

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE**
2 **EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS**

3 Aos sete dias do mês de junho do ano de dois mil e onze, às nove horas, na sala de reuniões do
4 prédio da Reitoria, rua Gabriel Passos, número duzentos e cinquenta e nove, Centro, Montes
5 Claros – MG, teve início a décima reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Norte
6 de Minas Gerais – IFNMG, presidida pelo Reitor, o Professor Paulo César Pinheiro de Azevedo.
7 Estiveram presentes os seguintes membros: Antônio Carlos de Macedo Carneiro, substituto do
8 Diretor-Geral do IFNMG – Campus Januária, Professor João Carneiro Filho, Álisson Magalhães
9 Castro, Ana Alves Neta, Charles Bernardo Buteri, Edmilson Tadeu Cassani, Ednaldo Liberato de
10 Oliveira, José Ricardo Martins da Silva, Júlio César Pereira Braga, Kleber Carvalho dos Santos,
11 Murilo Nonato Bastos, substituto do Diretor-Geral do IFNMG- Campus Salinas, Professor Adalcino
12 França Júnior, Roberto Wagner Guimarães Brito e Terezita Pereira Braga Barroso. O Presidente
13 iniciou a reunião cumprimentando todos os presentes e apresentando a pauta: 1)Apresentação
14 da proposta da Biblioteca Virtual Universitária; 2) Discussão e aprovação do Guia de Eventos,
15 Cerimonial e Protocolo do IFNMG; 3) Apreciação do modelo de Boletim de Serviço do IFNMG; 4)
16 Apreciação da padronização dos códigos do sistema de gerenciamento da secretaria dos *Campi*;
17 5) Apreciação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos em Informática e Agropecuária para
18 autorização de implantação dos referidos cursos no *Campus Almenara*; 6)Apreciação do Projeto
19 Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental para autorização de
20 implantação do referido curso no *Campus Arinos*; 7) Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso
21 Bacharelado em Administração para autorização de implantação do referido curso no *Campus*
22 *Pirapora*; 8) Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração para
23 autorização de implantação do referido curso no *Campus Araçuaí*; 9) Apresentação do resultado
24 da discussão acerca do parágrafo 4º do artigo 38, Seção XI das atuais normas regulamentares de
25 funcionamento dos cursos profissionalizantes de nível médio do *Campus Januária*; 10)
26 Apresentação de alterações na resolução nº 28 de 25/02/2011 (Registro de Diplomas); 11)
27 Apresentação das regras para composição da Matriz CONIF 2012; 12) Apresentação do Núcleo
28 de Inovação Tecnológica do IFNMG. Em seguida, o Professor Paulo colocou a ata da nona
29 reunião e a ata da segunda reunião extraordinária do Colégio para apreciação, o Colégio aprovou
30 e assinou as atas. Dando continuidade, Anderson Barbosa, representante da Pearson, apresentou
31 a Biblioteca Virtual Universitária e explicou que esta Biblioteca disponibiliza na íntegra um acervo
32 virtual multidisciplinar com mais de mil e quinhentos títulos em português, permitindo a estudantes
33 e professores o acesso on-line para realizar pesquisas e imprimir páginas. Ele informou que o
34 MEC tem indicado a referida biblioteca para o Ensino a Distância, e a tem avaliado como
35 biblioteca virtual para o ensino presencial. Após alguns questionamentos e esclarecimentos, o
36 Professor Paulo o agradeceu pelo trabalho e disse que o IFNMG vai estudar a proposta de
37 parceria com a Pearson. Em seguida, a Professora Juliana Mendes Campos Quintino apresentou

38 o trâmite dos documentos para as reuniões do Colégio e do Conselho Superior, ela falou sobre os
39 procedimentos antes da pauta das reuniões, documentos vinculados às Pró-Reitorias, os
40 documentos que serão alterados, ela explicou, ainda, sobre as redações das pautas e das atas. O
41 Professor Paulo ressaltou a importância do Colégio cumprir os prazos estabelecidos no envio dos
42 documentos para melhor andamento das reuniões. Dando prosseguimento, a Jornalista Juliana
43 Silveira Paiva apresentou os pontos do Guia de Eventos, Cerimonial e Protocolo do IFNMG que
44 ainda estavam em aberto, após a incorporação, no documento, das sugestões enviadas pelos
45 *campi*. O primeiro item apresentado foi sobre a decoração dos ambientes para as solenidades de
46 formatura e colação de grau, devendo os membros do Colégio definirem se esse item deve ser
47 responsabilidade do *Campus* ou dos formandos. Após discussão, ficou definido que o *campus*
48 será responsável pela decoração. Outro item discutido foi se as vestes talares de todos os
49 professores presentes às solenidades de colação de grau, que compõem ou não a mesa de
50 honra, ficariam sob responsabilidade dos *campi* ou dos próprios professores. O Colégio
51 recomendou que o *Campus* seja responsável para disponibilizar as vestes talares. Em seguida, a
52 jornalista explicitou que as cores das faixas a serem usadas pelos formandos, indicadas no Guia,
53 seguem a tradição das colações de grau já realizadas pelos *campi* do IFNMG. No caso dos cursos
54 que ainda não formaram turmas, as cores foram definidas pelos responsáveis por eventos dos
55 referidos *campi* em conjunto com os coordenadores dos cursos. Porém, há divergência entre as
56 cores escolhidas para as licenciaturas dos *campi* Januária e Salinas. Após discussão, ficou
57 acordado que a Pró-Reitoria de Ensino será responsável por discutir com os Diretores de Ensino
58 dos *campi* e definir as cores das faixas. Outro item a ser definido era se os alunos e os
59 professores presentes nas solenidades de formatura (componentes da mesa de honra ou não)
60 deveriam usar, obrigatoriamente, as vestes talares ou se estas seriam opcionais. Após discussão,
61 ficou decidido que o traje será opcional para os alunos, ficando a decisão a critério de cada
62 *Campus*, e os professores usarão traje passeio completo. Em seguida, Juliana apresentou o
63 modelo do convite oficial do IFNMG; o Colégio acatou a sugestão. Dando continuidade, a
64 Assistente em Administração Érica Betânia Silva Ribeiro apresentou o modelo de Boletim de
65 Serviço do IFNMG, ela explicou que o Boletim de Serviço é o instrumento utilizado para dar
66 conhecimento ao público dos atos normativos e administrativos postos em prática no âmbito do
67 Instituto. Ela apresentou a fundamentação legal, os elementos, a estrutura do Boletim e as
68 considerações gerais. Em seguida, a Técnica em Assuntos Educacionais, Daniela Fernandes
69 Gomes, apresentou a padronização dos códigos do sistema de gerenciamento das secretarias
70 dos *Campi*, ela explicou que as secretarias estavam sem um sistema de gerenciamento que
71 atendesse as demandas e que numa discussão da Diretoria de Tecnologia da Informação - TI com
72 a Pró-Reitoria de Ensino - PROEN e com as secretarias dos *campi*, ficou definido que iriam
73 elaborar a padronização dos códigos. Daniela apresentou o cadastro de códigos para o sistema e
74 citou os elementos de codificação das disciplinas, das turmas, dos ambientes de aprendizagem,

75 dos cursos e dos horários de aula. Neste momento, o Analista de Sistemas, Christopher Morandi
76 Mota, fez uso da palavra e apresentou o sistema SAGU, explicitou sobre detalhes do programa
77 mostrando os *campi* que já estão trabalhando com o referido sistema. Dando continuidade a sua
78 participação, Daniela apresentou informações sobre a Escola Técnica Aberta do Brasil - e-Tec,
79 ela explicou que nos dias trinta e um de maio e primeiro de junho, houve a reunião técnica de
80 apresentação das novas diretrizes do Programa e-Tec Brasil, na qual ela esteve presente
81 representando o IFNMG. Nesta reunião, foi informado que o decreto de criação do e-Tec está
82 sendo modificado. Dentre as alterações, aquela que mais influenciará o IFNMG é a que permite
83 aos Institutos Federais criar e avaliar seus próprios pólos de educação a distância, sem
84 necessidade de um acordo de cooperação com o Município ou o Estado. Portanto, a equipe e-Tec,
85 que agora faz parte da SETEC, repassou os procedimentos para as Instituições que pretendem
86 ofertar cursos à distância com recursos do e-Tec Brasil. Ela explicou que com base nestas
87 informações, a Pró-Reitoria de Ensino propôs um cronograma de trabalhos: na primeira quinzena
88 de junho serão repassadas as informações aos Diretores de Ensino dos *Campi* para que eles
89 iniciem as discussões em suas unidades; na segunda quinzena de junho, no mês de julho e na
90 primeira quinzena de agosto os *Campi* interessados construirão os Projetos de Curso, levando em
91 consideração que a Proen orientou a proposição de cursos que o *Campus* já oferta; na segunda
92 quinzena de agosto, os Projetos de Curso serão encaminhados para aprovação do Conselho
93 Superior; na primeira semana de setembro, os Projetos aprovados serão encaminhados à equipe
94 e-Tec na SETEC. Fez uso da palavra o Professor Álisson Magalhães, ele informou que o IFNMG
95 está em processo de aquisição de duas carretas, uma de eletrotécnica e outra de química, as
96 quais serão de extrema importância para a oferta de cursos à distância. Em seguida, o Professor
97 Antônio Clarete Santiago apresentou o Projeto Técnico em Informática do *Campus* Almenara: a
98 justificativa, os objetivos, os requisitos de acesso ao curso, o perfil profissional de conclusão dos
99 egressos, a matriz curricular e a bibliografia. Após alguns questionamentos e esclarecimentos, o
100 Colégio recomendou a implantação do curso. Na sequência, o referido Professor apresentou o
101 Projeto do Curso Técnico em Agropecuária para implantação no *Campus* Almenara: a justificativa,
102 os objetivos, os requisitos de acesso ao curso, o perfil profissional de conclusão dos egressos, a
103 matriz curricular e a bibliografia. Após discussão, o Colégio recomendou a implantação do referido
104 curso no *Campus* Almenara. Dando prosseguimento, a Professora Juliana Maria Nogueira Pereira
105 apresentou o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental para
106 autorização de implantação do referido curso no *Campus* Arinos. Ela pontuou os objetivos do
107 Curso, o perfil profissional do egresso, o número de vagas e a estrutura curricular. Na sequência,
108 o Professor João Antônio Motta Neto apresentou o relatório da Comissão de Avaliação *In Loco*
109 das Condições Gerais para Implantação do referido curso. Na sua fala, o professor destacou
110 informações sobre o corpo docente, o corpo técnico-administrativo, o acervo bibliográfico, a
111 coordenação do curso e a Infraestrutura do *Campus*. O Professor apresentou as considerações

112 gerais da Comissão, explicou que de uma maneira geral observou-se grande motivação e
113 entusiasmo dos servidores envolvidos com a proposta. Quanto à coordenação do curso, esta
114 mostrou-se comprometida e envolvida. O corpo docente mostrou-se maduro, ciente das suas
115 responsabilidades e compromissos, o corpo técnico-administrativo foi muito receptivo com a
116 Comissão Avaliadora, demonstrando presteza no fornecimento de informações. Ele informou
117 ainda, que, o acervo bibliográfico do curso existe parcialmente na biblioteca do *Campus*, o espaço
118 físico é apropriado e o projeto do curso se apresenta de forma satisfatória. Diante do exposto e do
119 compromisso de resolver as pendências em tempo hábil, assinado pelo Diretor-Geral do *Campus*,
120 a Comissão disse ser favorável à implantação do curso. Após discussão, o Colégio recomendou a
121 implantação do Curso no *Campus Arinos*. Em seguida, o professor Willy de Oliveira apresentou o
122 Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração para autorização de implantação do
123 referido curso no *Campus Pirapora*; ele pontuou as justificativas, o objetivo geral, os eixos
124 curriculares, a matriz curricular, as práticas pedagógicas complementares, o corpo docente, o
125 corpo técnico-administrativo e a estrutura física do *Campus*. Dando continuidade, o Professor
126 Tarso Guilherme Macedo Pires apresentou o relatório da visita da Comissão de Avaliação *In Loco*
127 das condições gerais para Implantação do referido Curso Superior. Ele apresentou alguns pontos
128 do relatório explicando que de uma maneira geral, a Comissão observou grande motivação e
129 entusiasmo dos servidores envolvidos com a proposta. Quanto à coordenação do curso, esta
130 mostrou-se comprometida e envolvida com a proposta de implantação, apresentando
131 disponibilidade e abertura para sugestões e contribuições para a melhoria do projeto pedagógico.
132 Ele informou que o corpo docente atende muito bem a proposta, sendo que a titulação está acima
133 do exigido pela legislação. O professor continuou sua apresentação e informou que o corpo
134 técnico-administrativo, em termos gerais, encontra-se adequado e em número suficiente para
135 atender as demandas do curso. No entanto, deve-se ressaltar que não foram ainda designados
136 servidores para o NRA – Núcleo de Registro Acadêmico. Quanto aos livros, ainda não estão
137 disponibilizados na biblioteca, no entanto, a direção alegou ter iniciado o processo licitatório.
138 Porém, esta é a primeira ressalva da comissão, o acervo não está completo; a segunda, é a falta
139 da lousa na sala onde o curso será ministrado. Entretanto, o Diretor-geral assinou o compromisso
140 de resolver tais ressalvas. O Professor Tarso informou que a infraestrutura atende muito bem.
141 Diante do exposto, a Comissão disse ser favorável à implantação do Curso. Em seguida, a
142 Professora Ana Neta perguntou sobre a possibilidade de unificação dos projetos, ela explicou que
143 o IFNMG caminha para unificação dos seus atos, no entanto, ela viu diferenças entre o projeto do
144 Curso Bacharelado em Administração do *Campus Pirapora* em relação ao projeto do Curso
145 Bacharelado em Administração do *Campus Januária*. Ela questionou se a equipe construtora viu
146 possibilidades de futuramente haver esta unificação. O Professor Willy explicou que as
147 especificidades locais interferem em cada projeto dificultando uma unificação, no entanto, após
148 uma discussão entre os *campi*, uma aproximação será possível. O Professor Paulo aproveitou a

149 reunião do Colégio para dar posse ao Procurador Federal do IFNMG, Doutor Gilvan Nogueira
150 Carvalho. Na oportunidade, agradeceu o Doutor João Vieira ex-Procurador Federal do IFNMG
151 pelos anos de convivência e pelos serviços prestados a esta Instituição. Após discurso do ex e do
152 atual Procurador Federal, o Professor Kleber leu o termo de posse que em seguida foi assinado
153 por Doutor Gilvan na presença do Colégio de Dirigentes. Dando prosseguimento, a Professora
154 Ana Cláudia Gonçalves de Sá apresentou o Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em
155 Administração para autorização de implantação do referido curso no *Campus Araçuaí*. Ela
156 pontuou a justificativa, o objetivo, os aspectos legais, o perfil profissional dos egressos, a matriz
157 curricular e a bibliografia, ela ainda ressaltou a relevância da implantação do curso naquela
158 cidade. Dando continuidade, o Professor Tarso Guilherme Macedo Pires apresentou o relatório da
159 Comissão de Avaliação *In Loco* das condições gerais para implantação do referido Curso no
160 *Campus Araçuaí*. O Professor apresentou informações sobre o corpo docente, o corpo técnico-
161 administrativo, a infraestrutura do *Campus*, o acervo bibliográfico e a coordenação do curso. Ele
162 explicou que a comissão, após ponderar todos os aspectos relevantes, considerou que o curso de
163 Bacharelado em Administração não deve ser implantado no corrente ano no *Campus Araçuaí*.
164 Dentre os principais fundamentos para tal parecer a Comissão pontuou: o projeto do curso como
165 inadequado, a coordenação proposta para o curso não apresenta experiência relevante na área
166 educacional, a bibliografia proposta precisa ser revisada e a biblioteca está inadequada para a
167 implantação do curso. O Professor Ednaldo agradeceu a Comissão pelo excelente trabalho e
168 sugeriu que a implantação do curso fique para o primeiro semestre de dois mil e doze, após os
169 ajustes sugeridos. A Professora Ana Neta parabenizou a Comissão pelo trabalho e pela coragem
170 em expressar sua opinião e ao Professor Ednaldo por ter acatado as sugestões da Comissão. Na
171 sequência, os Professores Joaquim Pinto Gomes, Emannelito Fernandes Vieira Júnior, e Jomar
172 de Oliveira Vasconcelos apresentaram o resultado da discussão acerca do parágrafo quarto do
173 artigo trinta e oito, Seção décima primeira das atuais normas regulamentares de funcionamento
174 dos cursos profissionalizantes de nível médio do *Campus Januária*. O Professor Joaquim explicou
175 que o Corpo Docente do referido *Campus*, trabalhou uma proposta de avaliação em que optaram
176 pela média aritmética onde estarão avaliando os estudos durante o ano letivo e não apenas na
177 prova final. O Professor Emannelito acrescentou, que, a discussão dos docentes do *Campus*
178 Januária foi ampla inclusive apresentada em uma assembleia realizada no referido *Campus* e
179 naquele momento a maioria entendeu que para dar continuidade aos estudos o método proposto
180 pelo *Campus* é mais viável. O Professor Jomar lembrou que a avaliação é apenas uma etapa do
181 aprendizado, ressaltou que com o método de considerar apenas a nota da prova final o IFNMG
182 estará dando excessivo valor à avaliação, por isso o corpo docente insiste nesta proposta de
183 valorizar as avaliações ministradas durante o ano letivo. Logo após, a Pedagoga Antônia Angélica
184 Mendes do Nascimento apresentou uma proposta de alterações nos anexos da resolução número
185 vinte e oito de vinte e cinco de fevereiro de dois mil e onze do Conselho Superior. Ela explicou que

186 foi retirado do Anexo I da referida resolução o parágrafo único dos artigos seis e sete, foram
187 alteradas as redações dos seguintes artigos: primeiro, segundo, terceiro, quarto e quinto do
188 referido anexo. Ela explicou que devido estas mudanças houve alteração na numeração dos
189 artigos restantes do anexo. Foram alterados ainda, o inciso sexto do artigo nono, e os incisos
190 primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto e sexto do artigo onze. Continuando com sua
191 explanação, ela informou que foram acrescentados os incisos primeiro e segundo e parágrafo
192 segundo ao artigo sexto do referido anexo, e foi acrescentado o inciso terceiro e parágrafo único
193 ao artigo doze. A pedagoga disse que houve mudança na ordem dos incisos do artigo nono e que
194 o número de anexos desta resolução reduziram de cinco para dois. Em seguida, a Diretora de
195 Administração Danuta Mendes Costa apresentou algumas informações gerais sobre questões
196 orçamentárias relacionadas aos *campi*. Dando continuidade com sua participação, ela apresentou
197 as regras para composição da Matriz CONIF dois mil e doze. Ela explicou que estas foram
198 aprovadas em plenária do FORPLAN em vinte e oito de abril de dois mil e onze e apresentou as
199 etapas do processo e algumas observações para providências. Após alguns questionamentos e
200 esclarecimentos sobre esse assunto, foi dada sequência à reunião com a fala do professor
201 Charles. Ele apresentou o Núcleo de Inovação Tecnológica do IFNMG, explicando que esse é
202 um órgão instituído por ICT, com a responsabilidade de gerir suas políticas institucionais de
203 proteção de propriedade intelectual e incentivo à inovação. Continuou sua explanação e falou
204 sobre a base legal, propriedade intelectual, tipos de propriedade intelectual, tipos de patente,
205 pontuou alguns itens considerados mais relevantes. Nada mais havendo a tratar, o Presidente
206 determinou o encerramento da reunião e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos
207 desejados, às vinte horas e trinta minutos deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida
208 Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos
209 presentes.