



PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Acompanhamento discente na Matemática			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Matemática			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Waldilainy de Campos			
Área de conhecimento: Matemática			
Formação acadêmica: Mestrado em Matemática			
Endereço: Avenida Doutor Carmosino Ferreira Costa, 41 Cidade Verde, Almenara-MG			
Endereço eletrônico: waldilainy.campos@ifnmg.edu.br		Telefone: (32) 98887-5458	
Campus/Setor: Almenara/Ensino			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Jandresson Dias Pires	Mestrado em matemática	Matemática	IFNMG-ALMENARA
Bruno César Magalhães Alquimim	Mestrado em matemática	Matemática	IFNMG- ALMENARA
3. RESUMO			
Esse projeto é uma ação que possibilita a superação das defasagens dos conhecimentos matemáticos do ensino fundamental, tendo em vista que discentes ingressos no 1º ano nessa instituição têm como característica a diversidade, especialmente quanto aos conhecimentos e dificuldades na disciplina de matemática, o que levam muitos deles a apresentarem dificuldades no acompanhamento das atividades, evasão ou até mesmo reprovação. Dessa forma, todos os alunos receberão o apoio necessário no primeiro trimestre, revendo os conteúdos básicos de matemática do ensino fundamental, para posteriormente dar continuidade ao conteúdo de matemática referente ao primeiro ano.			
4. JUSTIFICATIVA			
A implementação do projeto tem em vista que diagnósticos realizados em anos anteriores, com os alunos ingressos no 1º ano, apontam um número significativo de discentes que apresentam dificuldades nas habilidades básicas em matemática, tendo como base os pré-requisitos necessários para algumas disciplinas técnicas e propedêuticas.			
5. OBJETIVO GERAL			
Proporcionar aos alunos do 1º ano do Ensino Médio do IFNMG- Campus Almenara que apresentam ou não defasagem em conteúdos do ensino fundamental em matemática maior proficiência nessa disciplina, através de intervenções que respeitem as especificidades de cada discente.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">• Suprir as dificuldades de conteúdos já estudados no ensino fundamental.• Contribuir como meio facilitador para assimilação e compreensão de conteúdos futuros.• Criar um espaço de aprofundamento teórico e de resolução de exercícios.• Favorecer o desenvolvimento de atitudes de segurança para resolver problemas.			
7. METODOLOGIA			
Com o objetivo de traçar o perfil de cada turma e mostrar ao corpo discente a importância da intervenção, inicialmente, todos os alunos ingressos nos primeiros anos dos cursos técnicos farão uma avaliação diagnóstica. Outra avaliação será aplicada como prova após o término do projeto. A partir do resultado da avaliação diagnóstica, os alunos serão encaminhados para um dos sete grupos que serão formados na sala. Os coordenadores/monitores de cada grupo serão os alunos que apresentarem maior proficiência na avaliação inicial. Após essa organização, os alunos terão alternadamente, nas quatro aulas semanais previstas, uma para explicação teórica pelo professor e a outra para realização da lista de exercícios que serão resolvidos em grupos com ajuda do professor/monitor, podendo se estender para casa. Para cada lista de exercícios, será sorteado um grupo, um aluno e uma questão. Esta será apresentada e solucionada para toda a turma pelo aluno sorteado, que representará seu grupo na avaliação da questão.			
8. RESULTADOS ESPERADOS			
Espera-se que com esse projeto os alunos avancem na construção do conhecimento matemático defasado, diminuindo assim a evasão e reprovação do aluno.			
9. AVALIAÇÃO			
Serão avaliadas todas as formas de atividades diversificadas feitas individualmente, em dupla e em grupo. Essas atividades diversificadas englobam tarefas, atividades em sala, apresentações de questões, entre outros.			
10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)			
Está prevista a participação de discente bolsista:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Está prevista a participação de discente voluntário:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Número de bolsistas (s):			
Nomes:			
Número de voluntário (s):			
Nomes:			
11. BENEFICIADOS			
Curso(s) atendido(s):			

1º ano do curso técnico em Agropecuária Integrado ao ensino Médio;
1º ano do Curso Técnico em Zootecnia Integrado ao ensino Médio;
1º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao ensino Médio.

Número de discentes atendidos: 120

Local de execução: IFNMG- Almenara

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 15/02/2018

Carga horária semanal: 4 hs

Data de término: 11/05/2018

Carga horária total: 144 hs

13. PARCEIROS

SIM

NÃO

Citar:

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso?

Sim

Não

Citar:

15. CONVÊNIOS

SIM

NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Desenvolvimento das ações		x	x	x	x							
Avaliação dos discentes		x	x	x	x							

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento

Sim

Não

Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$):

Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas?

Sim Não

Quantas salas? sala de aula normal(três salas)

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes?

Sim Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios?

Sim Não

Quais laboratórios?

Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

TRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. **Conquista da Matemática**. Vol. 6, 7, 8 e 9, 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.

20. Este documento dever ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Waldilainy de Campos**,
Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 12/03/2018,
às 13:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, §
1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o
código verificador **0083864** e o código CRC **AA2A67FD**.