

CRONOGRAMA DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM AMBIENTES INFORMATIZADOS

Mês	Dia	Horário	Eixo Temático	Atividade prevista	Recuso
Setembro	15/09	7:30 – 9:30	A matemática na Educação básica	O ensino de matemática e os novos recursos tecnológicos: perspectivas e desafios	Projektor de multimídia, notebook.
		9:50 – 11:30	Geometria Dinâmica	Caracterização da geometria dinâmica; Conhecendo os softwares de geometria dinâmica – Cabri-Géomètre, GeoGebra, Régua e Compasso.	Laboratório de Informática com os softwares GeoGebra e Régua e Compasso instalados. Projektor de multimídia, notebook com os três softwares instalados.
		13:00 – 15:30	Geometria Dinâmica	Estudando as ferramentas do software GeoGebra. Os primeiros passos na utilização do software. Comparando o estudo de geometria em ambiente dinâmico e estático.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.
		15:30 – 17:00	Geometria Dinâmica	Estudando as ferramentas do software GeoGebra. Os primeiros passos na utilização do software. Comparando o estudo de geometria em ambiente dinâmico e estático.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.
	29/09	7:30 – 9:30	Geometria Dinâmica	Construções geométricas com régua e compasso no ambiente de geometria dinâmica	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.
		9:50 – 11:30	Geometria Dinâmica	Construções geométricas com régua e compasso no ambiente de geometria dinâmica	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.
		13:00 – 15:30	Geometria Dinâmica	Resolução de problemas geométricos com uso de softwares de geometria dinâmica	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.
		15:30 – 17:00	Geometria Dinâmica	Resolução de problemas geométricos com uso de softwares de geometria dinâmica	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projektor de multimídia, notebook.

CRONOGRAMA DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM AMBIENTES INFORMATIZADOS

Mês	Dia	Horário	Eixo Temático	Atividade prevista	Recuso
Outubro	06/10	7:30 – 9:30	Geometria Dinâmica	Elaboração de atividades metodologicamente planejadas para serem trabalhadas em ambientes informatizados.	Laboratório de Informática com os softwares GeoGebra e Régua e Compasso instalados. Projetor de multimídia, notebook com os três softwares instalados.
		9:50 – 11:30	Geometria Dinâmica	Elaboração de atividades metodologicamente planejadas para serem trabalhadas em ambientes informatizados. ⁱ	Laboratório de Informática com os softwares GeoGebra e Régua e Compasso instalados. Projetor de multimídia, notebook com os três softwares instalados.
		13:00 – 15:30	Geometria Dinâmica	Elaboração do caderno didático de geometria dinâmica. ⁱⁱ	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.
		15:30 – 17:00	Geometria Dinâmica	Elaboração do caderno didático de geometria dinâmica.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.
	20/10	7:30 – 9:30	Geometria Dinâmica	Apresentação das propostas para construção do caderno didático de geometria.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.
		9:50 – 11:30	Geometria Dinâmica	Apresentação das propostas para construção do caderno didático de geometria.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.
		13:00 – 15:30	Geometria Dinâmica	Teste as atividades propostas com uso do software e readequações.	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.
		15:30 – 17:00	Geometria Dinâmica	Semelhanças e diferenças entre as ferramentas do GeoGebra e o software Régua e Compasso	Laboratório de Informática com o software GeoGebra instalado. Projetor de multimídia, notebook.

CRONOGRAMA DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM AMBIENTES INFORMATIZADOS

Mês	Dia	Horário	Eixo Temático	Atividade prevista	Recuso
Novembro	10/11	7:30 – 9:30	Softwares algébricos livres	Apresentação dos softwares livres Graphmatica e Winplot – principais ferramentas e possibilidades.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		9:50 – 11:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Estudo da função afim, possibilidades de exploração no Graphmatica. Resolução de problemas do primeiro grau, usando o Graphmatica como recurso.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		13:00 – 15:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Estudo da função quadrática, possibilidades de exploração no Graphmatica.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		15:30 – 17:00	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Resolução de problemas do segundo grau, usando o Graphmatica como recurso.	Laboratório de Informática. Projetor de multimídia, notebook.
	24/11	7:30 – 9:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Explorando funções exponenciais e logarítmicas.	Laboratório de Informática. Projetor de multimídia, notebook.
		9:50 – 11:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Explorando funções trigonométricas.	Laboratório de Informática. Projetor de multimídia, notebook.
		13:00 – 15:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Explorando funções trigonométricas.	Laboratório de Informática. Projetor de multimídia, notebook.
		15:30 – 17:00	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Comparando as ferramentas do Graphmatica, Geogebra e Winplot.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os três softwares instalados.

CRONOGRAMA DO CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM AMBIENTES INFORMATIZADOS

Mês	Dia	Horário	Eixo Temático	Atividade prevista	Recuso
Dezembro	01/12	7:30 – 9:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Elaboração de atividades metodologicamente planejadas para serem trabalhadas em ambientes informatizados.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		9:50 – 11:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Elaboração de atividades metodologicamente planejadas para serem trabalhadas em ambientes informatizados.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		13:00 – 15:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Apresentação das propostas para construção do caderno didático de funções	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		15:30 – 17:00	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Apresentação das propostas para construção do caderno didático de funções	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
	08/12	7:30 – 9:30	Estudo de funções elementares, seus gráficos e aplicações.	Consolidação do caderno didático de funções.	Laboratório de Informática com os softwares Graphmatica e Winplot instalados. Projetor de multimídia, notebook com os dois softwares instalados.
		9:50 – 11:30		Confraternização de encerramento.	

ⁱ Nessa atividade serão construídas, coletivamente, um conjunto de atividades de geometria pelos professores participantes do curso. Essas atividades constarão no caderno didático que posteriormente os professores poderão utilizar em suas práticas docentes.

ⁱⁱ A elaboração do caderno didático será coletiva. Será iniciada nesse momento presencial visando discutir com os professores quais os problemas de ensino de geometria eles enfrentam cotidianamente e como o uso dos softwares pode ajudar a enfrentar esses problemas. No intervalo entre um encontro e outro os professores continuarão a elaborar essas propostas que deverão ser consolidadas no encontro subsequente.