

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO
PROJETOS DE EXTENSÃO
067/2018 - Campus Pirapora - 2º Processo Seletivo de Projetos de Extensão

UNIDADE PROPONENTE

Campus: PIR
Foco Tecnológico: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Reforço de Língua Portuguesa e atividades culturais para os adolescentes abrigados no abrigo municipal de Pirapora/MG			
Grande Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES		Área de Conhecimento: LETRAS	
Área Temática: Educação		Tema: Educação e Cidadania	
Período de Execução: Início: 19/10/2018 Término: 20/12/2018		Possui Cunho Social: Sim	
Nome do Responsável (Coordenador): Clodoaldo Roberto Alves	Titulação: -	Matrícula: 1222327	Vínculo: Voluntário
Departamento de Lotação: DAPPIR	Telefone:	E-mail:	

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Instituições Governamentais Municipais	32	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFNMG			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Clodoaldo Roberto Alves Matrícula: 1222327	Tel.: E-mail:	Não	-

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo Este projeto nasceu a partir de visitas ao abrigo Municipal de Pirapora e fomos percebendo as dificuldades no processo de acompanhamento dos menores. Diante de tal realidade esse projeto tem por finalidade atender estas crianças que estão em vulnerabilidade social, oferecendo, aulas de reforço na matéria de português, que serão ministradas no Campus Pirapora-IFNMG; e também, proporcionar a inclusão social destes com a prática de atividades culturais junto ao IFNMG/Pirapora-mg. As aulas de reforço serão ministradas por alunos do Ensino Médio Integrado do IFNMG, sob a supervisão e orientação da participante do projeto. O projeto terá duração de três meses, as aulas de reforço e as atividades culturais e esportivas serão realizadas nas instalações do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Campus Pirapora.
Justificativa Sabemos que o ensino de Língua Portuguesa é considerado como basilar para a formação cognitiva do aluno, uma vez que a partir do aprendizado de leitura, interpretação, produção de textos e aspectos gramaticais, o aluno consegue utilizar essas habilidades nas demais disciplinas. Contudo, verificamos que, às vezes, apenas as aulas regulares do ensino fundamental não são suficientes para o aluno aprender tudo o que deveria. É preciso muito estudo extra, e este é o objetivo do projeto com os adolescentes moradores do abrigo da cidade de Pirapora. Proporcionar ao aluno, uma complementação do estudo. Com aulas fora do horário de aula no ensino fundamental, com material de qualidade, infraestrutura satisfatória e aulas de reforço bem planejadas, com revisão geral dos conteúdos de Língua Portuguesa. A capoeira e fanfarra são projetos culturais ofertados pelo IFNMG- Campus Pirapora, sendo que os adolescentes do abrigo da cidade de Pirapora poderão participar, o que possibilitará seu desenvolvimento social, psicológico e da autoestima.

Este projeto, ora apresentando, tem a parceria e apoio do Poder Judiciário de MG, conforme ofício (anexado), datada de 09/10/2018, na pessoa do M.M. Juiz de Direito titular da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Pirapora/MG.

Fundamentação Teórica

Em todo o mundo as maiores vítimas da desigualdade social, da violência e dos inúmeros males que assolam a humanidade são as crianças. Neste contexto quando conseguem atingir a adolescência e juventude, na sua maioria estão destinadas a uma vida marginalizada onde os desvios de conduta como alcoolismo, consumo de drogas, criminalidade dentre outras, são as portas que se abrem como “oportunidades” para sobreviverem em meio ao caos e abandono.

Segundo pesquisa inédita do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), divulgada em 21 de dezembro de 2011, aponta que no Brasil cerca de 6% da população vive em aglomerados subnormais (favelas) e 11,4 milhões de pessoas estão distribuídas em 6.329 comunidades, de 323 municípios.

Em Minas Gerais, o IBGE destaca que cerca de 3,1% da população vive em aglomerados subnormais (favelas) e 598,7 mil pessoas estão distribuídas em 372 comunidades, de 33 municípios.

São vidas que possuem uma integralidade, que precisam ser amadas, trabalhadas, formadas, oferecendo à chance de conhecerem um caminho diferente, que não as conduzam a marginalização, mas à integração, a inclusão, ao direito de sonhar, construir, ao direito de viver com dignidade.

Entendemos que o apoio, a Educação e a cultura, numa perspectiva integral tornam-se um fator de resgate, formação e transformação para estas crianças e jovens, e como consequência, tais benefícios são estendidos aos seus familiares bem como a sociedade de uma forma geral.

Percebendo o quanto é importante possibilitar às crianças do abrigo municipal de Pirapora, face suas dificuldades de aprendizagem, oferecermos apoio sócio-educativo e cultural e ajudá-los a alcançar êxito nos estudos, e na sua formação familiar.

Buscamos viabilizar apoio integral e fazer nascer esperança que resulte em vida saudável e desenvolvimento sustentável a estas crianças e a comunidade onde estão inseridas.

Percebemos que se é dada grande relevância ao ensino de língua portuguesa como fonte que propicia ao aluno a possibilidade de se comunicar, de se expressar com maior desenvoltura, acionando aspectos cognitivos mais elaborados, indo além de receber e enviar uma mensagem.

Objetivo Geral

O Projeto foi desenvolvido com o objetivo de promover apoio, por meio do reforço escolar e atividade cultural, no intuito de aumentar a qualidade do aprendizado das crianças abrigadas e ocupação do tempo ocioso das mesmas. Considerando-se que este apoio é fundamental para o rompimento do analfabetismo funcional e para o seu desenvolvimento educacional, cultural e humano.

Metas

- 1 - Capacitar equipe do projeto Realizar oficinas com os bolsistas
- 2 - Elaborar material didático
- 3 - Aulas de reforço Participação na fanfarra Participação na capoeira
- 4 - Relatórios parciais e finais

Metodologia da Execução do Projeto

Apresentamos os aspectos metodológicos do projeto, que estão divididos em três etapas: capacitação dos alunos bolsistas e elaboração de material didático; aulas e elaboração de material; elaboração e entrega de relatórios finais.

Na primeira etapa, serão feitas reuniões com os bolsistas para capacitação e elaboração do material didático que será utilizado no decorrer do projeto. Será feito, também, um levantamento do conteúdo de Língua Portuguesa do ensino fundamental.

Na segunda etapa, serão as aulas, que acontecerão no IFNMG, Campus Pirapora. Os alunos bolsistas ministrarão aulas com a orientação da professora participante. Quatro bolsistas serão responsáveis por duas turmas com cerca de 18 alunos cada. Os aulas acontecerão de forma concomitante, em horários e turnos estabelecidos posteriormente (de acordo com a disponibilidade de salas). A professora irá se reunir semanalmente com os alunos bolsistas para orientá-los, elaborar material, ministrar aulas de reforço às alunas bolsistas, quando necessário.

Na terceira os alunos participaram dos projetos culturais do IFNMG- Campus Pirapora, sob responsabilidade do coordenador do projeto.

Na quarta e última etapa, a equipe do projeto se reunirá para fazer um “feedback” dos pontos positivos e negativos do trabalho, a fim de propor melhorias para os próximos projetos. Serão, também, confeccionados os relatórios finais do trabalho.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

O presente projeto envolverá os abrigados do Abrigo Municipal de Pirapora. Espera-se que os mesmos se sintam incluídos no IFNMG, elevem seus conhecimentos em língua portuguesa, e descubram seu talentos nas atividades culturais. Espera-se também que os alunos bolsistas e voluntários tenham ampliados seus conhecimentos sobre a disciplina em questão e que o contato com classes sociais menos favorecidas os proporcione maior reflexão sobre a função social do IFNMG.

Referências Bibliográficas

- SANT’ANNA, A. R. **Paródia, Paráfrase e Cia**. São Paulo: Ática, 1991.
 TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação**: Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1996.
 VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
 CERREJA, W.R; MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens**. São Paulo. Atual, 2003
 CAMPEDELLI, S.Y; SOUZA, J.B. **Gramática do Texto**. São Paulo. Saraiva, 2001
 TERRA, E; NICOLA, J. **Português: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo. Scipione, 2004.
 BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 1. ed., Rio de Janeiro.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Realizar oficinas com os bolsistas	Relembrar conteúdos importantes de Língua Portuguesa	Oficina	1	19/10/2018	26/10/2018
2	1	Elaborar material didático Apostilas	Estudar o que será trabalhado com os alunos participantes do projeto	oficina	1	19/10/2018	26/10/2018
3	1	Os bolsistas ministrarão as aulas de reforço	Ampliar o conhecimento em Língua portuguesa Desenvolver habilidades culturais	aulas	10	19/10/2018	20/12/2018
4	1	Elaboração dos relatórios mensais e finais	Verificar frequência dos bolsistas e alunos Verificar quais atividades estão sendo desenvolvidas	Relatório	2	19/10/2018	20/12/2018

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
--------------------------	---------------	-------------	-------------	-------------------------	-------------

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	4800.00	4800.00
TOTAIS		0	0	4800.00	4800.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	640.00	640.00	640.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsas de extensão discente ensino médio	Bolsa	12	160.00	1920.00
TOTAL GERAL					1.920,00