

1 **ATA DA QUINQUAGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Ao vigésimo oitavo dia
3 do mês de abril de dois mil e dezesseis, às oito horas e trinta minutos, na sala de reuniões
4 do prédio da Reitoria, localizada à Rua Coronel Luiz Pires, número duzentos e dois,
5 Centro, Montes Claros – Minas Gerais, teve início a quinquagésima terceira reunião do
6 Colégio de Dirigentes do IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor José Ricardo Martins
7 da Silva. Estiveram presentes os seguintes membros: Alisson Magalhães Castro, Ana
8 Alves Neta, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Edmilson Tadeu Cassani, Elias
9 Rodrigues de Oliveira Filho, Evandro Ramos Araújo, (substituto de Fernando Barreto) Joan
10 Brálio Mendes Pereira Lima, Júnio Jáber, Maria Araci Magalhães, Nélon Licínio Campos
11 de Oliveira, Renildo Ismael Félix da Costa, Ralph José Neves dos Santos (substituto de
12 Júlio César Pereira Braga), Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires e como
13 convidados Antônio Carlos Soares Martins e Rafael Farias Gonçalves. O Reitor apresentou
14 a pauta da reunião: Informes do Reitor; 1) Relato do aluno Jarbas (Mobilidade Acadêmica
15 França); 2) Contratação Profissional de Libras; 3) Apreciar o Plano de Curso
16 Concomitante/subsequente em Meio Ambiente IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; 4) Apreciar
17 o Plano de Curso Concomitante/subsequente em Administração IFNMG – *Campus* Teófilo
18 Otoni; 5) Apreciação do Programa para Contratação de Estagiários no IFNMG; 6)
19 Pareceres e encaminhamentos da CCONP sobre Concursos Públicos; (discutir sobre a
20 possibilidade de concurso/vagas local) 7) Regimento Conselho Gestor; 8) Informes dos
21 *campi*; 9) Informes das Pró-reitorias; 10) Informes das Diretorias. O Reitor apresentou a
22 ata da reunião anterior para apreciação. O Colégio aprovou e assinou a ata. O Reitor
23 iniciou seus informes. Ressaltou a alegria em participar da inauguração das obras no
24 *Campus* Januária. Lamentou não estar participando do evento do NAPNE que estava
25 acontecendo naquela data no *Campus* Araçuaí. Agradeceu ao Professor Cláudio a
26 recepção. O Professor Cláudio agradeceu a presença de todos salientou que é sempre um
27 prazer receber o Colégio. Continuando, o Reitor explanou sobre a reunião do CONIF.
28 Pontuou que nessa reunião resolveu-se a metodologia do restante da ação 20RG. Devido
29 à crise política e econômica do país, a reunião não foi animadora. Relatou que foi discutida
30 a situação dos orçamentos, obras, execução de obras. Comentou sobre a necessidade de
31 Fgs e Cds, a SETEC não liberou aquelas que havia prometido. Sem tais Funções e
32 Cargos, segundo ele, será difícil administrar, uma vez que criaram os novos *campi*, não há
33 como remanejar aquelas Fgs implantadas. Salientou que preza muito pelas unidades
34 antigas que trabalharam muito para construir este Instituto. Sem a liberação de Cds e Fgs
35 os *campi* novos serão prejudicados. A Professora Ana frisou que o momento é frágil no
36 país. É preciso cautela. A partir de agora a CEPE será mais criteriosa para apreciar

37 implantações de novos cursos. Não há vagas novas para docentes. É necessário mais
38 planejamento. Segundo ela, será necessário um remanejamento interno de professores
39 para atender as necessidades internas. O Professor Elias pontuou que estas informações
40 devem ser repassadas para a sociedade. O Professor Júnio Jáber fez coro as palavras do
41 Professor Elias e apontou que a comunidade de Diamantina aguarda vagas para a
42 abertura do integrado. Lembrou, ainda, que há necessidade de professores para
43 estabelecer o pleno funcionamento dos cursos já iniciados naquele *Campus* e que, ao
44 mudar as regras do jogo, com o mesmo em curso, compromete o planejamento
45 institucional e o sucesso de implantação do *Campus*, contribuindo para o enfraquecimento
46 da política pública de expansão da Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica.
47 Continuando, o Reitor relatou que assinou um convênio com o Instituto Politécnico de
48 Bragança, para possibilitar aos servidores fazerem Mestrado em Portugal. Outros Institutos
49 assinaram e já tem turmas fazendo Mestrado lá. Ressaltou que este convênio é mais uma
50 oportunidade de capacitação para os servidores. Pediu para o Colégio estudar a proposta.
51 Dando continuidade, o aluno Jarbas Mendes Andrade explanou sobre o estágio que
52 realizou na França. Apresentou um mapa com a localização da Escola em que fez o
53 estágio. Falou sobre as atividades desenvolvidas: exploração agrícola, animações
54 brasileiras, visitas técnicas, conferência de agroecologia. Pontuou que a experiência foi
55 muito gratificante para sua vida profissional e pessoal. Teve a oportunidade de conhecer a
56 Inglaterra e a Bélgica. Por fim, agradeceu ao Instituto a oportunidade. Segundo ele, ao
57 sair do Brasil, imaginou que haveria problemas mas que valeria a pena mesmo assim,
58 todavia, não houve problemas, foi tudo perfeito. Fez o possível para honrar o nome do
59 Brasil e do IFNMG. Destacou que seria ótimo se outros alunos vivessem esta experiência.
60 O Professor Antônio Carlos pontuou o impacto extraordinário que uma experiência dessa
61 causa na vida do aluno. É necessário mais oportunidades, é um momento único na vida do
62 aluno, muda a visão de mundo, o idiomas. Devemos pensar no ensino de idiomas no
63 Instituto. Tal ensino deve ser mais eficaz. Frisou a necessidade de investimentos na ida e
64 recebimento de alunos estrangeiros. Todos parabenizaram o aluno Jarbas pela
65 apresentação. O Reitor salientou que acredita e luta muito pela internacionalização do
66 Instituto. Jarbas convidou todos para participarem da mesa redonda, de Mobilidade
67 Acadêmica Internacional, que será realizada no SIC, em Montes Claros. A Professora Ana
68 parabenizou o Reitor, o Professor Cláudio e a Carla pela oportunidade concedida a tantos
69 alunos do IFNMG. Dando Continuidade, a Professora Ana apresentou o Plano de Curso
70 Concomitante/subsequente em Administração IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni. Pontuou
71 que a implantação do Curso já foi aprovada, porém, o plano precisava de alguns ajustes,
72 só agora está sendo apresentado ao Colégio e Conselho. Pontuou as informações

73 básicas, matriz curricular, histórico da proposta. Continuando, apresentou o Plano de
74 Curso Concomitante/subsequente em Meio Ambiente IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni.
75 Pontuou as informações básicas, perfil profissional, matriz curricular. Após algumas
76 considerações, o Colégio aprovou os planos apresentados, para serem encaminhados ao
77 Conselho. Em seguida, Ana falou sobre a contratação de Profissionais de Libras. Ela
78 explicou que a Servidora Aline, responsável pelas ações inclusivas, externou sua
79 preocupação com o ingresso e evasão dos alunos com necessidades especiais no âmbito
80 do IFNMG. Explicou que quase todos os *campi* têm alunos com necessidades. O IFNMG
81 tem uma política inclusiva e estes alunos precisam ser atendidos. É necessário pensar na
82 contratação de profissionais específicos para diversas áreas. Frisou que é preciso discutir
83 para definir os encaminhamentos, precisa pensar numa estrutura para manter estes alunos
84 no Instituto. Segundo ela, não há códigos de vagas para atender todas as demandas.
85 Terão algumas vagas no concurso para professores em Libras, porém esta não é a única
86 necessidade. O Reitor relatou que esta demanda foi discutida no CONIF. Necessita-se
87 resolver a forma de contratação destes profissionais, porque são temporárias as
88 necessidades dos alunos e não são as mesmas, os alunos passam, os profissionais
89 devem ser também temporários. O Professor Cláudio relatou que há alunos que precisam
90 de assistência e é difícil atender estes alunos, uma vez que o IF não recebe respaldo do
91 governo. O Professor Júnio Jáber afirmou que é fundamental o atendimento a pessoas
92 com deficiência em sua plenitude, garantindo a inclusão social e a formação técnica,
93 humana e cidadã. Entretanto lembrou da demanda sazonal, bem como sinalizou que não
94 se trata de demanda e sim demandas, devido à diversidade de deficiências. Apontou para
95 a necessidade de efetivação de profissionais capacitados, mas há que se observar a
96 temporalidade da demanda e pensar na melhor maneira de atendimento à comunidade.
97 Sendo necessário, mesmo após a efetivação de servidores, a contratação de empresa,
98 bem como, realizar parcerias para atendimento das demandas, tanto no seu quantitativo
99 como na sua diversificação. Ademais, apresentou os seguintes encaminhamentos: a) A
100 necessidade de contratação de empresa, pessoa física, bem como parcerias e convênios
101 com instituições que possam nos apoiar na demanda sazonal; b) Fortalecer os NAPNES e
102 suas respectivas ações intra e extra-*campi*; c) Criar no IFNMG a cultura da inclusão; d)
103 Capacitar os servidores técnicos administrativos e docentes; e) empoderar a comunidade
104 sobre a necessidade de investimentos no atendimento às pessoas com deficiência. O
105 Professor Nélon destacou que o assunto é sério porque aparece demanda de todos os
106 *campi*. Salientou que a legislação que ampara os alunos com necessidades especiais é de
107 país de primeiro mundo, mas a estrutura que temos não atende. Salientou que é preciso
108 empenho para resolver o problema. O Professor Rafael falou sobre a possibilidade de

109 contratação dos serviços de forma terceirizada por meio de licitação, em alguns casos,
110 como o do profissional "Cuidador" que poderá atender alunos com dificuldades de
111 locomoção e que necessitem de auxílios básicos. Segundo ele, existe embasamento legal
112 para essas situações.

113 Após ampla discussão, ficou definido que será feito um estudo, com o apoio do
114 Procurador Federal do IFNMG, para verificar a possibilidade de contratar uma empresa
115 para prestação de serviços a nível do IFNMG, para atender todos os *campi*. A Professora
116 Ana ressaltou a necessidade de que todos os gestores participem dos eventos anuais do
117 NAPNE. Para participarem das discussões e encontrar novos caminhos. O Professor Júnio
118 Jáber parabenizou o Reitor pela coragem em arriscar, lutar pela inclusão. O Professor
119 Joan lembrou que a contratação deve ser de materiais, equipamentos e servidores. Ficou
120 definido que este assunto seria pauta da próxima reunião do Colégio, para tentar resolver
121 o mais breve possível a situação, as demandas urgentes. Ficou definido, ainda, que o
122 Colégio participará das reuniões anuais do NAPNE. Dando prosseguimento, o Professor
123 Rafael apresentou o Programa para Contratação de Estagiários no IFNMG. Pontuou
124 algumas alterações realizadas no regulamento para procedimentos relativos a estágios no
125 IFNMG. Explicitou sobre os anexos, formulários obrigatórios para os estagiários, anexos
126 em duas versões: estágio obrigatório e o não obrigatório. Após algumas considerações,
127 ficou definido que o processo seria encaminhado a Procuradoria Federal do IFNMG e,
128 posteriormente, enviado ao Conselho. Continuando, o Professor Rafael explanou sobre os
129 pareceres e encaminhamentos da CCONP sobre Concursos Públicos. Explicou que
130 recebeu do NDE do *Campus* Montes Claros uma solicitação de alteração da forma de
131 realização do concurso de docentes. Na solicitação, alega-se que o modelo adotado pelo
132 Instituto não contempla as especificações das vagas do *Campus* Montes Claros. Segundo
133 Rafael, o modelo sugerido é muito parecido com os concursos das universidades. A
134 solicitação de alteração já seria para as vagas existentes naquele *Campus*, para o próximo
135 concurso. O Professor Antônio Carlos explicou, como membro da comissão, que quando
136 resolveram realizar o concurso nesse modelo pensou-se no ideal e possível. Segundo ele,
137 não é possível que cada *campus* realize seu concurso. Neste momento, não é possível
138 departamentalizar o concurso. O Instituto não tem estrutura para este modelo. A
139 Professora Ana Neta ressaltou que o modelo atual, se corrigirem algumas fragilidades, é o
140 ideal para o IFNMG. As sugestões são bem vindas, a proposta vinda do *Campus* Montes
141 Claros é modelo para as universidades, é válida a discussão, contudo, as mudanças
142 propostas não são viáveis neste momento. O Professor Néilson ressaltou que o modelo
143 adotado no novo concurso foi um avanço extraordinário, entretanto, se for possível,
144 poderíamos avançar mais. Como são poucas as vagas, poderiam pensar em fazer por

145 áreas, avaliem a possibilidade de atender pelo menos alguns pedidos do NDE. O
146 Professor Rafael informou que a comissão do concurso não entende ser viável a proposta
147 neste momento. Apresentou a resposta elaborada pela comissão para encaminhar aos
148 solicitantes. O Colégio ratificou a resposta da Comissão de Concurso. O Professor Rafael
149 explanou sobre a regionalização do concurso. Lembrou, que, em outra oportunidade,
150 quadragésima reunião do Colégio, ficou decidido que o próximo concurso para Técnico-
151 Administrativos teria duas listas de aprovados, uma para o *campus* e outra lista geral. E as
152 provas seriam nos respectivos *campi*. Todavia, ao analisar junto à Procuradoria Federal,
153 verificou-se que o concurso regionalizado traz fragilidades ao processo. Já foi realizado
154 nesse modelo anteriormente e houve problemas judiciais. A Comissão entende que esta
155 não é a forma mais segura, não concorda com o modelo aprovado pelo Colégio. O
156 Professor Joan pontuou que na reunião que foi aprovado o concurso regionalizado, o
157 objetivo era minimizar a mobilidade de servidores, continua acreditando que esta seria a
158 melhor opção. Após discussão, ficou aprovado que o concurso não será regionalizado,
159 porém, a aplicação das provas será nos *Campi* Salinas, Januária, Almenara, Arinos,
160 Montes Claros. Continuando, o Professor Rafael relatou que foi solicitado pelos Taes, que
161 haja, nas bancas de concurso de docentes, Pedagogos e Técnicos em Assuntos
162 Educacionais, uma vez que faz parte de suas atribuições, são profissionais que trabalham
163 com formação pedagógica do professor. O Reitor explicou que concorda com a solicitação
164 em tela, não há problemas em ter nas bancas tais servidores. Após algumas
165 considerações, ficou definido que os servidores supracitados poderão fazer parte das
166 bancas para concurso de docentes. O Núcleo Docente Estruturante do *campus* é quem
167 indicará o membro para participar da banca. Ficou definido, ainda, que a Comissão de
168 Concurso sugerirá que os *campi* deem oportunidades a todos. Dando prosseguimento, o
169 Professor Alisson explanou sobre a minuta do Regimento do Conselho Gestor. Explicou
170 que a minuta foi apresentada e aprovada numa reunião do Colégio em Salinas. Todavia,
171 posteriormente, vieram sugestões dos *campi* para serem acrescentadas a minuta. O
172 Documento está sendo realinhado, pediu ao Colégio para estudar o novo documento e
173 será apreciado novamente na próxima reunião do Colégio. Na oportunidade, verificou-se a
174 possibilidade da reunião ser realizada itinerante, uma vez que o Colégio não reuniu-se nos
175 *Campi* Pirapora e Araçuaí. Após algumas considerações, ficou definido que a próxima
176 reunião do Colégio será dia dezessete de maio, do corrente ano, no *Campus* Araçuaí.
177 Ficou definido, ainda, que os pareceres do Procurador Federal em relação a participação
178 de alunos menores de idade nos órgãos colegiados do IFNMG será anexado ao regimento
179 do Conselho Gestor. Dando continuidade, o Reitor explicitou sobre a necessidade de
180 aprovar o regimento interno do Colégio de Dirigentes. Relatou que chegou uma solicitação

181 do comando de greve da Reitoria para que servidores participem das reuniões do Colégio,
182 isso precisa estar regimentado. Após discussão, ficou definido que será instituída uma
183 comissão para elaborar o RI do Colégio de Dirigentes. A comissão será composta pelos
184 professores: Alisson, Maria Araci, Renildo, Rogério Murta e Tarso (presidente). Iniciou-se
185 os informes. A Professora Ana convidou o Colégio para participar do evento do Ensino que
186 acontecerá no *Campus* Montes Claros. Agradeceu o apoio de todos. O Professor Rafael
187 pediu aos gestores que possibilitem que os Coordenadores de Gestão de Pessoas
188 participem do encontro nacional de gestão de pessoas. É fundamental a participação de
189 todos. A Professora Ana relatou que os bibliotecários solicitaram participação num evento
190 nacional de bibliotecários. Pediu aos gestores para avaliarem a possibilidade. O Professor
191 Cláudio agradeceu a presença de todos. Disse que é sempre um prazer receber o Colégio
192 no *Campus* Januária. Nada mais havendo a tratar, o reitor agradeceu a presença de todos,
193 e encerrou a reunião e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados, às
194 dezoito horas e dez minutos, deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo
195 de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos
196 presentes.

197

198