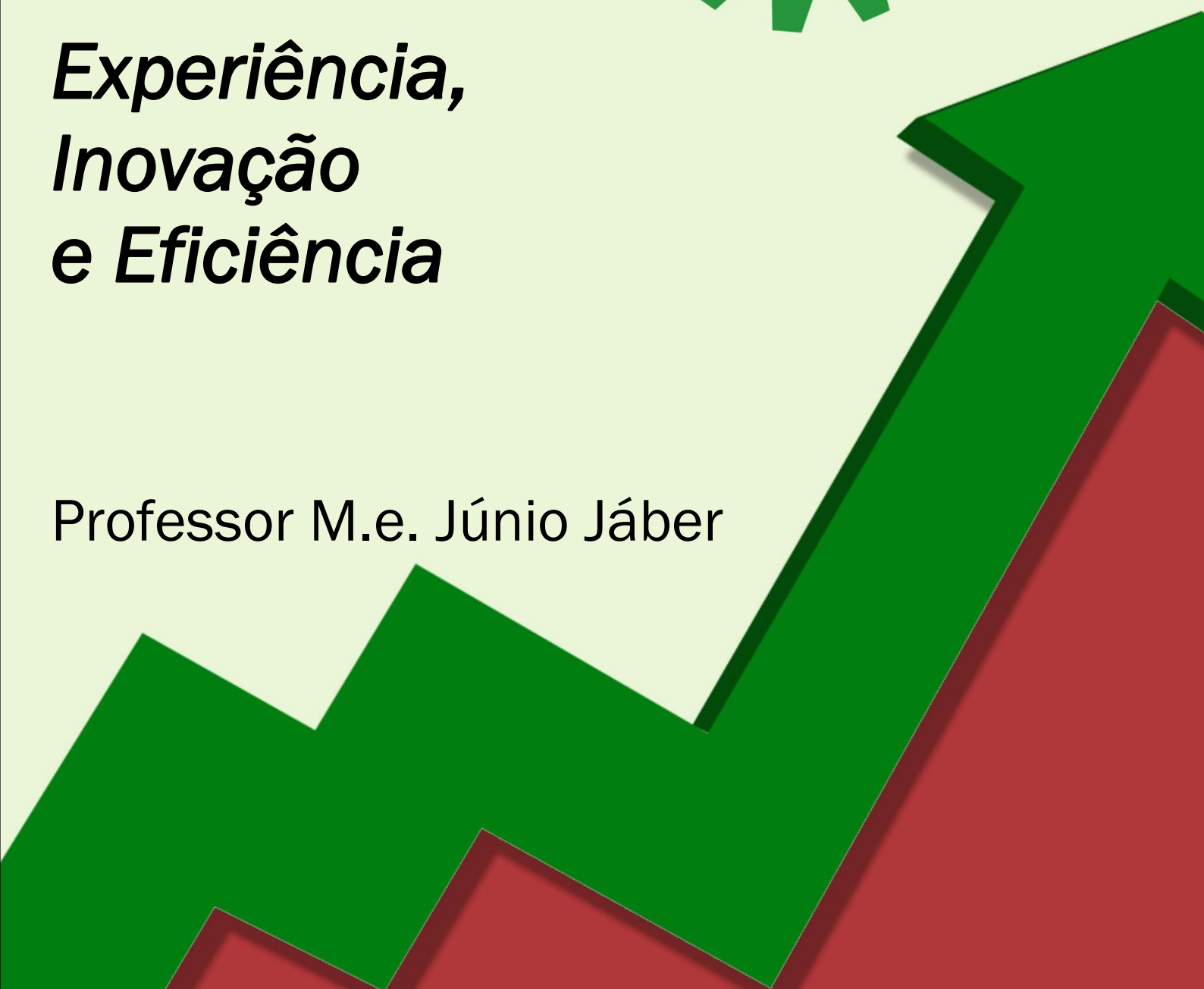


PROGRAMA DE TRABALHO PARA O QUADRIÊNIO DE 2020 A 2024



*Experiência,
Inovação
e Eficiência*

Professor M.e. Júnio Jáber





FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ✓ Mestre em Saúde, Sociedade e Ambiente (SaSA) na linha de pesquisa Educação Cultural e Saúde, do programa de Mestrado Profissional SaSA, da UFVJM.
- ✓ Especialista em História do Brasil Contemporâneo pela UNI-BH.
- ✓ Licenciado em História pelo Unicentro Newton Paiva.



Candidato a Diretor Geral do IFNMG Campus Diamantina.

PERFIL

Jovem, Experiente, Arrojado, Parceiro, Honesto, Visionário e Determinado. Escuta Dialógica. Expertise em Administração Pública Federal e Know-How em estabelecer parcerias.

CONTATO

Telefone e WhatsApp:
(38) 9 9918-4132

Facebook:
www.facebook.com/junio.jaber
www.facebook.com/profjuniojaber

Instagram:
www.instagram.com/junio_jaber/

EMAIL:
junio.jaber@ifnmg.edu.br

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO

- ✓ Tem 22 anos de experiência na educação. Atuou em diversos segmentos, desde 1998, em variadas redes de ensino: municipal, estadual, federal e particular;
- ✓ Tem 10 anos de Rede Federal, atuando no Ensino Básico Técnico e Tecnológico como docente e em cargos de gestão;
- ✓ Representante do CONSUP como Docente entre 2012 a 2014 e como Diretor Geral para o biênio de 2020 a 2022;
- ✓ Como servidor contribuiu na implantação dos Campi Araçuaí, Pirapora e Diamantina.

PREMISSA EDUCACIONAL

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves.

PILARES DA GESTÃO



PROPOSTA DE AÇÃO PARA 2020 A 2024

- ✓ **Gestão Democrática, por meio de Planejamento Participativo e Coletivo;**
- ✓ **Estimular Novas Práticas Pedagógicas;**
- ✓ **Fortalecer as Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;**
- ✓ **Fortalecer e Apoiar o Ensino a Distância e o Ensino Híbrido;**
- ✓ **Ampliar e Consolidar as Políticas de Assistência Estudantil;**
- ✓ **Eficiência na Gestão dos Processos Administrativos;**
- ✓ **Qualificar, Capacitar, Valorizar e Integrar os Servidores Docentes, Técnicos Administrativos e Colaboradores Terceirizados;**
- ✓ **Buscar ampliação da Equipe de Servidores Docentes, Técnicos Administrativos e Colaboradores Terceirizados;**
- ✓ **Captar Recursos junto a Reitoria do IFNMG, Órgãos Públicos, em Brasília com Deputados e Senadores, Iniciativa Privada, entre outros possíveis parceiros (as);**
- ✓ **Buscar ampliação da Estrutura Física do Campus de modo a criar: salas de aulas, laboratórios, áreas de convivência para alunos (as) e servidores (as), dentre outros;**
- ✓ **Fortalecer as Ações de Comunicação Interna e Externa do Campus;**
- ✓ **Estabelecer Parcerias Estratégicas para o Desenvolvimento Local e Regional, notadamente com a UFVJM, Prefeitura das cidades da área de abrangência do Campus, Superintendência Regional de Ensino (11ª SRE) e demais instituições;**
- ✓ **Contribuir para o cumprimento da missão Institucional dos Institutos Federais, alinhando as ações do campus Diamantina com suas premissas e o Plano de Desenvolvimento Institucional de 2019 a 2023 do IFNMG.**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

“Diz a teoria do caos que o bater de asas de uma simples borboleta é capaz de provocar um tufão do outro lado do mundo. Acreditar que um pequeno movimento pode mudar a rota do universo é um tanto ingênuo, mas muito corajoso. Um dia, um tufão tocou nossos sentidos e decidimos criar outra rota. Agora, num gesto simples, batemos nossas asas...”

Teoria do Caos - Edward Lorenz

Nosso tempo precisa de projetos novos, que procurem desatar os nós em que nos sentimos travados e liberar as energias que se veem represadas.

Renato Janine Ribeiro.

Após apresentar o que pretendemos desenvolver coletivamente para o próximo quadriênio, 2020 a 2024, destaco a confiança, o carinho, o apoio dado por todos(as) Servidores Docentes e Técnicos Administrativos, Colaboradores Terceirizados, Alunos(as), Comunidade Externa pela participação nas reuniões virtuais, sugestões pelos aplicativos de mensagens, enviadas por e-mail e, os muitos dedos de prosa via telefone, neste momento de pandemia.

Afirmo que mantenho o compromisso com o Campus e o trabalho engajado, aberto ao diálogo com comprometimento pelo desenvolvimento local e Regional, por meio do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico por uma Educação Pública, Gratuita e de Qualidade. Destarte acredito em ambientes escolares e acadêmicos que sejam asas e não gaiolas. VOEMOS...

Por fim, reforço o pedido para que no dia 12/08/2020 vote em mim para, juntos, continuarmos avançando ainda mais.

**NENHUM DE NÓS É MELHOR
QUE TODOS NÓS JUNTOS.**