



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Arinos

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação		<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar	<input type="checkbox"/> Projeto
TÍTULO:	Monitoria de Matemática		
Coordenador:	Nome: Rodrigo Amaury Mourão Pereira		
	Cargo: Professor EBTT		
Participantes colaboradores: Nomes e Cargos			

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
36	36	12 / 02 / 2018	11 / 04 / 2018	Segunda - feira e Quinta - feira	Horário do almoço (vespertino)	12h20 as 13h20

* Se não executada na íntegra, justificar:

OBSERVAÇÕES:

Devido a demanda de alunos com interesse em participar do projeto, as "**Condições de oferta do curso**" tiveram que ser alteradas. Entretanto o **PLANO DE TRABALHO/CADASTRO - PROJETO DE ENSINO** já estava cadastrado e assinado. Sendo assim, optei em registrar as alterações no **RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO**.

1ª] "Carga horária prevista" : No **PLANO DE TRABALHO/CADASTRO - PROJETO DE ENSINO** onde está escrito "**Carga horária total**" não foi preenchido (equivoco da minha parte!)

2ª] "Carga horária executada" : 72 horas, sendo 6 horas semanal

3ª] "Data de efetivo término" : 11 / 05 / 2018

4ª] "Dias de oferta" : Todos os dias da semana, exceto na quarta - feira

5ª] "Turno de oferta" :

Segunda - feira e Terça - feira: 1º ano do Curso Técnico de Meio Ambiente (Hora do almoço)

Quinta - feira e Sexta - feira: 1º ano do Curso Técnico de Agropecuária (Hora do almoço)

Sexta - feira: 1º ano do Curso Técnico de Informática (Matutino e Vespertino)

6ª] "Turno de oferta" :

Segunda - feira e Terça - feira: 1º ano do Curso Técnico de Meio Ambiente (Hora do almoço: 12h20 as 13h20)

Quinta - feira e Sexta - feira: 1º ano do Curso Técnico de Agropecuária (Hora do almoço: 12h20 as 13h20)

Sexta - feira: 1º ano do Curso Técnico de Informática (Matutino - 10h50 e Vespertino - 15h10)

Matrículas e concludentes	
Número total de vagas ofertadas:	30

Número total de vagas ofertadas:	Observação: Conforme a grande demanda de alunos interessados, o projeto foi ofertado para todos os alunos dos primeiros anos, dando um valor aproximado de 120 alunos.
Número total de matrículas realizadas:	30 Observação: Conforme a grande demanda de alunos interessados, o projeto foi ofertado para todos os alunos dos primeiros anos, dando um valor aproximado de 120 alunos.
Número total de concludentes:	60
Número total de evasões:	60

Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas:

1) Motivos da evasão:

- Desinteresse;
- Sonolência na hora do almoço e
- Cansaço físico devido, principalmente aos alunos que são de Urucuia, Chapada Gaúcha, Uruama e Riachinho.

2) Possibilidades de intervenção:

- Participação dos pais quanto a frequência do discente no projeto
- Orientação do setor pedagógico com os alunos afim de conscientizá-los da importância do projeto em seu processo de ensino e aprendizagem

II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

Atividades desenvolvidas:

- Utilização do data show para a exposição do conteúdo, através de um material digital, de forma clara e objetiva
- Exposição de vídeos aulas com baixo tempo de duração para complementar o conteúdo abordado
 - Resolução de questões na sala de aula

Quanto ao desempenho dos alunos:

Aproximadamente 60% dos alunos frequentes no projeto participaram efetivamente das atividades. O restante quando não faziam as atividades tão pouco participavam da aula. Eram questionados se tinham alguma dúvida e a resposta era sempre a mesma "Não tenho! Já entendi!"

Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora:

O planejamento era baseado em conteúdos do ensino fundamental, cujo objetivo era sanar o máximo de dúvidas dos discentes. O professor procurou sempre enquadrar o conteúdo visto no ensino fundamental com o conteúdo visto em sala de aula. As questões propostas pelo professor iniciava com questões de baixo nível e na medida do possível, de forma gradativa, o nível das questões eram aumentadas, tendo como objetivo incentivar o aluno a raciocinar.

Pontos positivos a destacar:

Os alunos que participaram efetivamente do projeto tiveram um desempenho significativo nas provas e trabalhos. Dúvidas como mmc de frações envolvendo letras, soma de frações e divisão de frações puderam ser sanadas.

Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas:

O projeto mencionado em questão deveria ser abordado pelo IFNMG no 1º semestre anualmente, a fim de nivelar os alunos quanto ao conhecimento da matemática. Dessa forma, o projeto passaria a ser denominado de NIVELAMENTO DE MATEMÁTICA.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Amaury Mourao Pereira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 06/07/2018, às 08:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0122618** e o código CRC **1F59CD41**.

