



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais  
Campus Januária

## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

### I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	(X) Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar	( ) Projeto
<b>TÍTULO:</b>	Seminário de Equações Diferenciais	
<b>Coordenador:</b>	Nome: Gustavo Pereira Gomes	
	Cargo: Docente	
<b>Participantes colaboradores: Nomes e Cargos</b>		

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
60 h/a	60 h/a	11/09/2017	06/02/2018	Segundas	Vespertino	16:00 às 18:30
* Se não executada na íntegra, justificar:						

Matrículas e concludentes	
Número total de vagas ofertadas:	8
Número total de matrículas realizadas:	8
Número total de concludentes:	8
Número total de evasões:	0

<b>Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas:</b>
---

### II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

<b>Atividades desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Todas as atividades desenvolvidas foram tomadas como referência o livro BOYCE, W. E. DIPRIMA, R. C. <i>Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno</i>. 9 ed. Tradução e revisão Valéria de Magalhães Lório. Rio de Janeiro: LTC, 2010.</li><li>· Os temas abordados nos capítulos 1, 2, 3 e 7 da referência citada acima foram divididos entre os nove participantes do projeto, sendo que cada semana um participante era responsável em compartilhar aos demais o tema estudado.</li><li>· Foi feito um estudo minucioso das equações diferenciais de primeira e segunda ordem abordando diversas aplicações práticas em diversas áreas afins das ciências exatas.</li><li>· A equipe abordou conteúdos sobre equações diferenciais que não são trabalhados no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), mas que são de grande importância teórica e prática, como os sistemas de equações diferenciais de primeira ordem.</li><li>· Debates e discursões foram realizados sobre o tema para que a aprendizagem se tornasse mais significativa.</li></ul>
---

<b>Quanto ao desempenho dos alunos:</b>
---

- Muitos dos participantes tinham dificuldades em desenvolver um estudo autônomo.
- A equipe inicial era composta por onze acadêmicos, mas com o passar do tempo, alguns deles desistiram por motivos variados. Dentes estes motivos, destaca-se o baixo grau de maturidade para atividades de aperfeiçoamento e falta de tempo para participação.

#### **Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora:**

- Parte da equipe elaborou resumos expandidos para enviar ao SIC 2018 como apresentação de pôster.

#### **Pontos positivos a destacar:**

- Percebe-se que ao final do projeto, os alunos progrediram no que diz respeito a capacidade de estudo autônomo e a autossuficiência para encarar novos desafios.

#### **Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas:**

- Editais para concorrência de bolsas podem incentivar os alunos a participarem de projetos deste tipo.



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Pereira Gomes, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 18/03/2018, às 00:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0087490** e o código CRC **D80B6FA7**.