

1 **ATA DA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL**
2 **DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS**

3 Ao primeiro dia do mês de março do ano de dois mil e doze, às nove horas, na sala de
4 reuniões do prédio da Reitoria, rua Gabriel Passos, número duzentos e cinquenta e nove,
5 Centro, Montes Claros – MG, teve início a décima quinta reunião do Colégio de Dirigentes
6 do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor
7 Paulo César Pinheiro de Azevedo . Estiveram presentes os seguintes membros: Adalcino
8 França Júnior, Ana Cecília Mendes Gonçalves, representando a Professora Ana Alves
9 Neta, Danilo Teixeira Silva, representando o Professor Álisson Magalhães Castro,
10 Edmilson Tadeu Cassani, Ednaldo Liberato de Oliveira, João Carneiro Filho, Roberto
11 Wagner Guimarães Brito, José Ricardo Martins da Silva, Júlio Pereira Braga e Terezita
12 Pereira Braga Barroso. O Presidente iniciou a reunião cumprimentando todos os
13 presentes e apresentando a pauta: 1) Deflagrar o Processo Eleitoral 2012 para Reitor e
14 Diretores-Gerais dos *Campi* Januária e Salinas do IFNMG; 2) Apreciação para aprovação
15 do Projeto do Curso Técnico em Zootecnia Integrado do IFNMG - *Campus* Almenara;
16 3)Apreciação para aprovação do Projeto do Curso Técnico em Comércio - PROEJA – a
17 ser implantado no IFNMG - *Campus* Januária; 4) Apreciação para aprovação da
18 reestruturação do Projeto do Curso de Licenciatura em Biologia IFNMG - *Campus*
19 Januária; 5) Apreciação para aprovação da reestruturação do Projeto do Curso de
20 Licenciatura em Biologia do IFNMG – *Campus* Salinas; 6) Apreciação para aprovação da
21 reestruturação do Projeto do Curso de Engenharia Florestal do IFNMG – *Campus* Salinas;
22 7) Apreciação para aprovação da reestruturação do Projeto do Curso de Engenharia de
23 Alimentos do IFNMG – *Campus* Salinas. Projeto do Curso de Engenharia de Alimentos
24 do IFNMG – *Campus* Salinas; 8) Apreciação para aprovação do Programa de Bolsas de
25 Qualificação de Servidores do IFNMG – PIBQS – IFNMG; 9) Apresentação do
26 PROFUNCIÓNÁRIO. O Professor Paulo convidou o Diretor de Gestão de Pessoas, Aldir
27 do Rosário Garcêz, para apresentar o primeiro ponto da pauta. Aldir explicou que o
28 Processo Eleitoral para escolha do Reitor do IFNMG e dos Diretores-Gerais dos *Campi*
29 Januária e Salinas será simultânea, ele disse que o Colégio precisava definir se seria de
30 um ou dois turnos. Após discussão, ficou definido que será de um turno. Ele sugeriu que
31 todos os *campi* elegessem uma comissão eleitoral mesmo aqueles que não terão eleição
32 para diretor, ficando estas responsáveis para auxiliarem a comissão central que será
33 responsável pela eleição do Reitor, garantindo assim a participação de todos os *campi* no
34 Processo. Ele informou que as comissões serão formadas por nove membros eleitos por

35 seus pares em cada campi sendo três docentes, três discentes e três técnicos
36 Administrativos, com igual número de suplentes. Ele informou que estas comissões
37 indicarão nove membros para representarem a Comissão Central, respeitando a
38 participação proporcional de cada seguimento. Após discussão, tendo em vista, que o
39 prazo entre a deflagração até o final do processo será no máximo de noventa dias, tendo
40 em vista o recesso que terá nos campi na segunda quinzena de março, ficou definido que
41 a deflagração do processo será apresentado ao Conselho Superior na reunião prevista
42 para vinte e oito de março do corrente ano. Dando prosseguimento, o Professor Joan
43 Brálio Mendes Pereira Lima, apresentou o Projeto do Curso Técnico em Zootecnia
44 Integrado do IFNMG - *Campus Almenara*. Ele apresentou a identificação do curso, a
45 justificativa, os objetivos, os princípios e concepções do Ensino Técnico Integrado ao
46 Ensino Médio, falou sobre os requisitos para ingresso e apresentou a Matriz Curricular. O
47 Professor José Ricardo parabenizou a equipe pela qualidade do Projeto. Em seguida, a
48 Pedagoga, Elaine Cristina Lopes Costa Magalhães, apresentou o Projeto do Curso
49 Técnico em Comércio - PROEJA – a ser implantado no IFNMG – *Campus Januária*, ela
50 explicitou sobre: a Base Legal, Matriz Curricular, público-alvo, Objetivos do Programa,
51 Identificação do curso, Justificativa do Proeja no Campus, Perfil Profissional do Egresso.
52 O Professor João Carneiro fez uma explanação sobre a importância deste curso para
53 aquela comunidade, ele ressaltou a relevância do comércio local. O Professor Danilo
54 sugeriu alterações nas cargas horárias das disciplinas Introdução à Informática e
55 Informática Aplicada ficando aquela com quarenta horas e esta com oitenta, para maior
56 aproveitamento dos alunos. Ficou definido que o projeto seria apresentado ao Conselho
57 para aprovação com esta alteração. Dando continuidade, a Professora Maria Rosilene
58 Alves Damasceno e o Professor Fernando Barreto Rodrigues apresentaram a
59 reestruturação do Projeto do Curso de Licenciatura em Biologia do IFNMG – *Campi*
60 *Januária e Salinas*, o Professor Fernando explicou que os projetos foram construídos
61 juntos e que houve consenso entre os NDEs dos referidos campi em quase todo o projeto
62 havendo diferenças apenas nos Pré-requisitos, ele apresentou as seguintes alterações:
63 Retificar o nome da disciplina “Instrumentação para o Ensino da Biologia” para
64 “Tecnologias para o Ensino da Biologia”, mantendo, assim, a ementa já prevista no
65 projeto, retificar a ementa da disciplina “Prática Pedagógica Seis” para “Aplicação dos
66 Fundamentos Teórico - Metodológicos desenvolvidos na disciplina de zoologia aplicáveis
67 no ensino fundamental e médio, a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
68 Ele informou que foram retiradas as disciplinas “Didática Três” e “Inglês Instrumental” dos

69 quadros de pré-requisitos. Na bibliografia básica da disciplina “Gênese: indagação da
70 vida, teorias evolutivas”, retirar a seguinte obra: FUTUYMA, D.J. Biologia evolutiva.
71 segunda edição Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética/CNPq.; mil novecentos
72 e noventa e dois, página seiscentos e quarenta e seis, uma vez que a mesma está
73 prevista duas vezes na mesma bibliografia, com edições diferentes. Optou-se por manter
74 a edição mais recente. Alterar o nome da disciplina Matemática Fundamental para
75 Elementos de Matemática Aplicada e substituir a ementa da disciplina Elementos da
76 Matemática Aplicada (Matemática Fundamental), pela seguinte ementa: Conjuntos
77 Numéricos. Intervalos reais. Plano cartesiano. Funções e gráficos: Função Afim, Função
78 Quadrática, Função Exponencial, Função Logarítmica e Funções trigonométricas. Noções
79 de limite, continuidade, derivada e integral. Acrescentar a seguinte referência à
80 bibliografia básica da disciplina Histologia e Embriologia Básica: MOORE, K.L. &
81 PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Básica**. Quinta edição, Editora Guanabara Koogan
82 S/A, Rio de Janeiro, dois mil. Corrigir o nome da disciplina Fundamentos Filosóficos da
83 Educação no quadro de pré-requisitos e alterar o nome do curso de “Curso de
84 Licenciatura em Biologia” para “Licenciatura em Ciências Biológicas”. Corrigir no quadro
85 de pré-requisito no sétimo período Trabalho de Conclusão de Curso Um e no oitavo
86 período Trabalho de Conclusão de Curso dois. A Professora Maria Rosilene apresentou
87 as alterações nos Pré-requisitos do Projeto de Januária pontuou cada um. Ela apresentou
88 as alterações na ementa da disciplina Introdução à informática para Januária, haja vista o
89 Campus Januária trabalhar com softwares diferentes de Salinas. O Professor Danilo
90 sugeriu nomes mais genéricos de forma a abranger todos os programas, ficou definido
91 assim: Utilização do sistema operacional. Editor de textos. Planilha eletrônica. Editor de
92 apresentação. Softwares utilitários, ficando com a seguinte Bibliografia Básica: Manuais
93 on-line do Sistema Operacional; Manuais on-line de Editores de Textos; Manuais on-line
94 de Planilhas Eletrônicas; Manuais on-line do Navegador de Internet; Manuais on-line de
95 Editores de Apresentação; Métodos de pesquisa na Internet. Após muita discussão foi
96 proposto a unificação dos Pré-requisitos, mas os professores defenderam suas propostas,
97 não acordando a respeito. Foram colocadas para apreciação duas propostas: manter as
98 diferenças dos pré-requisitos ou unificar as Matrizes, cinco membros votaram pela
99 unificação três para manter as diferenças e duas abstenções. Após um período de mais
100 discussões o Colégio decidiu enviar a proposta com as diferenças para o Conselho
101 decidir. Dando prosseguimento, o Professor Tiago Reis Dutra apresentou a reestruturação
102 do Projeto do Curso de Engenharia Florestal do IFNMG – Campus Salinas. Ele

103 apresentou as adequações feitas na Matriz Curricular referente à turma que iniciou em
104 dois mil e dez e a turma que iniciou em dois mil e onze, apresentou a justificativa e disse
105 que todas as decisões foram tomadas norteadas pelas legislações vigentes. Na
106 oportunidade, o Técnico em Assuntos Educacionais, Elmer Sena Souza, explicou que
107 segundo o Decreto cinco mil seiscentos e vinte e seis de dois mil e cinco, a disciplina
108 Libras é obrigatória nas Licenciaturas e nos outros cursos deve ser oferecida como
109 optativa. O Professor Tiago informou que será incluído na Matriz a Disciplina Libras como
110 optativa em atendimento ao decreto. Em seguida, o Professor Alexandre Santos de
111 Souza, apresentou a reestruturação do Projeto do Curso de Engenharia de Alimentos do
112 IFNMG – *Campus* Salinas. Ele pontuou a Identificação do curso, a justificativa, os
113 objetivos, falou sobre os requisitos para ingresso e apresentou a Matriz Curricular. O
114 Professor Paulo César perguntou sobre as alterações do Projeto, o Professor Alexandre
115 explicou que não houve alterações, que desde o início do curso eles trabalham com este
116 projeto sem alterá-lo. O Professor José Ricardo questionou sobre a formulação da pauta
117 em que se tratava de uma reestruturação de Projeto, sendo assim, devia ser apresentado
118 as alterações não o Projeto original. A Diretora de Ensino do IFNMG, Maria Aparecida
119 Colares Mendes, Foi convidada para tentar esclarecer os fatos. Ela explicou que na
120 ocasião em que foi aprovado a implantação do referido curso no *Campus* Salinas, houve
121 uma visita *in loco*, da comissão instituída para este fim, da qual ela fez parte. Ela informou
122 que foi apresentado à comissão um projeto que não atendia as exigências iniciais,
123 entretanto, diante dos outros requisitos positivos que o *Campus* apresentou, a comissão
124 foi favorável a implantação do curso desde que o Projeto fosse melhorado apresentado
125 ao Conselho, posteriormente, para aprovação. O Professor Alexandre, o Projeto
126 apresentado é o projeto melhorado e que o curso funciona desde o início com este
127 projeto. Diante do exposto o Professor Paulo sugeriu alteração na redação deste ponto na
128 pauta para a reunião do Conselho Superior, apresentar não a reestruturação e sim o
129 Projeto para aprovação do Conselho. O Colégio entendeu ser o mais viável. Em seguida,
130 o Professor Antônio Carlos apresentou o Programa de Bolsas de Qualificação de
131 Servidores do IFNMG – PIBQS. Ele explicitou sobre o objetivo do Programa, o Comitê
132 Gestor, as Comissões do PIBQS, apresentou as disposições finais. Ele informou que as
133 comissões CEPE e CIS/PCCTAE do IFNMG, sugeriram mais amplitude do programa de
134 forma a abranger o ensino lato sensu, e que este tema fosse levado aos campi para
135 maiores discussões, tendo em vista a relevância do Programa para os servidores. O
136 Colégio decidiu que seria levado esta discussão aos campi e o programa seria

137 apresentado junto com o regulamento, posteriormente, para aprovação, no entanto, o
138 Colégio aprovou por unanimidade a proposta do programa apenas para o ensino Stricto
139 Sensu. Dando prosseguimento, o Técnico em Assuntos Educacionais, Elmer apresentou
140 o Programa PROFUNCIONARIO, ele informou que neste primeiro momento iria
141 apresentar a proposta apenas para conhecimento do Diretores, disse que a o programa
142 visa à formação de servidores de nível médio, não docente, de escolas municipais e
143 estaduais em efetivo exercício, em habilitação compatível com a atividade que exerce em
144 seu ambiente funcional, ele informou que o programa era executado pela Secretária de
145 Educação Básica, mas foi transferido para a SETEC. E que o PROFUNCIONARIO será
146 atendido pela Rede e-Tec Brasil. Em seguida, apresentou os cursos que serão ofertados,
147 a metodologia que será aplicada. Nada mais havendo a tratar, o Presidente determinou o
148 encerramento da reunião e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados,
149 às dezessete horas deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de
150 Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos
151 presentes.