

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais

EDITAL Nº. 45/2019 - Processo Seletivo de Professor Substituto

INFORMAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

LOCAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO: Campus
Pirapora - Rua Dr. Humberto Mallard, nº. 1.355, Bairro Santos Dumont, Pirapora/MG.

Informática: Engenharia de Software e Pesquisa Operacional - Sala 10
Língua Inglesa – Sala 14

DATA / HORÁRIO /TEMA PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

Informática - Engenharia de Software e Pesquisa Operacional

Nº DE INSCRIÇÃO	Nome do candidato	Data da prova	Horário da prova	Tema
01	Sílvio Rodrigo Silva César	21/05/2019	08h00m	09
02	Lawson Coelho Duarte	21/05/2019	08h50m	01
03	Igor Alessandro Costa	21/05/2019	10h50m	02
04	Kátia Fagundes de Moura e Silva	21/05/2019	10h00m	08
05	Kleven de Jesus Bispo	21/05/2019	11h40m	10

Legenda dos temas:

1. Ciclo de vida e paradigmas de desenvolvimento de software
2. Engenharia de requisitos
3. Gerenciamento da qualidade de software
4. UML (Unified Modeling Language)
5. Programação orientada a objetos
6. Estratégias de testes de software
7. Reúso de software
8. Programação Linear - Modelagem matemática
9. Resolução gráfica de um problema de programação linear
10. Desenvolvimento do Método Simplex

Língua Inglesa

Nº DE INSCRIÇÃO	Nome do candidato	Data da prova	Horário da prova	Tema
01	Daniela Aparecida de Oliveira	21/05/2019	08h50m	04
02	André Nunes Pereira	21/05/2019	08h00m	07

Legenda dos temas:

1. English for Specific Purposes: skills and strategies for effective reading
2. Teaching grammar through discourse genres
3. Teaching vocabulary based on the four skills
4. Developing students' critical literacy through authentic materials
5. Use of technology in English teaching
6. Fostering cultural awareness through listening and speaking skills
7. Working with Phrasal Verbs in context
8. Developing visual literacy through reading and writing skills
9. Learning collocations in use in a communicative approach
10. Promoting critical thinking through literature