

1 **ATA DA DÉCIMA QUARTA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO**  
2 **FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS**

3 Aos vinte e sete dias do mês de janeiro do ano de dois mil e doze, às nove horas, na sala  
4 de reuniões do prédio da Reitoria, rua Gabriel Passos, número duzentos e cinquenta e  
5 nove, Centro, Montes Claros – MG, teve início a décima quarta reunião do Colégio de  
6 Dirigentes do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, presidida pelo Reitor-  
7 Substituto, o Professor Kleber Carvalho dos Santos. Estiveram presentes os seguintes  
8 membros: Adalcino França Júnior, Danilo Teixeira Silva, representando o Professor  
9 Álisson Magalhães Castro, Ana Alves Neta, Edmilson Tadeu Cassani, Marilze do Carmo  
10 Lima e Almeida, substituindo o Professor Ednaldo Liberato de Oliveira, Antônio Carlos de  
11 Macedo Carneiro, substituto do Professor João Carneiro Filho, Luiz Gonzaga de Araújo,  
12 substituto do Professor Roberto Wagner Guimarães Brito, Mírian Rejane Mendes,  
13 substituta do Professor José Ricardo Martins da Silva, Felipe César de Castro Antunes,  
14 substituindo o Professor Júlio César Pereira Braga e Terezita Pereira Braga Barroso. O  
15 Professor Kleber iniciou a reunião cumprimentando todos os presentes e apresentando a  
16 pauta: 1) Apresentar a reestruturação dos Projetos dos Cursos Técnicos em Segurança  
17 do Trabalho e Eletrotécnica subsequente e concomitante do *Campus* Montes Claros; 2)  
18 Apresentar a reestruturação do Projeto do Curso Técnico em Segurança do Trabalho  
19 subsequente e concomitante do *Campus* Pirapora; 3) Apresentar a reestruturação dos  
20 Projetos dos Cursos Técnicos em Agropecuária e Administração subsequente e  
21 concomitante do *Campus* Arinos; 4) Apresentar a reestruturação da matriz curricular do  
22 Curso Superior de Administração do *Campus* Januária. Em seguida, o Professor Kleber  
23 comentou sobre a elaboração do Relatório de Gestão. Ele reiterou a necessidade de  
24 celeridade na elaboração e passou algumas informações relevantes ao Colégio. Dando  
25 prosseguimento, a Professora Ana Neta falou sobre o e-tec. Ela explicou que após muita  
26 discussão e desencontros de informações, o IFNMG está repensando a possibilidade de  
27 ofertar cursos ainda em dois mil e doze. A proposta é que o IFNMG ofereça dois cursos  
28 em EAD, quais sejam: Técnico em Administração e Técnico em Serviços Públicos, sendo  
29 que os cursos seriam oferecidos numa parceria com o Instituto Federal do Paraná. A  
30 professora Ana disse que a PROEN é favorável à oferta dos cursos neste momento, haja  
31 vista o e-tec ser uma política da SETEC e o convênio já ter sido assinado. Após  
32 discussão, ficou definido que os Diretores-Gerais iriam levar a discussão para os *campi* e  
33 que, no dia trinta e um de janeiro, trariam a resposta para a equipe pedagógica  
34 responsável. Dando continuidade, a Professora Ana Neta explicitou sobre as

35 reestruturações dos projetos dos cursos que seriam apresentados. Ela disse que haverá  
36 reuniões, na Reitoria, do dia dois de fevereiro a sete de março com professores de cada  
37 área dos *campi* para discutirem e unificarem os projetos dos cursos, no entanto, algumas  
38 alterações foram feitas para abertura do edital. Ela explicou que, após discussão nos  
39 *campi*, os professores entenderam não ser possível continuar os cursos sem estas  
40 alterações, e que algumas já constam no edital para início em dois mil e doze. Ela  
41 informou que estas alterações só valerão se não for possível ser aprovada a unificação  
42 antes do início das aulas, no entanto, é preciso aprovação desta reestruturação neste  
43 momento para funcionamento legal dos cursos. A Professora Ana Neta passou a palavra  
44 para o Técnico em Assuntos Educacionais, Maurício Ravel Pereira, para iniciar as  
45 apresentações. Ele apresentou a reestruturação do Projeto do Curso Técnico em  
46 Segurança do Trabalho subsequente e concomitante do *Campus* Montes Claros. Ele  
47 explicou que as alterações partiram das discussões da Comissão de Revisão do Projeto  
48 do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e da equipe pedagógica, almejando uma  
49 formação de qualidade adequada às demandas globais e locais. A primeira alteração foi o  
50 prolongamento da duração do curso, que terá quatro semestres ao invés de três. A matriz  
51 curricular foi reformulada de modo que houve inserção de novas disciplinas, visando a  
52 atender uma formação holística do indivíduo. O Professor pontuou as seguintes  
53 alterações: as disciplinas Português Instrumental, Riscos Industriais e Impactos  
54 Ambientais, Bioética e Comportamento Organizacional e do Trabalho passaram por  
55 mudanças nas ementas para que pudessem ser atualizadas em relação às tendências de  
56 pesquisa e atuação profissional da área de estudo, além de se adequarem com as  
57 ementas, conteúdos e distribuição da carga horária com outras disciplinas que não  
58 constavam na matriz. As disciplinas Estatística Aplicada, Legislação em Segurança e  
59 Saúde do Trabalho um e dois, Segurança do Trabalho, Riscos Industriais e Impactos  
60 Ambientais, Sociologia do Trabalho, Primeiros Socorros e Gestão de Riscos e Controle de  
61 Perdas sofreram mudanças de módulo para que o curso possa manter um fluxograma de  
62 disciplinas coerente e que possibilite ao aluno todos os conteúdos necessários à entrada  
63 nas práticas e estágios. Ele continuou sua explanação e informou que as disciplinas  
64 Bioética e Comportamento Organizacional e do Trabalho se juntaram para formar uma  
65 única disciplina chamada Bioética e Comportamento Organizacional e do Trabalho. Já a  
66 disciplina Agentes Químicos de Risco e Poluição Ambiental passou a ser chamada de  
67 Riscos Industriais e Impactos Ambientais. Essas mudanças foram necessárias para que  
68 as disciplinas pudessem se manter atualizadas em relação aos novos conteúdos e

69 adequarem-se às nomenclaturas hoje utilizadas. O Professor explicou que foram  
70 incorporadas à nova matriz as disciplinas Fundamentos da Matemática, uma vez que os  
71 alunos têm apresentado dificuldades nessa área; Inglês Instrumental, que contribui para a  
72 operacionalização de softwares necessários ao curso e que, geralmente, estão em língua  
73 inglesa; e Informática Aplicada, que possibilita ao aluno o acesso aos avanços  
74 tecnológicos da área de Segurança do Trabalho. Já a disciplina Toxicologia foi  
75 acrescentada ao curso para oportunizar aos discentes ensinamentos fundamentais sobre  
76 agentes tóxicos recorrentes no mundo do trabalho. As disciplinas Elaboração de Mapa de  
77 Risco, Auditoria, Laudo, Perícia e Plano de Emergência disponibilizam conceitos básicos  
78 na área. Ele explicou que as disciplinas Práticas Profissionais um e dois foram retiradas  
79 da matriz curricular porque não se mostraram muito produtivas no Curso Técnico em  
80 Segurança do Trabalho. Maurício salientou que, o *Campus* Montes Claros, nessa nova  
81 versão, optou por não mais ofertar a Terminalidade Específica, devido à percepção, por  
82 parte da equipe, da necessidade de maiores reflexões e aprofundamento no  
83 entendimento dessa concepção. O Professor Kleber perguntou se estas alterações iriam  
84 colaborar para o aluno permanecer e sair com êxito do IFNMG, Maurício diz que, com a  
85 reestruturação, o quarto período terá menos disciplinas e o aluno conseguirá fazer o  
86 estágio com mais tranquilidade, diminuindo a evasão dos alunos. Continuando com sua  
87 participação, Maurício apresentou a reestruturação do Projeto do Curso Técnico em  
88 Eletrotécnica. Ele explicou que a primeira alteração foi o prolongamento da duração do  
89 curso que passou de três para quatro semestres, informou que a matriz curricular foi  
90 reformulada de modo que, no último módulo, os alunos terão uma carga horária menor  
91 em sala de aula, oportunizando, assim, a conclusão do Estágio Supervisionado e a  
92 realização do Projeto Integrador. Ele pontuou as seguintes alterações: as disciplinas  
93 Desenho Básico (antiga Desenho Geométrico), Instalações Elétricas, Eletrônica  
94 Analógica, Desenho Projetivo, Eletrônica Industrial, Projetos Elétricos Prediais (antiga  
95 Projetos de Instalações Elétricas) e Empreendedorismo sofreram alterações quanto ao  
96 módulo de oferta, com o objetivo de oferecer um fluxograma coerente de disciplinas com  
97 as necessidades educacionais; as disciplinas Desenho Geométrico e Projeto de  
98 Instalações Elétricas passaram por mudanças na nomenclatura para englobarem novos  
99 conteúdos e se adequarem às nomenclaturas hoje utilizadas. As disciplinas Práticas  
100 Profissionais Um e Práticas Profissionais Dois foram substituídas pela disciplina Projeto  
101 Integrador que, como a maioria, sofreu alteração de carga horária para permitir que outras  
102 disciplinas pudessem ser acrescentadas à matriz curricular. Ele informou que foram

103 incorporadas à nova matriz as disciplinas: Eletromagnetismo, Relações Organizacionais,  
104 Acionamentos Eletromagnéticos, Gestão de Manutenção Elétrica, Tecnologia e Meio  
105 Ambiente, Acionamentos Eletropneumáticos, Controladores Lógicos Programáveis,  
106 Projeto Integrador. Após alguns questionamentos e os devidos esclarecimentos, a  
107 Professora Arielle De Matos Souza fez uso da palavra e apresentou a reestruturação do  
108 Projeto do Curso Técnico em Segurança do Trabalho subsequente e concomitante do  
109 *Campus* Pirapora. Ela explicou que numa reunião do PROUNIC, em junho de dois mil e  
110 onze, houve um consenso entre os participantes de que este curso deveria ser  
111 reformulado para quatro módulos letivos, o que permitiria não só o cumprimento da carga  
112 horária mínima estabelecida pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos como também  
113 representaria um ganho qualitativo na formação dos futuros profissionais. Ela ressaltou  
114 que esta proposta é resultado da reflexão dos docentes do referido curso e de  
115 profissionais do Setor Pedagógico. Continuou com sua explanação e informou algumas  
116 alterações feitas na matriz curricular quais sejam: foram acrescentadas à matriz curricular  
117 cento e cinquenta horas de Estágio Curricular Obrigatório e as disciplinas Informática  
118 Aplicada, Fundamentos da Matemática, Português Instrumental, Inglês Instrumental,  
119 Toxicologia e Orientação de Estágio Um e Dois. As disciplinas Prevenção e Controle de  
120 Sinistros, Gestão de Riscos e Controle de Perdas e Gestão Empresarial tiveram suas  
121 cargas horárias aumentadas de quarenta para oitenta horas-aula. A disciplina de  
122 Biossegurança teve a carga horária reduzida de oitenta para quarenta horas-aula. A  
123 disciplina Bioética foi renomeada para Ética e Comportamento Organizacional. Os  
124 conteúdos das disciplinas Doenças Ocupacionais e Higiene Ocupacional agora estão  
125 presentes em uma única disciplina, Higiene e Doenças Ocupacionais, com oitenta horas-  
126 aula. Dando prosseguimento, a Professora Ariele informou que a disciplina Legislação em  
127 Segurança e Saúde do Trabalhador teve a carga horária ampliada de oitenta horas-aula  
128 em um único módulo para cento e sessenta horas-aula, distribuídas em dois módulos  
129 letivos como Legislação em Segurança e Saúde do Trabalhador Um e Dois. A disciplina  
130 Metodologia, Elaboração de Relatório de Análise de Segurança foi substituída pela  
131 disciplina Elaboração de Mapas de Risco e Laudos. No projeto de curso anterior,  
132 constavam duzentas horas-relógio de atividades complementares obrigatórias para os  
133 alunos, distribuídas nos três módulos do curso. Essa carga horária foi incluída para atingir  
134 o mínimo estabelecido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, ou seja, mil e duzentas  
135 horas-relógio, com o acréscimo do quarto módulo no novo projeto, a carga horária mínima  
136 foi alcançada sem a necessidade de estabelecer obrigatoriedade de atividades

137 complementares, razão pela qual as mesmas foram excluídas da matriz. A professora  
138 concluiu sua apresentação e disse que algumas disciplinas migraram de um módulo para  
139 outro, já que a alteração de tempo do curso, de três para quatro módulos, exigia uma  
140 reorganização desta ordem preservando a articulação dos conteúdos. Em seguida, a  
141 Diretora de Ensino, Veranilda Lopes Moura Fernandes, apresentou a reestruturação do  
142 Projeto do Curso Técnico em Agropecuária subsequente e concomitante do *Campus*  
143 Arinos. Ela explicou que estas alterações são resultado de uma ampla discussão entre os  
144 professores da área e a equipe pedagógica do referido *Campus*, que buscaram atender  
145 melhor às exigências locais e regionais do mercado, qualificando melhor os profissionais  
146 formados pelo *Campus*. Vera pontuou as seguintes alterações: a disciplina Elaboração de  
147 Projetos Agropecuários foi transferida para o último módulo, houve o deslocamento do  
148 segundo para o primeiro módulo das disciplinas: Administração e Economia rural,  
149 Agroecologia e Mecanização Agrícola, preservando as mesmas cargas horárias  
150 anteriores. Foram realizadas também neste módulo alterações na nomenclatura das  
151 disciplinas Noções Agroindustriais e Noções de Informática, que foram renomeadas  
152 Introdução à Agroindústria e Informática Aplicada, respectivamente. Continuando com sua  
153 explanação, ela informou que a carga horária das disciplinas Climatologia Agrícola e  
154 Introdução à Agroindústria foi reduzida de três para duas aulas semanais, viabilizando a  
155 oferta de disciplina de grande relevância regional, denominada “Silvicultura”,  
156 possibilitando ao profissional conhecimentos teóricos e práticos em questões  
157 relacionadas à recuperação de áreas de preservação permanente, reserva legal e  
158 implantação de culturas artificiais, como plantio de eucalipto. A disciplina Zootecnia Geral  
159 passou a ser conteúdo integrante das disciplinas da área, sendo eliminada da forma  
160 isolada como estava. Devido ao conteúdo da disciplina Animais de Pequeno Porte ser  
161 ministrada às turmas da modalidade Integrado, houve alteração em seu conteúdo,  
162 passando então a ser denominada Apicultura, Piscicultura e Cunicultura, com redução em  
163 sua carga horária de quatro para três horas semanais. Com a finalidade de melhorar o  
164 aprendizado e o entendimento de determinadas culturas, disciplinas antes ofertadas de  
165 forma condensada foram então desmembradas, sendo elas: Avicultura, Suinocultura,  
166 Ovino e Caprinocultura todas com carga horária de duas horas semanais. Ela informou  
167 que foi incluída na matriz curricular a disciplina denominada Agricultura de Precisão, com  
168 carga horária de duas horas semanais. A disciplina Extensão Rural e Cooperativismo foi  
169 deslocada do terceiro para o segundo módulo. As disciplinas ofertadas no último módulo,  
170 de forma condensada, passaram a ser oportunizadas de forma individual, antes

171 denominada Animais de Grande Porte para Bovinocultura de Corte e Bovinocultura de  
172 Leite. Neste caso, a disciplina Bovinocultura de Corte ficou com duas aulas por semana e  
173 Bovinocultura de Leite com três horas por semana. Esta carga horária adicional de uma  
174 hora para Bovinocultura de Leite foi debitada da disciplina Culturas Perenes que passou a  
175 ter quatro horas por semana. Dando prosseguimento, Vera apresentou a reestruturação  
176 do Projeto do Curso Técnico em Administração subsequente e concomitante do *Campus*  
177 Arinos. Ela explicou que, após discussões dos professores com a equipe pedagógica,  
178 eles acordaram que algumas modificações no curso são necessárias para os formandos  
179 se adequarem às novas exigências do mercado. Dentre as modificações, uma das mais  
180 relevantes é a exigência do estágio obrigatório, o qual no entendimento dos profissionais  
181 é de suma importância para a formação teórica e prática dos discentes do curso. Em  
182 seguida, ela elencou algumas alterações, quais sejam: alteração na nomenclatura da  
183 disciplina Administração Mercadológica para Administração Estratégica e Processo  
184 Decisório; Unificação das disciplinas Marketing Um e Marketing Dois para Marketing,  
185 alterando a carga horária anterior de cem para sessenta e seis horas e quarenta minutos.  
186 Houve mudança da disciplina Qualidade, Segurança e Higiene no Trabalho para Ética  
187 Profissional e Segurança no Trabalho. Houve também ajuste na grade, tendo a disciplina  
188 de Marketing no segundo módulo e a transferência da disciplina de Cooperativismo,  
189 Associativismo e Empreendedorismo para o terceiro módulo. Além disso, foi retirada a  
190 disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Optou-se pela retirada da disciplina,  
191 pois com a obrigatoriedade do estágio, os alunos deverão desenvolver um relatório de  
192 estágio a ser apresentado aos professores, contemplando assim o TCC. Após alguns  
193 questionamentos e esclarecimentos, o Professor Kleber agradeceu a presença da  
194 servidora na reunião. Dando prosseguimento, a Professora Ana Neta distribuiu uma  
195 tabela com os dados da reestruturação da matriz curricular do Curso Superior de  
196 Administração do *Campus* Januária, ela explicou que as mudanças foram feitas para  
197 melhor adequação e qualidade do curso, ressaltou que algumas foram solicitadas pela  
198 comissão de reconhecimento do curso do MEC. Na oportunidade, ela explanou sobre as  
199 qualificações dos servidores. Ela disse que o IFNMG antigamente contava com a  
200 colaboração da CAPES, todavia esta não colabora mais, e após pesquisa feita pela  
201 PROEN verificou-se que no IFNMG têm muitos servidores sem Mestrado e/ou Doutorado.  
202 Entendendo que o IFNMG tem que pensar uma forma para colaborar com seus  
203 servidores, ela sugeriu que esta colaboração seja feita com programas que têm dado  
204 certo em outras Instituições. Após discussão, ficou definido que a PROEN enviará a

205 minuta do edital para seleção dos servidores que serão contemplados com a bolsa, ficou  
206 definido que os contemplados serão os servidores que estão em estágio probatório, não  
207 podendo, assim, se afastarem para qualificação. O Professor Kleber comentou sobre uma  
208 vaga para Professor de Enfermagem e uma vaga para Professor de História que o  
209 *Campus Araçuaí* solicitou após o processo de remoção interno, ele explicou que os  
210 servidores têm questionado a disponibilização destas vagas para o concurso, haja vista  
211 estas vagas serem novas, e não resultado da remoção interna anterior. A Professora  
212 Terezita informou que o *Campus Almenara* também solicitou uma vaga para Professor de  
213 Matemática. Após discussão, ficou definido que as vagas referidas do *Campus Araçuaí* e  
214 do *Campus Almenara* irão para o processo de remoção interno antes de serem  
215 disponibilizadas para o concurso. Nada mais havendo a tratar, o Presidente determinou o  
216 encerramento da reunião e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados,  
217 às dezesseis horas deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de  
218 Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será assinada por todos  
219 presentes.