



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Arinos

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Projeto Monitoria Voluntária: Estatística Básica

(X) Projeto de Ensino

() Projeto Integrador/Interdisciplinar

Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Estatística

2. EQUIPE EXECUTORA

Coordenador (a): Helen Maria Pedrosa de Oliveira

Área de conhecimento: Matemática

Formação acadêmica: Graduação em Matemática Licenciatura e Mestra em Estatística Aplicada e Biometria

Endereço eletrônico: helen.oliveira@ifnmg.edu.br

Campus/Setor: Arinos/Ensino

(X) Docente

() Técnico administrativo

Participantes colaboradores:

Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Camila Molina Palles	Graduada em Matemática e Mestra em Educação Matemática	Matemática	Arinos

3. RESUMO

Este projeto propõe o aprimoramento dos conceitos de Estatística Básica por meio da monitoria voluntária, atendendo os diversos curso de graduação do IFNMG - Campus Arinos: Tecnólogo em Produção de Grãos, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Sistemas de Informação, Tecnólogo em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agronomia, na tentativa de diminuir as taxas de evasão e repetência na disciplina.

4. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista o alto índice de reprovação e a evasão dos alunos que cursam Estatística Básica no IFNMG - Campus Arinos foi necessário buscar mecanismos para reduzir tal cenário, sendo a monitoria uma ação relevante nesse processo.

5. OBJETIVO GERAL

Desenvolver e aprimorar os conceitos de Estatística Básica por meio da monitoria voluntária, na tentativa de minimizar a evasão e reprovação na disciplina.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Por meio do projeto de monitoria voluntária, os alunos das disciplinas de Estatística irão desenvolver, consolidar e aprimorar os seguintes aspectos:

- Coletar uma amostra por meio de técnicas de amostragem;
- Classificar variáveis;
- Organizar informações por meio de tabelas de frequência;
- Resumir um conjunto de dados usando medidas de centralização e dispersão;
- Tratar dados estatisticamente usando a probabilidade e suas propriedades;
- Aplicar adequadamente a distribuição de probabilidades contínua ou discreta de acordo com os dados coletados;
- Fazer inferências sobre uma população utilizando testes e intervalos;
- Elaboração de conclusões estatísticas baseadas em um determinado conjunto de dados;
- Aprofundar seus conhecimentos sobre as funções Estatísticas da calculadora científica.

7. METODOLOGIA

Durante as aulas de Estatística Básica, os professores irão elaborar listas de exercícios para que os alunos exercitem e aprimorem os conceitos vistos em sala.

Semanalmente os professores da disciplina se reunirão com a monitoria voluntária para esclarecer dúvidas, se for necessário, e entregar essas listas juntamente com o material que servirá de base para o estudo e a atuação da aluna.

O projeto se dará por meio de três encontros semanais de uma hora cada, atendendo no primeiro semestre: Tecnólogo em Produção de Grãos, Bacharelado em Administração e Bacharelado em Sistemas de Informação, e no segundo semestre atenderá os alunos dos cursos de: Tecnólogo em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agronomia.

Nesses encontros a aluna voluntária auxiliará os discentes na resolução das listas de exercícios e/ou quaisquer outras dúvidas que possam apresentar sobre a disciplina e a utilização da calculadora científica.

A monitoria também ficará responsável por confeccionar o gabarito das listas de exercícios que será encaminhado aos alunos.

O material que será utilizado na disciplina e na monitoria terão como base a teoria de: CRESPO (2002), MORETTIN e BUSSAB (2004), TRIOLA (2005), FONSECA (1996), MARTINS (1997), LAPPONI (2005), COSTA (1998), PIMENTEL (2000).

8. RESULTADOS ESPERADOS

- Estimular o raciocínio do aluno;
- Aprimorar a leitura e interpretação de problemas;
- Consolidar os conceitos Estatísticos;
- Minimizar a evasão e reprovação na disciplina de Estatística Básica.

9. AVALIAÇÃO

- Participação dos discentes durante a monitoria;
- Frequência nas monitorias.

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: () Sim (X) Não

Está prevista a participação de discente voluntário: (X) Sim () Não

Número de bolsistas (s):

Nomes:

Número de voluntário (s): 1

Nomes: Ríllary Emannuela Rodrigues Ramos

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Tecnólogo em Produção de Grãos, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Sistemas de Informação, Tecnólogo em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agronomia.

Número de discentes atendidos: 250

Local de execução: IFNMG - Campus Arinos

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 05/03/2018

Carga horária semanal: 10 horas

Data de término: 14/12/2018

Carga horária total: 400 horas

13. PARCEIROS () SIM (X) NÃO

Citar:

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso? () Sim (X) Não

Citar:

15. CONVÊNIOS () SIM (X) NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades		Tempo (Meses)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaboração das listas de exercícios		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Reunião com os professores da disciplina de Estatística Básica		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Encontros com os discentes dos cursos para a resolução das listas de exercícios e esclarecimentos de dúvidas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Confecção dos gabaritos das listas de exercícios		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento () Sim (X) Não

() Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$):

() Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? (X) Sim () Não Quantas salas? Uma

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? () Sim (X) Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios? () Sim (X) Não

Quais laboratórios?

Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

CRESPO, A. A. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2002.

MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. Estatística básica. 5. Ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 526p.

TRIOLA M. F. Introdução à Estatística. 9. ed. Editora LTC, 2005. 682 p.

FONSECA, J. S. Curso de Estatística, 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MARTINS, G. A. Princípios de estatística. São Paulo: Atlas, 1997.

LAPPONI, J. C. Estatística usando Excel. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

COSTA, S. F. Introdução ilustrada à estatística. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1998.

PIMENTEL G.F. Curso de estatística experimental. São Paulo. 2000.

20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Helen Maria Pedrosa de Oliveira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 29/10/2018, às 13:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0214952** e o código CRC **2A268E4D**.