



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Diamantina

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO - PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: 1º Halloween do IFNMG Diamantina			
<input type="checkbox"/> Projeto de Ensino		<input checked="" type="checkbox"/> Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Língua Inglesa, Artes, Cultura, História			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Katiúscia de Sousa Pereira Silva			
Área de conhecimento: Língua Inglesa			
Formação acadêmica: Especialização			
Endereço eletrônico: katuscia.silva@ifnmg.edu.br			
Campus/Setor: Diamantina			
<input checked="" type="checkbox"/> Docente		<input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Janaíne Nunes Alves			IFNMG Diamantina
Cleiton Lisboa Mota			IFNMG Diamantina
Bruno Lopes de Faria			IFNMG Diamantina
Máster Dias Ramos			IFNMG Diamantina
Valéria Cánditio Oliveira Gregory de Andrade			IFNMG Diamantina
Dayse Lúcida Silva Santos			IFNMG Diamantina
3. RESUMO			
<p><i>Halloween</i> é uma festa comemorativa celebrada no dia 31 de Outubro, véspera do dia de Todos os Santos. Ela é realizada em grande parte dos países ocidentais, porém é mais representativa nos Estados Unidos, onde surgiu em meados do século XIX, trazida por imigrantes irlandeses que fugiam da fome pela qual seu país passava e hoje é conhecida como o Dia das Bruxas.</p> <p>Este projeto, 1º Halloween, será aplicado em todos os cursos do IFNMG-campus Diamantina e tem como finalidade o conhecimento de outras culturas, mas especificamente a cultura Americana, que se destaca hoje no Brasil devido aos cursos de idiomas e também como aprimorar a disciplina de Inglês dentro da instituição. Ele visa ainda mostrar a origem da comemoração (história), os símbolos e seus significados e os costumes relacionados a essa festa.</p> <p>O projeto foi uma iniciativa de um grupo de alunos do curso Técnico Integrado ao Meio Ambiente e terá o apoio de servidores do IFNMG Diamantina, caracterizando-se como mais uma atividade de interação, multidisciplinar</p>			
4. JUSTIFICATIVA			
<p>O Halloween permite trabalhar vocabulário de Língua Inglesa, conceitos como morte, espiritualidade, respeito às religiões e culturas diferentes, multiculturalismo, lembrança, medo, terror. É uma data simbólica interessante, pois além de facilitar a compreensão de culturas diferentes através de um estudo histórico do surgimento e do uso do lúdico, oferecendo um universo rico de lendas e mitos que captam o interesse e curiosidade dos jovens.</p> <p>A educação, na sua concepção mais ampla, tem objetivos que ultrapassam a simples análise e estudo dos conteúdos curriculares. A própria Constituição brasileira estabelece que a educação é dever do Estado e da família, ou seja, a educação integral do ser humano exige a contribuição de estruturas sociais. Assim, a escola deve proporcionar aos alunos oportunidades para a aquisição de competências cognitivas consideradas necessárias pela sociedade, prepará-los para o universo do trabalho, para a vida em comunidade e ainda desenvolver seus talentos individuais. Diante do exposto, o projeto em questão favorece o envolvimento entre os discentes, o estabelecimento de elos afetivos construídos através de ações extracurriculares e colabora com a formação integral, preparando o estudante para o convívio social, despertando ainda, a contribuição de habilidades diversas (música, escrita, desenho, culinária, empreendedorismo, dentre outras).</p> <p>Desenvolver uma Festa de Halloween na escola, significa dar oportunidade para que os alunos conheçam um pouco desta festa, aprendam e compreendam palavras em inglês que são usadas no dia-a-dia. Também proporciona atividades em grupo, favorecendo a interação entre os alunos e o desempenho de tarefas de cunho social, oportunizando o convívio com outras pessoas e entidades, valorizando princípios e diferenças.</p>			
5. OBJETIVO GERAL			
Estimular o interesse dos alunos pela aprendizagem da língua Inglesa através da promoção de uma festa tradicional da cultura norte americana.			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Desenvolver autonomia, senso crítico, capacidade de interpretação e abstração;			
Estimular a criatividade e a cooperação;			
Favorecer a aprendizagem de vocabulário da língua Inglesa;			
Conhecer a história do surgimento da festa tradicional do Halloween;			

Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões;
Oferecer novas óticas para interpretar a realidade.

7. METODOLOGIA

Estudo sobre o Halloween em sala de aula através de texto em inglês.
Noite do Halloween com uma equipe organizadora de alunos e uma comissão de servidores.

O primeiro passo será apresentar o projeto para a direção do campus. Em seguida serão divididas as tarefas da equipe de alunos organizadores.

Será formada uma comissão de servidores para ajudar na organização da festa.

Providenciar toda a documentação e materiais necessários.

Cuidar da ornamentação da festa.

Apresentação musical: professor Máiter Ramos e a aluna Ana Luíza.

Limpeza do local.

8. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se envolvimento maior dos alunos nas aulas de Língua Inglesa, além da aquisição de conhecimentos sobre essa língua e aspectos culturais. E, ainda, espera-se que os discentes tenham mais autonomia na tomada de decisões e senso de responsabilidade, que a festa seja um momento de diversão e de melhor convívio no ambiente escolar.

9. AVALIAÇÃO

Será realizada sem objetivo de promoção, mas visando a participação e o desenvolvimento da criatividade durante as atividades propostas.

10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)

Está prevista a participação de discente bolsista: Sim Não
Está prevista a participação de discente voluntário: Sim Não

Número de bolsistas (s):

Nomes:

Número de voluntário (s):5

Nomes: Bruna Gammauta

Isabela Cristina Ribeiro Otoni

Kerolly de Jesus Silva

Rannya Oliveira Dias da Cruz

Suzana Gonçalves Rocha

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Cursos técnicos Integrados ao Ensino Médio, Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes

Número de discentes atendidos: aproximadamente 100 alunos

Local de execução: Casa da Glória

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 08/10/2018

Carga horária semanal:1 hora

Data de término:10/11/2018

Carga horária total: 5 horas

13. PARCEIROS

SIM

NÃO

Citar:Casa da Glória

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso?

Sim

Não

Citar:

15. CONVÊNIOS

SIM

NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividades		Tempo (Meses)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaboração do projeto		x											
Convidar participantes		x											
Apresentação do projeto para a direção		x											
Buscar patrocinadores		x											
Elaboração e impressão de cartazes (publicidade) e convites		x											
Solicitação de materiais no almoxarifado, de aparelho de som e iluminação		x											
Criação de enfeites		x											
Preparação de comensais e bebidas, seleção das músicas		x											
Ornamentação e limpeza do local		x											

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento

Sim

Não

() Financiamento interno (IFNMG)

Valor (R\$):

() Financiamento externo

Citar a fonte:

Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? Sim Não

Quantas salas?

Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes?

Sim Não

Quantidade total de passageiros:

Horário previsto de saída e chegada:

Distância a ser percorrida: _____ km.

Haverá utilização de laboratórios?

Sim Não

Quais laboratórios?

Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

BATISTA, Rafael. "Halloween no Brasil"; *Brasil Escola*. Disponível em <<https://brasilecola.uol.com.br/halloween/halloween-no-brasil.htm>>. Acesso em 14 de novembro de 2018.
SOUSA, Rainer Gonçalves. "**História do Halloween**"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://www.brasilecola.com/halloween/historia-halloween.htm>>. Acesso em 30 de outubro de 2018.
<https://escolaeducacao.com.br/projeto-halloween/>

20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Katiuscia de Sousa Pereira Silva, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 19/11/2018, às 19:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0227700** e o código CRC **44D3C217**.

Referência: Processo nº 23833.000908/2018-53

SEI nº 0227700