

1 **ATA DA SETUAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG.** Aos treze dias do mês
3 de dezembro de dois mil e dezessete, às oito horas e trinta minutos, na Reitoria, teve início
4 a setuagésima primeira reunião do Colégio de Dirigentes do IFNMG, presidida pelo Reitor,
5 o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os seguintes membros:
6 Aécio Oliveira de Miranda, Alisson Magalhães Castro, Cláudio Roberto Ferreira
7 Mont'Alvão, Edmilson Tadeu Cassani, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Fernando Barreto
8 Rodrigues, Leonardo Palhares, substituindo Joan Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina
9 Aparecida Nobre da Silva, Júnio Jáber, Kléber Carvalho dos Santos substituindo Maria
10 Araci Magalhães, Renato Afonso Cota Silva, Renildo Ismael Félix da Costa, Ricardo
11 Magalhães Dias Cardozo, Rogério Mendes Murta, Tarso Guilherme Macedo Pires, como
12 convidados: Ana Alves Neta, André Luis Rabelo Cardoso, Antônio Carlos Soares Martins e
13 Rafael Farias Gonçalves. O Reitor apresentou a ata da reunião anterior para aprovação. O
14 Colégio aprovou e assinou a ata. Em seguida, apresentou a pauta da reunião: 01)
15 Informes do Reitor; 02) Apreciar a Portaria nº 1354/REITOR - criação do PROF-EPT, *ad*
16 *referendum* do Conselho Superior; 03) Apreciar o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT)
17 2018; 04) Apreciar o Regulamento da Auditoria Interna do IFNMG; 05) Apresentar o fluxo e
18 os critérios de compensação horas Pronatec; 06) Análise da Minuta do Regulamento da
19 Assistência Estudantil do IFNMG; 07) Projeto 05 - Proposta de Construção do PDI
20 2019/2023; 08) Apreciar o Regulamento de Avaliação de Desempenho para progressão
21 por mérito dos Técnicos-Administrativos em Educação do IFNMG; 09) Esclarecimento
22 sobre a utilização do recurso da ação da extensão na ploa 2018; 10) Apreciar a
23 reestruturação do Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
24 Médio do IFNMG; 11) Apreciar o Regulamento do Sistema Acadêmico do IFNMG; 12)
25 Apreciar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Vendas – *Campus*
26 Pirapora; 13) Apreciar o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica – *Campus*
27 Montes Claros; 14) Apreciar o Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação –
28 *Campus* Avançado Porteirinha; 15) Apreciar o Projeto Pedagógico do Curso de
29 Licenciatura em Pedagogia - *Campus* Salinas; 16) Apreciar a reestruturação do Projeto
30 Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração – *Campus* Arinos; 17) Apreciar a
31 oficina de Metodologias Ativas e Ferramentas Digitais na EPT; 19) Apreciar as alterações
32 nos documentos regulatórios do IFNMG: Estatuto, Regimento Geral, Regimento da
33 Reitoria, Regimentos dos *campi*; 20) Agenda de eventos, 2018, 2019 e 2020 – conclusão.
34 **Informes:** 01) Projetos do Departamento de Planejamento Institucional; 02) Informes
35 PROPI. O Diretor Executivo André Rabelo explanou sobre a minuta da Portaria
36 que institui a Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD).

37 Explicou que tal comissão será responsável pela apuração de irregularidades no serviço
38 público. Os servidores serão designados para conduzirem as atividades da comissão no
39 âmbito da Reitoria do IFNMG. Fez a leitura da minuta da Portaria. Pediu opinião dos
40 gestores em relação à portaria. O Professor Renato relatou a dificuldade na condução dos
41 PADs nos *campi*, haja vista que não há pessoas preparadas, com conhecimento para tal
42 trabalho. Sugeriu que haja um servidor da Reitoria em cada comissão. O
43 Professor Aécio ressaltou a dificuldade das comissões nos *campi*, uma vez que as
44 pessoas são próximas. Concordou que servidores da Reitoria conduzam os processos.
45 Salientou que no *Campus Araçuaí* há demandas e não é possível os servidores
46 do *Campus* realizar os PADs, sem apoio da Reitoria. O Professor Cláudio pontuou a
47 importância da comissão ser *intercampi*, com membros dos *campi* e da Reitoria.
48 André frisou que a Comissão Central deve ser órgão de assessoramento, porque conduzir
49 todos os processos será difícil. O Reitor pontuou a dificuldade em
50 conseguir servidores dispostos a trabalhar em PADs. O Professor Elias sugeriu que sejam
51 criadas comissões, uma central e subcomissões para desenvolverem sindicâncias e
52 Processo Administrativo Disciplinar - PAD, no âmbito do IFNMG. Propôs que sejam
53 indicados dois servidores de cada *campi* e, no mínimo, quatro servidores da Reitoria para
54 comporem as subcomissões. Dessa forma, os servidores atuarão em comissões de outras
55 unidades atendendo aos princípios de impessoalidade e imparcialidade. Após
56 considerações, ficou definido que a discussão, sobre a matéria em tela, continuará na
57 próxima reunião do Codir. Dando continuidade, a Servidora Roberta Silva Santos
58 apresentou as ações da Arinter. Falou sobre a equipe, as ações da Arinter em parceria
59 com a DAEC e DGP, parcerias entre o IFNMG e o Instituto Politécnico de Bragança.
60 Parcerias entre o IFNMG e AFS. Relatou as experiências dos alunos que fizeram
61 intercâmbio em outros países. O Professor Aécio questionou o porquê dos alunos de
62 Araçuaí não conseguirem participar dos intercâmbios. Gostaria de entender melhor os
63 processos, para possibilitar o acesso aos alunos do *Campus Araçuaí* aos programas de
64 internacionalização, pontuou. Roberta explicou que é possível criar critérios para
65 possibilitar o acesso dos alunos, dos *campi* que ainda não foram contemplados, aos
66 intercâmbios. A Arinter estudará a possibilidade. O Professor Leonardo, Diretor-Geral
67 substituto do *Campus Almenara*, agradeceu a Arinter pela recepção às intercambistas
68 moçambicanas, naquele *Campus*. Ressaltou que a presença da assessoria fortaleceu a
69 ação. Agradeceu o apoio de todos. Dando continuidade, o Professor Rogério apresentou a
70 Portaria número mil trezentos e cinquenta e quatro, que aprovou *ad referendum* do
71 Conselho Superior a criação do PROF-EPT. Explicou que o Programa do Mestrado é em
72 Rede e que o IFNMG é uma Instituição Associada (IA). A instituição proponente é o IFES e

73 que ele lança o Edital de seleção (único para todas as IAs). O IFNMG passou a ser uma
74 instituição credenciada. Explicou que dia onze de dezembro de dois mil e dezessete seria
75 o lançamento do Edital do Exame Nacional de Acesso ao PROF-EPT, por isso a aprovação
76 *ad referendum*. Explicou que o lançamento do edital foi adiado, porém, a previsão seria
77 nessa data. Após considerações, o Codir recomendou a matéria em tela ao Consup.
78 Dando continuidade, a Auditora do IFNMG, Clarice Silva, apresentou o Plano Anual de
79 Auditoria Interna (PAINT), dois mil e dezoito. Explicou que o documento é para cumprir o
80 que estabelece a Instrução Normativa da CGU, número vinte e quatro, de dezessete de
81 novembro de dois mil e quinze e em cumprimento ao estabelecido em decretos e
82 legislações vigentes. O objetivo é subsidiar o planejamento e a atuação da Coordenadoria
83 de Auditoria Interna, na identificação das impropriedades e irregularidades mais comuns
84 constatadas nos trabalhos de auditoria e nas ações diárias do IFNMG. Elencou as áreas
85 que serão trabalhadas no ano de dois mil e dezoito. Após considerações, o Codir
86 recomendou a pauta ao Consup. Continuando, Clarice apresentou o Regulamento da
87 Auditoria Interna do IFNMG. Pontuou que, por orientação da CGU, a Auditoria Interna deve
88 elaborar um regulamento interno. O documento foi apreciado pela Procuradoria Federal e
89 é baseado nas legislações vigentes. Explicou algumas alterações propostas pela
90 Procuradoria Federal, junto ao IFNMG. O Codir recomendou o regulamento ao Consup.
91 Continuando, o Professor Kléber explanou sobre o fluxo e os critérios de compensação
92 horas Pronatec, no âmbito do IFNMG. O objetivo é criar oportunidades para os envolvidos
93 corrigirem as situações, explicou. A Servidora Natália Colares apresentou as atribuições e
94 critérios para execução da atividade de compensação das horas em sobreposição da
95 carga horária Pronatec. Explanou sobre as modalidades de compensação disponibilizadas
96 para os servidores envolvidos. Foi sugerido o acréscimo da notificação por edital, em
97 último caso. A Professora Joaquina questionou sobre a necessidade de padronização da
98 folha de ponto dos servidores, para que haja isonomia no tratamento com os servidores. O
99 Professor Júnio Jáber pontuou que a comissão, responsável para estudar e elaborar
100 estratégias para padronização dos registros de frequências dos docentes do IFNMG,
101 paralisou os trabalhos, por recomendação do Codir, considerando que não havia uma
102 posição definida da SETEC a respeito da matéria. Após discussão, ficou definido que a
103 Comissão proporá pauta para discutir a matéria no Codir. O Colégio aprovou a proposta
104 apresentada, com a alteração sugerida. Dando continuidade, a Assistente Social do
105 IFNMG, Simone Ferreira Gomes, apresentou a Minuta do Regulamento da Assistência
106 Estudantil do IFNMG. Explicou, que esse documento é a junção das Políticas de
107 Assistência Estudantil e do Regulamento da Assistência Estudantil. Diante de várias
108 alterações dos referidos documentos, o Procurador Federal, junto ao IFNMG, Gilvan

109 Carvalho de Nogueira, orientou essa junção, para atender melhor as demandas. Simone
110 explanou sobre alguns programas citados no documento. Os *campi* poderão ofertar
111 apenas os programas mais pertinentes, pontuou. Segundo ela, tal documento foi aprovado
112 pela CEPE, após algumas alterações. Apresentou as alterações propostas pelo Comitê e
113 CEPE. A Professora Ana Neta explicou que o objetivo do regulamento é facilitar a
114 implantação dos programas, de forma sistematizada. O Professor Elias parabenizou a
115 DAEC pelo documento. Ressaltou a grandeza dessa Diretoria, por tratar diretamente dos
116 interesses dos alunos. O Professor Ricardo reiterou a importância da Diretoria, uma vez
117 que há uma equipe pensando em ações para atender aos alunos. Houve discussão sobre
118 a alteração do nome do regulamento. Após ampla discussão, foram recomendadas as
119 seguintes alterações: inclusão do texto *"respeitando as especificidades e necessidades de*
120 *cada campus"* no inciso décimo do artigo terceiro. No artigo quarto: Programa XIX, foi
121 suprimido o texto *"Terão prioridade pesquisas que estejam vinculadas com o objeto da*
122 *Assistência Estudantil como os programas/ações do presente regulamento. E priorizar-se-*
123 *á o atendimento de estudantes egressos de escola pública ou com renda familiar per*
124 *capita inferior a um salário mínimo e meio"*. Tal texto foi substituído por: *"priorizando o*
125 *atendimento de estudantes beneficiários das ações afirmativas."* Alterou-se o inciso I do
126 programa XIX: onde se lê: *"Bolsas de Incentivo a Pesquisa"*, leia-se: *"bolsas de Iniciação*
127 *Científica, de Iniciação tecnológica."* Foi alterado, ainda, o nome do regulamento, que foi
128 recomendado com o seguinte nome: Regulamento da Política da Assistência Estudantil do
129 IFNMG. O Professor Rogério parabenizou a DAEC pelo regulamento. Lembrou que a
130 Proppi precisa trabalhar junto a DAEC com programas de incentivo à pesquisa e extensão.
131 A Professora Ana Neta relatou que os discentes questionam a distribuição do recurso da
132 assistência estudantil. Solicitou que os gestores priorizem as ações mais específicas dos
133 alunos e não as universais. Dando continuidade, o Professor Alisson Castro e a Professora
134 Rafaela Caiaffa iniciaram a apresentação do Projeto número cinco – Elaboração do Plano
135 de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFNMG para o período de dois mil e dezanove a
136 dois mil e vinte e três. Destacou, que na Rede Federal de Educação Profissional, Científica
137 Tecnológica (REDE EPCT) algumas instituições contrataram consultorias para elaboração
138 dos seus Planos de Desenvolvimento Institucional. O Departamento de Planejamento
139 Institucional – DPI - conheceu os resultados das consultorias, por meio de reuniões com os
140 gestores dos Institutos Federais, que contrataram tais serviços, e com a empresa que
141 prestou os serviços, com o objetivo de analisar o trabalho e realizar um orçamento do
142 serviço contratado por essas instituições. Considerando a experiência do IFNMG na
143 elaboração do PDI, a proposta e o custo da contratação do serviço, a Pró-reitoria de
144 Desenvolvimento Institucional apresentou a proposta de continuar sob sua

145 responsabilidade a coordenação da elaboração do PDI do IFNMG, de maneira
146 participativa, coletiva e democrática. Em seguida, a Professora Rafaela explanou sobre os
147 pontos fortes do PDI vigente e destacou algumas questões que precisam ser revistas e
148 melhoradas. Ressaltou que todos os projetos propostos, e em execução, pelo
149 Departamento de Planejamento Institucional (DPI) contribuirão para elaboração do referido
150 PDI. Dentre os projetos, a Professora destacou a importância do Projeto Quatro –
151 Diagnóstico PDI dois mil e quatorze a dois mil e dezoito, ação que refletirá no Plano de
152 Desenvolvimento Institucional, dois mil e dezenove a dois mil e vinte e três. Para o novo
153 PDI, o Departamento apresenta a proposta de elaboração do mapa estratégico fazendo
154 uma adaptação do modelo do BSC – *Balanced Scorecard*. O modelo proposto é
155 referenciado pelo Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI) da REDE EPCT. Pontuou,
156 ainda, que o DPI atende as demandas emanadas pelos órgãos de controle, e que constam
157 em seus relatórios referências positivas, relativas ao PDI dois mil e treze a dois mil e
158 dezoito do IFNMG. O Professor Ricardo frisou a necessidade da participação de todos,
159 para que haja sentimento de pertencimento. Parabenizou a Prodi pelo excelente trabalho.
160 O Professor Tarso perguntou se, em algum momento da elaboração do PDI, haverá
161 mediação e gestão das solicitações. O Professor Alisson explicou que o reitor poderá
162 mediar as discussões/solicitações, considerando a proposta para que o Reitor presida a
163 Comissão Central para elaboração do PDI, dois mil e dezenove a dois mil e vinte e três.
164 Ressaltou, que na proposta de elaboração apresentada ao Codir, além da Comissão
165 Central, outras comissões estarão envolvidas na condução dos trabalhos. Após
166 considerações, o Colégio recomendou a matéria. Dando continuidade, a Servidora,
167 Marcela Melo Moreira Sans, apresentou o Regulamento de Avaliação de Desempenho
168 para progressão por mérito dos Técnicos-Administrativos em Educação do IFNMG.
169 Explanou sobre os novos formulários. Relatou que os antigos são precários, não atendem.
170 Elencou algumas reclamações recebidas a respeito do formulário. Apresentou o formulário
171 atual, o histórico da proposta do regulamento. Comentou que houve contribuições da
172 CIS/PCCTAE e dos demais servidores, por meio do Participe!. Explanou sobre o modelo
173 proposto para o regulamento. Falou sobre os fatores de avaliação, indicadores de
174 desempenho. Comentou sobre os formulários de avaliação, o fluxo do processo,
175 indicadores de desempenho, formulários de avaliação, fluxo do processo de avaliação.
176 Após considerações, o Colégio recomendou a pauta ao Consup. O Professor Aécio
177 parabenizou a DGP pelo documento. Em seguida, o Professor Renildo pediu
178 esclarecimento sobre a utilização do recurso da ação da extensão na ploa, dois mil e
179 dezoito. Segundo ele, o recurso não foi disponibilizado. O Professor Kléber explicou que o
180 recurso foi descentralizado para os *campi*, segundo ele, o detalhamento é feito pelo

181 *campus*. Após considerações, ficou definido que a discussão sobre a pauta continuará
182 numa próxima reunião. Dando continuidade, o Professor, Ricardo apresentou o Projeto
183 Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Vendas do IFNMG – *Campus* Pirapora.
184 Ressaltou que o projeto está excelente. É um curso de três anos com a carga horária
185 mínima e que proporcionará uma formação de excelente qualidade. O curso com esta
186 carga horária não terá a qualidade reduzida e os alunos terão mais tempo para outras
187 atividades. Há grande demanda na Cidade de Pirapora pelo curso. Apresentou o objetivo,
188 a justificativa. Segundo ele, todas as sugestões dos pareceristas foram acatadas ou
189 justificadas. A CEPE aprovou por unanimidade. O Colégio recomendou a pauta em tela.
190 Continuando, o Professor Ricardo apresentou o Projeto Pedagógico do Curso de
191 Engenharia Elétrica – *Campus* Montes Claros. Pontuou, que o Projeto está bem
192 estruturado. O *Campus* está preparado para a oferta. A estrutura física atende muito bem e
193 os docentes são suficientes. O processo foi aprovado por unanimidade pela CEPE. O
194 Professor Renato agradeceu o apoio de todos. Ressaltou a importância do curso para a
195 região, uma vez que não há outras instituições públicas que ofertam o curso na região. O
196 Professor Tarso salientou que é oportuno apoiar o curso, tendo em vista que atende os
197 arranjos produtivos locais e existem projetos de energias renováveis no Norte de Minas.
198 Lembrou, entretanto, que há um acordo do Codir em não recomendar implantações de
199 cursos, caso o quadro dos docentes no *Campus* não seja suficiente para atender ao curso
200 até o final. Após discussão, o Colégio recomendou a implantação do curso com a condição
201 do *Campus* Montes Claros não solicitar vagas para docentes ministrarem o referido curso.
202 Dando prosseguimento, o Professor Ricardo apresentou o Projeto Pedagógico do Curso
203 de Sistemas de Informação – *Campus* Avançado Porteirinha. Agradeceu o apoio do
204 *Campus* durante os trâmites do processo. Explanou sobre a matéria. Os pareceres foram
205 acatados ou justificados. Informou que foi realizada visita *in loco*, o parecer da comissão
206 foi favorável. A CEPE aprovou a proposta por unanimidade, pontuou. Destacou que a
207 proposta é ousada e audaciosa. O *Campus* Avançado Porteirinha está muito motivado.
208 Após considerações, a pauta em tela foi recomendada pelo Codir, por unanimidade. Em
209 seguida, o Professor Ricardo apresentou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura
210 em Pedagogia - *Campus* Salinas. Acrescentou, que a Educação precisa de profissionais e
211 este curso colaborará com a formação de Educadores. Houve visita *in loco* da comissão.
212 Há docentes suficientes para ministrarem o curso, haja vista que docentes de áreas
213 correlatas contribuirão com o curso. Salientou que a referida pauta foi aprovada por
214 unanimidade pela CEPE, com a condição do *Campus* não solicitar vagas de docentes para
215 o curso. O Professor Fabrício agradeceu o reitor e a Professora Ana Neta pelo apoio de
216 sempre. Relatou, que os docentes estão muito motivados e aceitaram aumentar a carga

217 horária, se necessário, para possibilitar a implantação do curso. Após discussão, o Codir
218 recomendou a implantação e o projeto do curso, com a condição do *Campus* Salinas não
219 solicitar docentes para atuarem no curso. Continuando, o Professor Ricardo apresentou a
220 reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração – *Campus*
221 Arinos. Explicou que foi alterado o número de vagas, por isso a necessidade da matéria
222 ser apreciada pelo Codir e Consup. Será ofertado o curso no horário matutino, isso otimiza
223 a utilização dos recursos humanos. Serão ofertadas quatro disciplinas por meio não
224 presencial, via EAD. Essa forma de ensino é um grande avanço, já que os alunos vivem
225 conectados, salientou. Pontuou as alterações que serão realizadas. O Professor Elias
226 relatou que o *Campus* oferta esse curso no período noturno, porém, para atender a
227 demanda da comunidade, ofertará no período matutino. Após considerações, a pauta foi
228 recomendada por unanimidade. Continuando o Professor Ricardo apresentou a
229 reestruturação do Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível
230 Médio do IFNMG. Explicou que alguns pontos desse regulamento já foram alterados e
231 aprovados pelo Conselho, todavia, os artigos cento e cinquenta e um e cento e cinquenta
232 e seis, não foram apreciados anteriormente, uma vez que a matéria demandava mais
233 discussão, conforme entendimento da CEPE. Fez a leitura da nova redação dos artigos.
234 Segundo ele, tais alterações foram aprovadas pelos órgãos competentes. O Colégio
235 recomendou a pauta ao Consup, por unanimidade. Na oportunidade, o Professor Rafael
236 informou que foram liberados quinze códigos de vagas de TAEs para o IFNMG. Tais
237 cargos deverão ser providos até o dia vinte e oito de dezembro, do corrente ano. Explicou
238 que, para estas vagas, considerando o tempo exíguo, o processo de remoção interna será
239 por meio de consulta. Há algumas críticas em relação a esse procedimento, entretanto,
240 esse é legal e atende o princípio da isonomia. Após questionamentos e esclarecimentos, o
241 Codir recomendou o processo por meio de consulta. O Professor Rafael apresentou uma
242 planilha com a proposta de divisão dos cargos. Após discussão, a divisão ficou da seguinte
243 forma: Um cargo de Administrador para os *Campi*: Arinos, Januária, Salinas Teófilo Otoni.
244 Um cargo de Tecnólogo para os *Campi*: *Almenara e Pirapora* e dois cargos para a Reitoria.
245 Um Cargo de Técnico em Secretariado para os *Campi*: *Porteirinha e Teófilo Otoni*. Três
246 Cargos de Técnico em Laboratório para o *Campus Diamantina* e dois Cargos de Técnico
247 em Laboratório para o *Campus* Teófilo Otoni. O Colégio recomendou a proposta. Não
248 havendo mais tempo hábil para discussão, o Reitor encerrou a reunião neste dia e
249 informou sua continuidade no dia seguinte. Aos quatorze dias do mês de dezembro de
250 dois mil e dezessete, às oito horas e trinta minutos, na Reitoria, teve início a continuação
251 da setuagésima primeira reunião do Colégio de Dirigentes do IFNMG, presidida pelo
252 Reitor, o Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os seguintes

253 membros: Alisson Magalhães Castro, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Edmilson
254 Tadeu Cassani, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, Leonardo Palhares, substituindo Joan
255 Brálio Mendes Pereira Lima, Joaquina Aparecida Nobre da Silva, Júnio Jáber, Kléber
256 Carvalho dos Santos substituindo Maria Araci Magalhães, Renato Afonso Cota Silva,
257 Renildo Ismael Félix da Costa, Ricardo Magalhães Dias Cardozo, Rogério Mendes Murta,
258 Tarso Guilherme Macedo Pires, como convidados: Ana Alves Neta, André Luis Rabelo
259 Cardoso, Antônio Carlos Soares Martins e Rafael Farias Gonçalves. O Professor Ricardo
260 agradeceu o Colégio pelo ano de trabalho. Salientou, que participar do Colégio agregou
261 valores a sua vida profissional e pessoal. Apresentou o Regulamento do Sistema
262 Acadêmico do IFNMG. Explicou que o documento foi aprovado pela CEPE, por
263 unanimidade. Segundo ele, foi preciso reformular o Sagu. Além de outros problemas o
264 mais grave era a alimentação de dados. Entendeu-se necessário melhorar o sistema e
265 criou-se o Cajuí. O problema continua sendo alimentação de dados. Esse regulamento é
266 fundamental para o bom funcionamento do sistema, uma vez que determina o papel de
267 cada ator no funcionamento do Cajuí. Há prazos para lançamento dos dados. O Professor
268 Alisson frisou a importância do trabalho desenvolvido pela Proen junto aos servidores dos
269 *campi*. O Professor Júnio Jáber ressaltou o trabalho da PRODI e DGTI neste último ano. A
270 junção da PRODI e PROEN resultou em muitas respostas e progresso, destacou. A
271 Professora Ana Neta ressaltou o trabalho da DGTI, na pessoa do servidor Christopher M.
272 Mota. Reiterou a importância de priorizarem os Sistemas. O Professor Renato parabenizou
273 a equipe pelo Cajuí. Destacou que o sistema está funcionando muito bem. O regulamento
274 está excelente, contribuirá muito para o bom funcionamento do Cajuí. O Professor
275 Leonardo pontuou que o Cajuí contribuirá muito com os *campi*, otimizando e facilitando o
276 trabalho das secretarias. O Colégio recomendou o regulamento ao Consup, por
277 unanimidade. Na oportunidade, o Professor Ricardo apresentou o resultado da avaliação
278 do IV Encontro de Ensino realizado no *Campus* Januária, que teve como tema: Acesso,
279 permanência e êxito. Ressaltou o excelente resultado da avaliação. Foram avaliados a
280 estrutura do evento, recepção, atendimento, pontualidade, horário da realização, duração
281 do evento, cerimonial, estrutura, dentre outros pontos. Informou que a Proen ficou
282 satisfeita com o resultado positivo do evento. Continuando, apresentou a oficina de
283 Metodologias Ativas e Ferramentas Digitais na EPT. Explanou sobre a proposta e
284 funcionamento das oficinas. Frisou que é uma oportunidade de discutir melhor a temática
285 em cada *campi*. O objetivo é implementar uma oficina em cada *campi*. Pontuou as
286 considerações que justificam a proposta, o objetivo, as proposições, o desenvolvimento.
287 Os professores mediadores são da rede e os custos são baixos, ressaltou. Apresentou o
288 orçamento previsto. Após considerações, ficou definido que haverá uma reunião

289 extraordinária, por videoconferência, para discutirem e avaliarem a realização das oficinas.
290 Em seguida, o Professor Alisson Castro apresentou as alterações nos documentos
291 regulatórios do IFNMG: Estatuto, Regimento Geral, Regimento da Reitoria, Regimentos
292 dos *campi*. Explicou que foram solicitadas algumas alterações dos referidos documentos.
293 Como foi determinado, por meio de instrução normativa, que tais alterações serão
294 apreciadas pela Prodi, antes de serem encaminhadas aos Órgãos Colegiados Superiores,
295 essa Pró-Reitoria apresentará seus pareceres, relatou. A Professora Rafaela Caiaffa fez a
296 leitura dos pareceres da Prodi, a respeito de cada solicitação. Explicou que os pareceres
297 da Pró-Reitoria são de natureza administrativa. Após questionamentos e esclarecimentos,
298 as solicitações: a) extinção da Coordenação/ Coordenadoria/ Núcleo de Ingresso e criação
299 da Coordenação/ Coordenadoria/ Núcleo de Programas e Projetos de Ensino no âmbito da
300 Pró-reitoria de Ensino, b) retificação de endereço do IFNMG *Campus* Avançado Porteirinha
301 c) alteração do endereço do CEAD no Estatuto do IFNMG, d) alteração do endereço da
302 Reitoria do IFNMG, foram recomendadas pelo Codir. As solicitações: e) criação da
303 Coordenação/Coordenadoria/Núcleo da Educação no Campo /IFNMG no âmbito da Pró-
304 Reitoria de Extensão, f) alteração da estrutura do Centro de Referência em Formação e
305 Educação a Distância – Cead, g) inclusão da Coordenação/ Coordenadoria/ Núcleo do
306 Centro de Ensino de Línguas no âmbito da Pró-reitoria de Extensão e da Diretoria de
307 Extensão dos *campi* do IFNMG. não foram recomendadas pelo Codir. Na oportunidade, o
308 Reitor informou que a pauta: Agenda de eventos, por não haver mais tempo hábil, seria
309 adiada para a próxima reunião. O Professor Ricardo solicitou que a servidora Josenilda de
310 Souza Silva, Pedagoga do *Campus* Januária, apresentasse a proposta do Encontro dos
311 Pedagogos, haja vista que a servidora veio a reunião para apresentar tal pauta. O Colégio
312 acatou a solicitação. Josenilda apresentou a proposta. Solicitou que seja dissociado do
313 Encontro de Ensino, uma vez que os pedagogos necessitarão, pelo menos, de dois dias
314 para o encontro e isso prejudicaria a participação dos pedagogos no Encontro de Ensino.
315 Pontuou, que o tema é o trabalho pedagógico dentro do Instituto. O Professor Ricardo
316 explicou que a proposta inicial da Proen era unificar os encontros, todavia, a equipe
317 entendeu que não seria viável. Solicitou esse momento para discussão dos pedagogos.
318 Josenilda, frisou que por ser o primeiro encontro são necessários dois dias para o evento.
319 Após considerações, ficou definido que o Codir decidirá posteriormente sobre a pauta em
320 tela. O Professor Leonardo apresentou o projeto Ifmundo. Explicou, que os alunos do
321 *Campus* Almenara já participaram e é excelente para o crescimento acadêmico. A proposta
322 é ampliar a participação do IFNMG em dois mil e dezoito. Explanou sobre os custos. É
323 uma parceria com a PUC/MINAS, informou. Após considerações, ficou definido que esta
324 pauta será discutida na reunião extraordinária do Codir, por videoconferência. O Professor

325 Rogério falou sobre os valores que cada *campi* e reitoria irão despende com o SIC, dois
326 mil e dezoito. Apresentou a planilha com a divisão das despesas: os *Campi* Avançados
327 contribuirão com quatro mil reais cada um. Os *Campi* Diamantina e Teófilo Otoni
328 contribuirão com dez mil, cada um. Os demais *campi* contribuirão com dezessete mil cada
329 um e a Reitoria/Proppi contribuirá com vinte mil reais. Além desse recurso, a
330 Reitoria/Proppi disponibilizará material gráfico para o *Campus* Araçuaí, no valor de oito mil
331 e oitocentos reais. O Codir recomendou a proposta. Nada mais havendo a tratar, o Reitor
332 agradeceu a presença de todos, e encerrou a lavratura deste termo, para que surtam os
333 efeitos desejados, às treze horas, deste mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida
334 Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será assinada por
335 todos presentes.