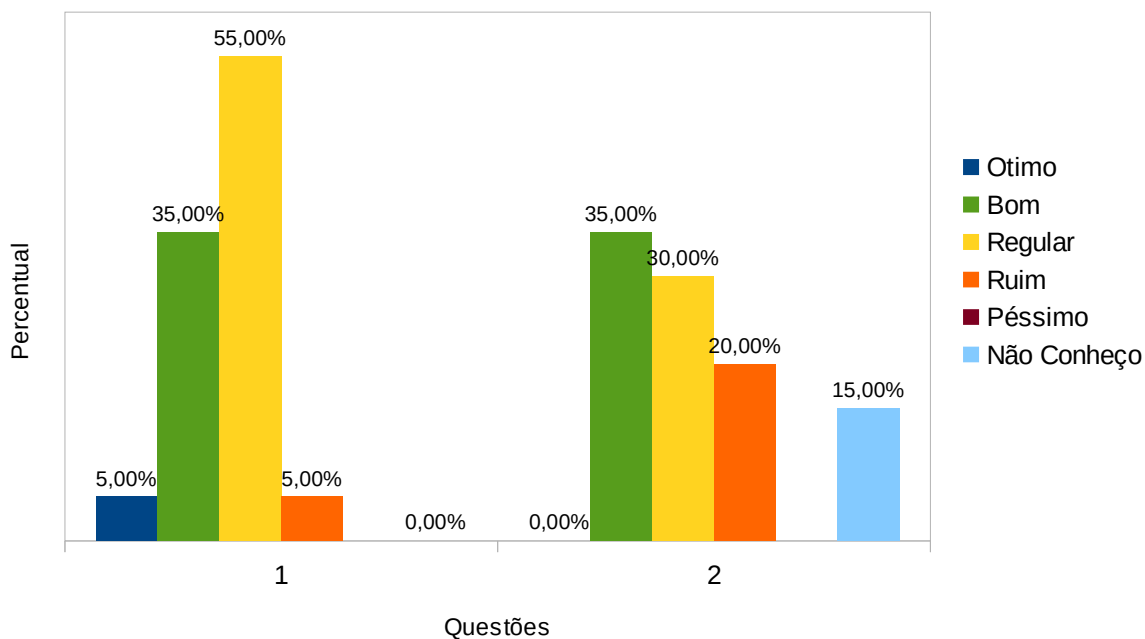
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 1

Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2101	Em sua opinião, a missão do IFNMG de “produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo” está sendo cumprida de que maneira?	5	35	55	5	0	0
2102	Qual é o grau de seu conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do IFNMG?	0	35	30	20	0	15

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 1

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



Nota-se nesse cenário que os discentes na sua maioria não têm pleno conhecimento do plano de desenvolvimento Institucional, já os docentes têm um grau de conhecimento satisfatório, quanto aos técnicos administrativos percebe-se a necessidade de uma melhor divulgação. É necessária uma maior aproximação da administração com os segmentos e mais transparência na divulgação de programas institucionais, que carregam interesses importantes para todos.

Quanto à missão do IFNMG na região nota-se que entre os docentes entrevistados equipararam-se os que avaliaram de forma boa e regular enquanto os técnicos administrativos avaliaram de forma regular a maneira em que o IFNMG vem cumprindo sua missão.

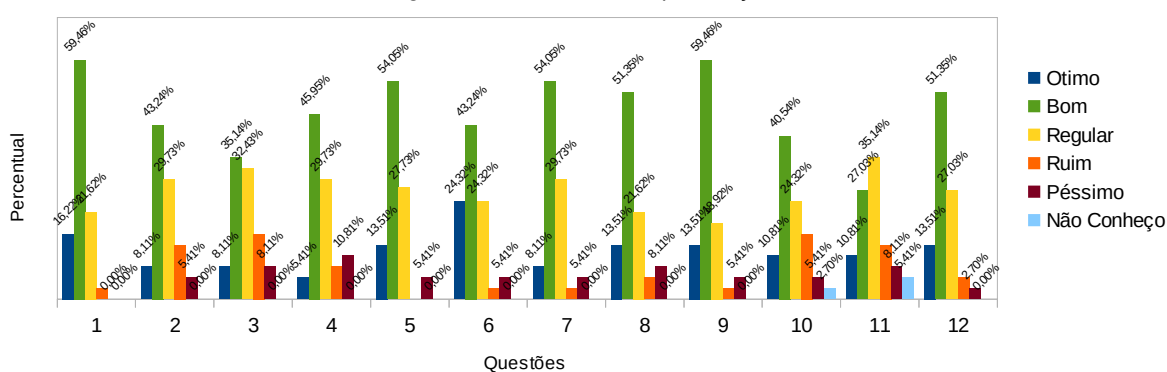
DIMENSÃO 2. POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3201	O conhecimento específico no assunto e a experiência dos professores são:	16,22	59,46	21,62	2,70	0	0
3202	Com relação à pontualidade, cumprimento do horário de aula ou de outras atividades programadas do curso, os professores têm sido:	8,11	43,24	29,73	13,51	5,41	0
3203	Com relação ao retorno adequado e em tempo hábil de trabalhos e notas, os professores têm sido:	8,11	35,14	32,43	16,22	8,11	0
3204	Os professores têm estabelecido relações entre a teoria e a prática do conteúdo da disciplina de maneira:	5,41	45,95	29,73	8,11	10,81	0
3205	Os professores têm utilizado técnicas participativas e colaborativas de maneira:	13,51	54,05	27,03	0	5,41	0
3206	A disponibilidade dos professores para tirar dúvidas sobre a disciplina é:	24,32	43,24	24,32	2,70	5,41	0
3207	Como você avalia a metodologia de ensino adotada pelos professores do curso?	8,11	54,05	29,73	2,70	5,41	0
3208	Como você avalia o conhecimento adquirido durante o curso no que diz respeito à preparação do estudante para ingresso no mercado de trabalho?	13,51	51,35	21,62	5,41	8,11	0
3209	O nível de exigência do curso é:	13,51	59,46	18,92	2,70	5,41	0
3210	Qual a sua avaliação do projeto pedagógico do curso?	10,81	40,54	24,32	16,22	5,41	2,70
3211	Com relação às atividades de pesquisa (Iniciação Científica / PIBIC, Mostras Científicas, etc.) e extensão (Eventos, Viagens	10,81	27,03	35,14	13,51	8,11	5,41

	Técnicas, etc.) desenvolvidas no âmbito do curso, você considera que elas são:						
3212	Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos conteúdos ministrados:	13,51	51,35	27,03	5,41	2,70	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2

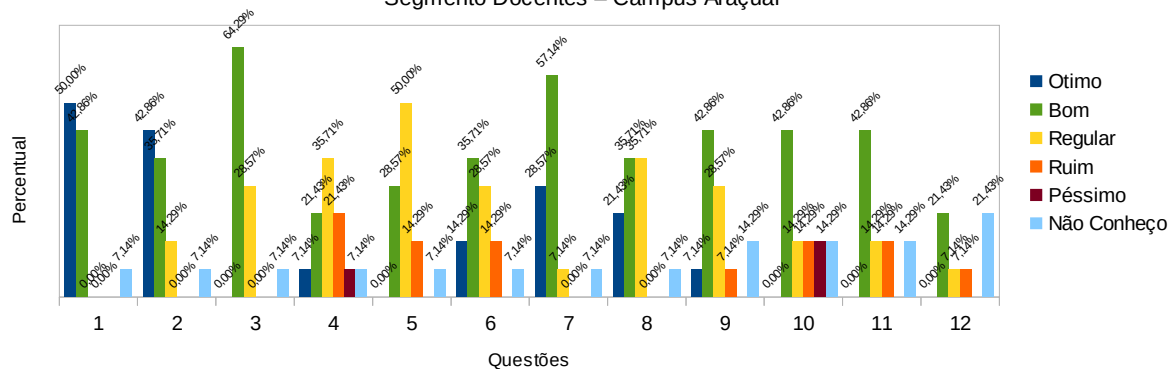
Segmento Docente – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3201	Como você avalia a relevância de suas disciplinas para o(s) curso(s)?	50	42,86	0	0	0	7,14
3202	Qual a compatibilidade das disciplinas que você ministra com sua formação acadêmica?	42,86	35,71	14,29	0	0	7,14
3203	Como você classifica o projeto político pedagógico do(s) curso(s) de graduação em que você atua?	0	64,29	28,57	0	0	7,14
3204	Como você avalia as atividades de pesquisa desenvolvidas no(s) curso(s)?	7,14	21,43	35,71	21,43	7,14	7,14
3205	Como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas no(s) curso(s)?	0	28,57	50	14,29	0	7,14

3206	Como você avalia as atividades de ensino desenvolvidas no(s) curso(s)?	14,29	35,71	28,57	14,29	0	7,14
3207	Qual a sua satisfação em relação a sua carga horária (hora-aula)?	28,57	57,14	7,14	0	0	7,14
3208	Como você avalia o tempo disponível para executar atividades extraclasse (pesquisa, extensão e planejamento)?	21,43	35,71	35,71	0	0	7,14
3209	Como você avalia o processo de interdisciplinaridade e transversalidade das disciplinas do(s) curso(s) de graduação em que você atua?	7,14	42,86	28,57	7,14	0	14,29
3210	Como você avalia as atividades de apoio pedagógico (jornada pedagógica, cursos de aperfeiçoamento e orientação pedagógica) oferecidas pelo Campus?	0	42,86	14,29	14,29	14,29	14,29
3211	Como você avalia, em número e qualidade, os eventos da área de ciência e tecnologia promovidas pelo Campus?	0	42,86	28,57	14,29	0	14,29
3212	Como você avalia os programas de extensão e o programa interno de fomento à pesquisa (apoio financeiro a projetos) oferecido no Campus no ano de 2015, em especial, no que se refere à quantidade de recursos disponibilizados e os critérios adotados para seleção dos projetos?	0	21,43	50	7,14	0	21,43

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2

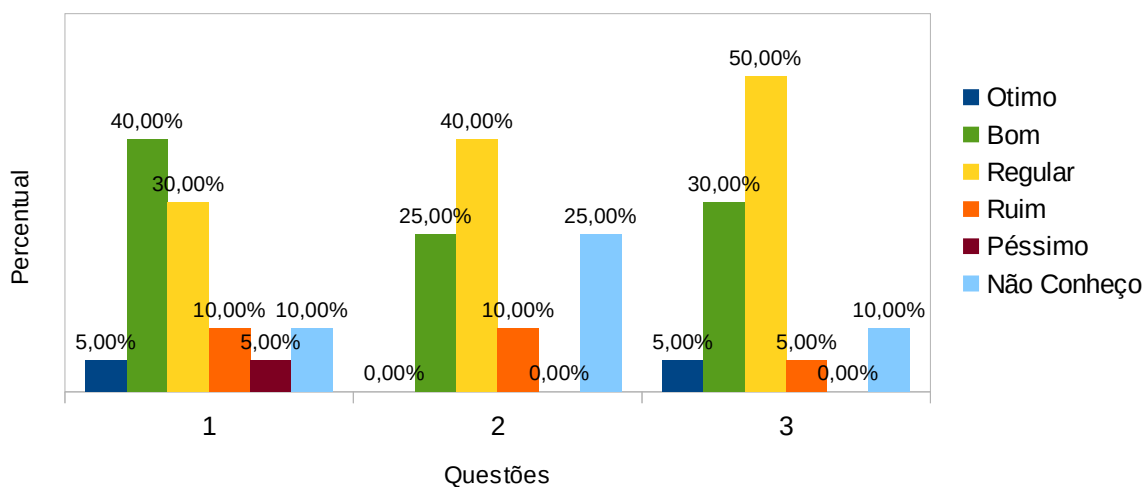
Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2							
Segmento Técnico-Administrativo – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3201	Como você avalia a integração entre o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão no IFNMG?	5	40	30	10	5	10
3202	Qual é o seu nível de conhecimento das pesquisas desenvolvidas no seu Campus?	0	25	40	10	0	25
3203	Qual é o seu nível de conhecimento das atividades de extensão desenvolvidas no seu Campus?	5	30	50	5	0	10

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 2

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



Em relação à dimensão 2, a grande maioria das questões foi avaliada de forma satisfatória pelos discentes. No que se refere ao retorno adequado e em tempo hábil de trabalhos e notas pelos professores houve descontentamento. As atividades de pesquisa (Iniciação Científica / PIBIC, Mostras Científicas, etc.) e extensão (Eventos, Viagens Técnicas, etc.) desenvolvidas no âmbito do curso, foram avaliadas de forma negativa havendo a necessidade de incentivo, divulgação e um aumento de oferta de visitas técnicas.

Os docentes também avaliaram positivamente a maior parte das questões da dimensão 2. Os questionamentos referentes às atividades de pesquisa e extensão, bem como, os programas de extensão e o programa interno de fomento à pesquisa (apoio financeiro a projetos), foram avaliados de forma insatisfatória pela maioria dos entrevistados em especial no que se refere à quantidade de recursos disponibilizados e os critérios adotados para seleção dos projetos. Destaca-se a necessidade de “aproximação maior com a comunidade externa” (...) e “fazer mais pela nossa realidade local, buscando maior desenvolvimento da mesma”. A necessidade de divulgação foi sugerida e verificada pelo desconhecimento de parte dos docentes sobre as atividades de extensão.

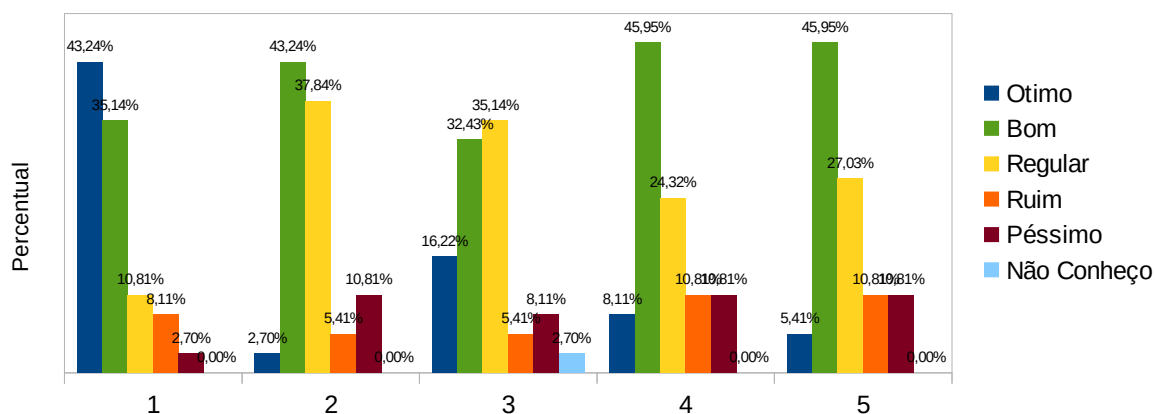
Os técnicos administrativos na sua maioria avaliam de forma insatisfatória o nível de conhecimento das atividades desenvolvidas pela pesquisa e extensão do campus. De acordo com os dados apresentados há uma necessidade de integração entre o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão no IFNMG.

DIMENSÃO 3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2301	Em sua opinião, a contribuição do seu curso para o desenvolvimento econômico e social da região é?	43,24	35,14	10,81	8,11	2,70	0
2302	A interação do curso com empresas ou instituições da área é?	2,70	43,24	37,84	5,41	10,81	0
2303	Como você avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica/sociocultural desfavorecida?	16,22	32,43	35,14	5,41	8,11	2,70
2304	Como você avalia as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação do meio ambiente?	8,11	45,95	24,32	10,81	10,81	0
2305	Como você avalia as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação da memória cultural e à produção/manifestação artística?	5,41	45,95	27,03	10,81	10,81	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí



Questões

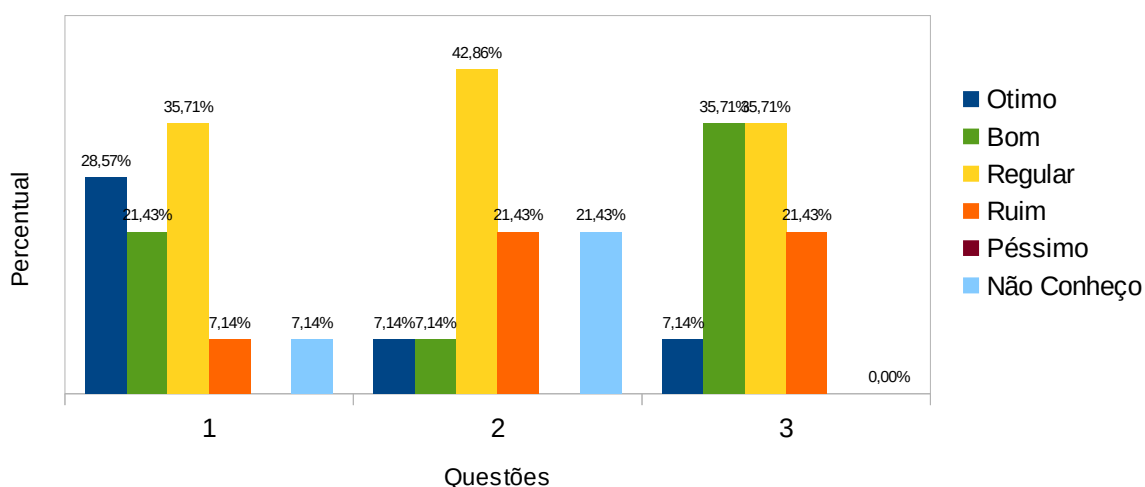
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3

Segmento Docente – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2301	Em sua opinião, a contribuição do(s) curso(s) para o desenvolvimento econômico e social da região é?	28,57	21,43	35,71	7,14	0	7,14
2302	A interação do(s) curso(s) de graduação em que você atua com empresas ou instituições da área é?	7,14	7,14	42,86	21,43	0	21,43
2303	Como você avalia as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação do meio ambiente, da memória cultural e à produção/manifestação artística?	7,14	35,71	35,71	21,43	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



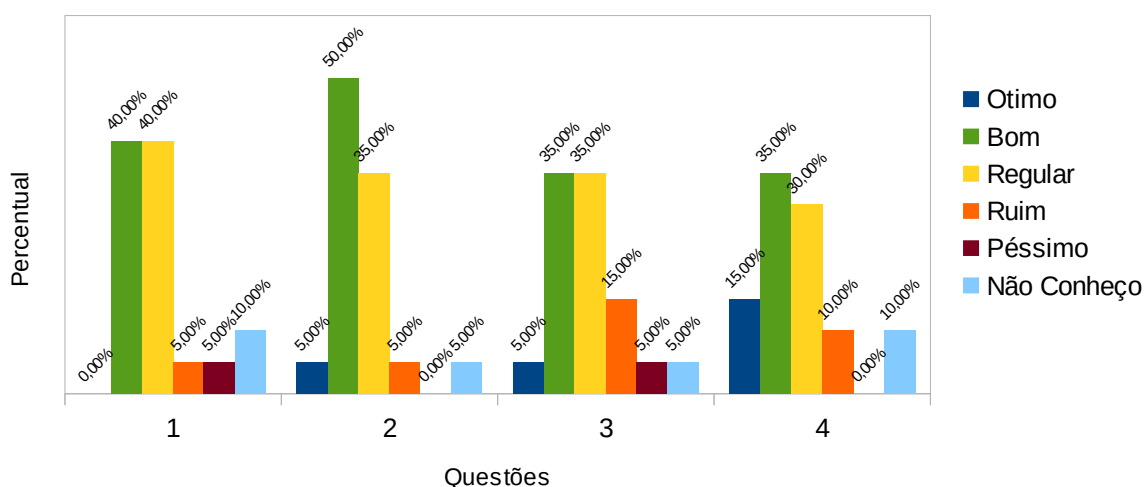
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3

Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
2301	A contribuição do Câmpus para o desenvolvimento econômico e social da região é:	0	40	40	5	5	10
2302	Como você avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica/sócio-cultural desfavorecida?	5	50	35	5	0	5
2303	Como você avalia as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação do meio ambiente?	5	35	35	15	5	5
2304	Como você avalia as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação da memória cultural e à produção/manifestação artística?	15	35	30	10	0	10

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 3

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



A dimensão 3 foi avaliada pelos discentes de forma positiva, destacando o IFFazarte, projeto criado por meio da extensão que valoriza a cultura da região, no entanto de acordo com os dados apresentados a maioria demonstrou insatisfação com a falta de parcerias entre os cursos e empresas e a quantidade de eventos realizados na instituição.

Apesar dos docentes dos cursos superiores acreditarem na contribuição do(s) curso(s) para o desenvolvimento econômico e social da região, ocorre uma fragilidade em relação à interação deste(s) curso(s) com empresas ou instituições.

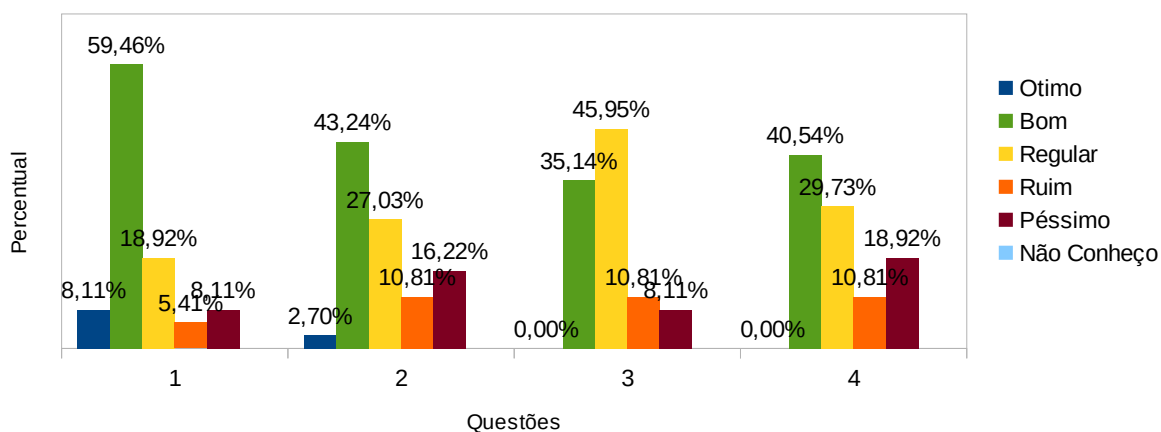
Nota-se que os técnicos administrativos na sua maioria apresentam insatisfação nas ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação do meio ambiente e a contribuição do campus para o desenvolvimento econômico e social, sugerindo uma maior integração com os arranjos produtivos locais. Neste mesmo segmento foram bem avaliadas as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica/sócio-cultural desfavorecida, ressaltando a competência da equipe, bem como as ações institucionais (cursos, palestras, seminários, etc.) voltadas à preservação da memória cultural e à produção/manifestação artística.

DIMENSÃO 4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3401	Como você avalia o Portal do IFNMG, na internet?	8,11	59,46	18,92	5,41	8,11	0
3402	A divulgação do seu curso junto à sociedade (município e região) é?	2,70	43,24	27,03	10,81	16,22	0
3403	Como você avalia os meios e canais de comunicação/divulgação (site, TV, etc.) da instituição na sociedade?	0	35,14	45,95	10,81	8,11	0
3404	Como você avalia a divulgação dos vestibulares da Instituição?	0	40,54	29,73	10,81	18,92	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí

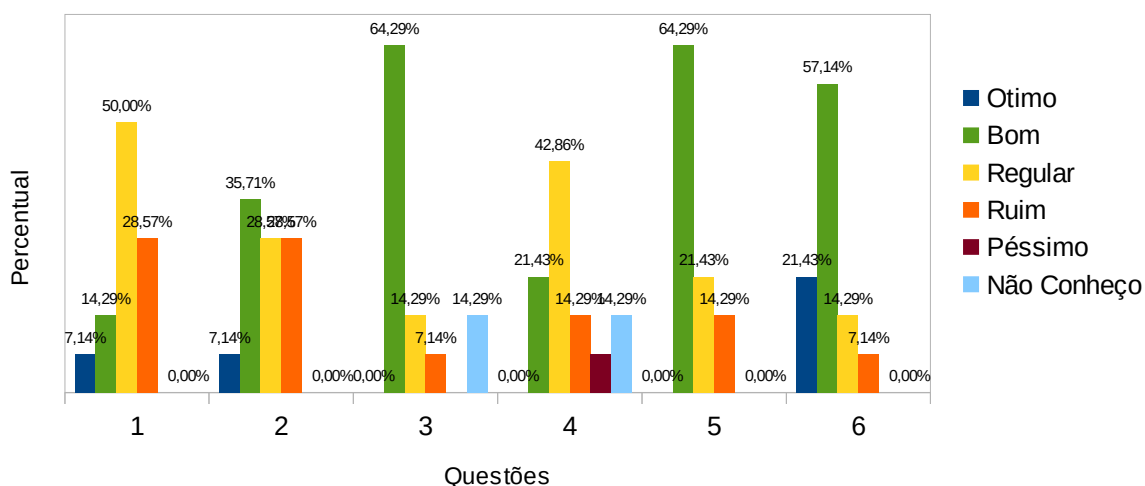


AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3401	Como você avalia os meios e canais de	7,14	14,29	50	28,57	0	0

	comunicação/divulgação da instituição na sociedade?						
3402	Como você avalia os mecanismos de comunicação interna do Campus (comunicação entre os setores e servidores do Campus)?	7,14	35,71	28,57	28,57	0	0
3403	A comunicação/interação entre o Campus e a Reitoria é:	0	64,29	14,29	7,14	0	14,29
3404	A comunicação/interação entre o seu Campus e os demais Campi do IFNMG é:	0	21,43	42,86	14,29	7,14	14,29
3405	Como você avalia o Portal do IFNMG, na internet?	0	64,29	21,43	14,29	0	0
3406	A divulgação dos vestibulares e do curso em que você atua junto à sociedade (município e região) é:	21,43	57,14	14,29	7,14	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4

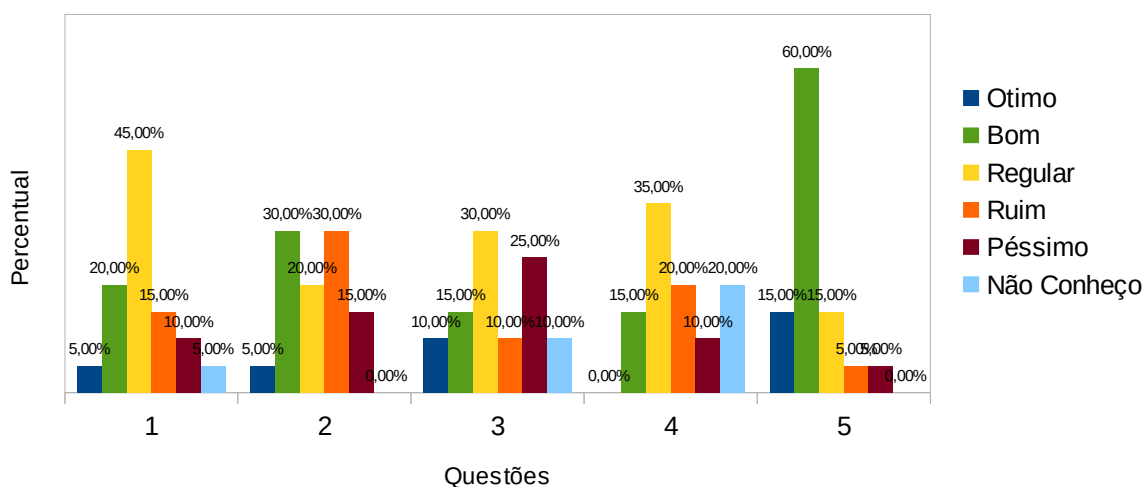
Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3401	A comunicação/divulgação da instituição na sociedade (site, TV, etc.) é:	5	20	45	15	10	5
3402	Como você avalia os mecanismos de comunicação interna do	5	30	20	30	15	0

	Campus?						
3403	A comunicação/interação entre o Campus e a Reitoria é:	10	15	30	10	25	10
3404	A comunicação/interação entre o seu Campus e os demais Campi do IFNMG é:	0	15	35	20	10	20
3405	Como você avalia o Portal do IFNMG, na internet?	15	60	15	5	5	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 4

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



O Portal do IFNMG na internet foi avaliado positivamente pelos discentes e as demais questões da dimensão 4 foram avaliadas negativamente, principalmente sobre a divulgação dos vestibulares na região, que segundo os discentes teve um baixo número de inscrições.

Os docentes avaliaram positivamente o portal do IFNMG, contudo observa-se uma necessidade de aprimoramento dos canais de comunicação/interação entre campus e sociedade.

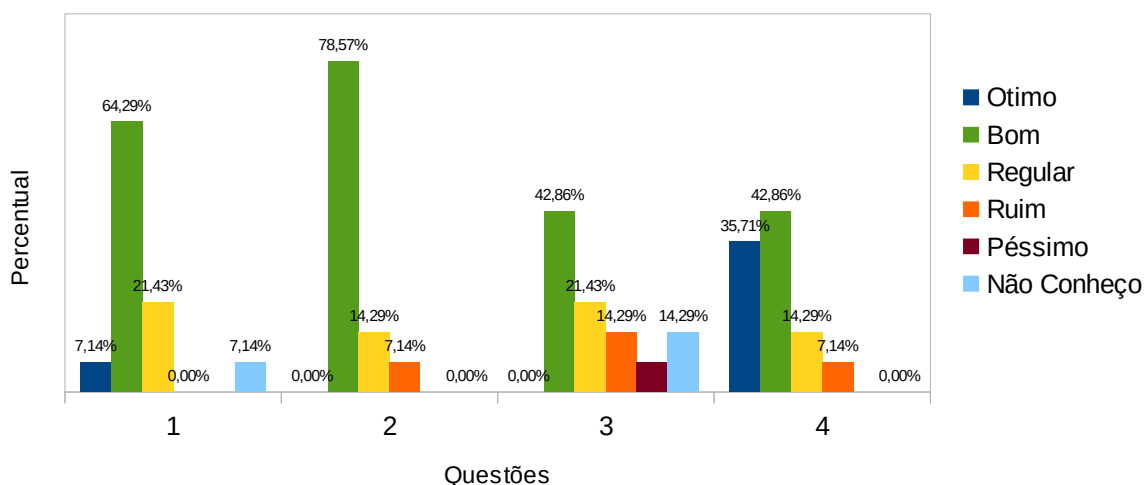
O Portal do IFNMG foi novamente bem avaliado pelos técnicos administrativos. As demais questões foram marcadas como insatisfatórias, destacando a necessidade de uma melhoria na comunicação entre os campi, campus e reitoria e campus/sociedade.

DIMENSÃO 5. AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 5							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
4501	Como você avalia o plano de carreira dos professores EBTT da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica?	7,14	64,29	21,43	0	0	7,14
4502	Diante das necessidades que se apresenta, o número de docentes que atendem o curso em que você atua é:	0	78,57	14,29	7,14	0	0
4503	Como você avalia as ações institucionais de capacitação/qualificação dos docentes?	0	42,86	21,43	14,29	7,14	14,29
4504	Como você avalia o clima institucional do Campus, no que diz respeito, especialmente, aos seguintes aspectos: qualidade das relações interpessoais e ambiente de trabalho?	35,71	42,86	14,29	7,14	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 5

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



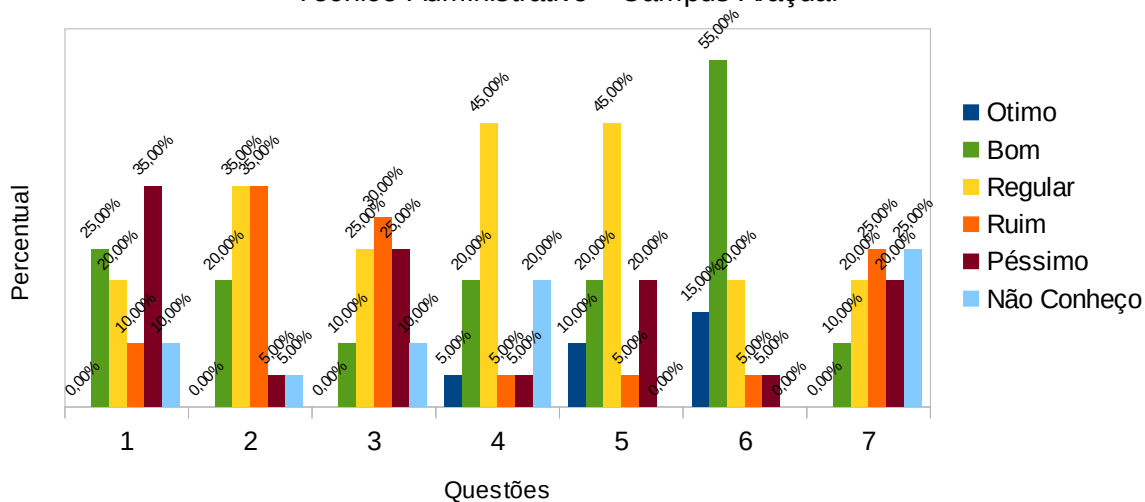
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 5

Segmento Técnico-Administrativo – Campus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
4501	Como você avalia as ações institucionais de capacitação/qualificação dos servidores técnico-administrativos?	0	25	20	10	35	10
4502	Como você avalia o plano de carreira dos servidores técnico-administrativos em Educação (TAE)?	0	20	35	35	5	5
4503	Diante das necessidades que se apresenta, o número de técnico-administrativos que atendem o Campus é?	0	10	25	30	25	10
4504	Como você avalia os mecanismos de avaliação do seu trabalho na Instituição?	5	20	45	5	5	20
4505	Como você avalia as condições de trabalho e os recursos vinculados com sua função?	10	20	45	5	20	0
4506	Qual o seu nível de satisfação no que tange as relações interpessoais e o ambiente de trabalho?	15	55	20	5	5	0
4507	Como você avalia as ações institucionais de assistência e melhoria de qualidade de vida dos servidores?	0	10	20	25	20	25

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 5

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



Entre os docentes prevalece a satisfação com a carreira EBTT e com o número de professores que atendem o curso. O mesmo percebe-se quanto à qualidade das relações

interpessoais e o ambiente de trabalho. Já as ações institucionais de capacitação/qualificação dos docentes, foram avaliadas de forma insatisfatória.

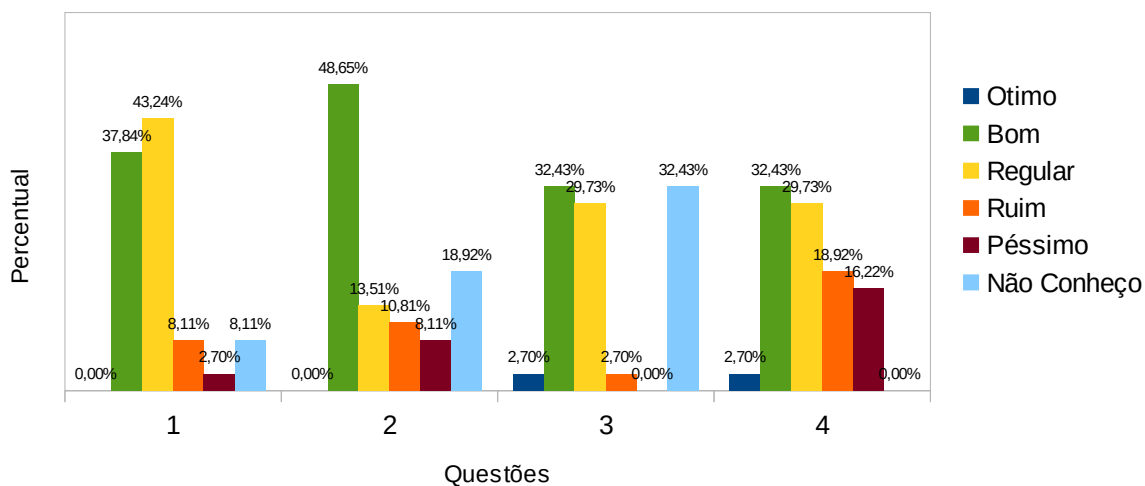
Quanto aos técnicos administrativos, os seguintes tópicos foram avaliados de forma insatisfatória: as ações institucionais de capacitação/qualificação, o plano de carreira da categoria, o número de técnico que atende o campus e os mecanismos de avaliação dos trabalhos vinculados à função. As ações institucionais de assistência e melhoria de qualidade de vida dos servidores também não atende a expectativa da maioria dos entrevistados. Percebe-se que há satisfação no que tange as relações interpessoais, sugerindo apenas maior integração entre técnicos e docentes.

DIMENSÃO 6. ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DA IES

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
4601	Como você avalia a participação dos discentes nas reuniões que envolvem a gestão do Campus?	0	37,84	43,24	8,11	2,70	8,11
4602	Como você avalia o Regimento Geral do IFNMG?	0	48,65	13,51	10,81	8,11	18,92
4603	Como você avalia o Estatuto do IFNMG?	2,70	32,43	29,73	2,70	0	32,43
4604	Em sua opinião, em que nível a gestão do Campus favorece o desenvolvimento da Instituição?	2,70	32,43	29,73	18,92	16,22	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí

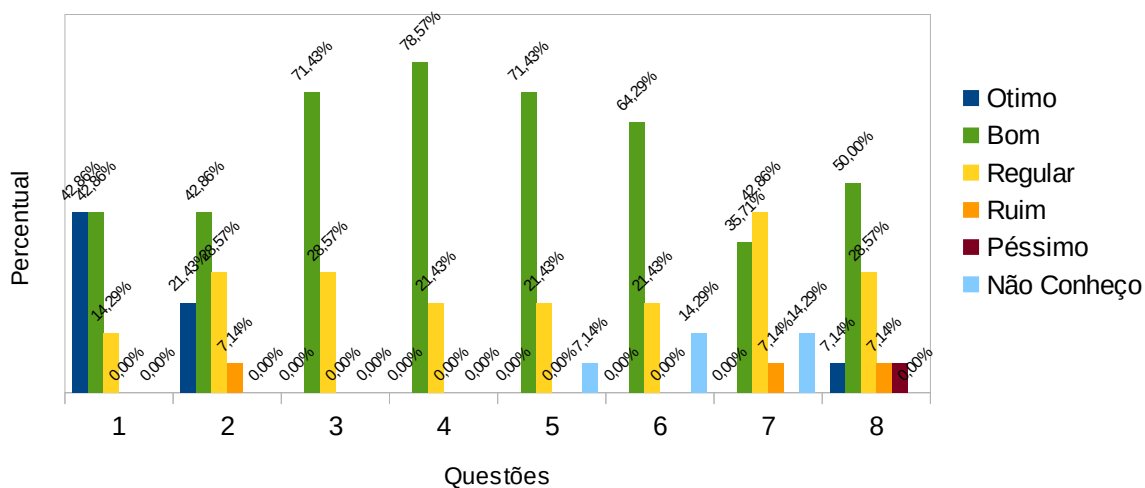


AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
4601	Em sua opinião, as funções desempenhadas pela coordenação	42,86	42,86	14,29	0	0	0

	do(s) curso(s) de graduação em que você atua são:						
4602	Como você classifica o número de reuniões executadas pela coordenação do(s) curso(s)?	21,43	42,86	28,57	7,14	0	0
4603	Em sua opinião, as funções desempenhadas pela Coordenação do Ensino Superior ou órgão equivalente do Campus são:	0	71,43	28,57	0	0	0
4604	Em sua opinião, em que nível a gestão do Campus favorece o desenvolvimento da Instituição?	0	78,57	21,43	0	0	0
4605	Como você avalia o Regimento Geral do IFNMG?	0	71,43	21,43	0	0	7,14
4606	Como você avalia o Estatuto do IFNMG?	0	64,29	21,43	0	0	14,29
4607	Como você avalia o acesso do seu Campus junto à Reitoria para propor e discutir sugestões/críticas/contribuições relativas a necessidades e demandas, de ordem administrativa e/ou pedagógica, vivenciadas pelo seu Campus?	0	35,71	42,86	7,14	0	14,29
4608	Como você avalia a participação dos docentes nas reuniões que envolvem a gestão do Campus?	7,14	50	28,57	7,14	7,14	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



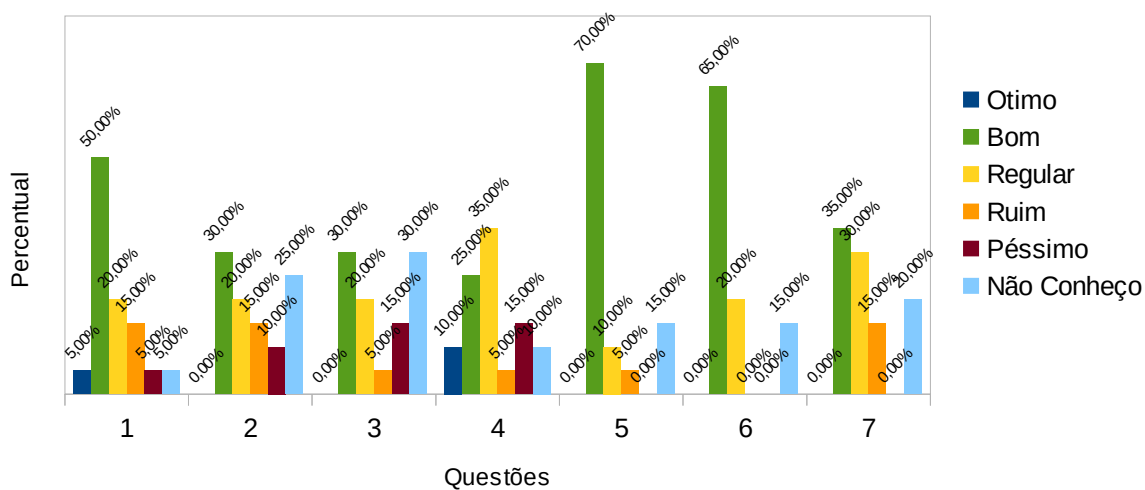
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6

Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
4601	Em sua opinião, em que nível a gestão do Campus favorece o desenvolvimento da Instituição?	5	50	20	15	5	5
4602	Como você avalia o acesso e o nível de participação do seu Campus nas ações estratégicas e programas oriundos da Reitoria?	0	30	20	15	10	25
4603	Como você avalia o acesso do seu Campus junto à Reitoria para propor e discutir sugestões/críticas/contribuições relativas a necessidades e demandas, de ordem administrativa e/ou pedagógica, vivenciadas pelo seu Campus?	0	30	20	5	15	30
4604	Como você avalia a participação dos servidores técnico-administrativos nas reuniões que envolvem a gestão do Campus?	10	25	35	5	15	10
4605	Como você avalia o Regimento Geral do IFNMG?	0	70	10	5	0	15
4606	Como você avalia o Estatuto do IFNMG?	0	65	20	0	0	15
4607	Como você avalia a representação/participação dos servidores técnico-administrativos nos órgãos colegiados superiores do IFNMG (Conselho Superior e Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão)?	0	35	30	15	0	20

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 6

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



A maioria dos discentes demonstra insatisfação referente à sua participação nas ações do campus. A falta de interação entre a administração do campus e os estudantes foi apontada como causa. Também se destaca a falta de conhecimento do regimento geral e do estatuto do IFNMG, que deveria ser um alerta para a devida política de divulgação e entendimento deste documento tão importante que rege as normas institucionais. A última questão trata especificamente do Campus Araçuaí, com 64,8% dos respondentes insatisfeitos com a falta de desenvolvimento do campus nos últimos anos.

Foi considerada positiva pelos docentes a maioria das questões pontuadas na dimensão 6, sendo que uma parcela importante considera insatisfatório o acesso do seu campus junto à Reitoria para propor e discutir sugestões/críticas/contribuições relativas às necessidades e demandas, de ordem administrativa e/ou pedagógica.

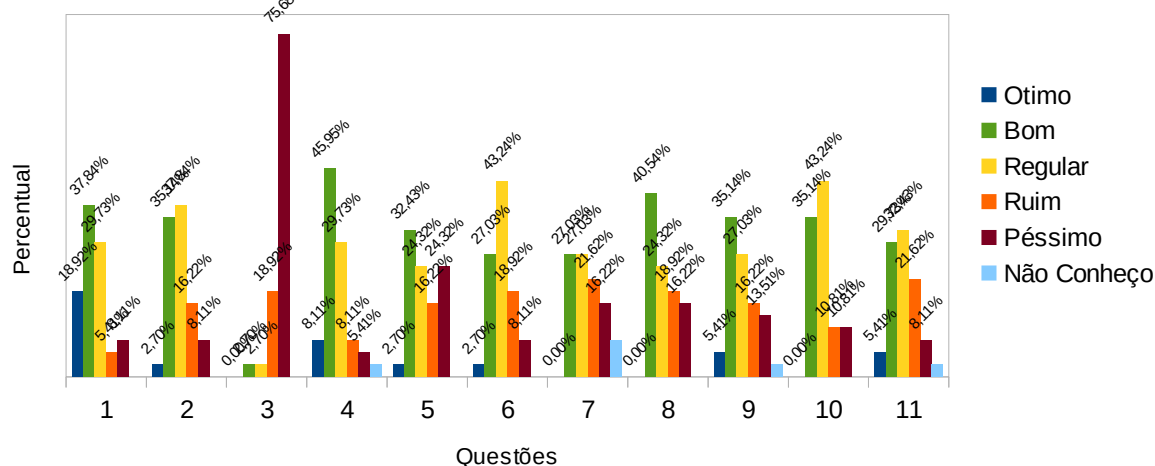
Os técnicos administrativos consideraram regular a gestão do campus no favorecimento ao desenvolvimento da instituição e demonstrou um nível satisfatório de conhecimento do regimento geral e do estatuto do IFNMG. Contudo, os demais itens foram insatisfatórios, destacando o acesso do campus junto à Reitoria para propor e discutir sugestões/críticas/contribuições relativas a necessidades e demandas, de ordem administrativa e/ou pedagógica.

DIMENSÃO 7. INFRAESTRUTURA FÍSICA

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
5701	Considerando as necessidades específicas do curso, o acervo da biblioteca é:	18,92	37,84	29,73	5,41	8,11	0
5702	O espaço, equipamentos e o mobiliário da biblioteca são:	2,70	35,14	37,84	16,22	8,11	0
5703	A luminosidade e ventilação da sala de aula são:	0	2,70	2,70	18,92	75,68	0
5704	Para o tipo de trabalho pedagógico desenvolvido, as carteiras têm adequação:	8,11	45,95	29,73	8,11	5,41	2,70
5705	Com relação à adequação e higiene, as instalações sanitárias são:	2,70	32,43	24,32	16,22	24,32	0
5706	Em sua opinião, a estrutura física (salas de aula, ambientes para estudo, banheiros, etc.) disponível para o curso é:	2,70	27,03	43,24	18,92	8,11	0
5707	Como você avalia a estrutura física e os equipamentos dos laboratórios do Campus?	0	27,03	27,03	21,62	16,22	8,11
5708	Como você avalia o mecanismo de registro escolar (procedimentos da Secretaria de Ensino Superior), no que se refere à estrutura e qualidade dos instrumentos?	0	40,54	24,32	18,92	16,22	0
5709	Como você classifica as condições de acesso do Campus para pessoas com necessidades especiais (rampas de acesso, banheiros adaptados, intérpretes)?	5,41	35,14	27,03	16,22	13,51	2,70
5710	Como você classifica as condições de segurança do Campus?	0	35,14	43,24	10,81	10,81	0
5711	Como você avalia as dependências do Campus no que diz respeito às condições de limpeza e conservação?	5,41	29,73	32,43	21,62	8,11	2,70

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7

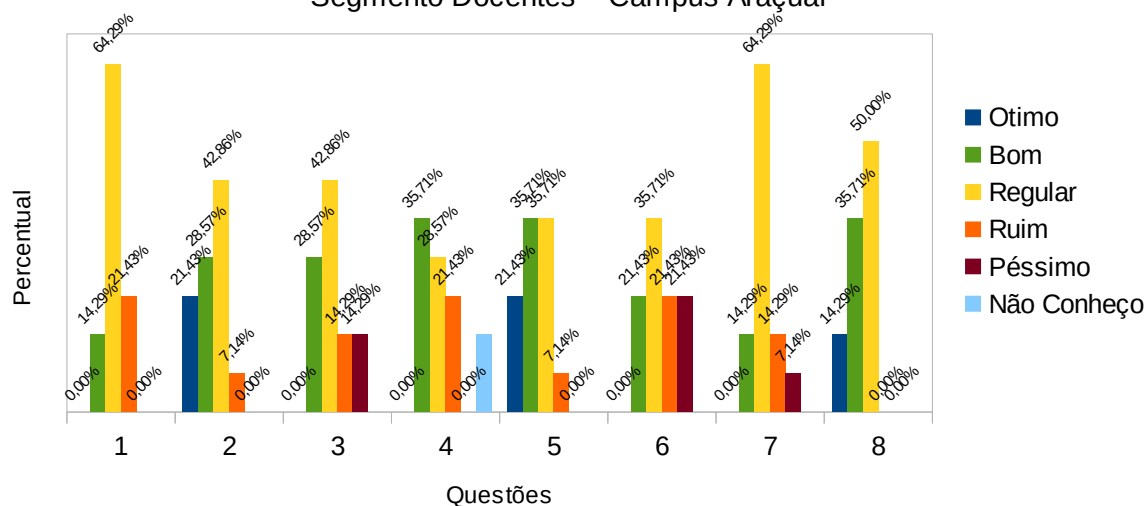
Segmento Docente – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
5701	Como você classifica a infraestrutura física disponível para o desempenho do seu trabalho?	0	14,29	64,29	21,43	0	0
5702	Como você classifica o acervo da biblioteca, no que se refere às necessidades de sua disciplina?	21,43	28,57	42,86	7,14	0	0
5703	Como você avalia o mecanismo de registro escolar (diários, planos de ensino e procedimentos da Secretaria de Ensino Superior), no que se refere aos prazos e à estrutura e qualidade dos instrumentos?	0	28,57	42,86	14,29	14,29	0
5704	Como você avalia a estrutura física e os equipamentos dos laboratórios do Câmpus?	0	35,71	28,57	21,43	0	14,29
5705	Quanto às demais instalações existentes no Câmpus (pátio, auditório, vias de acesso, quadra desportiva, etc.), como você avalia?	21,43	35,71	35,71	7,14	0	0
5706	Como você classifica as condições de acesso do Câmpus para pessoas com necessidades especiais?	0	21,43	35,71	21,43	21,43	0

5707	Como você classifica as condições de segurança do Campus?	0	14,29	64,29	14,29	7,14	0
5708	Como você avalia as dependências do Campus no que diz respeito às condições de limpeza e conservação?	14,29	35,71	50	0	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7

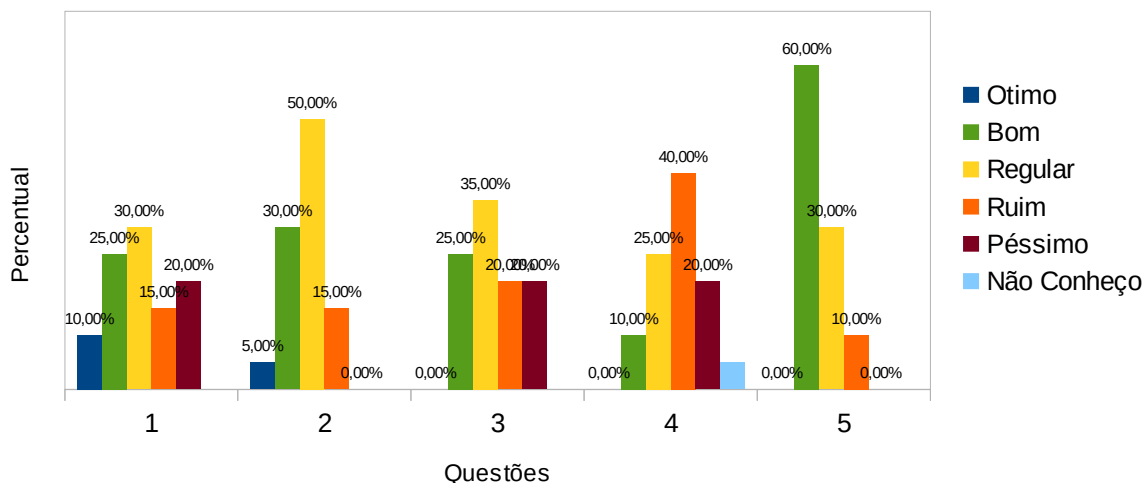
Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
5701	Como você classifica a infraestrutura física disponível para o desempenho do seu trabalho?	10	25	30	15	20	0
5702	Quanto às demais instalações existentes no Campus (pátio, auditório, vias de acesso, quadra desportiva, etc.), como você avalia?	5	30	50	15	0	0
5703	Como você avalia, no âmbito do Campus, as condições de acesso para pessoas com necessidades especiais?	0	25	35	20	20	0
5704	Como você classifica as condições de segurança do Campus?	0	10	25	40	20	5
5705	Como você avalia as	0	60	30	10	0	0

dependências do Campus no que diz respeito às condições de limpeza e conservação?							
---	--	--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 7

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



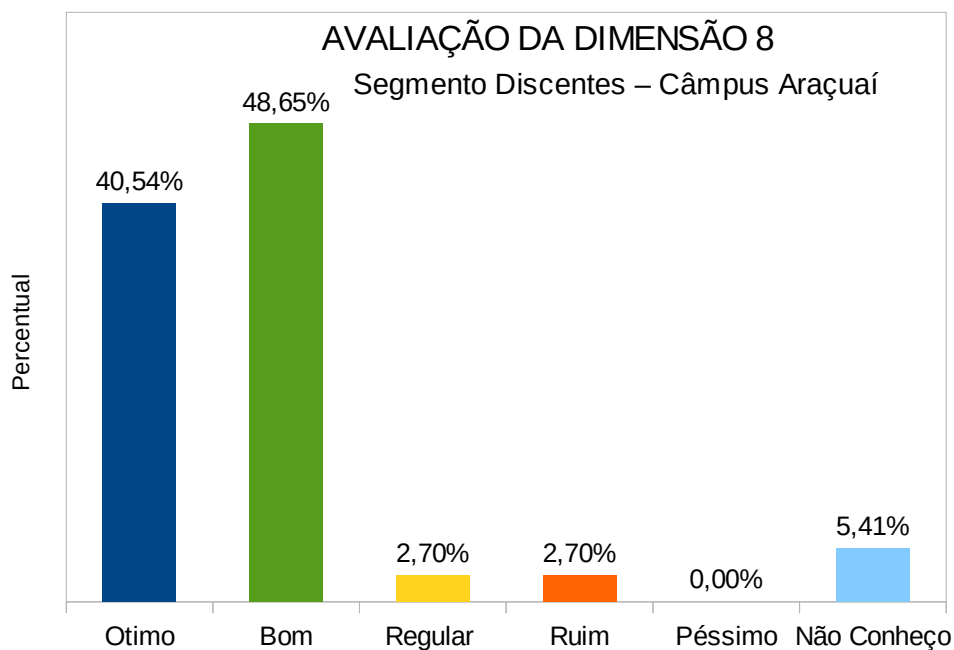
Os discentes na dimensão 7 (Infraestrutura física) demonstraram um alto índice de descontentamento, destacando negativamente a iluminação e ventilação das salas, bem como a higienização e conservação dos banheiros, faltando itens básicos para o seu funcionamento. Nota-se também uma insatisfação em relação à Secretaria de Ensino Superior, queixando-se da desorganização e a demora na entrega de documentos, o segmento ainda enfatiza a falta de zelo com os laboratórios de informática. Em relação à biblioteca houve uma divisão de opiniões, isto se deve ao fato de que algumas queixas serão sanadas com a transferência futura da biblioteca para o novo prédio que terá condições de atender melhor os discentes.

Número significativo de docentes classifica a infraestrutura como ruim. Internet inadequada, a falta de climatização/ar condicionado e ventilação, rede elétrica danificada, equipamentos que não funcionam nos laboratórios e baixa acessibilidade e segurança foram mencionados. No que refere ao mecanismo de registro escolar é verificada uma grande insatisfação causada pela instabilidade do sistema e o retrabalho gerado pelo uso de planilhas. Em relação à Biblioteca houve também uma divisão de opiniões, sendo que com a mudança para o novo prédio tais insatisfações poderão ser sanadas.

O segmento técnico administrativo demonstra descontentamento com a infraestrutura do campus, evidenciando a falta de segurança e acessibilidade. O único item satisfatório nesta dimensão refere-se à limpeza e conservação.

DIMENSÃO 8. PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO

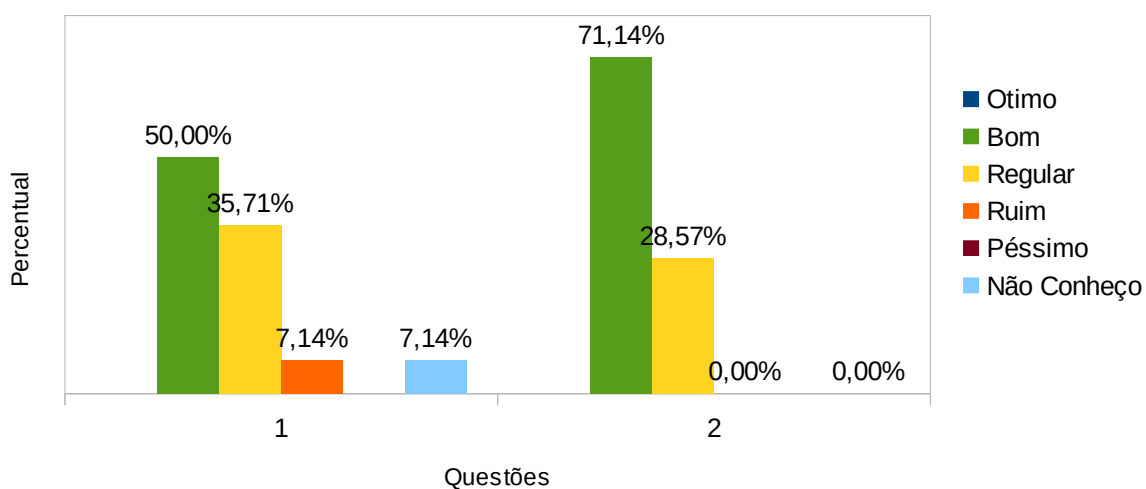
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 8							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
1801	Qual a qualidade deste instrumento de avaliação?	40,54	48,65	2,70	2,70	0	5,41



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 8							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
1801	Como você avalia o processo de planejamento institucional do seu Campus?	0	50	35,71	7,14	0	7,14
1802	Qual a qualidade deste instrumento de avaliação?	0	71,14	28,57	0	0	0

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 8

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



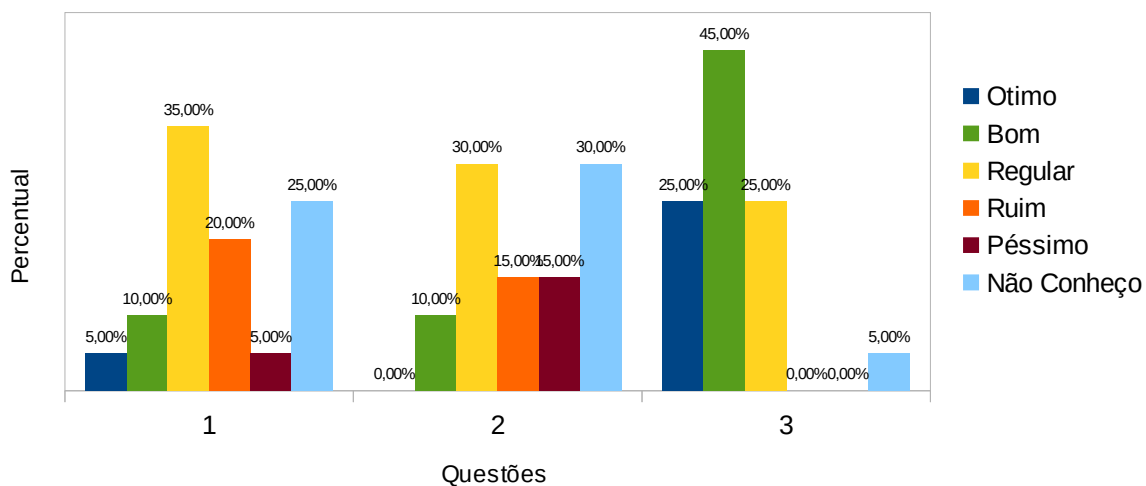
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 8

Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
1801	Como você avalia o processo de planejamento institucional do seu Câmpus?	5	10	35	20	5	25
1802	Em sua opinião, o nível de participação dos servidores técnico-administrativos no processo de planejamento, acompanhamento e avaliação institucional é?	0	10	30	15	15	30
1803	Qual a qualidade deste instrumento de avaliação?	25	45	25	0	0	5

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 8

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



A qualidade do instrumento de avaliação foi avaliada positivamente pelos três segmentos, porém em alguns comentários ressaltou-se a falta de conhecimento dos resultados e a execução das sugestões apontadas em avaliações anteriores.

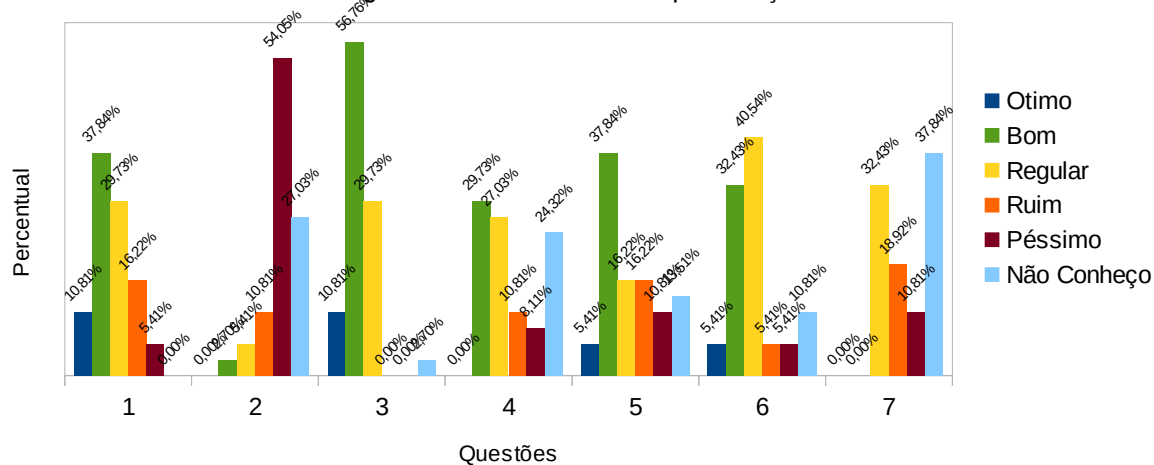
Entre os docentes houve divisão de opiniões, já os técnicos administrativos reprovaram o processo de planejamento institucional e considerou insatisfatória a sua participação.

DIMENSÃO 9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9							
Segmento Discente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3901	Em sua opinião, o incentivo e apoio do Campus à realização de estágios na área do curso são?	10,81	37,84	29,73	16,22	5,41	0
3902	Com relação à cantina do Campus nos quesitos higiene, horário, diversificação e qualidade do lanche, você avalia como:	0	2,70	5,41	10,81	54,05	27,03
3903	Como você avalia os serviços de reprografia (Xerox e impressões) prestados pelo Campus?	10,81	56,76	29,73	0	0	2,70
3904	Como você avalia os serviços (atendimento pedagógico, assistência ao educando, atendimento psicológico, médico e odontológico, etc.) destinado à assistência e orientação dos estudantes do Campus?	0	29,73	27,03	10,81	8,11	24,32
3905	Como você avalia os auxílios (auxílio atividade, auxílio-creche, auxílio-transporte, auxílio-moradia, etc.) destinados à assistência aos estudantes do Campus?	5,41	37,84	16,22	16,22	10,81	13,51
3906	As oportunidades para participação em programas de bolsas de iniciação científica e de extensão oferecidas até o presente momento foram:	5,41	32,43	40,54	5,41	5,41	10,81
3907	As oportunidades para participação em programas de intercâmbio estudantil (Ciência sem Fronteiras, entre outros), oferecidas até o presente momento, foram?	0	0	32,43	18,92	10,81	37,84

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9

Segmento Discentes – Câmpus Araçuaí



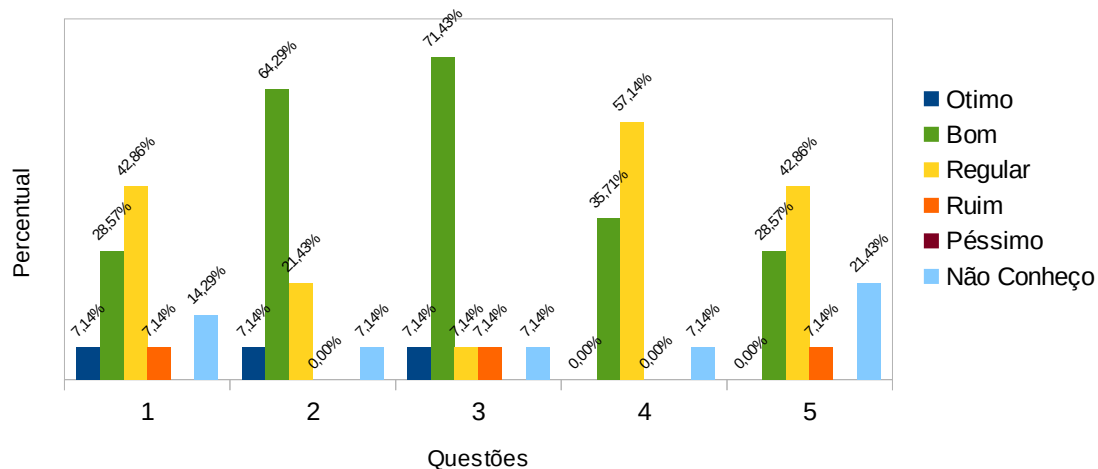
AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9

Segmento Docente – Câmpus Araçuaí

Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3901	Como você avalia as ações e os mecanismos de incentivo e apoio à realização de estágios pelos estudantes do(s) curso(s) de graduação em que você atua?	7,14	28,57	42,86	7,14	0	14,29
3902	Os serviços prestados pela Secretaria do Ensino Superior são?	7,14	64,29	21,43	0	0	7,14
3903	Como você avalia os critérios de seleção para entrada de estudantes na Instituição?	7,14	71,43	7,14	7,14	0	7,14
3904	Como você avalia as políticas institucionais de iniciação científica, no âmbito do seu Câmpus?	0	35,71	57,14	0	0	7,14
3905	Como você avalia os programas de iniciação científica (IC) e de extensão do Câmpus, no que refere à quantidade de bolsas oferecidas e aos critérios de seleção adotados?	0	28,57	42,86	7,14	0	21,43

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9

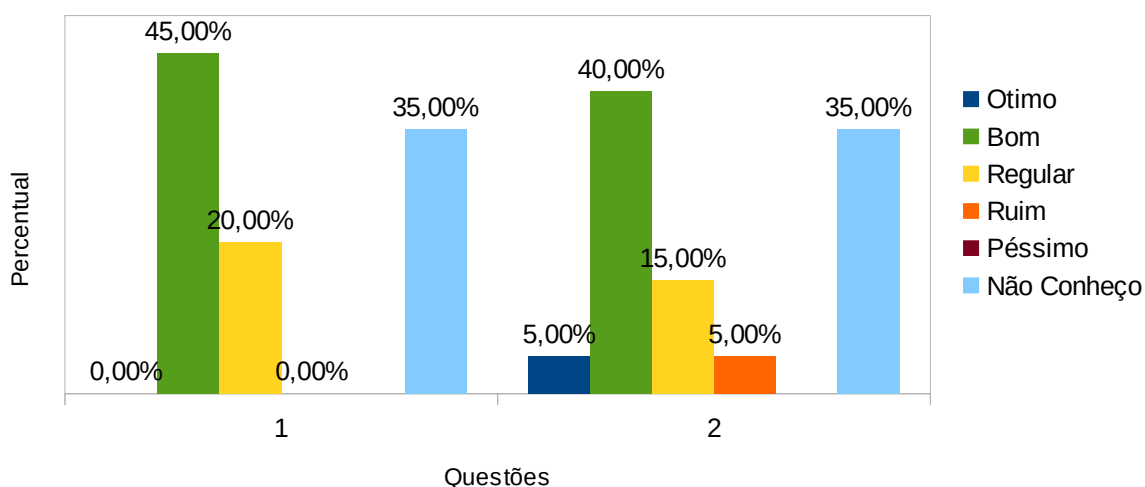
Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí



AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9							
Segmento Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
3901	Como você avalia os serviços (atendimento pedagógico, assistência ao educando, atendimento psicológico, médico e odontológico, etc.) destinado à assistência e orientação dos estudantes do Câmpus?	0	45	20	0	0	35
3902	Como você avalia os auxílios (auxílio atividade, auxílio creche, auxílio transporte, auxílio moradia, etc.) destinados à assistência aos estudantes do Câmpus?	5	40	15	5	0	35

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 9

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



Em relação à dimensão 9, os discentes avaliaram de forma negativa a maioria dos quesitos, constata uma grande insatisfação com relação à falta de serviço de cantina por mais de 2 anos, comentários sobre a morosidade no processo e a falta de interesse da gestão em solucionar o problema foram destacados. Outros problemas apontados nesta dimensão referem-se ao atendimento pela assistência ao educando e os auxílios, principalmente em se tratando da falta de atendimento noturno e aos recorrentes atrasos do repasse dos auxílios ao estudante. Nota-se também um descontentamento dos estudantes em relação à participação em programas de bolsas de iniciação científica e programas de intercâmbio estudantil. O serviço de reprografia foi bem avaliado pela maioria dos estudantes.

Entre os docentes os critérios de seleção para entrada de estudantes na Instituição e os serviços prestados pela Secretaria do Ensino Superior foram bem avaliados. Contudo, foram avaliados negativamente os mecanismos de incentivo e apoio à realização de estágios, as políticas/programas institucionais de iniciação científica.

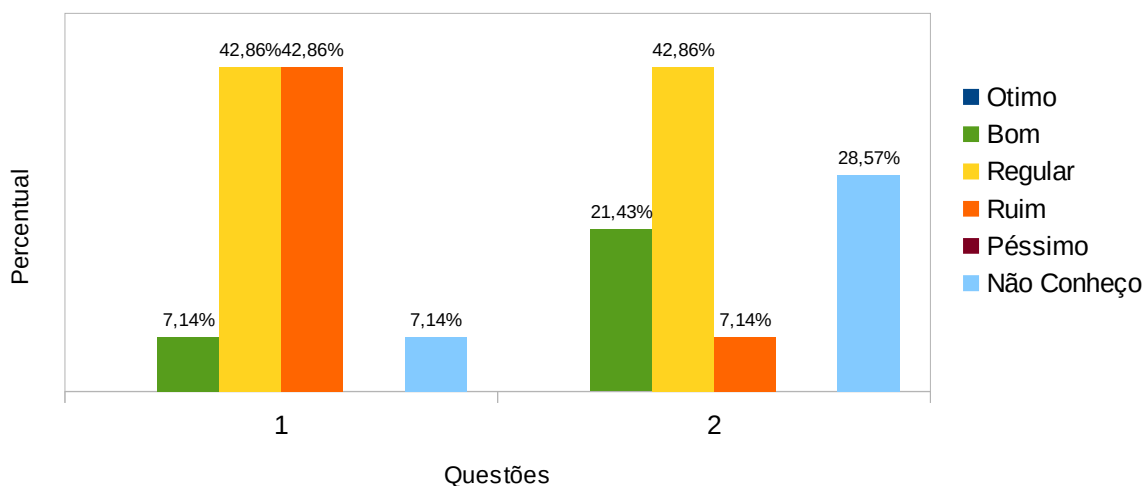
Dentre o segmento dos técnicos administrativos, destaca-se o grande desconhecimento dos serviços destinados à assistência e orientação dos estudantes, bem como dos auxílios destinados a eles, faz-se necessário uma maior divulgação destes serviços junto aos técnicos.

DIMENSÃO 10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 10							
Segmento Docente – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
41001	Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu Campus, a quantidade de recursos orçamentários destinados ao Campus é?	0	7,14	42,86	42,86	0	7,14
41002	Diante das necessidades, demandas e especificidade do seu Campus, você considera que a distribuição orçamentária que vem sendo adotada pela gestão é:	0	21,43	42,86	7,14	0	28,57

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 10

Segmento Docentes – Câmpus Araçuaí

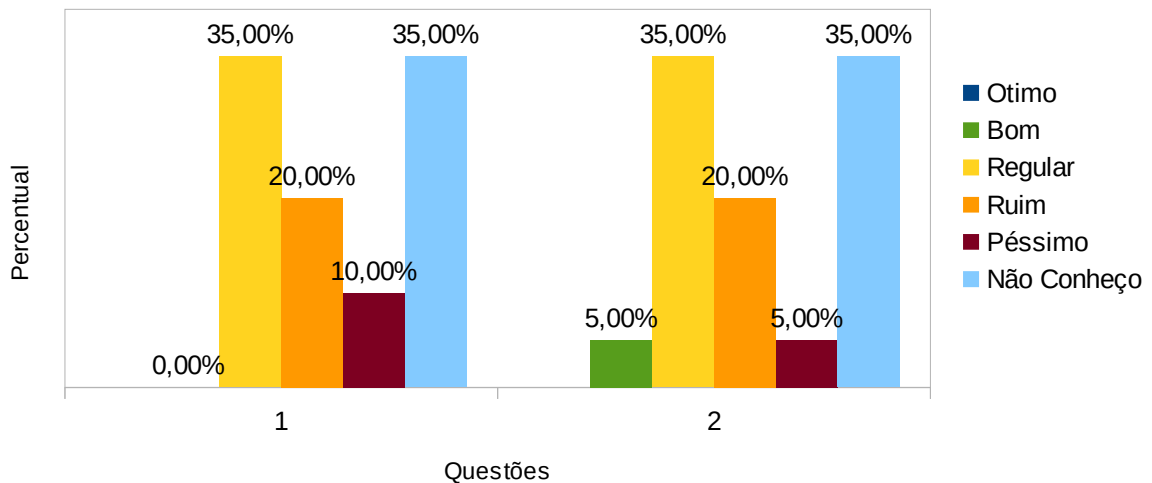


AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 10							
Segmento Técnico-Administrativo – Campus Araçuaí							
Nº	Pergunta	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não Conheço
41001	Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu Campus, a quantidade de recursos orçamentários	0	0	35	20	10	35

	destinados ao Campus é?						
41002	Diante das necessidades, demandas e especificidades do seu Campus, você considera que a distribuição orçamentária que vem sendo adotada pela gestão é?	0	5	35	20	5	35

AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO 10

Técnico-Administrativo – Câmpus Araçuaí



A grande parte dos docentes e técnicos administrativos avaliou como insatisfatória a quantidade de recursos orçamentários destinados ao campus, diante das necessidades estabelecidas no planejamento. Parte importante desconhece a distribuição orçamentária que vem sendo adotada no campus e houve menção sobre falta de acesso à informação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA CPA DO CAMPUS

O processo de autoavaliação é de suma importância por oferecer dados para uma análise da realidade institucional, identificando pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças, com o intuito de buscar melhorias para a oferta de formação com qualidade aos discentes dos cursos de graduação.

De maneira geral pode-se identificar fragilidades comuns aos três segmentos, que deverão ser atacadas pelos gestores com o objetivo de saná-las, prioritariamente a infraestrutura, no que se refere à cantina, climatização e conservação das dependências. A comunicação e acesso às informações também foram apontadas como limitadores para o desenvolvimento do campus.

Dentre as potencialidades destacam-se o conhecimento e experiência dos Professores, as relações interpessoais e a forma de ingresso dos alunos na nossa instituição, devendo mantê-las e/ou fortalecê-las.

Este processo é uma ferramenta importante para que o IFNMG consiga alcançar a excelência na educação. A participação de toda comunidade acadêmica é um pilar para a gestão democrática que se faz com o diálogo e a transparência, tendo como objetivo formar cidadão com conhecimento, atitudes e valores que o tornem solidário, crítico, ético e participativo.