



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Januária

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO – PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Aprendendo trigonometria a partir da resolução de exercícios.			
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada:			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Fábio Mendes Ramos			
Área de conhecimento: Matemática			
Formação acadêmica: Mestre em Ensino de Ciências e matemática			
Endereço eletrônico: fabio.ramos@ifnmg.edu.br			
Campus/Setor: Januária / Ensino			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
3. RESUMO			
O presente projeto tem como finalidade proporcional aos alunos do segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio, aulas extraclasse, que busca suprir as dificuldades em aprendizagem dos conteúdos de trigonometria e funções trigonométricas.			
4. JUSTIFICATIVA			
Avaliando o plano projeto pedagógico do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, verifica-se sobre a necessidade de recuperação dos alunos, no plano de curso ressalta sobre a recuperação continuada que buscando sanar, corrigir as dificuldades encontradas e melhorar os aproveitamentos dos conteúdos. Sendo o dever do professor criar instrumentos que ajuda na recuperação do aprendizagem do estudante. Esse projeto propõe disponibilizar aulas extraclasse semanais com resolução de exercícios, como estratégia para a recuperação dos estudantes.			
5. OBJETIVO GERAL			
<ul style="list-style-type: none">Promover aulas extras semanais como estratégia para recuperação continuada dos estudantes.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">Atender os alunos com defasagem e dificuldades de aprendizagens no conteúdo de trigonometria.Identificar e usar corretamente as relações: seno, cosseno e tangente.Utilizar estratégias de cálculos para resolver situações problemas envolvendo as relações trigonométricasIdentificar as Funções Seno, Cosseno, Tangente, Cossecante, Secante e Cotangente; · Analisar os gráficos das diferentes funções;			
7. METODOLOGIA			
Planeja-se utilizar da técnica de resolver exercícios em horários extraclasse de modo a ajuda os estudantes no desenvolvimento e compreensão do conteúdo de trigonometria ensinado em sala de aula. Os exercícios serão entregues aos alunos previamente antes das aulas, que serão destinadas para resolução de exercício. As aulas serão disponibilizadas aos estudantes do segundo ano do ensino técnico em agropecuária integrado ao ensino médio na segunda-feira e terça-feira de 12 às 13 horas.			
8. RESULTADOS ESPERADOS			
A metodologia de ensino utilizada neste projeto representa uma possibilidade de aprendizagem. Acredita-se que o aluno é o detector de seu próprio conhecimento, não obrigando-o a aprender se não for de seu interesse. A partir dessa intervenção pedagógica espera-se que os estudantes consigam recuperar a defasagem do conteúdo.			
9. AVALIAÇÃO			
O resultado do projeto poderá ser avaliado através da aplicação do questionário final que objetiva descrever a percepção dos alunos a respeito da metodologia adotada, bem como avaliar o desempenho dos alunos na resolução de exercícios que fazem referência sobre o assunto.			
10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)			
Está prevista a participação de discente bolsista:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Está prevista a participação de discente voluntário:		<input type="checkbox"/> Sim	<input checked="" type="checkbox"/> Não
Número de bolsistas (s):			
Nomes:			
Número de voluntário (s):			
Nomes:			
11. BENEFICIADOS			
Curso(s) atendido(s): Ensino técnico em agropecuária integrado ao ensino médio.			
Número de discentes atendidos: 80			
Local de execução: IFNMG /Januária			
12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO			

Data de início: 16/04/2018		Carga horária semanal: 2 h											
Data de término: 20/07/2018		Carga horária total: 25 h											
13. PARCEIROS		() SIM						(x) NÃO					
Citar:													
14. VÍNCULO													
Tem vínculo com algum programa/evento/curso?		() Sim						(x) Não					
Citar:													
15. CONVÊNIOS		() SIM						(x) NÃO					
Citar:													
16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO													
Discriminação das atividades		Tempo (Meses)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaborações das atividades		x	x	x	x								
Intervenções em horários extraclasse		x	x	x	x								
17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO													
Haverá necessidade de financiamento		() Sim						(x) Não					
() Financiamento interno (IFNMG) Valor (R\$):								() Financiamento externo Citar a fonte: Valor (R\$):					
18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA													
Haverá necessidade de salas?		(x) Sim () Não						Quantas salas? 1 sala					
Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes?		() Sim (x) Não											
Quantidade total de passageiros:													
Horário previsto de saída e chegada:													
Distância a ser percorrida: _____ km.													
Haverá utilização de laboratórios?		() Sim (x) Não											
Quais laboratórios?													
Outras informações necessárias:													
19. REFERÊNCIAS													
BARROSO, J. M. Conexões com a Matemática. Obra coletiva. São Paulo: Editora Moderna, 2010.													
DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. Volume 2. São Paulo: Editora Ática.													
IEZZI, G. Matemática: ciência e aplicações. Volume 2.													
PAIVA, M. Matemática. Volume 2. São Paulo: Editora Moderna,													
20. Este documento dever ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.													



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Mendes Ramos**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 15/04/2018, às 23:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0102755** e o código CRC **7E9F74D1**.