



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Arinos

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Monitoria Voluntária de Biologia			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Biologia			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Marcelo Marcos Magalhães			
Área de conhecimento: Biologia			
Formação acadêmica: Mestre em Engenharia Ambiental – Licenciado em Biologia			
Endereço eletrônico: marcelo.magalhaes@ifnmg.edu.br			
Campus/Setor: Arinos			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Priscila Franco Binatto	Mestre em Educação Científica e Formação de Professores. Licenciada em Ciências Biológicas.	Biologia	Arinos
Paula Fernandes Santos	Mestre em Imunologia e Parasitologia Bacharel em Ciências Biológicas	Biologia	Arinos
Cinthia Gracielly Rodrigues	Mestre em Ciências Biológicas Licenciada em Ciências Biológicas	Biologia	Arinos
Jefferson Cardoso Azevedo	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Heitor Rezende Vieira	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Elisa Maria dos Santos Alves	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Isanielly de Oliveira Alves	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Verônica Elias Viana	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Isabella Gomes Fonseca	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
Melissa Andrade de Moraes	Estudante 3º Agropecuária I	Biologia	Arinos
3. RESUMO			
A monitoria, como proposta de ensino e aprendizagem pode contribuir para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino. Este projeto tem por finalidade favorecer a aprendizagem dos alunos do 1º, 2º e 3º anos com dificuldades na disciplina Biologia, através de acompanhamento e atendimento individualizado das dúvidas extraclasse.			
4. JUSTIFICATIVA			
De acordo com Rosito (2000) a aprendizagem envolve o confronto entre os saberes formais e aqueles que vivenciamos em nosso cotidiano. Dessa forma, a monitoria pode ser bastante eficaz por favorecer esse estreitamento. Segundo Cavalheiro (2008) a monitoria é uma proposta pedagógica eficaz, que pode tanto facilitar a aprendizagem, como envolver e motivar os monitores envolvidos. O monitor é o estudante que, interessado em desenvolver-se, aproxima-se de uma disciplina com a finalidade de desenvolver um trabalho que contribua para o ensino, promovendo a cooperação mútua entre aluno e professor (LINS et al 2009). O atendimento individualizado permite ainda conhecer as reais dificuldades dos alunos, favorecendo a realização de ações mais específicas. Os horários de atendimento são, muitas vezes, pouco aproveitados, pois os alunos buscam apenas nos períodos que antecedem as avaliações. Sendo assim, propõe-se um acompanhamento periódico e um direcionamento dos alunos com dificuldades para participar desses momentos extraclasse.			
5. OBJETIVO GERAL			

Contribuir com a aprendizagem dos alunos com dificuldades na disciplina Biologia, através de atendimento individualizado extraclasse.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar momentos para sanar dúvidas de forma mais individualizada.
- Promover a recuperação paralela dos conteúdos.
- Favorecer a participação e envolvimento dos alunos.
- Fortalecer e complementar os horários de atendimento extraclasse já oferecidos pelos professores.
- Criar estratégias diversificadas de ensino com a participação dos discentes.
- Acompanhar a participação e o envolvimento dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- Oportunizar um espaço de iniciação à docência.

7. METODOLOGIA

Serão disponibilizados, aos alunos, horários de encontros semanais com a finalidade de esclarecer dúvidas, revisar conteúdos e resolver atividades com orientação dos monitores. O plano de trabalho da monitora será discutido com os professores semanalmente. Ao identificar alunos com dificuldades, a professora irá encaminhá-los para participação contínua dos momentos de monitorias. Será elaborada uma planilha online para registro das atividades de monitoria e acompanhamento da frequência dos alunos.

8. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os alunos possam sanar dificuldades na disciplina, favorecendo a aprendizagem e a recuperação paralela de forma efetiva.

9. AVALIAÇÃO

Os monitores farão um registro diário das atividades realizadas e alunos presentes. Esse registro será online para maior acompanhamento da frequência e do processo ensino-aprendizagem desenvolvido nas monitorias. Na planilha online o monitor deverá registrar a frequência, a descrição das atividades realizadas durante o atendimento, bem como observações sobre a participação dos alunos presentes. Ao final do trimestre os monitores irão entregar também as listas com as assinaturas dos alunos. Os professores irão acompanhar o rendimento dos alunos durante as aulas.

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: Sim Não

Está prevista a participação de discente voluntário: Sim Não

Número de bolsistas (s):

Nomes:

Número de voluntário (s):07

Nomes: Jefferson Cardoso Azevedo, Heitor Rezende Vieira, Elisa Maria dos Santos Alves, Isanielly de Oliveira Alves, Verônica Elias Viana, Isabella Gomes Fonseca, Melissa Andrade de Moraes.

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Primeiros, Segundos e Terceiros anos dos cursos Integrados de Informática, Agropecuária e Meio Ambiente.

Número de discentes atendidos: 362

Local de execução: Campus Arinos/IFNMG

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 13/03/2018

Carga horária semanal: 4 horas

Data de término: 07/12/18

Carga horária total: 144 horas

13. PARCEIROS

SIM

NÃO

Citar:

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso?

Sim

Não

Citar:

15. CONVÊNIOS

SIM

NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades	Tempo (Meses)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Escolha e convite dos monitores	x											
Identificação dos alunos com dificuldades	x	x										
Encontros de monitoria		x	x	x	x	x	x	x				
Avaliação		x	x	x	x	x	x	x				
Registro dos resultados								x				

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento

Sim

Não

() Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$):

() Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas?

Sim Não

Quantas salas? salas de 01 a 10

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes?

Sim Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios?

Sim Não

Quais laboratórios? Laboratório de Biologia e eventualmente, os laboratórios de informática.

Outras informações necessárias: Os monitores são voluntários, portanto, não recebem bolsa.

19. REFERÊNCIAS

CAVALHEIRO, P. S. Monitoria como estratégia pedagógica para o ensino de ciências no nível fundamental. UFRS, Porto Alegre-RS, 2008.

LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERRAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. In: IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2009, Recife. Anais: Recife: JEPEX, 2009.

ROSITO, B. A. O Ensino de Ciências e a Experimentação. In: MORAES, R. (org.). Construtivismo e Ensino de Ciências: Reflexões Epistemológicas e Metodológicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Marcos Magalhaes, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 22/05/2018, às 18:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0106346** e o código CRC **849259C6**.

Referência: Processo nº 23392.000547/2018-81

SEI nº 0106346