



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Almenara

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	() Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar	(x) Projeto
TÍTULO:	PROJETO DE ENSINO IFMUNDO – Modelo de Simulação da ONU do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais	
Coordenador:	Nome: Alfredo Costa	
	Cargo: Professor EBTT	
Participantes colaboradores: Nomes e Cargos	Alex Lara Martins - Professor EBTT	
	Leonardo Machado Palhares - Professor EBTT	
	Regina Mendes de Araújo - Professora EBTT	
	Rosilene dos Anjos Sant'Ana - Professora EBTT	
	Raquel Santos Leal - Egressa do IFNMG	
	Clara Machado de Alcântara - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Clara Ramalho Queiroz - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Davi Otoni Saraiva - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Juliana Monteiro de Oliveira - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Juliana Monteiro de Oliveira - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Leonardo Augusto de Souza Filho - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Maria Fernanda Almeida Miranda - Estudante do Ensino Médio Integrado	
	Mário Silva de Almeida Júnior - Estudante do Ensino Médio Integrado	
Nathany Almeida Leal - Estudante do Ensino Médio Integrado		
Sara Fernanda Guimarães Pereira - Estudante do Ensino Médio Integrado		

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
44	36	01/02/2018	01/11/2018	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
* Se não executada na íntegra, justificar: O esforço conjunto da equipe permitiu que o projeto fosse encerrado na íntegra antes do prazo previsto, conforme informado no memorando 233, incorporado ao processo.						

Matrículas e concludentes	
Número total de vagas ofertadas:	440
Número total de matrículas realizadas:	440
Número total de concludentes:	440
Número total de evasões:	0

Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas: Tendo em vista que a participação dos estudantes do ensino médio integrado no IFMUNDO é obrigatória, não houveram casos de evasão.

II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

Atividades desenvolvidas:

Foram cumpridas as etapas propostas na metodologia, que obedeceram a seguinte cronologia: elaboração do plano de trabalho, elaboração de material de pesquisa para auxílio na preparação dos alunos que participarão dos comitês do IFMUNDO,

elaboração de material de divulgação, elaboração de um blog para divulgação do evento e de todo o material de apoio, realização de simulações pré-evento para preparação dos estudantes, realização do evento, avaliação do desempenho dos estudantes, elaboração de pesquisa de satisfação entre os participantes, participação no evento MINIONU (PUC-MG), e elaboração do relatório final. Prevê-se a publicação dos principais resultados em artigos e livro, ambos no prelo, ainda em 2018.

Quanto ao desempenho dos alunos: Avalia-se como ótimo o desempenho dos estudantes que participaram do evento. Além de terem se mostrado preparados e assíduos, participaram com entusiasmo dos debates propostas e contribuíram para a organização das estruturas.

Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora: Avalia-se que o planejamento e desenvolvimento dos trabalhos da equipe foi excelente. Todos desempenharam de maneira comprometida os papéis a si atribuídos na etapa de planejamento, mostraram-se solidários e colaborativos desde a concepção à execução e encerramento das atividades.

Pontos positivos a destacar: Destaca-se a capacidade do projeto em promover, entre os alunos, o exercício da alteridade, da empatia e da solidariedade. O maior ponto positivo da experiência é de propiciar a formação cidadã global dos participantes dentro dos pilares da educação da Unesco: aprender a ser, aprender a aprender, aprender a fazer e aprender a conviver juntos.

Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas: As dificuldades em executar um projeto de ensino na forma de evento integrador são as mesmas recorrentes em quaisquer eventos do mesmo porte. Para o ano de 2019, prevê-se o envolvimento de ainda mais estudantes na sua organização, com maior autonomia e poder de deliberação, com o objetivo de gerar engajamento ainda maior do corpo discente.



Documento assinado eletronicamente por **Alfredo Costa, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 01/11/2018, às 20:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0219081** e o código CRC **6BCCE149**.