



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Diamantina

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: PET ALQUIMIA			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: 90192000 Sociais e Humanidades			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): André Aristóteles da Rocha Muniz			
Área de conhecimento: Administração			
Formação acadêmica: Mestrado			
Endereço eletrônico: andre.muniz@ifnmg.edu.br			
Campus/Setor: Diamantina			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores: (ainda será convidado um docente e um técnico para participar do projeto)			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
3. RESUMO			
Esta é uma proposta de criação de um núcleo de PET de caráter multidisciplinar e interdisciplinar no âmbito do IFNMG – Campus Diamantina. Com esta proposta objetiva-se ampliar a formação acadêmica e humana dos discentes petianos e demais estudantes dos cursos através de atividades que integram ensino, pesquisa e extensão articulando artes, ciência e outros saberes a partir de uma perspectiva crítica do conhecimento e da realidade. Além disso, estreitar laços com a comunidade, especialmente grupos populares (ex: quilombolas, agricultores familiares), através do tripé ensino, pesquisa e extensão possibilitando, assim, a troca de saberes e experiências.			
4. JUSTIFICATIVA			
A proposta de formar um grupo PET de caráter multidisciplinar e interdisciplinar no IFNMG Campus Diamantina surgiu a partir da experiência do coordenador da proposta com o Grupo PET no curso de administração no IFNMG Campus Januária, grupo do qual foi idealizador e Tutor durante 4 anos. A proposta de criação do Grupo PET no Campus Januária recebeu nota 100 e foi aprovada em 1º lugar no processo seletivo promovido pelo MEC em 2012. Ademais, além de inédita e pioneira no Campus Diamantina, a criação do PET multi/interdisciplinar vai ao encontro do anseio da gestão do Campus e de professores e alunos por iniciativas diferenciadas e metodologias não-convencionais ² de promoção da aprendizagem e construção/aplicação/extensão do conhecimento. Mais do que isso, o PET pode ser uma “porta de entrada” para alunos em vias de evasão escolar por questões socioeconômicas e/ou dificuldade de aprendizagem/socialização possibilitando a permanência destes no curso até a sua formação.			
5. OBJETIVO GERAL			
O objetivo geral do grupo PET Alquimia do IFNMG – Campus Diamantina é colaborar com níveis elevados de qualidade acadêmica, contribuindo, prioritariamente, com a permanência, bom desempenho acadêmico e ampliação da formação dos discentes através do desenvolvimento de atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
- Contribuir para diminuir e/ou eliminar a evasão e retenção escolar;			
- Ampliar a formação dos discentes;			
- Pesquisar e incorporar novas metodologias de apoio à aprendizagem;			
- Estreitar laços entre comunidade e academia através de projetos de pesquisa em interface com extensão, abrindo as portas do IFNMG-Campus Januária para, assim, conhecer melhor suas principais demandas e oferecer suporte e parcerias para o desenvolvimento da comunidade.			
7. METODOLOGIA			
Proposta preliminar de atividades e Metodologia De maneira a tornar viável a sua execução sem perder de vista o essencial neste projeto, esboçamos uma proposta preliminar de atividades, a saber:			
4.1 Cine PET Descrição: Exibição de filmes e documentários de temáticas diversas com uma análise posterior através de uma roda de conversa. Esta atividade poderá acontecer nas dependências do Campus, de outra instituição ou em espaço comunitário. Metodologia: A atividade acontecerá 1 vez ao mês em dia, horário e local previamente acordado pelo Grupo PET e a gestão do Campus. Haverá ampla divulgação da atividade com antecedência. A escolha do filme/documentário se dará pelo Grupo a partir de uma lista de opções e conforme a temática a ser trabalhada. O tempo estimado de duração desta atividade será de 3 horas. A temática a ser trabalhada será objeto de pesquisa antes da exibição do filme/documentário.			
4.2 Roda de Conversa Descrição: Realização de rodas de conversa sobre diferentes temáticas com a participação de convidados com experiência e/ou notório saber na temática escolhida para cada roda de conversa. Metodologia: A atividade será realizada 1 vez ao mês em dia, horário e local previamente acordado pelo Grupo PET e a gestão do Campus. Haverá ampla divulgação da atividade com antecedência. A temática de cada roda de conversa será definida pelo Grupo PET. O tempo estimado de duração desta atividade será de 2 horas. A temática a ser trabalhada será objeto de pesquisa antes da exibição do filme/documentário.			
4.3 Yoga e Meditação Descrição: prática de yoga e meditação como instrumentos de autoconhecimento, expansão e libertação Metodologia: A prática acontecerá 1 vez por semana no espaço de convivência do Campus em dia e horário acordado entre o Grupo PET, a gestão do Campus e o público-alvo que será contemplado. O tempo estimado de duração desta atividade será de 1 hora. A temática a ser trabalhada será objeto de pesquisa antes da exibição do filme/documentário.			
4.4 Oficina de criação Descrição: Desvelar a criatividade, capacidade empreendedora e sensibilidade social dos estudantes através da produção individual e/ou coletiva de textos, vídeos, documentários, encenações, musicais e/ou dança como projetos que articulem ensino, pesquisa e extensão tendo como público-alvo os demais alunos do seu curso e/ou comunidades diamantinas. Metodologia: Os estudantes serão convidados a formar grupos e fazerem uma imersão em determinado(a) texto, livro, música, história, conteúdo de uma disciplina, disciplina, dança, pessoa, contexto e/ou comunidade para levantamento de informações e elementos para exercitarem a imaginação criativa na produção de um produto para “transferência” de conhecimento. Os alunos participantes da oficina receberão capacitação sobre elaboração de projetos e também assessoramento na criação dos projetos. A oficina de criação será executada através de encontros quinzenais para que as produções sejam entregues até o final de 2018. Todos os professores do Campus serão convidados a participar da construção da oficina e das produções através de			

sugestões e acompanhamento dos grupos.

8. RESULTADOS ESPERADOS

Via de regra, resultados em projetos são literalmente os objetivos alcançados. Contudo, em se tratando de um projeto que lida diretamente com pessoas, é possível vislumbrar resultados para além daqueles vinculados aos objetivos. Neste sentido, listamos abaixo todos os resultados que esperamos alcançar com o projeto:

Evasão escolar diminuída ou eliminada; Formação acadêmica, humana e social dos estudantes ampliadas; Novas tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem criadas e/ou incorporadas; Vínculo entre IFNMG e Comunidades estabelecidos e/ou fortalecidos; Desempenho nas disciplinas melhorado; Capacidades pensante, imaginativa e criativa estimuladas e potencializadas; Controle do stress e da ansiedade; Capacidade de trabalhar em equipe desenvolvida e/ou fortalecida;

Capacidade de liderança desenvolvida e/ou fortalecida; Sensibilidade social e reflexividade crítica desenvolvidas e/ou fortalecidas; Resiliência desenvolvida e/ou fortalecida; Foco e concentração desenvolvidos e/ou fortalecidos; Maior disposição e saúde física e mental.

9. AVALIAÇÃO

Sistemática geral de acompanhamento e avaliação das atividades e do Grupo a) Reuniões de Acompanhamento (RA) As reuniões de acompanhamento serão realizadas semanalmente em horário conveniente para todos os bolsistas, tutor e professores colaboradores para avaliação do andamento das atividades e do grupo e planejamento da próxima semana. Em cada RA haverá um rodízio entre os bolsistas para secretariar a reunião e redigir o relato da reunião.

Tempo estimado: 1 hora

b) Perspectivas para a consolidação do Grupo

Ao final de cada semestre letivo será realizada uma reunião geral de avaliação do planejado/realizado bem como a realização de ajustes necessários no planejamento para o semestre seguinte. Antes dessas reuniões, os bolsistas PET e Tutor deverão consolidar relatório de atividades (planejado/realizado) para subsidiar as reuniões. Ao final de cada ano faremos uma reunião específica para uma avaliação final e planejamento do próximo ano.

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: Sim Não

Está prevista a participação de discente voluntário: Sim Não

Número de bolsistas (s): 2

Nomes: Ana Dara Rocha e Gabriel Antonacci

Número de voluntário (s): ainda serão selecionados

Nomes:

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Técnico em Informática, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Biotecnologia e Técnico em Teatro

Número de discentes atendidos: até 206

Local de execução: IFNMG Campus Diamantina

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 16/05/2018 Carga horária semanal: 4 horas

Data de término: 20/12/2018 Carga horária total: 128 horas

13. PARCEIROS SIM NÃO

Citar: Será articulada parceria com as coordenações de curso, núcleo pedagógico, gestores do Campus e docentes dos cursos.

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso? Sim Não

Citar:

15. CONVÊNIOS SIM NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunião de Acompanhamento (avaliação e planejamento)					x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião de Avaliação Geral							x					x
Cine PET						x	x	x	x	x	x	x
Roda de Conversa						x	x	x	x	x	x	x
Yoga e Meditação						x	x	x	x	x	x	x
Oficina de criação						x	x	x	x	x	x	x

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento Sim Não

Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$): 2.560,00 (2 bolsas x 8 meses)

Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? Sim Não Quantas salas? 1

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? Sim Não

Quantidade total de passageiros: -

Horário previsto de saída e chegada: -

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios? Sim Não

Quais laboratórios? Laboratório de Informática e Espaço de Convivência

Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

Plano de Desenvolvimento Institucional do IFNMG (PDI) 2014-2018 disponível no sítio www.ifnmg.edu.br

Proposta de criação do Grupo PET do Curso de Administração no IFNMG Campus Januária (arquivo pessoal)

Marco Regulatório do Programa de Educação Tutorial (PET) disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12223&ativo=481&Itemid=480

20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0116585** e o código CRC **CF2BCBB2**.