

PLANO DE GESTÃO

◆ **Ana Cláudia
Gonçalves
de Sá Jardim**

**2020
2024**



**INSTITUTO
FEDERAL**

Norte de Minas Gerais

Campus
Teófilo Otoni

*Teófilo Otoni,
30 de Julho de 2020*

*Candidata a Diretora Geral do
Campus Teófilo Otoni, do IFNMG –
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Norte de Minas Gerais*



1. APRESENTAÇÃO

O Campus Teófilo Otoni se encontra diante de um momento singular da sua história - pela primeira vez em cinco anos acontecerá a consulta à comunidade para escolha da Direção Geral. Um momento de reflexão, uma oportunidade única para que possamos discutir quais as características gestoras necessárias para o fortalecimento do Campus Teófilo Otoni.

Desde 2015, o Campus Teófilo Otoni vem se integrando à sociedade e à cultura do Vale do Mucuri, numa construção incessante por se consolidar regionalmente como uma Instituição Pública de Ensino, Extensão e Pesquisa. Nesses cinco anos, gestores, servidores e estudantes atuaram para produção de conhecimento e tecnologia, com atenção às necessidades postas na nossa região.

Apesar dos avanços, muitos desafios ainda se mostram prementes para a melhoria da qualidade do ensino oferecido, aquele que seja capaz de preparar o estudante para os novos tempos, para atuar em uma sociedade marcada por mudanças e para acompanhar uma gama de conhecimentos e informações que circulem em velocidade assustadora. Uma educação que promova o desenvolvimento do ser humano sob vários aspectos, permitindo ao indivíduo ampliar seus horizontes e tanger condições para viver com dignidade. Trata-se de tarefa difícil, mas não impossível.

Por que estou disposta a assumir uma gestão em momento tão complexo como os atuais? Como planejar o futuro em tempos tão incertos? Essas são duas perguntas que me coloquei ao me lançar como candidata a Diretora Geral do IFNMG *Campus* Teófilo Otoni.

A força da Instituição, como braço do Estado e de sua política de desenvolvimento social e humano, está na qualidade do trabalho que desenvolvemos como pessoas imbuídas da missão de fazer o melhor. Somos profissionais que nos orgulhamos de nossa função social: somos todas e todos servidores públicos! Portanto, como servidora pública desde 2011, sempre entendi que a riqueza de um trabalho está na clareza das propostas associada ao bem estar de quem as desenvolve, por isso, e acreditando que consigo colaborar para a construção de um ambiente atento às necessidades de cada pessoa que pertence à comunidade do IFNMG *Campus* Teófilo Otoni, coloquei meu nome à disposição para a construção de uma gestão “com e para todas e todos”. Uma gestão que busque promover o crescimento do nosso IFNMG, tanto em Teófilo Otoni quanto nos municípios do Vale do Mucuri.

A certeza de não estar sozinha nessa jornada é outro motivo que me dá segurança para apresentar esta proposta de gestão à comunidade, construída a várias mãos, com respeito ético aos princípios humanos e que nos faz assumir o lema de que na nossa gestão “ninguém soltará a mão de ninguém”. O IFNMG somos nós e só nossa força e nossa voz o levará a todas as pessoas que têm o direito a ter acesso a um ensino de qualidade, ao desenvolvimento de pesquisas visionárias e à atenção e escuta ativa, por meio de projetos de pesquisa e extensão, que envolvam todas as comunidades rurais, urbanas e outras às quais servimos.

Acreditando que o capital mais importante da Instituição é o capital humano, formado por servidores, alunos e comunidade a ela vinculada, esta proposta tem como eixo central a valorização das pessoas, em sua diversidade, intelectualidade, conhecimento, experiência, habilidade, aptidões e expectativas de crescimento profissional e acadêmico. Para realizar ações que possibilitem essa valorização, foram estabelecidos alguns objetivos e metas por segmento, a serem implementadas durante a gestão de 2020/2024, todas concebidas a partir da discussão de ideias e propostas de servidores docentes e técnicos administrativos, colaboradores e alunos dos diversos cursos oferecidos no campus, proposta que será sempre aperfeiçoada a partir do diálogo.

Diante dos inúmeros desafios que surgem a todo momento, a união, integração e o fortalecimento precisam se tornar uma constância, e esse propósito só será alcançado se tivermos uma gestão pautada na transparência, na legalidade, na impessoalidade e no compromisso social. Acredito que o diálogo aberto, franco e a escuta sensível são ferramentas que nos levarão ao entendimento e ao fazer coletivo.

Imbuída desse propósito, apresento-me como candidata a Diretora Geral do Campus Teófilo Otoni, de forma responsável e comprometida com as diretrizes e metas necessárias para que o Campus continue avançando, especialmente no que concerne a tríade ensino, pesquisa e extensão, às rotinas administrativas, à capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais, proporcionando a participação de todas e todos, valorizando a autonomia e a corresponsabilidade, o bem estar de servidores e estudantes, de modo a realizar uma gestão administrativa, política e social em favor das melhores escolhas para o Campus Teófilo Otoni.

Cabe ressaltar que este programa de gestão não se esgota aqui; será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas, sempre alinhado e subsidiado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFNMG. A seguir, serão apresentadas, de maneira breve, o perfil da candidata e as bases de trabalho entendidas como fundamentais durante a próxima gestão.



2. PERFIL DA CANDIDATA

Nome: Ana Cláudia Gonçalves de Sá Jardim

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1697394

Telefone fixo: (33) 3521-9451

Celular: (33) 98823-8350 e/ou (33) 99912-3414

E-mail institucional: ana.sa@ifnmg.edu.br

E-mail pessoal: anacgsa@gmail.com

Instagram: @anacgsa

Facebook: <https://www.facebook.com/ana.c.jardim.77>

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7249986551617903>



2.1 FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Mestrado em Gestão de Instituições Educacionais;
- Pós-graduação em Educação a Distância;
- Pós-graduação em Educação e Gestão Ambiental;
- Pós-graduação em Gerenciamento de Micro e Pequenas Empresas;
- Graduação em Administração e Engenharia;
- Possui experiência na docência, com atuação em cursos superiores e técnicos da área de Gestão e Negócios. (ETFG-SEBRAE/MG, UNOPAR, FENORD, UFVJM e IFNMG);
- Atuou na gestão, bem como na coordenação de cursos e projetos na ETFG-SEBRAE/MG, UNOPAR, FENORD, e IFNMG;
- Possui mais de 20 anos de experiência na docência e atualmente atua como professora no IFNMG Campus Teófilo Otoni.

2.2 MEMORIAL “EU EDUCADORA”

Nasci na cidade de Teófilo Otoni, interior do Estado de Minas Gerais, sou casada e mãe de uma menina chamada Maria. Minha família de origem simples sempre valorizou a educação. Segundo meus pais, este era o maior bem que eles poderiam deixar de herança para mim e minhas três irmãs. Agradeço a eles por tudo que sou hoje.

Pensar na minha trajetória profissional, representa o retorno a uma caminhada de muitos desafios, vitórias e derrotas... alegrias e tristezas... Hoje tenho certeza de que tudo valeu a pena!

Vamos partir do Ensino Médio, todo cursado em escolas de Teófilo Otoni, momento de decidir qual profissão a seguir, e um passo para o primeiro grande desafio da minha vida: aos dezessete anos tive que deixar a minha família e a minha terra e ir morar sozinha na cidade grande. Todo o medo não foi suficiente para me desanimar. Conclui o curso de graduação em Engenharia de Minas, na UFMG, retornei para casa, e comecei a trabalhar de forma autônoma, prestando consultoria e desenvolvendo projetos e assessoria técnica na área de mineração.

Resolvi prestar novo vestibular, agora para o curso de Administração. Ao concluir, fui convidada a retornar à faculdade. Desta vez como educadora. Foi o início da minha atuação como docente. Para mim, isso representava mais um grande desafio da minha caminhada. Como tudo que faço, me dediquei e dedico ao máximo. Como educadora acredito no ensino como um processo interativo, que jamais deve ser confundido com a simples instrução.

Como professora de Curso de Administração da FENORD, tive a oportunidade de lecionar em várias disciplinas, o que contribuiu para ampliar a minha visão das diversas áreas da administração. Além disso, tive a oportunidade de trabalhar na coordenação do Estágio Curricular Supervisionado do curso, o que me possibilitou exercitar a interação entre a teoria e a prática das empresas. Também pude atuar no Conselho Técnico Pedagógico, ampliando meus conhecimentos nesta área, no Conselho Deliberativo da Instituição e na Coordenação do curso de Administração.

Tempos depois fui convidada a participar, junto com um grupo de instituições e empresas de Teófilo Otoni, da implantação da Escola Técnica de Formação Gerencial do SEBRAE Minas em nossa cidade, e depois, lá estávamos participando do processo seletivo para professores da ETFG-TO. Na ETFG, além da sala de aula tive a oportunidade de trabalhar com todos os projetos institucionais: Tutoria, Vitrine, Empresa Simulada e Estágio Curricular.

No ano de 2011, através de concurso público ingressei na Rede Federal de Ensino, passando a integrar o quadro docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais. Nomeada Professora EBTT, iniciei minha trajetória no Campus Araçuaí, onde atuei com diversas disciplinas do Eixo tecnológico de Gestão e Negócios e outros. Colaborei na elaboração do Projeto Pedagógico e na implantação do Curso de Bacharelado em Administração, o primeiro a nível de graduação na região. Participei da Gestão do Campus, onde exerci o cargo de Coordenadora do polo Sede de EAD de Teófilo Otoni, e trabalhei na articulação e implantação em meados de 2013 até meados de 2014, de quatro polos avançados nas cidades de Poté, Catuji, Itambacuri e Teófilo Otoni.

Participei intensivamente do processo de implantação do Campus Teófilo Otoni, tendo atuado na Comissão para organização e realização da Audiência Pública para definição dos cursos a serem ofertados. Em 2015, através de processo de remoção, passei a integrar o quadro de docentes desse campus, e trabalhei na elaboração do projeto e implantação do Curso Técnico de Administração, assumindo a coordenação dos cursos do Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios no período de 2014 a 2015. Fui eleita Presidente da sCPPD (Subcomissão Permanente de Pessoal Docente) do campus Teófilo Otoni, para o biênio 2016-2018, e em 2018, reeleita para o segundo mandato, biênio 2018-2020.

Em 2019 trabalhamos intensivamente e conseguimos realizar o sonho de implantar no Campus Teófilo Otoni o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empreendedora, em 2019, e posteriormente em 2020, o Curso Integrado em Gestão Empreendedora, duas conquistas para o Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios.

Sem sombra de dúvidas a experiência como educadora é um desafio permanente. Requer superação a todo instante, e eu me sinto profundamente enfeitiçada por essa relação educador/educando. É nela que reforço o meu desejo de procurar ser sempre melhor enquanto ser humano... Aprendo e ensino, questiono, faço e refaço, construo e desfaço... É nesse movimento que encontro motivação e acredito que as coisas no nosso país podem ser diferente.

Basta que façamos essa diferença.

E o caminho pode ser este: a educação.



3. DIRETRIZES E PRINCIPAIS AÇÕES

1ª DIRETRIZ - FORTALECIMENTO, DESENVOLVIMENTO E EXPANSÃO

Objetivo: Estruturar a infraestrutura do Campus, melhorando e ampliando os ambientes educacionais, com vistas a oferecer um atendimento de qualidade ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade, tornando-os mais confortáveis e propícios à execução das atividades, oportunizando assim, um ensino de qualidade.

Principais ações propostas:

- Buscar junto à Reitoria/bancada federal recursos para investimentos em infraestrutura;
- Prospectar e captar recursos para manutenção e modernização da infraestrutura; e renovação de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação;
- Angariar recursos para a implantação do bloco de salas de aula, auditório, refeitório e oportunamente, prospectar parcerias junto às instâncias municipais, estaduais e federais para a construção do Ginásio Poliesportivo;
- Readequar os espaços físicos existentes, de acordo com a necessidade e sugestão dos servidores, após análise de sua viabilidade, com vistas a melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas, bem como melhorar a integração entre os setores;
- Articular parcerias para viabilizar a ampliação de setores laboratoriais com vistas ao atendimento das demandas de pesquisa e extensão, e implantar laboratórios de criação/inação (makerspace);
- Estabelecer parceria com a UFVJM, UFJF e IFNMG para fomento e construção de parque técnico-científico do Mucuri;
- Propor a implementação de espaço de lazer, descanso e convivência para os estudantes e servidores, criando um ambiente confortável e aconchegante, que promova bem estar, interação, segurança e descanso;
- Reestruturar o espaço físico da biblioteca, otimizando-o e transformando-o em espaço/centro de aprendizagem e convivência, alinhado às perspectivas contemporâneas, onde a biblioteca perde seu caráter de depositária e passa a ser um ambiente de aprendizagem ativo;
- Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos;

- Garantir espaço para funcionamento do CELIN;
- Garantir espaço físico e estrutura para instalação das organizações estudantis, como o Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico;
- Viabilizar a implantação de um serviço de copiadora para utilização pelos alunos, servidores e comunidade local;
- Atuar junto à Reitoria para ampliação do quadro de servidores, em atendimento às demandas do Campus, especialmente Pedagogo e Assistente de alunos;

2ª DIRETRIZ - GESTÃO EFICIENTE DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Desenvolver ações que promovam a articulação da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, contribuindo para a formação de profissionais competentes, capazes de assimilar o conhecimento, apresentar soluções para os problemas e demandas da sociedade, contribuir para o efetivo desenvolvimento da região do Vale do Mucuri e possibilitar a melhoria da qualidade de vida das populações e comunidades, principalmente, as mais carentes.

Principais ações propostas para o Ensino

- Promover a prática de escuta ativa, da eficiência e da ética como princípios básicos para um ensino que, em diálogo constante com a sociedade e esferas do poder público, consiga estruturar ações de enfrentamento ao cenário que nos será colocado para próxima gestão, face ao contexto pandêmico e pós-pandêmico em que vivemos;
- Fortalecer e criar programas de acompanhamento e apoio didático-pedagógico e social ao discente (monitoria acadêmica e escolar; bolsa residência; bolsa alimentação; etc.);
- Promover a criação do “Núcleo Acadêmico e Social Integrado”, articulando ações de Ensino e Assistência Estudantil, fortalecendo o Núcleo Pedagógico e o Núcleo de Assistência Estudantil e Comunitária;
- Promover articulação entre Núcleo Pedagógico e Docentes, para a realização de projetos de ensino integrados, conforme previsto na legislação dos institutos;
- Fortalecer os espaços pedagógicos com a articulação conjunta com o Núcleo Pedagógico e o Núcleo de Assistência Estudantil e Comunitária;
- Instituir horários de planejamento integrados, em diálogo com as equipes;
- Ampliar bolsas para estudantes, assim como sua manutenção, monitoria, ensino, extensão e pesquisa;

- Fortalecer e institucionalizar o programa de estudo preparatório Pré-IFNMG, como ação de preparação de jovens antes do ingresso no IFNMG, com vistas a democratizar o acesso aos cursos ofertados no campus;
- Manter diálogo constante para aprimorar processo seletivo, buscando ampliar condições e vagas em especial para estudantes socialmente mais vulneráveis;
- Apoiar e incentivar os Núcleos Docentes Estruturantes a avaliar os PPCs dos cursos e realizar discussões junto aos grupos gerais de Docentes e TAEs, para reestruturação curricular visando à integração ementária (interdisciplinaridade) e possíveis adequações à realidade e necessidades locais;
- Ampliar as discussões e ações de modo a repensar os currículos com vistas a diversidade, com inserção do multiculturalismo nas organizações curriculares dos diversos cursos e modalidades de ensino;
- Elaborar Projeto Político Pedagógico (PPC) de forma democrática e participativa, construído a partir do diálogo com os diversos segmentos da comunidade escolar envolvidos no processo de ensino-aprendizagem (Pedagogos, Técnicos em Assuntos Educacionais, Docentes, Pais, Alunos, etc.).
- Propor audiências públicas para construção de princípios curriculares que serão reformulados e/ou implementados, e também para nortear ações para atendimento das demandas da comunidade acadêmica e da sociedade, além de novos projetos;
- Fomentar ciclos de trocas e formação pedagógica e administrativa para os servidores;
- Fomentar programa de integração de servidor aos ambientes educacionais e administrativos do campus;
- Fomentar a integração das coordenações de eixos aos Núcleos de atendimento ao discente e pedagógico para fortalecer o acompanhamento do processo pedagógico;
- Fortalecer o CELIN - Centro de Línguas - e a oferta periódica de cursos de idiomas para as comunidades interna e externa, bem como parcerias para oferta de intercâmbio estudantil;
- Instituir programa de avaliação curricular com atenção às melhorias necessárias para garantir os direitos dos educandos e o fortalecimentos dos eixos tecnológicos ofertados pelo campus;
- Instituir horários de atendimento da Gestão (direções e coordenações) aos cursos noturnos;
- Ampliar e apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmico-culturais internas e externas, como palestras, visitas técnicas, passeios, atividades de lazer, entre outros;
- Estimular a interação entre os discentes, por meio da realização de atividades

extracurriculares, como gincanas, saraus, mini-festivais, entre outros;

- Revitalizar e ressignificar o espaço da biblioteca, para sua inserção no contexto pedagógico, para participar do projeto político pedagógico e fundamentalmente da prática cotidiana dos professores;
- Estabelecer política de acolhimento para todos os alunos da Educação a Distância (EaD), proporcionando os mesmos direitos dos cursos técnicos, e superiores oferecidos no campus, desenvolvendo assim a sensação de pertencimento e a motivação.
- Avaliar e propor alternativas para consolidação da modalidade de EaD como atividade regular no Campus Teófilo Otoni, otimizando o quadro de pessoal e os recursos de gestão.
- Fomentar a criação de curso de Licenciatura e PROEJA, conforme previsto no PDI e Lei dos Institutos;

Principais ações propostas para a Extensão

- Criar Centro de Acompanhamento dos Egressos (CAE) - ação articulada ao fortalecimento de Política de Permanência e Êxito do IFNMG (Ensino e Extensão);
- Instituir o NEPGS (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade);
- Fortalecer as ações da Coordenação de Extensão com ampliação da relação com OSCIPs (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público);
- Ampliar as políticas de estágio remunerado e de emprego para os discentes, por meio da assinatura de convênios com instituições públicas e privadas;
- Construir novas parcerias com empresas e fortalecer as parcerias já existentes, para realização de projetos e de estágios nas áreas de formação do Campus; e estudar outras possibilidades de parcerias para viabilizar estágio fora do município e estado;
- Incentivar desenvolvimento de ações de Extensão com bolsa para professor extensionista de outra instituição;
- Ampliar cursos de Formação Inicial e Continuada em parceria com profissionais e instituições públicas e privadas da região do Vale do Mucuri;
- Ampliar ações junto a comunidades tradicionais e do campo, atender demandantes para a oferta dos cursos de FIC (com atenção especial às necessidades dos comerciários e produtores rurais) e fomentar ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos;
- Fomentar a implementação de Empresa Júnior e Incubadora Tecnológica no Campus;

- Promover oficinas, exposições e espaços de leitura, otimizando o espaço da biblioteca e seu papel político, social e acadêmico no *campus*;
- Resgatar e promover a valorização da memória de Teófilo Otoni, promovendo práticas que possibilitem o re-viver os lugares de memória através de projetos que visem e fomentem a “façanha de conhecer o passado” como forma de promover o resgate a referências fundamentais à construção de identidades coletivas;
- Articular o projeto “os lugares de memória” com o projeto Memória Institucional como forma de fomento à construção da identidade da instituição, fortalecendo a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos servidores e estudantes; além de promover junto à comunidade o (re)conhecimento da trajetória institucional;
- Fortalecer as ações de acompanhamento de alunos egressos e criar um programa com o objetivo de auxiliá-los em suas demandas acadêmicas e profissionais;
- Oportunizar a participação de alunos egressos em encontros no Campus a fim de promover trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;

Principais ações propostas para a Pesquisa

- Implementar e consolidar o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT), em parceria com órgãos públicos, empresas privadas, associações, fundações, instituições de fomento e apoio e de ensino;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional e a submissão de Projetos, viabilizando bolsas para os projetos aprovados, fortalecendo as ações da Coordenação de Pesquisa;
- Fomentar a parceria com o Polos EMBRAPII, EMBRAPA e outras parcerias com vistas a captação de financiamento para pesquisa aplicada;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação de produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar;
- Ampliar ações junto a setores do campo, em especial INCRA e EMBRAPA, com vistas a apoio ao desenvolvimento de pesquisas;
- Adequar e incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas;
- Realizar ações que capacitem os servidores para a pesquisa, desde os aspectos mais básicos de escrita científica, até a parte de análise de dados;
- Promover a articulação do ensino à pesquisa e extensão, como forma de promover a reflexão acerca do que temos e do que queremos alcançar, ou ainda, como forma de articulação entre o conhecimento e a intervenção;

- Fortalecer a Semana Nacional de Iniciação Científica;
- Incentivar a cultura do “*aprender fazendo*” (Fab Lab, Internet das coisas, Laboratório de Indústria 4.0).

3ª DIRETRIZ - GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E COMPARTILHADA

Objetivo: Fortalecer a gestão democrática e constituir uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.

Principais ações propostas:

- Manter atualizada a agenda das diretorias e coordenações no site institucional;
- Instituir agenda de reuniões ordinárias e extraordinárias, quando necessário, com a equipe gestora, Coordenações dos Eixos tecnológicos e da Base comum; Núcleo Pedagógico, CAEC, Biblioteca, Docentes, Lideranças Estudantis e outros, com vistas à priorização do planejamento, da avaliação das ações, da resolução de problemas em grupo e da redefinição de processos e fluxos de trabalho e ações;
- Fortalecer o Conselho Gestor do Campus e valorizar os órgãos colegiados consultivos e deliberativos e comissões institucionais de assessoramento;
- Criar instrumentos para a avaliação periódica das Coordenações e Diretorias do Campus;
- Criar Orçamento Participativo para definição coletiva de ações de gestão a serem priorizadas e desenvolvidas no ano contábil;
- Realizar estudos de aproveitamento qualitativo das habilidades e competências dos servidores do Campus, de forma a atender e buscar o melhor para a comunidade e para os colegas;
- Promover a escolha democrática e participativa dos cargos em comissão e funções gratificadas, adotando a seleção por competências, pautada na profissionalização, levando em consideração o princípio da meritocracia e da eficiência e de representatividade étnica e de gênero.

4ª DIRETRIZ – AUTONOMIA DOS SETORES E CORRESPONSABILIDADE

Objetivo: Incentivar a autonomia no trabalho, despertar o sentimento de pertencimento e melhorar o clima organizacional, tomando como base o respeito, a presteza, a cordialidade e o bom atendimento aos servidores, alunos, colaboradores, terceirizados e parceiros.

Principais ações propostas:

- Garantir a autonomia para o trabalho nos diferentes setores do campus, a partir das construções coletivas e do planejamento institucional;
- Seguir planejamento estabelecido, garantindo ambiência para atuação livre e autônoma na execução de atividades administrativas, a partir da cultura organizacional e dos parâmetros estipulados para a sua área de atuação, tomar decisões, resolver problemas e co-responsabilizar;
- Estabelecer com os diferentes setores rotinas de trabalho e publicá-las para melhor relação entre os departamentos e os servidores;
- Otimizar processos administrativos internos e rotinas de trabalho, respeitando as leis vigentes, incentivar uma produtividade laboral ágil, eficiente e de qualidade, com vistas à otimização e eficácia da prestação de serviços;
- Promover ações de normatização de procedimentos e processos para o Núcleo de Produção do Campus Teófilo Otoni e outros setores que se fizerem necessário.

5ª DIRETRIZ – TRANSPARÊNCIA, COMUNICABILIDADE E FRATERNIDADE

Objetivo: Criar uma cultura de transparência, clareza e compromisso nas ações realizadas pelas diretorias, coordenações, coordenadorias e núcleo.

Principais ações propostas para transparência :

- Criar canais de comunicação com a Gestão para escuta ativa da comunidade interna e externa, estimulando e valorizando a participação de todos para um melhor desenvolvimento das atividades propostas;
- Otimizar a comunicação interna e externa, de modo que todo o Campus se mantenha constantemente informado das ações realizadas e em andamento, contribuindo para que todos sintam-se parte do trabalho desenvolvido pela Gestão do Campus;
- Promover um constante canal de comunicação entre os diversos setores e a gestão;
- Implementar uma política de transparência das ações referentes à movimentação de servidores, disponibilização e uso de diárias, captação, distribuição e aplicação de recursos, entre outros;
- Promover a discussão de sugestões apontadas pelos servidores, incentivar criatividade e inovação para a resolução de problemas de gestão, visando a

desburocratização dos atendimentos e à melhoria e agilidade nos processos internos e externos;

- Ter transparência e dar conhecimento dos critérios de concessão das Funções Comissionadas de Coordenadores de Curso (FCCs), das Funções Gratificadas (FGs) e dos Cargos de Direção (CDs);
- Publicizar as atribuições e horários de trabalho/funcionamento de todos os setores, cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs) por chefia/coordenação/direção a eles (setores) vinculados, bem como os horários de funcionamento dos setores;
- Dar publicidade à agenda do diretor geral e dos demais diretores e coordenadores, visando dar maior transparência à comunidade escolar/acadêmica;
- Manter atualizada à comunidade, por meio de resumos e atas públicas, amplamente divulgadas (SEI, e-mail institucional e mídias sociais da gestão), de todas as reuniões pedagógicas e administrativas da gestão;
- Definir critérios e condições, junto ao Conselho Gestor, para redistribuição e ocupação de cargos vagos ou gerados de professores e técnicos-administrativos para o *Campus Teófilo Otoni*;

Principais ações propostas para a Comunicação interna e externa do Campus

- Desenvolver um Plano de Comunicação Interna e Externa para aprimorar fluxo de informações dentro do Campus, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.
- Diversificar e ampliar as ações de divulgação do IFNMG, com fortalecimento da atuação nas redes sociais;
- Criar o Programa “Fale com a Gestão” - Criar canais de comunicação direta (*on line e off-line*) dos discentes com a gestão do campus - através do uso de linha telefônica móvel, MSN, Whatsapp, Email e Redes sociais (Instagram e Facebook) e Site;
- Implementar o programa “Comunica Ação”, para intensificar a divulgação das ações do Campus na comunidade local e regional, através da Comissão de Comunicação e Eventos, que buscará melhorar o fluxo das informações dentro e fora do Campus;
- Trabalhar em um plano de divulgação para os processos seletivos do Campus Teófilo Otoni;
- Propor um plano para realização de um evento anual de divulgação do campus no centro da cidade, viabilizar a participação efetiva em feiras e eventos da região;

- Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;
- Propor a criação de um evento artístico-cultural, a fim de valorizar o talento de nossos alunos e servidores, com a participação da comunidade e como forma de divulgação do campus;
- Estar presente nos principais meios de comunicação local e regional a fim de apresentar para a sociedade as principais ações e potencialidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes, técnicos-administrativos e discentes do campus;
- Realizar reuniões frequentes com os estudantes e respectivos órgãos representativos a fim de identificar demandas e potencializar o adequado aproveitamento das ações, sem perder de vista os pilares e pressupostos institucionais.

6ª DIRETRIZ – RESPEITO, VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES

Objetivo: Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à área de atuação de cada profissional, bem como promover o desenvolvimento e qualidade de vida pessoal.

Principais ações propostas:

- Criar um Plano de Gestão por Competências que possibilite a mensuração das expertises dos servidores para auxiliar na escolha de cargos e funções;
- Promover a prática do compartilhamento de competências entre setores, valorizar o foco na produtividade individual; incentivar a auto realização no trabalho; apoiando estruturalmente as chefias imediatas;
- Incentivar a participação de Docentes e TAEs em projetos baseados em suas competências;
- Realizar estudos quanto aos recursos humanos que o Campus dispõe, de modo que possamos adequar melhor a lotação dos servidores para que estes possam contribuir de modo mais eficaz para o desenvolvimento da instituição ao mesmo tempo em que valorizamos as competências dos servidores;
- Criar um processo de avaliação e seleção interna para a troca de setor pelos servidores, caso desejem, baseado em mapeamento de competências - sua formação, suas habilidades e expectativas;
- Realizar encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal (levantamento prévio de temáticas de interesse junto aos próprios servidores);

- Desenvolver política de valorização da qualificação dos servidores, e destinar anualmente um percentual específico de recursos orçamentários, para a capacitação e qualificação dos servidores, sobretudo no que concerne as promoções na carreira e qualificação *stricto sensu*;
- Incentivar e apoiar a qualificação dos servidores técnicos administrativos no âmbito do campus, buscando mecanismos que facilitem à promoção da qualificação, no tocante as promoções na carreira e qualificação *stricto sensu*, observada a legislação vigente e sem prejuízo da prestação de serviços do Campus;
- Criar uma política para concessão de Licença Capacitação para os técnicos administrativos no âmbito do campus, buscando alternativas em conjunto com a categoria, para a divisão do trabalho e redistribuição de tarefas, em consonância com a legislação vigente e sem prejuízo da prestação de serviços do Campus;
- Promover discussões entre os servidores de modo a adequarem melhor às resoluções internas que tratam das capacitações, para que estas possam melhor atingir as necessidades dos servidores.
- Incentivar a promoção de momentos de integração entre os servidores; implementando ou mantendo um calendário de celebração de datas comemorativas (Aniversários, Dia do servidor, Páscoa, Festa Junina, Natal, etc.);
- Criar ações contínuas para aproximação e cordialidade entre os servidores, promovendo um canal aberto entre as direções e os servidores;
- Estabelecer convênios com o comércio local, clínicas médicas, centros de estética e academias, centros de línguas, escolas e instituições de lazer, visando à concessão de descontos na aquisição de produtos e serviços;

7ª DIRETRIZ – OLHAR ATENTO AO BEM ESTAR DE ALUNOS E SERVIDORES

Objetivo: possibilitar um ambiente de convivência harmonioso e cooperativo entre os setores e sobretudo das relações humanas no ambiente de trabalho, de maneira que os servidores desfrutem de clima organizacional cooperativo e amistoso nos diversos aspectos.

Principais ações propostas:

- Desenvolver ações que contribuam para a melhoria das relações interpessoais e intersetoriais no ambiente institucional e estimulem a aproximação e cordialidade entre os servidores, promovendo um canal aberto entre as direções e os servidores;

- Garantir um clima organizacional harmônico, tendo como fundamentos o respeito, a presteza e o bom atendimento aos servidores, alunos, colaboradores, fornecedores e parceiros em todas as unidades do IFNMG;
- Promover formação continuada voltadas para o desenvolvimento das relações harmoniosas no ambiente de trabalho;
- Promover encontros que visem à reflexão sobre ética e profissionalismo no ambiente de trabalho, bem como respeito e cordialidade nas interações entre os diversos setores do campus;
- Criar políticas de reconhecimento do servidor (conforme resultados da pesquisa de Clima Organizacional), gerando maior engajamento;
- Propor ações que melhorem a saúde e bem-estar dos servidores do campus como por exemplo, atividades físicas através de projetos que visem à qualidade de vida do servidor;
- Buscar parcerias e convênios com clínicas médicas, centros de estética, academias e instituições de lazer, visando promover a saúde física e mental dos servidores;
- Propor ações de prevenção do estresse no trabalho e do esgotamento emocional;
- Estabelecer políticas internas e uma cultura de saúde psicológica e bem estar, bem como práticas de diversidade e inclusão consistentes;
- Prezar pela flexibilização da carga horária, com responsabilidade e compromisso mútuo da gestão e dos servidores, fundamentada na compreensão da natureza e da especificidade do trabalho docente, a qual demanda, a pesquisa como princípio pedagógico e o trabalho como princípio educativo com vistas à efetiva concepção de ações que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Apoiar a flexibilização de jornada de trabalho, com isonomia, responsabilidade, compromisso e comprometimento dos servidores, para os setores que atendam aos critérios estabelecidos pela legislação, sem prejuízo da prestação do serviço público, tendo como foco a ampliação do atendimento e melhoria da qualidade do serviço prestado;
- Promover discussões com vistas a avaliar e desenvolver políticas internas que permitam a implantação do trabalho remoto, atendendo aos critérios estabelecidos pela legislação vigente;
- Fomentar atividades de integração (eventos artístico-culturais, atividades esportivas, atividades culturais e acadêmicas);
- Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio e estudo dos servidores;
- Delimitar no espaço de convivência áreas para esporte, cultura e lazer, a fim de promover o bem-estar dos servidores e estudantes;

8ª DIRETRIZ - AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Objetivo: Estimular a permanência, o êxito e a participação do discente no Campus Teófilo Otoni.

Principais ações propostas:

- Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEDI) a fim de garantir o acesso, a permanência e a participação no sistema de ensino dos indivíduos excluídos pela sociedade, em virtude de sua etnia, orientação sexual, credo religioso ou necessidades especiais;
- Realizar ações que garantam a inclusão e valorizem a diversidade de alunos e servidores, como eventos periódicos em dias específicos, como o dia internacional da mulher, dia da consciência negra, dia internacional de combate à homofobia, dia do índio, etc;
- Criar um canal de comunicação para apurar ações discriminatórias, que garanta o anonimato da denúncia e apure os fatos;
- Incluir o tema diversidade em pautas de reuniões pedagógicas com os servidores, a fim de garantir espaço para valorização de questão socialmente viva;
- Apoiar a criação de Diretório Acadêmico vinculado aos cursos superiores;
- Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantil e Diretório Acadêmico);
- Implementar ferramentas para a divulgação dos programas de Assistência Estudantil;
- Realizar, periodicamente, reuniões entre direção geral e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
- Executar o Programa Nacional de Alimentação Escolar, para fornecimento de lanches para alunos (PNAE) com apoio do município, parcerias com a iniciativa privada e profissionais de nutrição;
- Implementar programa de Nutrição, em parceria e com o apoio dos Nutricionistas do IFNMG;
- Viabilizar um programa de estágio no setor de comunicação e biblioteca, e propor a implementação do Programa Bolsa atividade, viabilizando renda para alunos de baixa renda;

- Definir equipes de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem (Pré-Enem) e também de orientação pessoal e profissional (pode ser através de parcerias, oficinas e palestras);
- Desenvolver projetos de redução dos índices de repetência e evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e direção de ensino);
- Constituir uma equipe multidisciplinar para acompanhamento e apoio psicológico e pedagógico para evitar a evasão escolar, através de parcerias com instituições de ensino que ofertam cursos nessas áreas;
- Buscar alternativas para um preço mais acessível das refeições e lanches no Campus;
- Implantar a copiadora no campus e o programa de cotas de impressão por aluno;



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este documento visa à promoção do desenvolvimento institucional por meio da discussão democrática como principal instrumento de gestão, sobretudo o bem comum de todos os envolvidos no processo. Assim, torna-se imprescindível valorizar os recursos de que dispomos no Campus, sejam os humanos, em especial os estudantes, razão principal desta instituição de ensino, sejam os profissionais, parceiros das ações de ensino, pesquisa, extensão e dos servidores administrativos, por meio de uma relação de respeito entre todos os segmentos, inclusive os terceirizados, com a atenção exigida às suas diferentes funções e especificidades. Faz-se necessário planejar, levantar dados, estabelecer metas, avaliar o processo, analisar, reavaliar e replanejar sempre.

Através deste Plano, pretendemos fortalecer ainda mais uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência através do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, através de caminhos, democráticos com respeito à diversidade de posições e argumentos, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social através da excelência e relevância de seus serviços prestados ao Vale do Mucuri.

E por acreditar no potencial transformador da educação, lutarei por uma educação pública, gratuita e de qualidade, através da construção participativa, pautada pelo respeito às individualidades e valorização das competências no intuito de obter melhores resultados na Gestão Pública.



**Candidata a
Diretora Geral
do Campus
Teófilo Otoni,
do IFNMG**

- PARA ALÉM DOS 4 ANOS!...
- É NECESSÁRIO PENSAR O DIA A DIA COM ATENÇÃO ÀS NECESSIDADES HUMANAS.

**Ana Cláudia
Gonçalves
de Sá Jardim**

- ... UM CAMPUS MELHOR PARA OS SERVIDORES E TERCEIRIZADOS
- ... UM CAMPUS MELHOR PARA OS ALUNOS E A COMUNIDADE
- ... UMA GESTÃO DE COLABORAÇÃO E INTEGRAÇÃO
- ... UM CAMPUS EM CONSTANTE EVOLUÇÃO

