



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Porteirinha

PLANO DE TRABALHO/CADASTRO - PROJETO DE ENSINO

1. TÍTULO: Caminhos do Ouro: uma Jornada para a Matemática Olímpica			
(x) Projeto de Ensino		() Projeto Integrador/Interdisciplinar	
Área(s) de conhecimento(s) contemplada: Matemática			
2. EQUIPE EXECUTORA			
Coordenador (a): Cláudia Rabelo Oliveira Amorim			
Área de conhecimento: Matemática			
Formação acadêmica: Mestra em Matemática			
Endereço eletrônico: claudinha_rabelo_1000@hotmail.com			
Campus/Setor: Campus Avançado Porteirinha			
(x) Docente		() Técnico administrativo	
Participantes colaboradores:			
Nome	Formação acadêmica	Área do Conhecimento	Campus/outra instituição
Wilney Fernando Silva	Doutorado em Educação	Educação	Campus Porteirinha
3. RESUMO			
O projeto Caminhos do Ouro: uma Jornada para a Matemática Olímpica busca incentivar o desempenho dos alunos da comunidade estudantil de Porteirinha e região na olimpíada brasileira de matemática das escolas públicas (OBMEP), através de metodologias ativas de aprendizagem, em que os estudantes desenvolvam maneiras de solucionar questões olímpicas.			
4. JUSTIFICATIVA			
O projeto tem como justificativa reforçar o conhecimento de matemática a nível olímpico, dos alunos do Campus e comunidade.			
5. OBJETIVO GERAL			
Desenvolver a capacidade de resolução de questões da Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas (OBMEP).			
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Promover a integração da comunidade estudantil de Porteirinha e IFNMG.			
Estimular e promover o estudo da Matemática.			
Desenvolver a capacidade de resolução de problemas matemáticos voltados para OBMEP.			
Aumentar o índice de medalhistas olímpicos na região.			
Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.			
7. METODOLOGIA			
A metodologia adotada será a resolução de questões olímpicas levando em conta o contexto em que o aluno está inserido, propiciando o desenvolvimento do raciocínio lógico, reflexão crítica e fundamentação teórica/ prática para solução dessas questões.			
8. RESULTADOS ESPERADOS			
Espera-se do Projeto Caminhos do Ouro que o número de medalhistas e menções honrosas na Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas (OBMEP) aumente significativamente na região.			
9. AVALIAÇÃO			
A avaliação do Projeto Caminhos do Ouro: uma Jornada para a Matemática Olímpica será feita periodicamente com questões olímpicas. Serão avaliados:			
Capacidade de desenvolver o raciocínio lógico a respeito de temas matemáticos.			
Capacidade de argumentação em questões abertas.			
Criatividade na resolução de questões matemáticas.			
10. PARTICIPAÇÃO DE DISCENTE(S) COMO ORIENTANDO(S)			

Está prevista a participação de discente bolsista: (x) Sim () Não
 Está prevista a participação de discente voluntário: (x) Sim () Não
 Número de bolsistas (s): 1
 Nome: Vitoria de Sá Lopes
 Número de voluntário (s):1
 Nome: Emilly Veronica Alves

11. BENEFICIADOS

Curso(s) atendido(s): Técnico em Eletroeletrônica / Técnico em Informática para Internet

Número de discentes atendidos: 20

Local de execução: Campus Avançado de Porteirinha

12. PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO

Data de início: 01/05/2019 Carga horária semanal: 08 h

Data de término: 31/11/2019 Carga horária total: 224 h

13. PARCEIROS (x) SIM () NÃO

Citar: Escola Estadual Alcides Mendes da Silva
 Escola Estadual Miguel José da Cunha

14. VÍNCULO

Tem vínculo com algum programa/evento/curso? () SIM (x) NÃO

Citar:

15. CONVÊNIOS () SIM (x) NÃO

Citar:

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Discriminação das atividade	Tempo (Meses)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Seleção dos alunos do IFNMG e das escolas parceiras					x								
Início do projeto					x								
Desenvolvimento do projeto					x	x	x	x	x	x			
Término do projeto											x		
Avaliação do projeto												x	
Elaboração do relatório												x	

17. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

Haverá necessidade de financiamento () Sim (x) Não

() Financiamento interno (IFNMG) Valor (R\$):
 () Financiamento externo Citar a fonte: Valor (R\$):

18. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA

Haverá necessidade de salas? (x) Sim () Não Quantas salas? 3
 Haverá necessidade de ônibus para transportar participantes? () Sim (x) Não
 Quantidade total de passageiros:
 Horário previsto de saída e chegada:
 Distância a ser percorrida: _____ km.
 Haverá utilização de laboratórios? () Sim (x) Não
 Quais laboratórios?
 Outras informações necessárias:

19. REFERÊNCIAS

DUTENHEFNER, Francisco ; CADAR, Luciana. Encontros de Geometria – Parte . Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

DUTENHEFNER, Francisco ; CADAR, Luciana. Encontros de Aritmética– Parte . Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

WAGNER, Eduardo. Teorema de Pitágoras e Áreas. Rio de Janeiro: IMPA, 2014.

CARVALHO, Paulo. Métodos de Contagem e Probabilidade. Rio de Janeiro: IMPA, 2014.

WAGNER, Eduardo. Introdução às construções geométricas. Rio de Janeiro: IMPA, 2012.

20. Este documento deve ser assinado pelo Coordenador do Projeto e pelo representante da Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **Wilney Fernando Silva**, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 23/04/2019, às 11:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Pereira Santana**, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 02/05/2019, às 14:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0325151** e o código CRC **E9EE8B28**.

