



PROPOSTA DE
PLANO
DE
GESTÃO

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS
CAMPUS TEÓFILO OTONI - GESTÃO 2020 / 2024



PROF.
JÚNIOR
GERALDO LOPES JÚNIOR

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	4
2. PERFIL DO CANDIDATO	5
2.1 Biografia	5
2.2 Formação Acadêmica.....	6
3. DIRETRIZES	6
3.1 Princípios da Gestão	6
4. PRINCIPAIS AÇÕES.....	6
4.1 Ensino	7
4.2 Pesquisa	13
4.2 Extensão	15
4.3 Gestão Institucional.....	17
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	22

PRA ALÉM DO MAIS
Autor: Carlos Alberto Lopes dos Santos de Oliveira

*Desde o dia em que eu te conheci
Nossa instituição, modelo de escola
Com seus projetos e atuações
Nos seus abraços, sua missão extrapola*

*Sonhei vê-la maior do que eu nunca vi, comigo pode contar
Juntos somos mais fortes, isso eu aprendi, convido-te a sonhar*

*Pra além do mais quero que você se expanda
Pra além dos vales, para além do nosso Mucuri
E nesse anseio, diante dessa demanda
Pra Diretor-Geral é Júnior, eu confio em ti*

*Sem nenhum temor, venha, e se deixe levar
O sonho é coletivo
Basta só você acreditar
Ter fé e ser positivo*

*Sonhei em nos ver maiores do que eu nunca vi, o alheio transformar
Juntos somos mais fortes, isso eu aprendi, convido-te a sonhar*

1. APRESENTAÇÃO

Este plano de gestão tem como objetivo mostrar à comunidade acadêmica alguns princípios e ações preliminares idealizadas para uma nova gestão para o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) *Campus* Teófilo Otoni no período 2020/2024. A seguir, são apresentadas algumas estratégias, valores, crenças e entendimentos que a democracia e a gestão participativa devem ter. Contudo, é importante destacar que este documento é apenas uma versão preliminar e deve ser aprimorado por meio do diálogo com estudantes, professores, técnicos administrativos e, claro, com a comunidade à qual essa unidade pertence.

O *Campus* Teófilo Otoni é uma unidade educacional vinculada ao IFNMG, sendo uma Instituição Federal de Ensino pública e gratuita, atuante na mesorregião do Mucuri desde 2014. Apesar de recente, já atua de forma transformadora junto à comunidade local e aos municípios de sua área de abrangência, a saber: Águas Formosas, Ataleia, Bertópolis, Carlos Chagas, Catuji, Crisólita, Franciscópolis, Frei Gaspar, Fronteira dos Vales, Itaipé, Ladainha, Machacalis, Malacacheta, Nanuque, Novo Oriente de Minas, Ouro Verde de Minas, Pavão, Poté, Santa Helena de Minas, Serra dos Aimorés, Setubinha e Umburatiba. Desse modo, verifica-se que o IFNMG Teófilo Otoni não pertence apenas ao município homônimo e, sim, a todo o Vale do Mucuri!

Nos últimos anos, com a expansão da Rede Federal de Educação Técnica Profissional, que passou por ajustes estruturais e institucionais em praticamente todas as instituições, o *Campus* vem atualmente se integrando regionalmente, fornecendo excelentes cursos de qualificação profissional técnica de nível médio e de graduação. Embora tenham sido feitos progressos na gestão atual, muitos desafios permanecem para a melhoria da qualidade da educação oferecida à comunidade. É sabido que o cenário educacional tem sofrido constantes transformações. Neste ano atípico, por exemplo, a situação imposta pela pandemia do novo Coronavírus obrigou todos os setores a se reinventarem e, diante das recomendações impostas atreladas ao distanciamento social, escolas em todo o país tiveram suspensas suas aulas e o ensino remoto é visto como uma das medidas de enfrentamento. É inegável que, à medida que a informação é cada vez mais extensa, o indispensável desenvolvimento natural dos meios de comunicação muda constantemente o perfil dos estudantes.

Nesse sentido, entendemos que só podemos alcançar os resultados esperados por meio de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que esteja em conformidade com os princípios de impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social, valores que norteiam a Administração Pública. Destarte, para enfrentar o desafio e realizar a ação proposta, é necessário envolver toda a comunidade escolar em um amplo projeto de construção coletiva, liderado por um servidor público qualificado para executar essa tarefa.

Como representante da comunidade escolar, o Diretor-Geral deve entender o *Campus* e sua estrutura organizacional, tendo comprometimento com a educação, honestidade, determinação e inovação. Com base nesses princípios e nas considerações mencionadas acima, coloco-me candidato à Direção-Geral do IFNMG Teófilo Otoni e, para fim de conhecimento e partilha, faço-me honrado em apresentar as propostas de trabalho que, com muito entusiasmo, convido-o para aprimorar e se juntar aos que estão dispostos a trabalhar pela comunidade de Teófilo Otoni e pelo nosso Mucuri.

Vamos Juntos!
#tamoJUNIOR

2. PERFIL DO CANDIDATO



Nome:
GERALDO LOPES JÚNIOR

Cargo:
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1697310

E-mail: geraldo.lopes@ifnmg.edu.br / profgeraldojunior2020@gmail.com

Currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/5304907367743527>

Instagram: @profgeraldojunior2020

2.1 Biografia

Natural de Setubinha, no Vale do Jequitinhonha, primeiro dos três filhos de Dona Terezinha. Pela incerteza da oferta do Ensino Médio na cidade, saiu em busca da continuidade dos estudos. Fez o 1º ano do Ensino Médio em Belo Horizonte, mas, por questões pessoais/financeiras, seguiu para Teófilo Otoni por ser mais próximo para concluir o Ensino Médio. Estudou na única faculdade da cidade à época – FENORD – onde concluiu o curso de Licenciatura em Matemática no ano 2002. Ainda durante a graduação, iniciou sua experiência como professor em escolas públicas e particulares onde lecionou as disciplinas de Física e Matemática. Em 2004, foi aprovado em concurso no Estado de Minas Gerais, mais precisamente no Distrito de Mucuri, onde ficou até final de 2012, quando ingressou no IFNMG. Em janeiro de 2013, entrou em exercício no *Campus* Arinos e concluiu o Mestrado Profissional em Matemática pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) em março desse mesmo ano. Em novembro de 2013, conseguiu remoção para Araçuaí, cidade mais próxima de Teófilo Otoni, onde ficou por 2 anos. Nesses *Campi*, teve a oportunidade de construir amizades, desenvolver trabalhos e parcerias. Foi coordenador da Rede e-Tec Brasil no IFNMG e coordenador (de implantação) do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no *Campus* Araçuaí. Desde 2015, é servidor no *Campus* Teófilo Otoni.

Ainda na área de gestão, também atuou como coordenador adjunto do PRONATEC/Bolsa Formação e, atualmente, ocupa o cargo de Diretor do Departamento de Ensino do *Campus* Teófilo Otoni. Atuou em diversas comissões, temporárias e permanentes, inclusive demandas da reitoria.

Casado, pai de dois filhos, 40 anos dos quais 20 como professor, teve a oportunidade de participar de projetos de pesquisa, extensão e ensino. São histórias de vida – dele e de tantos outros que passaram pelas instituições em que trabalhou – em uma profissão que, todos os dias, contempla-o com novos desafios.

2.2 Formação Acadêmica

- 2013 - Mestre em Matemática – UFV;
- 2007 - Especialista em Matemática e Estatística - UFLA
- 2002 - Graduado em Matemática - FENORD

3. DIRETRIZES

- Trabalho
- Respeito à diversidade
- Honestidade
- Responsabilidade
- Compromisso
- Disponibilidade

3.1 Princípios da Gestão

- Gestão democrática e participativa, fomentando o diálogo permanente com a comunidade do IFNMG;
- Respeito e fortalecimento dos órgãos de representação da comunidade do IFNMG;
- Defesa do ensino público, laico, gratuito e de excelência para a área de abrangência do *Campus* Teófilo Otoni;
- Compromisso com as ações de ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social;
- Gestão sustentável, transparente e profissionalizada baseada em planejamento, responsabilidade orçamentária, financeira, social e ampla prestação de contas;
- Disseminação e fortalecimento da identidade institucional na nossa área de abrangência;
- Respeito à diversidade, valorização da pluralidade e principalmente à liberdade de expressão;
- Qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores;
- Ampliação, consolidação e fortalecimento da Assistência Estudantil;
- Prioridade em ações de infraestrutura frente aos desafios acadêmicos da atualidade (respeitando a disponibilidade orçamentária/financeira e de pessoal).

4. PRINCIPAIS AÇÕES

Nossa concepção de educação para o *Campus* Teófilo Otoni está ancorada em um processo de ensino-aprendizagem que respeite a alteridade (as diferenças individuais), que estimule a autonomia e independência, bem como desenvolva o senso crítico dos estudantes. Sabemos o quanto é imperativo a formação de nossos discentes voltada para o domínio dos conhecimentos científicos e suas tecnologias, contudo sem perdermos do horizonte a importância da formação humana. Portanto, os sentimentos que formam mulheres e homens para serem sujeitos ativos e transformadores da sociedade requerem um amparo de convicções e valores baseados em uma ética humanista e cidadã.

Esses são os alicerces de nossa educação e, diante desses pressupostos, apresentamos as seguintes premissas que irão sublinhar os contornos de nossas estratégias no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

4.1 Ensino

Proposta:	Estimular o empreendedorismo e a economia solidária.
Benefício:	Transformar a realidade da mesorregião do Vale do Mucuri por meio do protagonismo estudantil e dos servidores do IFNMG, atribuindo maior visibilidade para as ações institucionais; fomentar o desenvolvimento econômico dos pequenos e médios empreendedores, auxiliando-os com recursos estruturais, pedagógicos, científicos e tecnológicos. Estando, assim, em consonância com as políticas de desenvolvimento e fortalecimentos das comunidades locais e seus arranjos produtivos (econômicos e culturais).
Áreas:	Ensino / Extensão / Pesquisa
Como:	Incentivando o diálogo com a sociedade, para que possamos mapear suas urgências e identificá-las no portfólio de oportunidades, objetivando orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. A partir dos desafios vivenciados pela nossa mesorregião do Vale do Mucuri, transformá-los em reflexões no ensino, pesquisa e extensão do IFNMG para que eles possam ser resolvidos por meio da cultura empreendedora, empresa Júnior, projetos de pesquisa, projetos de extensão, trabalhos de conclusão de curso e outras ações institucionais.

Proposta:	Estimular a utilização e o desenvolvimento de metodologias ativas de ensino, tendo como foco principal o ensino híbrido e as TIC's - Tecnologias da Informação e Comunicação.
Benefício:	Maior inovação, se comparado ao modelo tradicional de ensino, maior autonomia para o aluno, aprendizagem colaborativa devido ao estímulo ao trabalho em equipe, independente de sua localização geográfica, permitindo a continuidade dos estudos em um ambiente além da sala de aula e contribuindo para diminuição da evasão escolar.
Área:	Ensino / Pesquisa / Extensão
Como:	Por meio da oferta de cursos específicos de capacitação para os servidores do Ensino, do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, da criação de grupos de estudos, da organização de ciclo de palestras; captação de recursos para implantação de um estúdio de gravação audiovisual para o <i>Campus</i> Teófilo Otoni; Incentivando a criação de uma rede para o desenvolvimento de tecnologias educacionais e objetos de aprendizagem, articulados aos processos de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão.

Proposta:	Promover a formação continuada do Núcleo Pedagógico e NAEC do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Melhoria da qualidade das práticas educativas desenvolvidas; Ampliação e aprimoramento do acompanhamento pedagógico e as ações de inclusão; Fortalecimento, empoderamento e ressignificação do trabalho do Núcleo Pedagógico e do NAEC.
Área:	Ensino / Gestão
Como:	Por meio da perspectiva da autonomia e da responsabilidade técnica; da oferta de cursos de formação e capacitação e do fortalecimento das relações institucionais entre o IFNMG Teófilo Otoni, as redes públicas de ensino Estadual e Municipal e as representações da sociedade civil organizada, com vistas a estabelecer convênios e realizar ações conjuntas; Priorizando a recomposição do código de vaga de pedagogo para (re)estruturação do Núcleo Pedagógico; Estreitando os laços institucionais entre o nosso Núcleo Pedagógico e a assessoria pedagógica dos outros <i>Campi</i> e Reitoria.

Proposta:	Fomentar ações de forma sistemática, no âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão, que promovam a difusão, valorização e a consolidação de ações relativas aos estudos afro-brasileiros e étnico-raciais.
Benefício:	Fortalecimento do NEABI e a melhoria da qualidade das práticas educativas desenvolvidas. Divulgação e formação dos estudantes voltados para os saberes oriundos dos estudos afro-brasileiros e das mais diversas matrizes étnico-raciais dos povos originários do Brasil.
Área:	Ensino / Pesquisa / Extensão
Como:	Promovendo o cumprimento efetivo das leis nº 10.639/2003 e a nº 11.645/2008 e os demais instrumentos legais correlatos para o ensino da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Endossando as ações de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com a temática.

Proposta:	Ampliar e aprimorar a organização das Jornadas Pedagógicas do IFNMG Teófilo Otoni
Benefício:	Melhoria da qualidade das práticas educativas desenvolvidas; Ampliação e aprimoramento docente quanto aos conhecimentos didático-pedagógicos.
Área:	Ensino
Como:	Parcerias e diálogo com a comunidade acadêmica vislumbrando novas oportunidades de formação técnica-científica dos docentes por meios de palestras, minicursos, novas tecnologias, oficinas, materiais didáticos, dentre outros.

Proposta:	Estimular a oferta de cursos voltados para a Educação Quilombola e Indígena
Benefício:	Diminuição do déficit de escolarização e profissionalização dos povos tradicionais do Vale do Mucuri, fortalecendo a cultura e a diversidade. O reforço das políticas afirmativas no <i>Campus</i> com o intuito de arrefecer as desigualdades sociais, sobretudo o acesso ao conhecimento científico dos povos originários do Brasil, que notadamente são grupos aliados de diversos direitos sociais, inclusive, a escolarização. Ademais, as políticas afirmativas são uma excelente estratégia de combate ao racismo, de conscientização social e respeito às diversidades étnico-raciais.
Área:	Ensino
Como:	Estabelecendo diálogos com os povos indígenas e quilombolas, para saber o que a comunidade quer e necessita no processo formativo e como o IFNMG Teófilo Otoni pode oferecer além das ofertas já previstas; Acolhendo e acompanhando as demandas dos estudantes advindos do sistema de cotas para negros e indígenas; Capacitando educadores para trabalharem com essa realidade; Promovendo a valorização dos povos tradicionais; Fomentando a inserção desses povos no IFNMG por meio; Incentivando ações afirmativas para a inclusão da juventude de povos tradicionais; Elaborando materiais impressos e audiovisuais convertendo-os como ferramentas para o combate ao racismo.

Proposta:	Apoiar integralmente a curricularização da Extensão nos cursos superiores do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Promover a interação entre o ensino e a extensão; Possibilitar aos estudantes da graduação uma vivência teórico-prática mais alinhada com as demandas sociais; Permitir a comunidade ter acesso ao conhecimento produzido pelo IFNMG e a presença de estudantes da graduação como mediadores na resolução de problemas.
Área:	Ensino / Extensão
Como:	Por meio de cursos, palestras e capacitações acerca da Regulamentação da Curricularização da Extensão no IFNMG, bem como das formas e possibilidades de implementação previstas nos regulamentos institucionais; Revisão dos PPC's dos cursos superiores de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão Empreendedora.

Proposta:	Ampliar e ressignificar o Programa de Monitoria como um instrumento de enfrentamento da retenção e da evasão escolar nos cursos presenciais do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Melhoria da qualidade do ensino ao incentivar o enriquecimento da vida acadêmica por meio da participação dos estudantes na execução de monitorias estudantis ; diminuição dos índices de retenção e evasão escolar.

Área:	Ensino
Como:	Captando recursos institucionais para ampliar o número de bolsas monitoria; sensibilizar os docentes e estudantes para que reconheçam a monitoria como ferramenta de fortalecimento do ensino-aprendizagem; Reformulando e ampliando o Programa Monitoria para o segundo ano do Ensino Médio de modo que possibilite: a) a Monitoria Voluntária - sem receber bolsa, fazendo jus a um certificado de Monitoria Voluntária; b) a Monitoria On-line - a distância, por meio do qual os monitores fazem mediações nos processos pedagógicos e tecnológicos utilizados pelos docentes nas situações de ensino remoto, educação a distância, híbrida e também a presencial, criando condições para o aprofundamento teórico e para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente; c) a Monitoria de Grupo, de modo que o monitor atue como coordenador de grupo de estudos; d) fomentar a participação de monitores em eventos internos e externos para exposição/apresentação oral ou escrita de relatos de experiência sobre a atuação nas atividades de monitoria.

Proposta:	Realizar projetos integrando o Núcleo de Biblioteca com o Departamento de Ensino
Benefício:	Ampliação das formas de acesso dos alunos ao conhecimento; Utilização da biblioteca como suporte ao ensino de forma a torná-la um local onde os alunos queiram frequentar e entendam a sua importância.
Área:	Ensino
Como:	Buscando recursos para ampliar o acervo da biblioteca do campus; Utilizando a biblioteca como suporte ao ensino de forma torná-la um local onde os alunos queiram frequentar e entendam a sua importância; Divulgando obras para incentivar a leitura.

Proposta:	Implementar os recursos da Assistência Estudantil com maior eficiência.
Benefício:	Aumento de alunos atendidos; Redução dos índices de evasão.
Área:	Ensino/Gestão
Como:	Ampliando a divulgação dos benefícios e projetos desenvolvidos pela assistência estudantil; Oficinas que possibilitem maior compreensão dos editais e dos documentos pertinentes ao pleito; Buscando formas de ampliar os recursos da Assistência Estudantil; Buscando a efetiva implementação dos recursos do PNAE.

Proposta:	Incentivar a organização de eventos/projetos direcionados aos estudantes, tais como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT); IFMundo; Semana dos Cursos; Dia do Técnico e outros eventos artístico-musicais.
------------------	---

Benefício:	Os eventos/projetos propostos promovem a interdisciplinaridade, rompem com a tradicional fragmentação do ensino e contribuem com a valorização do protagonismo estudantil; Compartilhamento das experiências educacionais de projetos considerados inovadores dada a sua prática pedagógica contextualizada a realidade do Ensino Médio Integrado e para os cursos de graduação; Abordagem de conteúdos que perfazem o itinerário formativo dos alunos de Ensino Médio em diferentes áreas do conhecimentos e atende a obrigatoriedade de inclusão de temas transversais ao currículo escolar; Rompimento com a dicotomia existente entre a formação humana e a formação técnica, tecnológica e científica ainda evidente nos Institutos Federais.
Áreas:	Ensino / Extensão / Pesquisa
Como:	Planejando e registrando no calendário acadêmico as datas de referência para a realização dos eventos; mobilizando os estudantes, servidores e comunidade escolar para a participação em comissões específicas de organização dos eventos inseridos em calendário; realizando parcerias com outras instituições de ensino da região do Mucuri.

Proposta:	Fortalecer os editais de projetos de ensino do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Consolidar as ações concernentes ao cadastramento dos projetos de ensino; Fomentar práticas que ampliem o universo de vivências dos estudantes para além daquelas propostas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos; Estimular o intercâmbio de estudantes em práticas multidisciplinares no âmbito institucional.
Área:	Ensino
Como:	Apoiando e aprimorando as ações relacionadas à execução dos projetos de ensino como espaço de itinerário formativo diferenciado; Oficinas para auxiliar docentes no processo de redação dos projetos de ensino.

Proposta:	Consolidar Cursos Técnicos de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação.
Benefício:	Fortalecer os cursos já ofertados no âmbito do IFNMG, <i>Campus</i> Teófilo Otoni, buscando excelência no ensino público e gratuito visando atender com qualidade as comunidades do município e região. Tornar o <i>Campus</i> Teófilo Otoni uma referência de ensino nas áreas em que atua.
Área:	Ensino
Como:	Ampliando e aprimorando o acompanhamento pedagógico e as ações de inclusão; promovendo cursos de formação continuada aos docentes; melhorando continuamente os processos de assistência estudantil; fortalecendo as Coordenações de curso; fortalecendo a identidade dos cursos e o sentimento de pertencimento dos discentes em relação ao curso e à instituição; promovendo eleições para coordenadores de curso, conforme preconiza o regulamento institucional, a fim de garantir a representatividade do coordenador perante seus pares.

Proposta:	Fortalecer as ações do Centro de Línguas no <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Oportunizar à comunidade o acesso a cursos FIC de Língua Portuguesa e Línguas Estrangeiras (Inglês / Espanhol) para as comunidades internas e externas do IFNMG.
Área:	Ensino / Extensão
Como:	Promovendo práticas que contribuam para fortalecer o Centro de Línguas com investimento em espaço físico e recursos didático-pedagógicos; Buscando parcerias de modo que estagiários de cursos de licenciatura da área das Linguagens e Códigos possam ofertar cursos no Centro de Línguas.

Proposta:	Parceria com outras instituições com cursos de licenciaturas para auxiliar nas atividades de monitoria estudantil, nivelamento e outros projetos pedagógicos.
Benefício:	Atuação direta para redução da evasão e da retenção escolar; Fortalecimento da identidade institucional a partir das parcerias institucionais.
Área:	Ensino
Como:	Maior divulgação dos editais de Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Realização de parcerias com instituições de ensino privadas que ofertam cursos de licenciatura; Fortalecimento da comissão de permanência e êxito.

Proposta:	(Re)estruturação dos laboratórios existentes no <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Permitir uma execução de atividades de ensino, extensão e pesquisas com mais qualidade e dignidade para os alunos e servidores.
Área:	Ensino / Pesquisa / Extensão
Como:	Realizando o diagnóstico de quais são os equipamentos, materiais e insumos que precisam ser (re)estruturados nos laboratórios do <i>Campus</i> Teófilo Otoni; Captação de recursos financeiros complementares por meio de TED's e emendas parlamentares.

Proposta:	Fortalecimento do Laboratório de Agroecologia e do Núcleo de Produção Agroecológica do <i>Campus</i> Teófilo Otoni
Benefício:	Realização de aulas práticas de discentes do Curso Técnico em Agropecuária; Execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão com vistas ao fortalecimento da agricultura familiar e da agroecologia no Vale do Mucuri.
Área:	Ensino / Pesquisa / Extensão
Como:	Alocando recursos e servidores para a instalação, manejo e manutenção do Núcleo de

	Produção do <i>Campus</i> ; implantando unidades demonstrativas para atividades de ensino, pesquisa e extensão; implementando a curricularização da extensão de forma que o ensino esteja atrelado à prática profissional e possa dialogar com as demandas locais relacionadas ao setor.
--	--

Proposta:	Iniciar as tratativas para implementação dos cursos de licenciatura, na modalidade graduação, conforme Resolução do CONSUP nº 49, de 25 de outubro de 2018 alicerçada nas diretrizes definidas em uma nova consulta à comunidade do Vale do Mucuri.
Benefício:	Ampliação dos cursos do ensino superior no <i>Campus</i> , abrangendo outras demandas da comunidade local e preparando novos docentes para a atuação no campo formativo e acadêmico-científico.
Área:	Ensino
Como:	Definindo, por meio de portaria, uma comissão responsável para coletar as demandas da população local quanto às necessidades e projeções para a formação de novos docentes a fim de atuarem na região; mapear as carências e as áreas científicas que são urgentes por meio de audiências públicas. Além disso, a comissão deve elaborar um plano de consolidação do curso de licenciatura com prazos (de curto, médio e longo prazos) com o propósito de racionalizar e tornar o processo mais célere. Diante das demandas e o diálogo constante com a comunidade local, será preciso um estudo sobre as legislações e regulamentos que estabeleçam a implementação de cursos superiores nas Universidades Federais (UF's) no sentido de esclarecer a comunidade acadêmica sobre as obrigatoriedades e exigências no que diz respeito à consolidação de cursos de graduação.

4.2 Pesquisa

Proposta:	Promover a criação de novos grupos de pesquisa e fortalecer os grupos já existentes no <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Incentivo e suporte à pesquisa acadêmica e aplicada aos docentes, TAEs e estudantes do <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Área:	Pesquisa
Como:	Realizando ações de capacitação para a elaboração de projetos, fluxos da pesquisa, condução e orientação de estudantes (iniciação científica), escrita científica, captação de recursos, cultura <i>maker</i> , dentre outros; promovendo as pesquisas agrárias por meio do uso coordenado do Laboratório de Agroecologia, incentivando parcerias com as áreas da Informática e de Gestão e Negócios.

Proposta:	Editoração e publicação de um livro com as ações de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas anualmente no <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Publicação de um livro com capítulos escritos por docentes, TAEs e estudantes do <i>Campus</i> sobre práticas de ensino, pesquisa e extensão para incentivar a escrita científica e a produção acadêmica no âmbito do IFNMG.
Área:	Pesquisa / Ensino / Extensão
Como:	Selecionando e capacitando uma equipe editorial para as ações internas; Captando recursos para impressão do material gráfico e diagramação (e-book); Articulando com os coordenadores dos projetos para a seleção dos textos a serem publicados.

Proposta:	Adequar espaço físico destinado exclusivamente aos pesquisadores e extensionistas do <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Organização de um ambiente com condições favoráveis ao pleno desenvolvimento dos projetos em curso no <i>Campus</i> Teófilo Otoni; A garantia de um espaço na instituição para a realização de pesquisa e extensão traz o reconhecimento do lugar e importância que estas exercem na instituição; Valorização dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.
Área:	Pesquisa / Extensão
Como:	Captando recursos para a elaboração de projetos e adequação da infraestrutura já existente no <i>Campus</i> ; Requerendo a adequação de um ambiente para <i>co-working</i> em pesquisa, com equipamentos e estações de trabalho (notebooks, data show, ar-condicionado, quadro, mesas redondas) para pesquisadores de todas as áreas do conhecimento existentes no <i>Campus</i> Teófilo Otoni, bolsistas e reunião com colaboradores externos.

Proposta:	Programa de apoio à participação de servidores e discentes em eventos científicos internos e externos.
Benefício:	Garantir a consolidação do desenvolvimento da pesquisa no IFNMG <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Área:	Pesquisa
Como:	Organização orçamentária, fortalecimento de parcerias com agentes de incentivo (CAPES, FAPEMIG, CNPq, outros) e busca de novas parcerias.

Proposta:	Fortalecer, em parceria com a Reitoria, os programas de Minter e Dinter.
Benefício:	Qualificação e atualização de servidores.
Área:	Pesquisa

Como:	Realizando um diagnóstico de demanda dos técnicos administrativos e docentes do <i>Campus</i> Teófilo Otoni sobre programas específicos de pós-graduação; Estabelecendo parcerias com universidades e centros de pesquisas; Buscando a captação de recursos para a viabilização das ofertas dos cursos.
--------------	---

Proposta:	Fortalecer o Programa de Bolsas para Qualificação de Servidores (PBQS)
Benefício:	Incentivo à qualificação dos servidores.
Área:	Pesquisa
Como:	Realizando um diagnóstico de demanda dos técnicos administrativos e docentes do <i>Campus</i> Teófilo Otoni sobre programas específicos de pós-graduação; Estabelecendo parcerias com universidades e centros de pesquisas; Buscando a captação de recursos para a viabilização das ofertas dos cursos.

Proposta:	Fomentar parcerias técnicas com o setor privado.
Benefício:	Fortalecer a relação com os Arranjos Produtivos Locais (APL's) regionais, contribuindo para o desenvolvimento local.
Área:	Pesquisa / Extensão
Como:	Fomentando discussões com os servidores, amparado na legislação vigente, com a finalidade de garantir parceria público-privada para o desenvolvimento de produtos, serviços, pesquisa (pura e aplicada) e a resolução de problemas intrínsecos dos APL's.

4.2 Extensão

Proposta:	Resinificar o curso preparatório para ingresso ao IFNMG (Projeto Pré-IFNMG).
Benefício:	Contribuição com a equidade de oportunidades de acesso ao IFNMG aos alunos de escolas públicas em condições de vulnerabilidade socioeconômica. Divulgação do IFNMG e de seus processos seletivos junto às escolas da mesorregião do Mucuri. Ampliação da interação entre o IFNMG e a comunidade de sua área de abrangência.
Área:	Extensão / Ensino
Como:	Fortalecendo a identidade de grupo ao projeto; Realizando parcerias com as instituições que ofertam cursos de licenciatura (Ex: PIBID - UFVJM); Ofertando um curso em formato híbrido (parte das disciplinas ofertadas pelo EAD - vídeos gravados por professores do <i>Campus</i> e o momento presencial com professores e/ou alunos de cursos de licenciatura de instituições parceiras); Criando uma plataforma em que o aluno, de

	forma autônoma e autoguiada, possa a qualquer momento acessá-la e interagir com videoaulas, listas de exercícios e provas das edições anteriores dos processos seletivos.
--	---

Proposta:	Criar o Festival de Arte e Cultura do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Difundir e estimular a valorização da arte e da cultura entre estudantes, servidores e sociedade.
Área:	Extensão
Como:	Estabelecendo uma articulação coletiva com os diversos entes culturais do município de Teófilo Otoni e da região; Durante a realização do evento, os participantes poderão assistir e participar de peças teatrais, desfile de moda, exposição de quadros e de fotografias, apresentações de musicais e de dança, além de participações em oficinas e minicursos. Artistas da região também se apresentarão, evidenciando e resgatando a cultura regional.

Proposta:	Promover ações voltadas às temáticas que envolvem os Direitos Humanos, Formação Política e o combate ao <i>bullying</i> e o público LGBTQ+.
Benefício:	Fomentar a participação da comunidade nos núcleos temáticos do IFNMG, a exemplo dos NEABI, NAEC e do NAPNE; Garantia do bem-estar de todos os servidores e, especialmente, dos discentes no ambiente escolar.
Área:	Extensão / Ensino
Como:	Estabelecendo programas Institucionais de estudos voltados à promoção dos Direitos Universais da Pessoa Humana e ao enfrentamento de todas as formas de violência; Promovendo atividades multidisciplinares planejadas com as equipes pedagógica e psicológica que forneçam suporte aos discentes com vistas ao combate e prevenção de tais práticas; Promovendo estudos e eventos para incremento da consciência institucional e societária, bem como para o enfrentamento do racismo e de outras formas de exclusão e discriminação; Incentivando a elaboração e a publicação de material didático e de comunicação institucional que contemple a diversidade humana presente na sociedade brasileira; Fomentando a pesquisa científica e desenvolvimento de tecnologias que fundamentem a proteção e o progresso das pessoas excluídas.

Proposta:	Valorizar o protagonismo estudantil na construção de projetos de extensão.
Benefício:	Valorização da percepção dos estudantes quanto à realidade local vivenciada; desenvolvimento de Projetos de Extensão visando especialmente à inclusão social e produtiva, à geração de oportunidades e à melhoria das condições de vida, favorecendo, dessa forma, o desenvolvimento local e regional, numa perspectiva de extensão social e tecnológica; Articulação de políticas públicas que oportunizem o acesso à Educação

	Profissional estabelecendo mecanismo de inclusão; Projeto de interação com a comunidade externa, que favoreça o desenvolvimento da comunidade e o enriquecimento acadêmico dos servidores e alunos envolvidos.
Área:	Extensão
Como:	Em parceria com o Departamento de Extensão, conscientizando os alunos da importância de se sensibilizarem com os problemas das suas comunidades e, conseqüentemente, engajar os servidores para a submissão de projetos de extensão que tenham como objetivo intervir nesses problemas.

Proposta:	Fomentar parcerias com empresas privadas e públicas da cidade e região para viabilizar estágios obrigatórios e não obrigatórios dos discentes.
Benefício:	Ampliação da oferta de estágio para os nossos alunos; Aproximação entre o fazer prático dos cursos ofertados pelo <i>Campus</i> .
Área:	Extensão
Como:	Realizando a aproximação do <i>Campus</i> com empresas da região com a criação de banco para a oferta de vagas de estágio.

Proposta:	Viabilizar a realização de visitas e viagens técnicas.
Benefício:	Garantir que os alunos tenham a oportunidade de vivenciar, na prática, o que aprendem dentro da sala de aula.
Área:	Extensão
Como:	Buscando recursos para garantir o transporte dos discentes; Firmando parcerias com outros <i>campi</i> para a disponibilização de veículos e motoristas para atender as demandas logísticas do <i>Campus</i> Teófilo Otoni; Incentivando os servidores a escreverem projetos para viabilização das visitas técnicas (conforme regulamento da Extensão).

4.3 Gestão Institucional

Proposta:	Ações de transparência institucional
Benefício:	Eficiência nas ações de comunicação institucional e nas ações desempenhadas por servidores. Solidez na relação do IFNMG com sua comunidade; Com a transparência institucional, é possível trazeremos ao <i>Campus</i> a articulação entre os setores, coordenações e Assessorias, visando a um compartilhamento das boas práticas institucionais.
Área:	Gestão Institucional

Como:	Mantendo ativa e atualizada no site institucional a agenda do Diretor-Geral; Criando uma agenda online e dar publicidade às atividades realizadas pelos gestores; Elaborando boletim de comunicação institucional com a elaboração de relatório com informações sobre projetos (ensino, pesquisa e extensão) em desenvolvimento por servidores; de viagens a serviço, de contratos vigentes, gastos, comunicação dos encaminhamentos da reunião do CODIR, COEN, CONSUP, etc); Disponibilizando digital de todas as atas de reuniões do <i>Campus</i> ; Criando uma ouvidoria no <i>Campus</i> ; atualizando constante do site e organização das informações; Solicitando autorização para todos alunos no ato da matrícula para o direito de uso da imagem do aluno em ações institucionais (atividades de ensino, pesquisa e extensão) nas mídias oficiais do IFNMG; Fortalecendo a imagem do IFNMG nos meios de comunicação (rádio, TV e jornal), por meio da divulgação dos cursos ofertados, dos projetos de Pesquisa, Inovação e Extensão, das atividades culturais, bem como dos trabalhos de divulgação do processo seletivo e vestibular; Organizando reuniões periódicas para promover ações integradoras entre os diversos segmentos.
--------------	---

Proposta:	Implantar uma gestão participativa e democrática, com utilização de ferramentas que permitam o acesso e participação dos servidores nas tomadas de decisões importantes para a comunidade escolar e acadêmica.
Benefício:	Gestão baseada em princípios democráticos em que se faça ouvir a voz de toda a comunidade escolar (servidores, alunos, pais/responsáveis) no processo de tomada de decisões que visem atender às verdadeiras necessidades locais.
Área:	Gestão Institucional
Como:	Incentivando e promovendo a participação de todos os segmentos da escola no processo de tomada de decisões; Fortalecimento e consolidação dos Órgãos Colegiados do <i>Campus</i> , em especial do Conselho Gestor; Planejando os horários de forma que o <i>Campus</i> tenha sempre, nos três turnos, no mínimo um representante da Direção; Reunindo periodicamente todas as coordenações e direções para planejamento e distribuição de atividades para o bom andamento do <i>Campus</i> .

Proposta:	Orçamento Participativo
Benefício:	Promover o alinhamento entre as demandas da comunidade escolar e as decisões e ações constantes no orçamento anual, de forma democrática e transparente e com critérios objetivos.
Área:	Gestão Institucional
Como:	Formando a Comissão do Orçamento Participativo com representantes dos segmentos dos discentes, docentes, técnicos e sociedade civil; Elaboração de um modelo de Orçamento Participativo aplicável à realidade da instituição.

Proposta:	Capacitação de servidores em funções específicas ou em novas funções.
Benefício:	Promoção da qualificação dos servidores; Otimização da força de trabalho.
Área:	Gestão de Pessoas
Como:	Aprimoramento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP; Implementar um programa de capacitação e treinamento para todos os servidores que forem ingressar em uma nova função (e atualização daqueles que já exercem suas funções mas nunca tiveram capacitação), incluindo trocas de experiências com outros <i>Campi</i> ; Ampliando as práticas institucionais de acolhimento e recepção a novos servidores.

Proposta:	(Re)adequação dos projetos de planejamento de infraestrutura do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Otimização de recursos orçamentários/financeiros na elaboração de projetos estruturais, bem como na execução de obras e serviços de engenharia; Melhoria das condições de acesso à internet para alunos e servidores do <i>Campus</i> .
Área:	Gestão Institucional
Como:	Buscando e articulando de emendas parlamentares, recursos junto à reitoria e Governo Federal para ampliação da infraestrutura no <i>Campus</i> (ginásio, prédio pedagógico, laboratórios, área de convivência, dentre outros); Adaptação de projetos (arquitetônico, estrutural, elétrico, hidrossanitário, combate a incêndio) de outros <i>Campi</i> do IFNMG e/ou de outras instituições de ensino da Rede Federal; Realizando o diagnóstico da atual condição de conectividade à internet no <i>Campus</i> Teófilo Otoni e estabelecendo parceria com a reitoria para a manutenção da rede atual; Garantindo a infraestrutura necessária, incluindo o planejamento da rede lógica, nas próximas construções do <i>Campus</i> Teófilo Otoni.

Proposta:	Melhoria do serviço de cantina do IFNMG Teófilo Otoni.
Benefício:	Atendimento adequado à comunidade escolar.
Área:	Gestão Institucional
Como:	Requerer, por meio da utilização de recursos do funcionamento do <i>Campus</i> (rubrica 20RL), o atendimento aos alunos dos cursos presenciais do turno noturno em condições de vulnerabilidade socioeconômica. Buscar, em médio prazo, viabilizar o planejamento de projeto (arquitetônico e estrutural) para a construção/adequação de um espaço específico para o preparo da alimentação na própria instituição de acordo com as normas da vigilância sanitária e minimizar as dificuldades atuais. Em curto prazo, mediar junto à empresa que detém a concessão e com o aval da nutricionista responsável pelo contrato a comercialização de alimentos mais saudáveis.

Proposta:	Elaboração de um plano de governança para adoção de práticas de sustentabilidade socioeconômica e ambiental no <i>Campus</i> Teófilo Otoni - IF Reduz .
Benefício:	Empregar ações sustentáveis aliadas à economia de recursos financeiros; Uso racional dos recursos naturais e bens públicos; Gestão adequada dos resíduos sólidos gerados na instituição; Melhor qualidade de vida no ambiente de trabalho.
Área:	Gestão Institucional / Ensino / Pesquisa / Extensão
Como:	<p>Implantação de projetos que versam sobre a sustentabilidade no âmbito do <i>Campus</i> Teófilo Otoni:</p> <p>IF Reduz - eficiência energética: campanha de mobilização com servidores e alunos quanto ao uso eficiente da energia elétrica, troca das lâmpadas halógenas e fluorescentes por LED e instalação de quadros inteligentes de energia;</p> <p>IF Reduz - Captação de água da chuva: planejamento, dimensionamento e aquisição de insumos para captação de água da chuva e armazenamento temporário para fins de reúso nas dependências do <i>Campus</i> Teófilo Otoni (serviços de limpeza em geral, irrigação, jardinagem e outras ações hidrossanitárias);</p> <p>IF Reduz - Recuperação de áreas de pastagens degradadas: implantação de práticas mecânicas e vegetativas para a contenção de processos erosivos em estágio inicial de desenvolvimento; manutenção e (re)dimensionamento de barraginhas e curvas de níveis já existentes; realização de aceiros nos limites territoriais do IFNMG para minimizar as práticas de queimadas que rotineiramente atingem o <i>Campus</i> Teófilo Otoni;</p> <p>IF Reduz - Implantação de Ponto de Entrega Voluntária (PEV's): mobilizar alunos, servidores e a comunidade próxima ao IFNMG (Parque das Hortências e Parque das Acácias) a realizar a separação do material reciclável em suas residências. O resíduo será acondicionado temporariamente nas dependências do instituto em contentores já existentes no <i>Campus</i> e, posteriormente, encaminhado para a ASCANOVI - Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis Nova Vida de Teófilo Otoni;</p> <p>IF Reduz - Cantina: conscientizar alunos e servidores a adotar um “copo retornável” para minimizar o uso dos descartáveis; requerer junto ao permissionário da cantina a possibilidade do acondicionamento do almoço em recipientes retornáveis em detrimento do uso das embalagens descartáveis; reaproveitamento de sobras de alimentos orgânicos da cantina para a prática de compostagem no IFNMG.</p> <p>IF Reduz - Horta do <i>Campus</i> / Animais: ressignificação do espaço do Núcleo de Produção destinado à pesquisa científica e a prática pedagógica.</p>

Proposta:	Mapear a área de abrangência do IFNMG no âmbito do território da mesorregião do
------------------	---

	Vale do Mucuri e área de entorno imediato.
Benefício:	Tais informações se configuram como muito importantes para subsidiar planos de divulgação dos trabalhos realizados pela instituição, para permitir um melhor conhecimento da realidade socioeconômica dos alunos atendidos, bem como para orientar os planos estratégicos do <i>Campus</i> como, por exemplo, a divulgação do processo seletivo e do vestibular que ocorrem anualmente. Atualmente, verifica-se uma grande responsabilidade para os Institutos Federais proporcionarem uma formação que garanta o pleno emprego para os seus egressos resguardando o contexto socioeconômico e ambiental da região do Mucuri. Adicionalmente, a proposta auxiliará ainda no (re)desenho da real área de abrangência do IFNMG Teófilo Otoni.
Área:	Gestão Institucional / Pesquisa
Como:	Identificando, a partir um questionário eletrônico no ato da matrícula, a origem geográfica dos nossos alunos e elaborando mapas que traduzam cartograficamente as informações.

Proposta:	Reestruturação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do <i>Campus</i> Teófilo Otoni.
Benefício:	Direcionamento para a definição de novos eixos técnicos / cursos a serem ofertados pela instituição; Fortalecer o planejamento e a transparência e melhorar comunicação com a comunidade.
Área:	Gestão Institucional
Como:	Realizando novas audiências públicas na área de abrangência do IFNMG no Vale do Mucuri; Promovendo uma agenda de discussões internas para definição de metas e ações a serem implementadas no PDI.

Proposta:	Ações de conservação patrimonial e de segurança
Benefício:	Melhoria da estrutura e condição de segurança para servidores, estudantes e usuários do IFNMG; Preservação da condição patrimonial do <i>Campus</i> .
Área:	Gestão Institucional
Como:	Ampliando o sistema de videomonitoramento já existente no <i>Campus</i> Teófilo Otoni, com vistas a reforçar a segurança patrimonial; Melhoria da iluminação da área externa (de convivência) do <i>Campus</i> ; Realizando campanhas de conscientização e ações sistemáticas de prevenção e conservação do patrimônio público do IFNMG - “Projeto Nosso IFNMG”; Realizando anualmente a contratação de serviços de manutenção predial.

Proposta:	Fomentar a representação estudantil junto às instâncias de decisão do IFNMG
------------------	---

Benefício:	Fortalecer representação estudantil;
Área:	Gestão Institucional
Como:	Propiciando aos movimentos estudantis (Grêmios Estudantis, Diretório Acadêmico e Centros Acadêmicos) condições funcionais para a realização de assembleias e reuniões colegiadas; Respeitando a livre organização dos estudantes e fomentar diálogos constantes com a comunidade acadêmica.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do nosso plano de governo, apresentamos as propostas estruturantes visando acrescentar à construção do nosso *Campus* Teófilo Otoni para o quadriênio 2020-2024 tornando-o ainda mais democrático, participativo, inclusivo e plural. Agradecemos a todos/as, em especial aos/às colegas de trabalho, discentes e membros da comunidade escolar que se dispuseram a colaborar na definição e elaboração dessa proposta de Gestão. No entanto, reconhecemos que este documento não encontra-se finalizado e, conseguinte, convidamos a todos e todas que fazem parte da nossa instituição para nos ajudar com críticas, sugestões e novas propostas que nortearão a nossa gestão, caso eleito. Imaginamos que, juntos, podemos contribuir de forma dinâmica e sermos agentes transformadores no desenvolvimento do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni. Novas propostas agregadoras são muito bem-vindas, portanto, encaminhe suas ideias, sugestões e/ou considerações para o e-mail: profgeraldojunior2020@gmail.com, ou acesse o site <https://sites.google.com/view/profjunior2020>, e ajude-nos a fazer parte desse importante capítulo da nossa história.

Vamos Juntos!
#tamoJUNIOR