



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG/Campus Montes Claros

RESULTADO OFICIAL – EDITAL 002/2014.

Segue Resultado Oficial do processo de Seleção de Projetos no âmbito do Edital 002/2014 – CEX – IFNMG – Campus Montes Claros:

Projetos Aprovados	Coordenador (a)
Uso de Calculadora Científica Simples como Ferramenta de Ensino Aprendizagem na Introdução ao Estudo de Física no 1º Ano do Ensino Médio	Roberto Wagner Guimarães Brito
Diversidade étnica: remexendo as raízes, resgatando as memórias...	Valesca Rodrigues de Souza
Mini Curso com Práticas Alternativas como Estímulo para Aprendizagem de Química ao Alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental e Alunos do Ensino Médio	Robson Antônio de Vasconcelos
Inclusão Digital de Mulheres no IFNMG-Campus Montes Claros	Luciana Balieiro Cosme
Papo Federal	Alana Mendes da Silva
Aplicando e Vivenciando os Processos Industriais	Fernando Mota Ribeiro
Plataforma Robocode Aplicada ao Ensino de Algoritmos e Programação de Computadores	Luis Antônio Guisso Lopes
Kit para Automação de Irrigação em um Ambiente Protegido (Estufa modelo PESAGRIO-RIO) para Produção de Hortaliças	Flávio Santos Medeiros da Fonseca
Formação de Professores para o Ensino de Português para Surdos	Luciana Cardoso de Araújo
IFNMG Moc Pro-Vida Saudável	Maria de Fátima Ferreira Almeida
Projetos não aprovados	
Implantação e uso do software R para resolução de problemas de manipulação de matrizes e análise de dados	Maria de Fátima Ferreira Almeida
IFNMG MOC Súmulas eletrônicas e estatística de jogos	Maria de Fátima Ferreira Almeida



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG/Campus Montes Claros

I Seminário de História, Química e Tecnologia: entretenimento, Avanço Nuclear e Tecnologia na Guerra Fria	Deosvaldo Júnior
---	------------------

Atenciosamente,

Montes Claros, 19 de março de 2014.

Pedro Henrique de Oliveira Gomes
Coordenador de Extensão