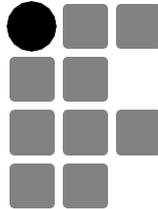




Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e
Tecnológica Instituto Federal do Norte de
Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL

Norte de Minas Gerais

1º VESTIBULAR DE 2019

Horário: 14h às 17h

CADERNO
11

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome:

Documento:

Este Caderno de Provas destina – se aos Candidatos dos cursos de
PEDAGOGIA

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES NO VERSO


Instituto
EXCELÊNCIA



INSTRUÇÕES

- **CADERNO DE PROVAS**

Este Caderno de Provas contém questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas por A, B, C e D, de acordo com o especificado a seguir:

- ✓ *História – 10 (dez) questões*
- ✓ *Geografia – 10 (dez) questões*

- **FOLHA DE RESPOSTAS**

- Leia cuidadosamente cada questão e responda corretamente na Folha de Respostas respectiva.
- Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço reservado para tal fim.

- **QUESTÕES OBJETIVAS**

- Existe APENAS UMA resposta correta para cada questão objetiva.
- É da sua inteira responsabilidade a marcação correta (●) na Folha de Respostas

- **ATENÇÃO**

- Você terá 3 (três) horas para responder à prova, sendo de 2 (duas) horas o tempo mínimo de permanência em sala, ocasião em que poderá levar o seu Caderno de Provas.
- Ao concluir à prova, entregue ao Fiscal a Folha de Respostas. Caso não seja devolvida, você estará sumariamente eliminado da Seleção.
- Confira a sequência das páginas e das questões de seu Caderno de Provas. Se for identificado algum problema, informe-o, imediatamente, ao Fiscal.
- Ao término da prova, deverão estar presentes na sala pelo menos 3 (três) candidatos, que assinarão a Ata de Aplicação das Provas.



HISTÓRIA

QUESTÃO 01- Pertinente à Primeira Guerra Mundial, todas as opções a seguir apresentam informações que cooperaram para a formalização da entrada dos Estados Unidos, em 1917, ao lado dos países ligados à Tríplice Entente, **EXCETO**:

- A) a rivalidade com os russos pelo controle do comércio marítimo através do Mar Negro.
- B) o afundamento do transatlântico Lusitânia e do navio Vigilentia.
- C) a ameaça da guerra submarina alemã ao comércio com os europeus.
- D) o conteúdo do chamado "Telegrama Zimmerman".

QUESTÃO 02- Pertinente ao processo de ocupação do território brasileiro pelos portugueses durante o Período Colonial, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a maior parte da região centro-oeste foi inicialmente ocupada em função da expansão das fronteiras agrícolas, para além da linha de Tordesilhas.
- B) boa parte da região sul teve seu processo de ocupação historicamente vinculado ao desenvolvimento da pecuária.
- C) significativa parte do litoral nordestino teve sua ocupação ligada ao implemento de canaviais e à consequente produção de açúcar.
- D) uma parte considerável da região norte teve sua ocupação historicamente relacionada às ações dos jesuítas e à exploração das chamadas "drogas do sertão".

QUESTÃO 03- Considerando as informações contidas na charge (TEXTO 01), bem como seus conhecimentos acerca da Proclamação da República no Brasil, leia as opções seguintes e marque aquela que estiver **INCORRETA**.

TEXTO 01



(Fonte: Retirado de História Viva. **A Proclamação da República do Brasil**. Edição de 27 de maio de 2012. Disponível em: <<http://historianovest.blogspot.com/2012/05/rapidinhas-proclamacao-da-republica-no.html>>. Acesso em: 28/08/2018).

- A) É possível compreender, analogamente, que a bandeira e a mulher têm o propósito de destacar, respectivamente, a influência dos republicanismos norte-americano e francês em relação ao republicanismo brasileiro, implementado por meio de um golpe em 1889.
- B) A implementação do casamento civil foi decorrência da laicização do Estado, embora a Igreja Católica tenha sido mantida como a religião oficial no Brasil, de modo a minimizar a expansão do protestantismo e dos cultos africanos que incomodavam a elite branca nacional.
- C) O diálogo entre os populares sugere certo desconhecimento destes em relação ao processo de implementação do republicanismo no Brasil, corroborando com a afirmação de Aristides Lobo, na ocasião, de que o povo teria assistido a tudo "bestializado".
- D) A divisão dos três poderes em executivo, legislativo e judiciário implicou o fim do chamado poder moderador que, durante o regime monárquico, era garantido constitucionalmente ao imperador, desde o governo de Dom Pedro I.



QUESTÃO 04- Sobre o governo de Juscelino Kubitschek no Brasil, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Governou com base em um Plano de Metas, que favoreceu o crescimento do setor industrial.
- II. A meta síntese de seu governo foi a construção de Brasília, através da Novacap.
- III. Foi marcado pela estabilidade política e nenhuma tentativa golpista.
- IV. Priorizou o desenvolvimento da indústria nacional, em detrimento das multinacionais.
- V. Foi considerado nacionalista e marcado pela neutralidade em relação à Guerra Fria.

Estão corretas as afirmações:

- A) I, III e V
- B) I e II.
- C) II e III
- D) IV e V

QUESTÃO 05- Leia os TEXTOS 02 e 03, bem como as afirmações seguintes.

TEXTO 02

"Toda propaganda deve ser popular e estabelecer o seu nível espiritual de acordo com a capacidade de compreensão do mais ignorante dentre aqueles a quem ela pretende se dirigir. Assim a sua elevação espiritual deverá ser mantida tanto mais baixa quanto maior for a massa humana que ela deverá abranger". Adolf Hitler.

(Fonte:< HITLER, Adolf. **Minha Luta**. São Paulo: Centauro, 2005. Título original: Mein Kampf, p.135>).

TEXTO 03

"Claro que a propaganda tem um propósito, mas esse propósito deve ser hábil e engenhosamente oculto, de modo que a mensagem seja transmitida sem ser notada". Joseph Goebbels - Ministro da Propaganda da Alemanha Nazista.

(Fonte: KITCHEN, Martin. **O Terceiro Reich**. São Paulo: Madras, 2009. Título original: The Third Reich, p. 201).

- I. É possível compreender que os TEXTOS 02 e 03 salientam a importância da propaganda como instrumento político do Partido Nazista.
- II. O uso da propaganda com a finalidade política destacada pelos TEXTOS 02 e 03 não ocorre nos regimes democráticos, nos quais a imprensa atua de modo ético, livre e imparcial, como no caso brasileiro.
- III. Os TEXTOS 02 e 03 apontam falta de coesão em relação à propaganda nazista, pois, enquanto para Hitler ela deveria ser populista e espírita, para Goebbels deveria ser erudita e ocultista.
- IV. Ao contrário do que pretendia Hitler, tal tipo de propaganda nazista não teve aceitação popular, fato que conduziu seu governo à ditadura militar.

Considerando os TEXTOS 02 e 03 e seus conhecimentos acerca do assunto por eles abordado, é possível afirmar que:

- A) a afirmação IV está correta.
- B) as afirmações II e III estão corretas.
- C) a afirmação I está correta.
- D) todas as afirmações estão corretas.

QUESTÃO 06- Pertinente à Idade Média, leia o TEXTO 04.

TEXTO 04

"Muitas instituições romanas e germânicas foram importantes na estruturação da ordem feudal. Neste sentido, _____, que estabelecia as relações de dependência social entre os indivíduos na sociedade _____, constitui a base sobre a qual se desenvolveram as relações de dependência do mundo feudal, ou seja, entre senhores e servos. Já _____, impôs a fixação do homem à terra. Instituído pelo governo imperial, originalmente objetivava conter o êxodo rural e a crise de abastecimento provocada pela falta de mão-de-obra escrava. Por fim, _____, instituição _____ que estabelecia a relação de lealdade entre os guerreiros e o chefe tribal, foi o alicerce das relações feudais de suserania e vassalagem".

(Fonte:< VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. São Paulo: Scipione, 2006, p. 114 – adaptado>)

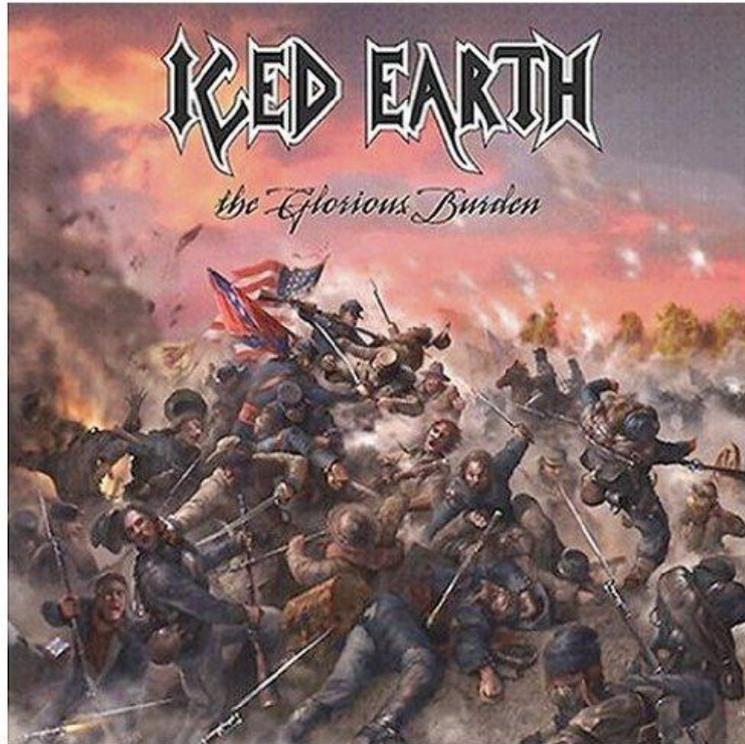
Marque a opção que completa corretamente as lacunas.

- A) a clientela, romana, o colonato, o comitatus, germânica.
- B) o colonato, romana, o comitatus, a clientela, germânica.
- C) o comitatus, germânica, o colonato, a clientela, romana.
- D) a clientela, germânica, o colonato, o comitatus, romana.



QUESTÃO 07- Analise as informações contidas na capa do disco (FIGURA 01) e no trecho da música, da banda de heavy metal norte-americana *Iced Earth* (TEXTO 05), pertinente à História dos Estados Unidos no século XIX.

FIGURA 01



(Fonte:< ICED EARTH. Album "**The Glorious Burden**" - "O Fardo Glorioso". Produtores: Jim Morris e Ryan Schaffer. SPV: Hanôver - Alemanha, 2004>. Disponível em: <<http://www.hof-records.com/product/3576/iced-earth-the-glorious-burden-2lp-2>>. Acesso em: 03 /09/2018).

TEXTO 05

The Devil To Pay - O Diabo a Pagar

"Julho de 1863 e a Nação dividida em tragédia.
Deuses da guerra estão em Gettysburg [Pensilvânia] (...).
Baionetas brilham no sol da manhã.
Fumaça e fogo arrotando a partir de suas armas (...).
Homens vão matar e sangue será derramado para preservar a Nação.
Há o diabo a pagar (...).
A União luta defendendo a cidade, mas estão em desvantagem e perdendo terreno (...).
Ataque! Ataque! O General Lee dá o comando (...).
O dia termina com a vitória dos sulistas [Confederados].
O General Lee está convencido quanto à vontade de Deus (...).
Do outro lado a União fortalece suas linhas e não nega que vai resistir.
Quando os Confederados atacarem, haverá o diabo a pagar".

(Fonte:< SCHAFFER, Ryan. "**The Devil To Pay**". Iced Earth. Album "The Glorious Burden". CD. Faixa 12. SPV: Hanôver - Alemanha, 2004. Tradução nossa.>)

Associando seus conhecimentos com as informações disponibilizadas, tanto pela FIGURA 01, quanto pelo TEXTO 06, leia as afirmações e marque aquela que estiver correta.

- A) O assunto abordado é a Guerra de Secessão nos Estados Unidos, a qual, vencida pelas forças da União, favoreceu o processo abolicionista defendido pelo presidente Abraham Lincoln.
- B) O assunto abordado é a Guerra Civil Americana vencida pelos Confederados, contrários ao movimento emancipacionista e abolicionista dos nortistas, defensores da industrialização.
- C) O assunto abordado é a Guerra de Independência das Treze Colônias em relação à Inglaterra, que deu origem aos Estados Unidos da América após a batalha de Gettysburg na Pensilvânia.
- D) O assunto abordado é a Guerra entre a Confederação Americana e a União Mexicana, pelos territórios entre o Texas e a Califórnia, em meio à chamada "Marcha Para o Oeste" Americana.



QUESTÃO 08- Leia o trecho do TEXTO 06 publicado no jornal *O Globo*.

TEXTO 06



(Fonte:< MARINHO, Roberto, et.al. **Ressurge a Democracia**. Jornal O Globo. Rio de Janeiro, 1º de abril de 1964. >Disponível em:< <https://jornalgn.com.br/tag/blogs/golpe-de-64>>. Acesso em: 05/09/2018).

Analise as alternativas seguintes e marque aquela que estiver **INCORRETA**.

- A) É possível afirmar que o trecho do TEXTO 06 apresenta uma interpretação favorável ao acontecimento histórico que ficou conhecido como o golpe militar brasileiro de 1964.
- B) O trecho do TEXTO 06 sugere que todos os brasileiros apoiaram a tomada do governo pelos militares, em 1964, a bem da democracia, o que historicamente ocorreu.
- C) Um dos argumentos utilizados no TEXTO 06, para tentar justificar o apoio ao golpe de 1964, vincula-se a uma suposta ameaça de "comunização" do Brasil, em meio à Guerra Fria.
- D) O trecho do TEXTO 06 apresenta um exemplo evidente do uso dos meios de comunicação muito mais para fins políticos, que para informação ou entretenimento.

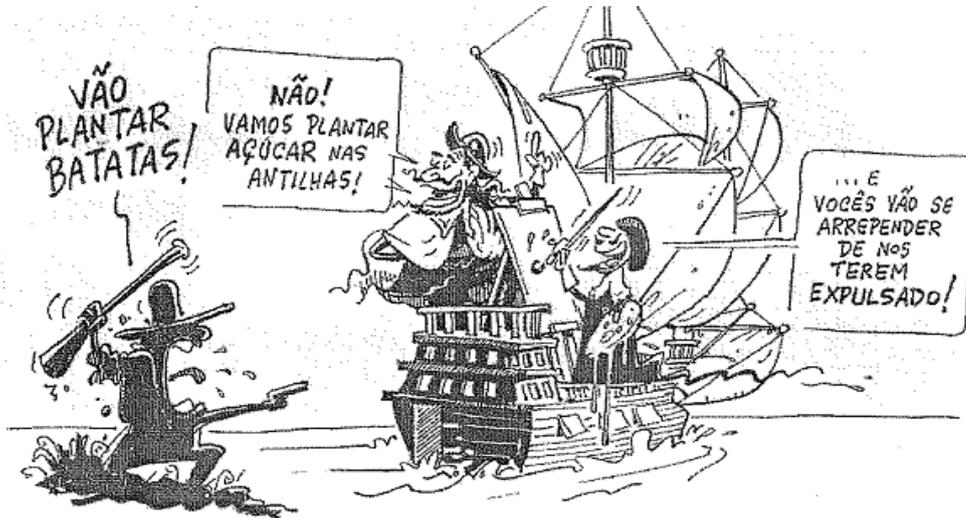
QUESTÃO 09- Sobre as chamadas "Grandes Navegações", todas as opções a seguir apresentam fatores que contribuíram para a primazia de Portugal, **EXCETO**:

- A) o enorme desenvolvimento industrial do País, que viabilizou os recursos necessários ao empreendimento mercantil.
- B) os avanços náuticos incentivados pelo infante Dom Henrique, a partir da chamada Escola de Sagres fundada por ele.
- C) a posição geográfica privilegiada, que favoreceu o comércio marítimo e a navegação pelo Oceano Atlântico.
- D) o pioneirismo em relação à centralização monárquica através da Revolução de Avis, que favoreceu a criação do Estado e a expansão marítima.



QUESTÃO 10- Considerando as informações contidas na charge (TEXTO 07) acerca da História do Brasil, marque a opção correta.

TEXTO 07



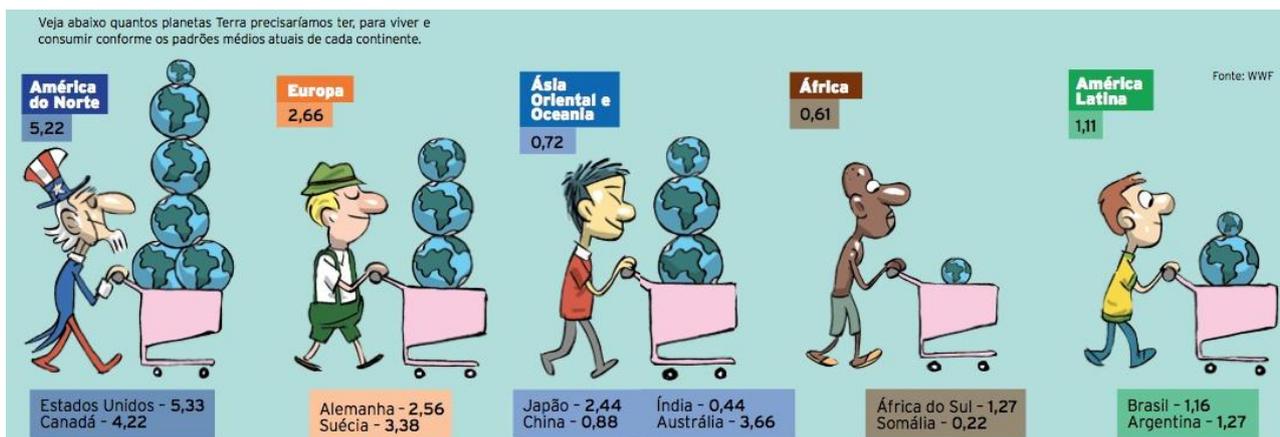
(Fonte: <NOVAIS, Carlos Eduardo; LOBO, César. **História do Brasil para Principiantes**. De Cabral a Cardoso 500 anos de Novela. São Paulo: Ática, 2000, p.98>).

- A) O TEXTO 07 trata da expulsão dos espanhóis após o fim da União Ibérica, no século XVII.
- B) O TEXTO 07 trata da expulsão dos franceses da França Antártica, no século XVI.
- C) O TEXTO 07 trata da expulsão dos ingleses após o decreto da Bill Aberdeen, no século XIX.
- D) O TEXTO 07 trata da expulsão dos holandeses do Nordeste do Brasil, no século XVII.

GEOGRAFIA

Observe a FIGURA 01.

FIGURA 01



(Disponível em: <<https://issuu.com/magnostudio/docs/cartilha-baixa>> Acesso em: 26/09/2018.)

QUESTÃO 11- Não conhecemos outros planetas habitáveis senão este, então precisamos viver nele. Assim, para que o Planeta Terra continue a existir e nos proporcionar vida com qualidade é preciso:

- A) mudar a consciência e os hábitos de todos os povos para diminuirmos o consumo desenfreado e, conseqüentemente, a degradação ambiental.
- B) aplicar os avanços tecnológicos para recuperar o planeta e dessalinizar a água dos oceanos, tornando-a própria para o consumo humano.
- C) reduzir o crescimento econômico de todos os povos, pois, se todos usufruírem dos recursos econômicos tais quais a Europa e a América do Norte, o planeta não irá suportar.
- D) elevar o padrão tecnológico de todos os povos, assim, todos juntos e com tecnologia, podem reverter a degradação ambiental.



QUESTÃO 12- Analise as FIGURAS 02 e 03.

FIGURA 02



FIGURA 03



(Disponível em: <<https://www.slideshare.net/gustavosilvadesouza>> Acesso em: 28/09/2018) (Disponível em: <<http://historiasemlimites.com.br>> Acesso em: 28/09/2018)

O uso de mídias sociais cresceu muito com a Globalização. No entanto, elas não são exclusivas deste período. O cinema, a TV e as imagens há muito são utilizadas, inclusive como estratégia de guerra ou de disputa. As FIGURAS 02 e 03 fazem referência à:

- A) Nova Ordem Mundial
- B) Guerra Fria
- C) Primeira Guerra Mundial
- D) Segunda Guerra Mundial

QUESTÃO 13- O conceito de panóptico foi concebido pelo filósofo iluminista Jeremy Bentham e difundido pelo sociólogo Michel Foucault. Um panóptico é uma construção cujo design faz com que se consiga observar a totalidade da sua superfície interior a partir de um único ponto. É uma forma de construção de presídios, onde através de uma torre, um guarda consegue vigiar todos os detentos, sem que estes percebam que estão sendo vigiados. O sociólogo Michel Foucault usa a expressão panóptico para explicar os diferentes tipos de controle sofridos pela sociedade atual.

FIGURA 04



FIGURA 05



(Disponível em: Facebook, o panóptico da era digital / extraído do blog Joelle L / via Creative Commons. Acesso em: 30/09/2018)

(Disponível em: <<https://conceito.de/panoptico>> Acesso em: 30/09/2018)

Analisando as FIGURAS 04 e 05 e utilizando os seus conhecimentos sobre o assunto, **NÃO** podemos afirmar que:

- A) as mídias e seus usuários respeitam as escolhas e as liberdades individuais. Assim, não faz sentido a analogia feita por Foucault entre o panóptico e o uso de algumas mídias sociais como forma de controle.
- B) as mídias sociais, como o Facebook, controlam a vida das pessoas que expõem suas vidas ao postarem em tudo o que fazem e, mesmo sem perceberem, são monitoradas.
- C) por detrás da justificativa de segurança, somos monitorados por câmeras de vigilância que permitem que outros nos controlem.
- D) muitas mídias como Twitter, Instagram e Big Brother desenvolvem nas pessoas o desejo de controle ou observação da vida de outrem, assim como nos levam a expor nossas vidas.



QUESTÃO 14- Leia o TEXTO 01.

TEXTO 01

Há um desabastecimento de alimentos, morte de animais, uma crise sem precedentes em todas as esferas do sistema agroalimentar. Isso é culpa dos caminhoneiros que pararam?

(...)Do ponto de vista da produção de alimentos e do abastecimento o que a greve dos caminhoneiros fez? Interrompeu o fluxo de circulação de insumos-produtos, como a produção foi amplamente segmentada e fatiada ao longo do território nacional cada parcela de insumo-produto precisa viajar centenas ou milhares de quilômetros para chegar ao ponto de consumo (produtivo ou final), a interrupção desta circulação colapsa todo o sistema, interrompeu-se o transporte de ração, medicamentos, produtos químicos, combustíveis e produtos acabados, cada segmento entra em colapso, resultando nas manchetes que estamos vendo, pintos sendo mortos, porcos comendo porcos, leite sendo jogado fora(...)

(Disponível em: <<http://midianinja.org/mpa/greve-dos-caminhoneiros-e-povo-sem-alimento.>>Aceso em: 30/09/ 2018)

O TEXTO 01, publicado em 30/05/218, durante a greve dos caminhoneiros que ocorreu em maio do ano corrente, foi iniciado com uma pergunta. Analisando o TEXTO 01 e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa que responde corretamente a essa pergunta.

- A) Não. Todo o povo brasileiro é vítima da opção pelo rodoviarismo, feita pelos governos brasileiros na década de 70; e do agronegócio, que centraliza a produção em cinturões ou bacias de produção que abastecem todo o país.
- B) Sim. Todo servidor, seja do âmbito privado ou público, precisa ser responsável pelo seu serviço e cuidar daqueles que dependem dele. Os motoristas não se preocuparam com as necessidades do povo brasileiro.
- C) Não. A culpa é exclusivamente dos governantes que não atenderam às reivindicações dos caminhoneiros e não cuidam da melhoria das rodovias brasileiras.
- D) Sim. A greve dos caminhoneiros trouxe prejuízos incalculáveis ao povo brasileiro que se tornou vítima das corporações do transporte rodoviário no país.

Análise o TEXTO 02 e a FIGURA 06.

TEXTO 02

“Nossa sociedade é muito baseada na elite. Sobre as últimas cifras que vi, cerca de um a cada seis dólares em toda a economia é gasto com marketing. [...]. O marketing não produz nada, nenhum bem público. Mas o marketing é uma forma de manipulação e tapeação. Isso é um esforço para criar carências artificiais, para controlar o modo como as pessoas enxergam as coisas e pensam sobre elas”. (Noam Chomsky)

FIGURA 06



(Disponível em:< [https://aeradopanoptico2011.wordpress.com/2011/05/08/726/.](https://aeradopanoptico2011.wordpress.com/2011/05/08/726/) >Acesso em: 15/09/2018)

QUESTÃO 15- Sobre o TEXTO 02 e a FIGURA 06, podemos afirmar que:

- A) são contraditórios, pois a FIGURA 06 mostra uma pessoa sem ou com poucos recursos financeiros e o TEXTO 02 afirma que um em cada seis dólares são gastos com marketing nos EUA.
- B) se contrapõem, pois o TEXTO 02 diz que o marketing é uma forma de manipulação e a FIGURA 06 revela total autonomia do entrevistado.
- C) não possuem nenhuma relação, pois o marketing só é capaz de influenciar pessoas de baixo poder aquisitivo e pouco acesso à educação.
- D) se completam, pois o marketing cria uma sensação de que bebendo Coca-Cola todos ficam bem, independente de sua condição social.



QUESTÃO 16- As metas do milênio foram estabelecidas pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2000, com o apoio de 191 nações e ficaram conhecidas como Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Recentemente, o Brasil adaptou estes objetivos, adequando-os à realidade brasileira e desdobrando-os em 17 objetivos. O Objetivo número 01 visa acabar com a fome e a miséria. O indicador 1.1 definido pelo Brasil é: Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US\$ 1,25 por dia (cerca de R\$5,00 ou menos).

Analise o GRÁFICO 01, divulgado pelo IBGE, referente ao biênio 2016-2017.

GRÁFICO 01

Indicador 1.1.1 - Proporção da população abaixo da linha de pobreza internacional, por sexo, idade, condição perante o trabalho e localização geográfica (urbano/rural)			
Proporção da população brasileira abaixo da linha de pobreza internacional (Percentual)			
		2016	2017
Por sexo	Homens	6,6	7,4
	Mulheres	6,5	7,3
Por situação de domicílio	Urbana	4,7	5,4
	Rural	17,4	19,1
Por grupos de idade	0 a 5 anos	11,4	12,7
	6 a 14 anos	11,4	12,4
	15 a 17 anos	7	7,8
	25 a 29 anos	6	7,4
	18 a 24 anos	9,9	10,7
	19 a 29 anos	6	7,4
	30 a 39 anos	6,1	6,7
	40 a 49 anos	5,8	6,6
	50 a 59 anos	4,7	5,4
	60 a 69 anos	1,9	2,5
	70 anos ou mais	0,9	0,7
Total		6,6	7,4

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua).

(Disponível em: <<https://ods.ibge.gov.br/>> Acesso em :28/09/2018.)

Assinale a alternativa correta.

- A) Neste biênio, o Brasil recuou no alcance deste ODM, pois, de modo geral, o número de pessoas vivendo abaixo da linha da pobreza aumentou tanto na zona rural, como na zona urbana, entre os homens e também entre as mulheres.
- B) Só houve redução da pobreza entre a população com mais de 70 anos, que são todos aposentados ou pensionistas, e também na faixa entre os 25 e 29 anos, que estão em idade produtiva.
- C) O aumento da pobreza alcançou maior crescimento entre a população urbana do que entre a população rural, isso reflete a crise econômica vivida pela indústria nos últimos anos.
- D) Este objetivo só será alcançado com grande investimento na privatização das empresas estatais para que haja maior geração de empregos, e na política de redução da natalidade para que haja redução da população.

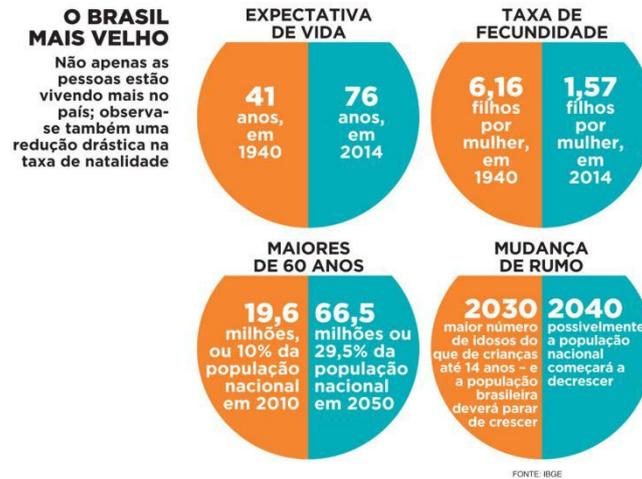
QUESTÃO 17- Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados pela Lei 11.892 de dezembro de 2008. Portanto, completam, este ano, 10 anos de existência. O IFNMG, também criado por esta lei, possui 12 *campi* e uma Reitoria, localizada em Montes Claros, e abrange grande parte do Estado de Minas Gerais. O campus Teófilo Otoni é o mais novo e o mais distante da Reitoria. Sabendo que em um mapa de escala 1:10.000.000, a distância entre o campus Teófilo Otoni e a Reitoria é de 5 cm, responda: Qual a distância real em linha reta entre eles?

- A) 200 km
B) 550 km
C) 500 km
D) 1000 km



QUESTÃO 18- Observe a FIGURA 07.

FIGURA 07



(Disponível em: <www.revistaplaneta.com.br> Acesso em: 10/09/2018.)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma causa e uma consequência do envelhecimento da população brasileira.

- A) A queda da taxa de mortalidade e investimentos em pediatria.
- B) Maior acesso à medicina e expansão do turismo para idosos.
- C) Melhoria da qualidade de vida e crescimento da urbanização.
- D) Avanços do sistema capitalista e investimentos em creches e pré-escolas.

QUESTÃO 19- Analise as FIGURAS 08 e 09.

FIGURA 08



FIGURA 09



(Disponível em: <<http://zozu.site/hashtag/venezuelanos>> Acesso em: 29/09/2018)

O processo migratório aumenta a cada ano no Brasil e no mundo. São muitas as causas e as consequências deste processo que não cessa e afeta milhões de pessoas em todo o mundo. Dentre as alternativas a seguir, assinale a única que **NÃO** apresenta uma causa e uma consequência correta da migração.

- A) Sonho de uma vida melhor e crescimento econômico do país de origem.
- B) Guerras e xenofobia.
- C) Crises econômicas e violência.
- D) Crises ambientais e exploração econômica.



Leia o TEXTO 03.

TEXTO 03

Setor mineral fecha 2017 com superávit de US\$ 23,4 bi, maior dos últimos cinco anos

O comércio exterior do setor mineral, que abrange a mineração – (indústria extrativa, sem petróleo e gás) e indústria da transformação mineral (metálicos, não metálicos e compostos químicos inorgânicos) fechou o ano de 2017 com superávit de US\$ 23,4 bilhões, apresentando crescimento de 30%, maior registrado nos últimos cinco anos, refletido, principalmente, pelo aumento das exportações e recuperação dos preços do minério de ferro.[...] Em 2017 as vendas externas da mineração US\$ 24 bilhões (apenas minérios), representaram 51,7% do total das exportações do setor mineral, e 11% das exportações brasileiras. Os embarques de minério de ferro, principal item dessa pauta, aumentaram em 2,5%, passando de 366,2 milhões de toneladas em 2016 para 383,5 milhões toneladas em 2017, enquanto a receita gerada com essas vendas cresceu 44,5%. O minério de ferro participou com 80% das exportações da mineração; 41,4% do setor mineral e 8,8 % das exportações brasileiras, em 2017.

(Disponível em: <www.mme.gov.br/web/guest/pagina-inicial/outras-noticias/-/asset,> Acesso em: 29/09/2018.)

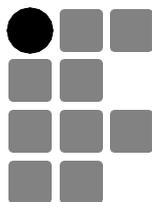
QUESTÃO 20- A grande exploração e exportação de recursos minerais no Brasil, especialmente os minerais metálicos como o ferro, estão associados diretamente à seguinte estrutura geológica brasileira:

- A) escudos cristalinos
- B) bacias sedimentares
- C) dobramentos modernos
- D) plataforma continental



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais





**INSTITUTO
FEDERAL**
Norte de Minas Gerais