

1 ATA DA DÉCIMA TERCEIRA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E  
2 EXTENSÃO (CEPE) DO IFNMG. Aos vinte e seis dias do mês de junho de dois mil e  
3 treze, na sala de reuniões da Reitoria, localizada à rua Gabriel Passos, 259, centro-  
4 Montes Claros – Minas Gerais, realizou-se a reunião da Câmara de Ensino, Pesquisa e  
5 Extensão. A reunião teve início às oito horas e trinta minutos, sob a presidência da Pró-  
6 Reitora substituta de Ensino a professora **Ramony Maria da Silva Reis Oliveira** e  
7 contou com a presença dos seguintes membros: o professor **Álison Magalhães Castro**,  
8 Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional; o senhor **Edilson de Oliveira Magalhães**  
9 representantes dos Técnico-administrativos em Educação; o professor **Eduardo Souza**  
10 **do Nascimento**, representante de Diretores de Extensão ou cargo equivalente; os  
11 professores **Renildo Ismael Félix da Costa** e **Douglas Ângelo Teixeira** representantes  
12 dos Diretores de Pesquisa ou cargo equivalente; as Senhoras **Marilze do Carmo Lima e**  
13 **Almeida** e **Mírian Rejane Mendes**, representantes dos Diretores de Ensino ou cargo  
14 equivalente; o docente **Wéllisson Pereira Martins**. A professora Ramony Maria da Silva  
15 Reis Oliveira agradeceu a presença de todos. A presidente falou acerca da necessidade  
16 de retirar o quinto ponto de pauta "**Apresentar os Indicadores para Definição de**  
17 **Demandas de Novos Cursos a serem implantados nos Campi do IFNMG**" tendo em  
18 vista que o cunhado do professor Paulo Azevedo faleceu impossibilitando a sua  
19 participação na reunião de hoje, e o referido professor faria a apresentação do  
20 documento. A professora Ramony Oliveira sugeriu que fosse acrescido à pauta "**MINUTA**  
21 **NORMAS PARA A REALIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE MOBILIDADE ACADÊMICA**  
22 **DE ALUNOS DO IFNMG E DE ALUNOS ESTRANGEIROS**", tendo em vista que o  
23 IFNMG já conta com cinco alunos no "Programa Federal Ciência sem Fronteiras" e é  
24 urgente a regulamentação da saída e entrada de alunos para mobilidade estudantil. Os  
25 presentes aprovaram a pauta com as mudanças. O professor Álison Castro solicitou que  
26 o quarto ponto de pauta "**Discutir sobre a participação da CEPE na construção do PDI**  
27 **2014 – 2018**" fosse apresentado e discutido em primeiro lugar tendo em vista que haverá  
28 uma outra reunião logo mais e que ele necessita se ausentar por alguns instantes. Os  
29 presentes aprovaram a inversão da ordem do referido ponto de pauta. Dessa maneira, o  
30 professor Álison Castro iniciou a apresentação falando sobre o Plano de  
31 Desenvolvimento Institucional (PDI), enfatizando que é o momento de pensar o que  
32 queremos, como queremos e que de forma queremos. Falou ainda que os Campi devem  
33 participar efetivamente da elaboração do PDI, assim como, o trabalho da Reitoria com os  
34 Campi deverá ser de forma conjunta e integrada. Apresentou ainda o artigo 16 do  
35 Decreto 5.773/2006 que define o conjunto mínimo de elementos que deverá conter no

36 plano de desenvolvimento institucional, e, ainda, explanou sobre os Princípios  
37 Norteadores, os Capítulos do PDI com títulos e conteúdos, a metodologia, as  
38 responsabilidades, as etapas e ações, o cronograma para elaboração do referido  
39 planejamento, que devem pautar a elaboração do PDI. Passou à leitura do teor do  
40 documento ressaltando os pontos mais importantes. Após discussão a respeito de qual é  
41 a diferença entre as nomenclaturas Projeto Político Pedagógico (PPP) e Projeto  
42 Pedagógico da Instituição (PPI), chegou-se a conclusão que, os Campi também estão  
43 construindo um documento que este será o PPP. A síntese dos Projetos Políticos,  
44 elaborada pela comissão de síntese, comporá o PDI. O professor Álisson Castro disse  
45 que agora é a oportunidade de definir a verticalização dos cursos, falando ainda sobre as  
46 palavras do presidente do CONIF, em reunião de posse do Conselho Superior do IFNMG,  
47 que afirmou que não dá para ter mais do que três eixos tecnológicos nos campi da  
48 expansão, considerando o quantitativo de docentes definidos pela SETEC e, ainda,  
49 estendeu esta afirmação ao quantitativo docentes liberados para os campi preexistentes,  
50 senão, afirmou o referido presidente, o Campus terá problema. Falou sobre os órgãos,  
51 comissões e comitês que compõem a metodologia de trabalho e as etapas da elaboração  
52 do PDI. Após a apresentação do documento, o professor Álisson Castro afirmou que vai  
53 enviar a apresentação aos membros da CEPE, e enfatizou novamente a importância da  
54 CEPE na elaboração do PDI. A professora Mírian Mendes disse que mesmo  
55 indiretamente os membros da CEPE trabalham nos Campi nas comissões e nos comitês,  
56 que o papel da CEPE é revisar e afinar o texto e apreciá-lo. Passou-se ao segundo ponto  
57 de pauta que é a distribuição dos processos **23414.000141/2013-99**, que trata das  
58 **Minutas do Programa e do Regulamento de Bolsas para Qualificação de Servidores**,  
59 sendo definido os pareceristas o professor Douglas Ângelo Teixeira Pesquisa e o Diretor,  
60 ou cargo equivalente, de Pesquisa do *Campus* Salinas; **23414.000358/2013-07**, que trata  
61 **da Minutas do Programa e do Regulamento de Apoio à produtividade em Pesquisa**  
62 **do IFNMG**, sendo definido os pareceristas o professor Renildo Ismael Félix da Costa e o  
63 Diretor, ou cargo equivalente, de Pesquisa do *Campus* Araçuaí. Passou-se ao terceiro  
64 ponto de pauta **Discutir a possibilidade de participação em reunião da CEPE por**  
65 **meio de videoconferência**. A professora Marilze Almeida disse que é um mecanismo  
66 super importante, mas que o *Campus* Araçuaí não conseguiu participar da  
67 videoconferência na reunião sobre o Ciências sem Fronteiras, que ocorreu com a  
68 delegação canadense. Marilze disse ainda que fica preocupada com possível dificuldade  
69 no momento da transmissão, tendo em vista que o *Campus* sofre com dificuldade de  
70 acesso à internet, sugeriu ainda que a participação da CEPE através de videoconferência

71 com um número percentual de reuniões. O professor Eduardo Nascimento sugeriu que  
72 em algumas reuniões poderia haver a participação de alguns membros presentes e outros  
73 por videoconferência. Míriam sugeriu que a próxima reunião fosse feita toda por meio de  
74 videoconferência. Após discussão ficou definido que na próxima reunião a participação  
75 será toda por videoconferência e que a professora Ramony será a mediadora. A próxima  
76 reunião ficou marcada para o dia 12 (doze) de julho de quatorze às dezoito horas.  
77 Passou-se para o próximo ponto de pauta: **Discutir sobre a elaboração de documento**  
78 **padrão para fechamento/suspensão de cursos nos Campi;** A professora Mírian  
79 Mendes sugeriu que fosse criada uma comissão com membros de cada Campus para  
80 elaborar o documento padrão que deverá ser seguido para balizar o fechamento ou  
81 suspensão de cursos nos *Campi*. A professora Ramony Oliveira sugeriu que o presidente  
82 da referida comissão deveria ser um dos membros presentes. Mírian sugeriu que fosse a  
83 professora Ramony a presidente da comissão, todos os presentes aprovaram. Passou-se  
84 ao quinto ponto de pauta **Apreciar o processo nº 23395.000134/2012-81 que trata da**  
85 **Justificativa da Suspensão de oferta do curso Técnico em Administração –**  
86 **Integrado do Campus Pirapora.** Após discussão todos aprovaram o referido processo.  
87 Passou-se a discutir o próximo ponto de pauta a **MINUTA NORMAS PARA A**  
88 **REALIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE MOBILIDADE ACADÊMICA DE ALUNOS DO**  
89 **IFNMG E DE ALUNOS ESTRANGEIROS.** Decidiu-se que no teor do texto onde aparecer  
90 “instituições estrangeiras” substituir por “instituições nacionais ou estrangeiras”. Falou-se  
91 sobre a necessidade de criar a disciplina PMA – Programa de Mobilidade Acadêmica,  
92 tendo em vista que o aluno não poderá ser desvincular da instituição. No artigo 8º, inciso  
93 VIII terá uma nova redação, a saber: encaminhar o processo de aproveitamento de  
94 estudos pesquisas e estágio supervisionados (sendo necessário que a instituição de  
95 origem reconheça o estágio através do Colegiado de Curso. No inciso X deve-se retirar  
96 “pela ARINTER e/ou PROEN”; O inciso II passa a ter a seguinte redação - *ter*  
97 *integralizado entre vinte e noventa por cento do curso até a data prevista para a viagem*  
98 *(embarque)*; A CEPE fará um ofício para TI a fim de criar uma ferramenta que faça o  
99 Cálculo de Rendimentos (CR). O inciso IV do parágrafo 9º foi retirado da minuta. No  
100 inciso V passa a ter nova redação: *“apresentar um Plano de Estudos Supervisionado por*  
101 *um professor orientador do IFNMG”*. O professor Renildo Félix sugeriu que nos artigos  
102 onze e treze, nos parágrafos únicos, deve-se ser explicar melhor o termo “sem prejuízo  
103 de bolsa”. No parágrafo único do artigo 20 (vinte) deve-se acrescentar *“O histórico*  
104 *escolar emitido em língua estrangeira deverá ser entregue pelo aluno, traduzido por*  
105 *tradutor juramentado...”*. Após as modificações, o documento foi aprovado por todos os

106 presentes. Após as alterações serem feitas, a minuta será enviada aos presente e  
107 posteriormente será feita a Resolução. Nada mais havendo a tratar a Pró-Reitora de  
108 Ensino Substituta, agradeceu os presentes e determinou o encerramento da reunião e a  
109 lavratura deste termo às doze horas deste mesmo dia, ocasião em que subscrevi a  
110 presente Ata, que após lida e, se aprovada, será assinada por mim Luciana Gusmão de  
111 Souza Narciso, secretária, pela Presidente bem como por todos os presentes.