

1 ATA DA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E
2 EXTENSÃO (CEPE) DO IFNMG. Aos vinte e oito dias do mês de agosto de dois mil e
3 treze, na sala de reuniões da Reitoria, localizada à rua Gabriel Passos, 259, centro-
4 Montes Claros – Minas Gerais, realizou-se a reunião da Câmara de Ensino, Pesquisa e
5 Extensão, com início às quatorze horas e dez minutos, sob a presidência da Pró-Reitora
6 de Ensino, a professora **Ana Alves Neta** e contou com a presença dos seguintes
7 membros: os Técnicos em Assuntos Educacionais, **Edilson de Oliveira Magalhães** e
8 **Rosélia Rodrigues dos Santos**, representantes dos Técnico-Administrativos em
9 Educação; o professor **Eduardo Souza do Nascimento**, representante dos Diretores de
10 Extensão ou cargo equivalente; os professores **Renildo Ismael Félix da Costa**
11 representante dos Diretores de Pesquisa ou cargo equivalente; as professoras **Marilze do**
12 **Carmo Lima e Almeida** e **Mírian Rejane Mendes**, representantes dos Diretores, ou
13 cargo equivalente, de Ensino; o professor **Rogério Mendes Murta**, Pró-reitor de
14 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; o professor **Paulo César Pinheiro de Azevedo**,
15 Pró-Reitor de Extensão; o professor **Douglas Ângelo Teixeira**, representante dos
16 Diretores, ou cargo equivalente, de Pesquisa; o discente **Wéllisson Pereira Marins**,
17 representante do Discentes;. A professora Ana Neta cumprimentou e agradeceu a
18 presença de todos. Agradeceu aos membros pelos trabalhos desenvolvidos durante o seu
19 afastamento para o doutorado e anunciou o seu retorno à presidência desta Câmara.
20 Apresentou a pauta, encaminhada anteriormente à reunião, que foi aprovada por todos.
21 Passou ao primeiro ponto de pauta: **Posse do professor Harley Alves Lima** que passará
22 a ser membro titular em substituição à servidora Mara Denise Dias Rodrigues, tendo em
23 vista que esta ultrapassou o número de faltas permitido, conforme o Regimento da CEPE.
24 Entretanto, até o momento o professor Harley Lima não se faz presente à reunião. Em
25 seguida a professora Ana Neta leu a Portaria nº 469 - REITOR/2013 que “*Altera os*
26 *representantes dos Diretores, ou cargo equivalente, de Extensão na CEPE, designados*
27 *pela Portaria nº 622-REITOR/2012 e os representantes dos Docentes na CEPE,*
28 *designados pela Portaria nº 584 – REITOR/2011”*. Consoante a referida portaria, ficou
29 determinado que: a) a servidora Talita Aparecida da Guarda, *campus* Pirapora, passa a
30 ser membro titular, **Representante dos Diretores, ou cargo equivalente, de Extensão**
31 na CEPE, em substituição a Mário Sérgio Costa da Silveira, membro titular – *campus*
32 Montes Claros, destituído a pedido; b) a servidora **Narjara Fonseca Souza**, *campus*
33 Araçuaí, passa a ser suplente de Eduardo Souza Nascimento, *campus* Januária,
34 **Representante dos Diretores, ou cargo equivalente, de Extensão** na CEPE, em
35 substituição a **Daniel Cosme Mendonça Maia**, *campus* Pirapora, destituído em razão de

36 não ser mais o Coordenador de Extensão do *campus* Pirapora; c) o servidor **Harley Alves**
37 **Lima**, *campus* Araçuaí, passa a ser membro titular, **Representante dos Docente** na
38 CEPE, em substituição a **Mara Denise Dias Rodrigues**, *campus* Salinas, destituída em
39 razão de faltas não justificadas. Os membros colocaram em debate ainda a situação do
40 representante dos Docentes na CEPE, o professor Francisco Valdivino Bezerra Neto que
41 há quatro reuniões consecutivas não comparece, devido ao motivo do carro oficial do
42 *campus* não poder conduzi-lo até à Reitoria, nos dias de reunião. Ficou decido que a
43 professora Ana Neta irá conversar com o Diretor Geral de Arinos, professor Elias
44 Rodrigues de Oliveira Filho, sobre a possibilidade de liberar o carro oficial do *Campus*
45 conduzir o referido professor. A CEPE também encaminhará um ofício ao docente a fim de
46 conscientizá-lo sobre a sua situação de faltoso. A professora Ana Neta colocou em
47 discussão a necessidade de recompor o quadro de membros da CEPE, pois no segmento
48 de Representante dos Docentes na CEPE não há suplentes, tendo em vista que o
49 professor Erinaldo Barbosa da Silva exonerou por vacância e Harley Alves Lima passou a
50 ser titular. Após discussão, definiu-se que, como o mandato dos membros termina em
51 dezembro, não vai haver uma eleição para substituição, mas sim serão dados os
52 encaminhamentos para a eleição de recomposição geral. Neste momento os presentes
53 estabeleceram a comissão responsável para sistematizar o processo de eleição dos
54 membros da CEPE, a saber: Ana Alves Neta, presidente da comissão; Luciana Gusmão
55 de Souza Narciso; Mírian Rejane Mendes, representante dos Diretores de Ensino;
56 Renildo Ismael Félix da Costa, representante do Diretores de Pesquisa; Talita Aparecida
57 da Guarda, representante do Diretores de Extensão; Wéllisson Pereira Martins,
58 representante dos Discentes; Edilson de Oliveira Magalhães, representante dos Técnico-
59 administrativos; Harley Alves Lima, representante dos Docentes. Neste instante o servidor
60 Harley Alves Lima chegou à reunião, desculpou-se pelo atraso e a professora Ana Neta
61 deu posse a ele como membro titular da CEPE. A professora Ana Neta falou sobre a
62 situação da discente Ana Karoline Porto Silva, *Campus* Almenara, que concluiu o curso
63 técnico em agosto e, conforme o Regimento desta Câmara, não pode mais representar o
64 segmento dos Discentes. A suplente Raquel Nunes Cardoso, será a titular do segmento,
65 necessitando fazer uma eleição para suplente. Dando prosseguimento, a professora Ana
66 Neta passou ao segundo ponto de pauta que é a deliberação do processo
67 **23393.000432/2012-72** que trata da **Suspensão da oferta do Curso Técnico em Meio**
68 **Ambiente, concomitante e subsequente – Campus Januária**. A professora Ana Neta
69 falou a respeito da justificativa do *Campus* para suspender o curso, que é implementar o
70 mesmo curso na modalidade integrado, colocou-se a matéria em apreciação. A professora

71 Mírian Mendes sugeriu o ponto de pauta número sete, o processo **23393.000423/2013-81**
72 **que trata da Oferta de Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio**
73 **do Campus Januária**, fosse antecipado, considerando que está relacionado com a
74 justificativa da suspensão da oferta do mesmo curso na modalidade concomitante e
75 subsequente. Os presentes concordaram com a proposta da professora Mírian Mendes. A
76 professora Ana Neta esclareceu que este projeto, bem como o Projeto de criação do
77 **curso Técnico em Edificações** Integrado ao Ensino Médio - *Campus* Pirapora foram
78 encaminhados à CEPE e deveriam ser distribuídos nesta reunião para pareceristas. Mas
79 para adiantar os trâmites, tendo em vista que os cursos serão implantados no início de
80 2014, que o calendário letivo do ano de 2014 será antecipado por causa da Lei da Copa e
81 como é um curso na modalidade integrado, conforme fala do magnífico Reitor, deve ter
82 priorização, e o prazo está expirando. Os presentes concordaram em apreciar os
83 projetos, bem como seus pareceres. A professora Mírian Mendes fez a leitura do parecer
84 e logo em seguida fez perguntou ao professor Eduardo Nascimento se o *Campus* tem um
85 organograma, com um estudo rigoroso e criterioso, sobre toda a demanda de docentes
86 que ministrarão aulas até o final do curso. O professor Eduardo Nascimento afirmou que
87 os docentes do núcleo comum serão os mesmos que ministram aulas no curso que está
88 sendo suspenso, conforme o primeiro item de pauta. Afirmou ainda que o *Campus* possui
89 docentes com carga horária suficiente para atender à demanda do curso. O professor
90 Rogério Murta disse que observa problemas com a carga horária dos docentes da área de
91 Engenharia Agrícola e Engenharia Ambiental. O professor Eduardo Nascimento
92 respondeu que no próximo ano haverá redução de duas turmas, e que não serão
93 ofertadas mais turmas nestes cursos. A professora Ana Neta disse que outra situação a
94 ser considerada é que no mês de setembro não haverá reunião do Colégio de Dirigentes
95 e Conselho Superior, e que por este motivo, é imprescindível que a matéria seja
96 apreciada nesta reunião. O professor Renildo Costa explicou que o nome do professor
97 Marcelo Geraldo Moraes Silva deve ser substituído pelo nome do professor Aroldo Gomes
98 Filho. O professor Rogério Murta disse que é importante inserir no projeto a estrutura
99 organizacional da Reitoria. A professora Mírian Mendes sugeriu que a matéria fosse
100 aprovada conforme atendimento das ressalvas contidas no parecer, bem como as
101 sugestões feitas nesta reunião. Colocou-se em votação. Todos aprovaram. O primeiro
102 ponto de pauta, processo **23393.000432/2012-72** que trata da **Suspensão da oferta do**
103 **Curso Técnico em Meio Ambiente, concomitante e subsequente – Campus Januária**,
104 também foi aprovado por todos. Passou-se ao terceiro ponto de pauta: deliberação do
105 processo **23390.000184/2013-90**, que trata do **Calendário do 2º semestre de 2013 dos**

106 **cursos Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e do**
107 **curso Técnico em Agropecuária Concomitante/Subsequente – Campus Almenara.**
108 Colocou-se me votação. A aprovação foi unânime. O processo será encaminhado ao
109 Conselho Superior. Passou-se ao quarto ponto de pauta: deliberação do processo
110 **23390.000087/2013-05**, que trata do **Projeto Pedagógico de Curso Técnico em Redes**
111 **- PRONATEC – Campus Almenara.** A servidora Rosélia dos Santos fez a leitura do
112 parecer. Dando prosseguimento, a professora Mírian Mendes, trouxe à discussão a
113 situação da legislação que reza sobre a oferta de curso nas modalidades concomitante e
114 subsequente separadamente, e que no *Campus Montes Claros* essa prática não teve
115 bons resultados, pois a possibilidade de fechar turmas fica mais restrita e a evasão é
116 muito grande. Entretanto há *Campi* que oferecem as duas modalidades em uma única
117 turma, contrariando o que foi determinado. Afirmou ainda que é imprescindível que a
118 Reitoria posicione-se oficialmente em relação à possibilidade de se oferecer
119 concomitante/subsequente, tendo em vista que evitará a evasão e ajudará a formação de
120 turmas. A professora Ana Neta disse que, segundo a legislação é recomendável que se
121 ofereça uma modalidade separadamente da outra, entretanto o IFNMG ainda persiste em
122 oferecer as duas modalidades em uma única turma tendo em vista as necessidades. O
123 professor Paulo Azevedo disse que no PRONATEC as turmas podem ser oferecidas
124 tanto subsequente como concomitante, é uma possibilidade divergente da legislação. A
125 professora Mírian Mendes, disse que diante dessa possibilidade do PRONATEC, o
126 IFNMG também deverá oferecer cursos regulares com turmas nas modalidades
127 subsequente/concomitante, tendo em vista a necessidade. A professora Mírian Mendes
128 disse ainda que este projeto, bem como todos os outros que são encaminhados para
129 aprovação, devem passar por uma revisão ortográfica feita no Campus. Colocou-se em
130 votação a aprovação do projeto, sendo que as sugestões do parecer devam ser acatadas,
131 bem como as contribuições feitas pela professora Mírian Mendes. A matéria foi aprovada
132 por unanimidade. Passou-se para o quinto ponto de pauta: **23414.000141/2013-99**, que
133 trata das **Minutas do Programa e do Regulamento de Bolsas Para Qualificação de**
134 **Servidores.** O professor Rogério Murta fez a leitura do parecer. Em seguida o professor
135 fez algumas considerações sobre o parecer, que sugere a alteração do artigo X que reza
136 que “*O Programa de de pós-graduação deverá ser vinculado a uma Instituição de Ensino*
137 *Superior – IES que esteja situada em município diferente da unidade de exercício do*
138 *servidor*”, ou seja, impede a concessão de bolsa para estudantes que moram no mesmo
139 município da instituição que estuda, tendo em vista que não haverá locomoção. Todos
140 votaram a favor da permanência do artigo. Passou-se a discutir acerca da sugestão da

141 mudança do termo “remoção a pedido” para “remoção interna”, sendo que o servidor
142 perderá a bolsa somente se a remoção for a pedido. A professora Mírian Mendes sugeriu
143 que deveria ser explicitado melhor e inserindo no Programa a situação de remoção “ex-
144 ofício”, em que o servidor não perderá a bolsa pois estará atendendo a uma necessidade
145 do serviço público. O professor Rogério disse que é necessário substituir a palavra “bolsa”
146 por “auxílio”. Colocou-se em discussão a aprovação do referido processo, que foi
147 aprovado por unanimidade, atendendo às ressalvas do parecer e das sugestões desta
148 reunião. Passou-se para o sexto ponto de pauta: Apresentação de **Indicadores para**
149 **definição de demandas de novos cursos a serem implantados** nos *Campi* do IFNMG.
150 Foi dada a palavra ao professor Paulo Azevedo que disse que, em reunião passada, ele
151 entendeu que a comissão não deveria elaborar um questionário e sim citar indicadores
152 que balizarão o questionário. Disse ainda que não é tão simples criar um documento que
153 definirá as demandas de novos cursos, que isso é mais complexo e que não cabe à
154 CEPE criar este documento. Afirmou que deve ser um documento elaborado
155 democraticamente, por meio do “Participe”, e até mesmo contratar um empresa com
156 pessoas habilitadas para elaborar tal questionário. O professor Rogério Murta disse que
157 houve desentendimento em relação à criação do documento. Que na discussão da Minuta
158 de Criação de Cursos, foi sugerido que se fizesse um anexo, que seria este questionário
159 para criação de cursos. E que tal Minuta foi aprovada, mas ficou dependendo que este
160 anexo fosse elaborado, para dar os encaminhamentos ao Colégio de Dirigentes e
161 Conselho Superior. Iniciou-se a discussão sobre a necessidade de ter esse documento e
162 quem seria o responsável pela elaboração e aplicação do mesmo. A professora Ana Neta
163 disse que já existe um questionário que foi apresentado na cidade de Araçuaí e que este
164 pode ser melhorado, tendo em vista os indicadores apresentados pelo professor Paulo
165 Azevedo e comissão. A professora Ana Neta sugeriu fazer uma minuta de questionário,
166 colocar no “Participe” e só depois criar esse documento. A professora Ana Neta colocou
167 em pauta: 1ª opção: enviar um documento ao reitor para que contrate uma empresa que
168 faça o questionário; 2ª opção: fazer a minuta e colocar no “Participe”. A professora Mírian
169 Mendes sugeriu que fossem elaborados vários questionários, com a colaboração de
170 docentes várias áreas, tendo em vista a diversidade de eixos temáticos. O professor
171 Renildo Costa disse que é importante também ter um profissional da área de estatística
172 para que o questionário seja elaborado e aplicado, tendo em vista que é preciso ter maior
173 rigorosidade nos trâmites dessa pesquisa. Iniciou-se uma intensa discussão, pois os
174 membros estavam tendo entendimento diversos em relação à elaboração e aplicação do
175 questionário. A professora Ana Neta sugeriu que na próxima reunião os membros trarão

176 os nomes dos servidores que possuem perfil e habilidade para compor a comissão que
177 elaborará o questionário. Disse ainda que vai conversar com os *Campi* para que façam
178 análise do perfil e sugestão dos servidores. Dessa maneira, a 2ª opção foi aprovada. A
179 professora Rosélia Santos disse que é importante deixar claro no instrumento de pesquisa
180 quais os cursos que podem ser oferecidos pelo IFNMG, pois pode acontecer de criar uma
181 expectativa na sociedade e a instituição não poder atender. O professor Renildo Costa
182 disse que não pode ser dessa maneira, que deve ser uma pesquisa sem identificação do
183 demandante, pois só assim o real anseio da comunidade será explicitado. A professora
184 Mírian Mendes disse que o objetivo é saber qual curso a comunidade deseja dentro das
185 possibilidades do *Campus*. O professor Rogério Murta disse que pode-se elaborar um
186 instrumento que contemple as duas situações, explicitando as possibilidades de cursos
187 que podem ser ofertados e um campo em que o entrevistado coloque qual o curso
188 pretendido que não esteja listado no documento. A professora Ana Neta disse que
189 Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica
190 e Tecnológica - *CONIF* - chamou a atenção para que os Institutos Federais não percam a
191 sua missão e objetivo. Passou-se para o oitavo ponto de pauta: deliberação do processo
192 **23395.000195/2013-20** que trata da **Oferta de curso Técnico em Edificações** Integrado
193 ao Ensino Médio - *Campus* Pirapora. O professor Douglas Teixeira fez a leitura do
194 parecer. A professora Mírian Mendes falou que os projetos de criação de cursos para o
195 ano de 2014 devem se adaptar ao regulamento da criação de novos cursos que está por
196 ser aprovado por todas os órgãos colegiados competentes. Falou ainda que essa
197 adaptação deve ser feita antes da implantação do curso. O professor Rogério Mendes
198 disse que há a necessidade de revisão ortográfica pois há parágrafos repetidos nas
199 páginas 23, 24 e 25. Colocou-se em votação a matéria que foi aprovada com atendimento
200 às ressalvas constantes no parecer, bem como às sugestões desta reunião. Passou-se ao
201 oitavo ponto de pauta: **Alteração da matriz do Curso Bacharelado em Administração** a
202 partir da unificação da matriz curricular dentro do Programa de unificação de Cursos –
203 **PROUNIC** – *Campus* Pirapora. O professor Gabriel fez a leitura do parecer. A professora
204 Ana Neta justificou a necessidade dessa matéria ter sido colocada em apreciação com
205 urgência, pois o curso Bacharelado em Administração já iniciou no mês de agosto, mas o
206 projeto aprovado para o *Campus* Pirapora não é o unificado conforme o PROUNIC. Caso
207 ele seja deliberado na próxima reunião, não haverá reunião do Conselho Superior em
208 setembro e o reitor terá de aprová-lo *ad referendum*. Se ele for aprovado nesta reunião
209 passará na reunião do Conselho Superior ainda este mês. A matéria foi colocada em
210 apreciação. A professora Ana Neta sugeriu que fossem solicitadas do *Campus* as

211 adequações e esclarecimentos porque o projeto não está conforme a matriz do
212 PROUNIC. A matéria foi aprovada com atendimento às ressalvas constantes no parecer.
213 Passou-se à distribuição dos processos encaminhados a esta Câmara para emissão dos
214 pareceres: **23395.000162/2013-80**, que trata do **Projeto Pedagógico do Curso Técnico**
215 **em Administração** Subsequente com Matriz e Ementas Unificadas - *Campus Pirapora*,
216 pareceristas: professora Marilze do Carmo Lima Almeida e professor Fabrício Longuinhos
217 Silva; **23396.000294/2013-00**, que trata da **Atualização do Projeto Pedagógico do**
218 **Curso de Engenharia Florestal** – *Campus Salinas*, pareceristas: Técnica em Assuntos
219 Educacionais, Roberta Cardoso Silva e coordenador Tiago Reis Dutra;
220 **23391.000197/2013-59**, que trata do Plano de curso – **Técnico em Informática**
221 **Subsequente/concomitante** – *Campus Araçuaí*, pareceristas Felipe César de Castro
222 Antunes e a pedagoga Luciana Araújo; **23391.000196/2013-12**, que trata do Plano de
223 Curso – **Técnico Informática Integrado** – *Campus Araçuaí* – Jamerson Jardel Macedo
224 Nere e a pedagoga Maria das Graças Rodrigues Mendes, **23391.000198/2013-01**, que
225 trata do Plano de Curso – **Técnico em Administração Subsequente/concomitante** –
226 *Campus Araçuaí* – professor Willi de Oliveira e a pedagoga Lidiane Brito.
227 **Reestruturação** do Projeto Pedagógico do Curso Superior de **Tecnologia em Produção**
228 **de Grãos** – *Campus Arinos*, pareceristas: professor Danilo Pereira Ribeiro e a pedagoga
229 Paula Francisca da Silva. Os processos **23395.000193/2013-31**, que trata da criação do
230 **curso Bacharelado em Sistemas de Informação** – *Campus Pirapora* e
231 **23395.000192/2013-96**, que trata da **criação do Curso Superior Bacharelado em**
232 **Engenharia Civil** - *Campus Pirapora*, serão devolvidos ao *Campus* a fim de que sejam
233 feitas as adequações sugeridas pela comissão de avaliação *in loco*. Em continuidade a
234 professora Ana Neta colocou falou acerca da decisão das reuniões da CEPE durar oito
235 horas, tal decisão foi feita em uma reunião desta Câmara no ano de 2012. O professor
236 Rogério Murta disse que, conforme a aprovação do Regimento, ficou definido 4 horas de
237 reunião e, se necessário, conforme a demanda da pauta, haverá uma convocação para
238 outras 4 horas. Passou-se a discutir acerca da próxima reunião ser por videoconferência,
239 os presentes decidiram que deverá ser presencial, considerando que a pauta será
240 extensa. A data da próxima reunião será alterada do dia 25/09 para 19/09 porque que o
241 Campus Januária estará organizando os jogos *intercampi* e impossibilitará a participação
242 de vários membros. O Técnico em Assuntos Educacionais Edilson Magalhães disse que é
243 necessário levar ao Conselho Superior a situação dos discentes que participam das
244 reuniões, e propõe que a carga horária de reuniões sejam computadas à Atividade
245 Científica Cultural - ACC. A professora Ana Neta disse que vai verificar a legalidade da

246 situação, e concordou que é preciso ter bom senso e coerência neste sentido, e que a
247 CEPE deverá encaminhar uma diretriz neste sentido. Nada mais havendo a tratar, a Pró-
248 Reitora de Ensino, professora Ana Alves Neta agradeceu aos presentes e determinou o
249 encerramento da reunião e a lavratura deste termo às dezoito horas deste mesmo dia,
250 ocasião em que subscrevi a presente Ata, que após lida e, se aprovada, será assinada
251 por mim Luciana Gusmão de Souza Narciso, secretária, pela Presidente bem como por
252 todos os presentes.