



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Porteirinha

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Projeto Integrador			
<input type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input checked="" type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Informática e Engenharia Elétrica			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Thiago Nogueira Tolentino Barbosa			
Área de conhecimento: Informática			
Formação acadêmica: Bacharel em Sistemas de Informação			
Endereço eletrônico: thiago.barbosa@ifnmg.edu.br			
Campus/Setor: Campus Avançado Porteirinha/Ensino			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Alano Pereira David	Bacharel em Sistemas de Informação	Informática	Campus Avançado Porteirinha
Alysson Frederico Gonçalves Santos	Bacharel em Sistemas de Informação	Informática	Campus Avançado Porteirinha
Bárbara Mara Ferreira Gonçalves	Bacharel em Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Campus Avançado Porteirinha
Fernanda Pereira Santana	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Informática	Campus Avançado Porteirinha
Igor Sérgio de Oliveira Freitas	Bacharel em Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Campus Avançado Porteirinha
Joyce Meire da Silva França	Bacharel em Ciência da Computação	Informática	Campus Avançado Porteirinha
Lívia de Fátima Silva Mendes	Bacharel em Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Campus Avançado Porteirinha
Patrícia Teixeira Sampaio	Bacharel em Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Campus Avançado Porteirinha
Wilney Fernando Silva	Bacharel em Educação Física	Ensino	Campus Avançado Porteirinha
3. RESUMO			
O Projeto Integrador é uma oportunidade de desenvolvimento de um trabalho de integração entre os diferentes componentes curriculares dos cursos do IFNMG - Campus Avançado Porteirinha, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e por projetos, adotando assim, uma abordagem ativa e interdisciplinar de modo que os estudantes busquem soluções inovadoras para problemas reais e recorrentes, sob a supervisão de seu mediador.			
4. JUSTIFICATIVA			
A possibilidade de propor análises, reflexões e soluções ligadas a um tema preferencialmente relacionado à realidade local do aluno e baseando-se na tríade desejabilidade, viabilidade e relevância social, favorece uma participação ativa e autônoma dos estudantes que, tendo ao seu alcance um arsenal teórico propiciado pelas disciplinas dos cursos, buscarão soluções para problemas reais diante dos conhecimentos que desenvolvem em sua trajetória escolar.			
5. OBJETIVO GERAL			
Desenvolver a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o andamento dos cursos por meio da execução de uma atividade teórica/prática interdisciplinar			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">- Promover condições para que o estudante reflita criticamente sobre as informações e experiências recebidas e vivenciadas, observando os critérios profissionais e científicos;- Desenvolver a capacidade de planejamento para identificar, analisar e programar abordagens e soluções para problemas reais;- Oportunizar ao estudante um ambiente que o direcione para uma reflexão crítica e contextualizada da dinâmica da Computação em relação ao tema desenvolvido no projeto.			
7. METODOLOGIA			
O projeto deverá ser resultante de pesquisas orientadas nas subáreas do Curso de Sistemas de Informação, Técnico em Informática para a Internet e Eletroeletrônica, devendo ser realizado com a finalidade de adquirir fundamentação consistente em relação a conhecimentos teórico-práticos, adquiridos no decorrer do curso.			
O tema dos trabalhos será definido pela comissão organizadora do projeto, dando preferência aos temas anuais da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.			
A orientação do aluno no Projeto Integrador é efetuada por um docente de um dos cursos do IFNMG Campus Avançado Porteirinha durante todo o desenvolvimento do Trabalho do Projeto Integrador.			

Caberá à Comissão Organizadora do Projeto Integrador a escolha do orientador de cada grupo, sendo avaliado os temas escolhidos.

O Projeto Integrador deve obrigatoriamente ser organizado em grupos compostos por no mínimo de 2 (dois) e no máximo de 6 (seis) estudantes componentes.

a) cada professor está limitado à orientação de 3 grupos.

b) o professor orientador contabilizará em seu Plano de Trabalho Docente 30 minutos semanais para cada grupo a ser orientado.

Os estudantes deverão apresentar sua proposta de trabalho ao docente orientador, no prazo máximo até 20 (vinte) dias após o início do ano letivo.

a) A proposta de que trata este artigo deve ser acompanhada de parecer da anuência do orientador do grupo.

b) O desenvolvimento do trabalho só se dá a partir da aprovação da proposta de trabalho por parte do professor orientador.

8. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se do Projeto Integrador um resultado do esforço de síntese, envolvendo atividades interdisciplinares com os conteúdos ministrados no transcorrer dos cursos realizados pelo discente, para articular os conhecimentos teóricos adquiridos até o momento da realização do trabalho com o processo de investigação e análise acerca de um tema.

9. AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação do Projeto Integrador seguirá as seguintes etapas:

- Para encaminhar o trabalho à avaliação, os discentes inscreverão o projeto em um formulário eletrônico a ser disponibilizado;
- A banca avaliadora deve ser composta por, no mínimo, dois docentes, sendo um deles o professor orientador do trabalho avaliado;
- Após a avaliação, serão atribuídos até 10 pontos em todas as disciplinas correntes naquele semestre do aluno.

Os trabalhos dos grupos serão avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Capacidade para desenvolver o raciocínio crítico sobre o tema; domínio do assunto de forma coesa, concisa, clara e objetiva;
- Capacidade de relacionar a teoria à prática, observação, argumentação e sistematização de ideias.

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: () Sim (x) Não

Está prevista a participação de discente voluntário: () Sim (x) Não

Número de bolsistas (s):

Nomes:

Número de voluntário (s):

Nomes:

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): **Bacharelado em Sistemas de Informação, Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em informática para Internet**

Número de discentes atendidos: **150**

Local de execução: **Campus Avançado Porteirinha**

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 15/08/2018

Carga horária semanal: **2h**

Data de término: 30/11/2018

Carga horária total: **40h**

13. PARCEIROS

() SIM

(x) NÃO

Citar:

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso?

() Sim

(x) Não

Citar:

15. CONVÊNIOS

() SIM

(x) NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Definição do tema								x				
Organização dos Grupos e escolha do Orientador								x				
Desenvolvimento do Projeto								x	x	x		
Apresentação do Projeto												x

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento

() Sim

(x) Não

() Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$):

() Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? (x) Sim () Não

Quantas salas? **3**

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? () Sim (x) Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios? (x) Sim () Não

Quais laboratórios? **Informática e Eletroeletrônica**

Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

- ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2002.
- BARBIERI FILHO, P.; HETEM JÚNIOR, A. Fundamentos de Informática: Lógica para Computação. São Paulo: LTC, 2013.
- DATE, C. J. Introdução a Sistema de Banco de Dados. 8ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004
- FILHO, E. A. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo, Nobel, 2000.
- JOHNSON, D.; HILBURN, J. L.; JOHNSON, J. R. Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC. 2001. 560 p
- MALVINO, A. P.; BATES, D. J. Eletrônica Volume 1. 7 ed. São Paulo: Amgh Editora, 2008. 747 p.
- MANZANO, J. A. N. G. Programação de Computadores Com C++ : Guia Prático de Orientação e Desenvolvimento. Érica, 2010. 304 p.
- MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- PAIXÃO, R. R. Montagem e Configuração de Computadores: Guia Prático. São Paulo: Érica, 2010
- PAIVA, M. R. Matemática - volume único. 1ª ed. São Paulo: Moderna. 1995. 469 p.
- PIVA JUNIOR, D.; NAKAMITI Gilberto. Algoritmos e programação de computadores. An Engelbrecht Elsevier. Brasil, 2012. 528 pages.
- SENRA, R. Instrumentos e Medidas Elétricas. São Paulo: Baraúna. 2011. 648 p.

20. Este documento dever ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Nogueira Tolentino Barbosa, Coordenador(a) de Cursos do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação**, em 13/08/2018, às 15:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Graziela Ferreira da Silva, Coordenador(a) da Coordenadoria de Extensão**, em 28/08/2018, às 13:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0164767** e o código CRC **48688A11**.