

1 **ATA DA VIGÉSIMA QUINTA REUNIÃO DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E**  
2 **EXTENSÃO-CEPE DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS**

3 Aos vinte dias do mês de agosto de dois mil e quatorze, na sala de reuniões da Reitoria,  
4 localizada à rua Gabriel Passos, 259, Centro, Montes Claros – Minas Gerais, por  
5 vídeoconferência, realizou-se a vigésima quinta reunião da Câmara de Ensino, Pesquisa  
6 e Extensão que teve início às nove horas, sob a presidência da Pró-Reitora de Ensino,  
7 Professora Ana Alves Neta. Estavam presentes os seguintes membros: Dinamor  
8 Chicarelli do Nascimento, Eduardo Souza Nascimento, Kléber Carvalho dos Santos,  
9 Marcelo de Miranda Lacerda, Marilze do Carmo Lima e Almeida, Rogério Mendes Murta,  
10 Sônia Regina Serra da Silva, Tálita Aparecida da Guarda. Dando continuidade, a  
11 Professora Ana cumprimentou a todos e apresentou a pauta da reunião: **Processos para**  
12 **distribuição:** 1) Minuta Centro de línguas IFNMG; 2) Alteração do Plano do Curso  
13 Técnico em Segurança do Trabalho concomitante / subsequente de acordo com o  
14 PROUNIC – Pirapora; 3) Regulamento do NAPNE. **Processos para deliberação:** 1)  
15 Diretrizes do Processo de Unificação de Cursos – PROUNIC - para Cursos Técnicos do  
16 Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG; 2) Reestruturação do Plano do  
17 Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitante / subsequente de acordo com o  
18 PROUNIC – Câmpus Montes Claros; 3) Regulamentação para Emissão e Registro de  
19 Diplomas e Certificados dos Cursos do IFNMG; 4) Reestruturação do Plano do Curso  
20 Técnico em Agropecuária Integrado de acordo com o PROUNIC – Câmpus Almenara; 5)  
21 Reestruturação do Plano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado de acordo com o  
22 PROUNIC – Câmpus Arinos. A Professora Ana explicou que a reestruturação do Plano do  
23 Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitante / subsequente de acordo com o  
24 PROUNIC – Câmpus Montes Claros não seria deliberada nesta reunião, tendo em vista  
25 que a equipe do Câmpus Montes Claros iria reunir-se com o Câmpus Pirapora e discutir a  
26 unificação dos planos e, posteriormente, seriam apreciados pela CEPE. Ela informou,  
27 ainda, que a Regulamentação para Emissão e Registro de Diplomas e Certificados dos  
28 Cursos do IFNMG, ficaria para a próxima reunião, tendo em vista que a servidora  
29 Veranilda Lopes Moura Fernandes estava viajando a trabalho e não poderia apresentar a  
30 matéria. Dando prosseguimento, a Técnica em Assuntos Educacionais, Ana Cecília  
31 Mendes Gonçalves, apresentou as Diretrizes do Processo de Unificação de Cursos –  
32 PROUNIC - para Cursos Técnicos do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais –  
33 IFNMG. Ela leu os pareceres enviados. Iniciou com o parecer do Professor Diego Viana  
34 Porto, que dizia: “O documento intitulado de **Diretrizes do Processo de Unificação de**

35 **Cursos – PROUNIC - para Cursos Técnicos do Instituto Federal do Norte de Minas**  
36 **Gerais – IFNMG**, traz uma descrição completa do processo de unificação dos cursos do  
37 IFNMG, atendo-se a explicações minuciosas em relação ao que seria o PROUNIC, o  
38 histórico das ações realizadas pelo PROUNIC, noção de currículo e currículo integrado,  
39 metodologia adotada e uma ênfase importante em relação a mobilidade acadêmica que  
40 seria uma das reivindicações para a unificação de cursos. Constata-se coerência no  
41 documento em relação aos procedimentos e etapas respeitadas até a confecção das  
42 diretrizes explicitadas. É percebido uma preocupação em atender os aspectos regionais  
43 inerentes de cada campus, uma vez que foi determinado a unificação de  
44 aproximadamente 70 % da carga horária de cada curso, além de se ater a possibilidade  
45 de mobilidade acadêmica e respeitando/discutindo as sugestões trazidas de cada grupo  
46 de trabalho. Pode se observar que a metodologia adotada atendeu satisfatoriamente o  
47 propósito primeiro de construir uma unificação de cursos, onde por intermédio de um  
48 mediador e professores selecionados de acordo com sua formação e área de atuação  
49 contribuíram para a construção de matrizes, projetos de cursos e regulamentos muito  
50 importantes para o desenvolvimento dos cursos nos câmpus. Salienta-se no entanto, a  
51 preocupação levantada pelo grupo de trabalho instalado no Campus Arinos, em relação a  
52 composição dos membros para participarem do PROUNIC, uma vez que somente três de  
53 cada campus tinham a oportunidade e desses três apenas um era da área propedêutica.  
54 Foi levantado a possibilidade de as reuniões do processo de unificação contarem com  
55 mais representantes da área propedêutica e profissional também. Sem mais, reitero a  
56 importância deste documento e de seu valor para a regulamentação e aperfeiçoamento  
57 de cursos além de sua constante preocupação em atender melhor os nossos discentes.”  
58 Em seguida, ela leu o parecer do Professor Júlio César Vieira, que dizia: “Tendo  
59 participado das discussões da unificação do currículo do Curso Técnico em Informática,  
60 na modalidade Integrado, como representante do Câmpus Montes Claros, considero  
61 salutar a atitude de inserir, no documento em análise, informações acerca do percurso do  
62 Prounic até a concretização das ações até então implantadas. Deste modo, àqueles que  
63 participarão dos futuros processos, fornecem-se não apenas diretrizes a serem seguidas,  
64 mas também exemplos da aplicação efetiva destas. Deve-se ressaltar, ainda, o  
65 detalhamento dos procedimentos metodológicos, contidos no item 3.2 do documento,  
66 elaboradas de forma clara. Neste quesito, acrescento a seguinte sugestão de redação:  
67 No sub-item 2.1: “As discussões sobre perfil profissional não podem desconsiderar as  
68 concepções políticas e pedagógicas inerentes ao Instituto Federal do Norte de Minas

69 *Gerais, constantes no seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.*”, a construção  
70 *sintática com dupla negação pode dificultar a leitura, motivo pelo qual recomendo a*  
71 *substituição por uma construção afirmativa como “deve considerar”, que produz o mesmo*  
72 *sentido, com mais objetividade. Feitas as considerações, recomendo a **aprovação** do*  
73 *documento.”* Continuando, Ana Cecília relatou que os Professores, Geraldo Lopes Júnior  
74 e Wallas Siqueira Jardim, emitiram pareceres favoráveis, sem nenhuma observação. Em  
75 seguida, Ana Cecília fez uma explanação sobre como era e como ficou o processo de  
76 unificação. O Professor Kléber ressaltou que o parecer do Professor Júlio é uma crítica  
77 que contribui para o crescimento do processo. Após discussão, o documento foi aprovado  
78 com as observações dos pareceres. Dando continuidade, a Professora Ana falou sobre a  
79 reestruturação do Plano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado de acordo com o  
80 PROUNIC – Câmpus Almenara e Arinos. Ela lembrou que este curso já tem o projeto  
81 unificado. Cada câmpus deve ajustar os planos conforme o unificado. A Técnica em  
82 Assuntos Educacionais, Jaqueline Pereira Evangelista Sales, relatou que alguns  
83 pareceres, relativos a estes planos, pontuaram erros na nomenclatura das disciplinas, nas  
84 ementas, na descrição. Ela ressaltou que há um documento orientador que não foi  
85 observado. Após análise da PROEN, ficou decidido que esta Pró-Reitoria iria reunir-se  
86 com equipes dos câmpus para corrigirem tais erros. Logo, os planos serão apreciados,  
87 posteriormente, pela CEPE. Dando continuidade, a Professora Ana relatou que seriam  
88 distribuídos alguns processos além dos que estavam na pauta, tendo em vista que tais  
89 matérias acabaram de chegar. Quais sejam: a implantação do Curso Superior de  
90 Agronomia em Almenara; Curso Técnico em Meio Ambiente em Arinos; Curso Superior de  
91 Sistema de Informação em Arinos; Curso Técnico em Edificações em Januária. A  
92 Professora Talita cobrou a apreciação do processo: Alteração do Plano do Curso Técnico  
93 em Segurança do Trabalho concomitante / subsequente de acordo com o PROUNIC –  
94 Pirapora- prorrogação do prazo de estágio. Segundo ela, há muita cobrança dos alunos  
95 do Câmpus Pirapora. A Professora Ana explicou que este ponto seria deliberado na  
96 próxima reunião, pois estava aguardando o parecer do Procurador Federal. A Professora  
97 Ana fez a distribuição dos processos da pauta. A CEPE sugeriu os pareceristas. Nada  
98 mais havendo a tratar, a Presidente agradeceu a colaboração de todos e determinou o  
99 encerramento desta reunião e a lavratura deste termo, ocasião em que subscrevi a  
100 presente Ata, que após lida e, se aprovada, será assinada por mim Maria Aparecida Melo  
101 de Miranda, secretária, pelo Presidente bem como por todos os presentes.