



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais  
Campus Araçuai

## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

### I. DADOS CADASTRAIS

<b>Identificação</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Projeto de Ensino Integrador/interdisciplinar                      ( <input type="checkbox"/> ) Projeto	
<b>TÍTULO:</b>	
<b>Coordenador:</b>	Nome: Katiúscia de Sousa Pereira Silva Cargo: Professora EBTT
<b>Participantes colaboradores: Nomes e Cargos</b>	

Condições de oferta do curso:						
Carga horária prevista	Carga horária executada*	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Dias de oferta	Turno de oferta	Horário de oferta
2 horas	2 horas	11/12/2018	11/12/2018	1 dia	vespertino/noturno	17 às 19hs
* Se não executada na íntegra, justificar:						

Matrículas e concludentes	
Número total de vagas ofertadas:	10
Número total de matrículas realizadas:	06
Número total de concludentes:	04
Número total de evasões:	02

**Identificação dos possíveis motivos pela evasão e possíveis intervenções a serem feitas:**  
Motivos de evasão: convocação para trabalhar na data do minicurso, realização do minicurso no mesmo dia de formatura de cursos, realização do minicurso em final de ano (final de etapa escolar). Intervenção: propor uma data de realização do minicurso que não coincida ou que não venha a competir com outras demandas de trabalho ou outros eventos.

### II. AVALIAÇÃO FEITA PELA EQUIPE EXECUTORA

**Atividades desenvolvidas:**  
Dinâmicas em inglês com a participação dos alunos.

**Quanto ao desempenho dos alunos:**  
Todos os alunos cumpriram a carga horária prevista para a realização do minicurso e participaram entusiasmadamente das atividades propostas.

**Quanto ao planejamento e trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe executora:**  
Não houve uma equipe executora. Portanto, o planejamento e os trabalhos desenvolvidos foram feitos pela coordenadora. Tanto o planejamento quanto os trabalhos desenvolvidos atenderam satisfatoriamente às demandas do minicurso. O planejamento foi feito com antecedência e os trabalhos foram executados com êxito.

**Pontos positivos a destacar:**

A hipótese de que adultos podem aprender inglês de forma divertida foi confirmada. A aprendizagem se deu valorizando o conhecimento prévio do aluno e colocando-o como protagonista da ação de ensino/aprendizagem.

**Contribuições e sugestão de melhorias, a partir da identificação das dificuldades encontradas:**

A escolha do horário do minicurso (final de tarde e início de noite) foi adequado para favorecer aos servidores participantes que trabalham em turnos diferentes, porém a realização de projetos (minicurso) em final de ano letivo compete com muitas outras atividades de trabalho. O ideal é a realização de minicursos no meio de trimestres ou bimestres letivos.



Documento assinado eletronicamente por **Katiuscia de Sousa Pereira Silva, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 31/01/2018, às 17:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifnmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0066945** e o código CRC **E8C97465**.