



PLANO DE GESTÃO:

IFNMG JANUÁRIA: 2021 - 2024



EU CONFIO

FELIPE GUEDES

PARA DIRETOR DO IFNMG CAMPUS JANUÁRIA



**AQUI,
NINGUÉM
FICA
DE FORA!**



PLANO DE GESTÃO AQUI NINGUÉM FICA DE FORA

**Reconhecer o Trabalho do Servidor e da Instituição para abrir as janelas do mundo
profissional aos discentes!**

INTRODUÇÃO

Gerir uma Instituição de Ensino é liderar sonhos e vidas. Sonhar junto é construir uma nova realidade. enxergando a necessidade de valorizar o trabalho dos servidores, e valorizar o trabalho da instituição, dentro de um ambiente que está em plena mudança de paradigmas sociais, econômicos e políticos. Daí que surgiu a proposta que intitulamos: Aqui, Ninguém Fica de Fora!

Este é um plano construído com a contribuição de cada servidor e aluno deste campus. Agregando todas as demandas e propostas que foram apresentadas durante os Bate-papos realizados com os servidores desde o início desta jornada.

O nosso objetivo é valorizar o trabalho dos servidores e valorizar os resultados que a nossa instituição apresenta para a sociedade. A nossa metodologia de gestão é a participação de todos na construção das soluções para os diversos desafios que se apresentam agora, e que se apresentarão no futuro.

Então, a proposta apresentada aqui, gira em torno de três pilares. Primeiro aumentar a participação dos servidores no planejamento de suas ações. Dando voz a quem executa o processo. Dentro da Administração, tem um conceito que diz que, é quem está executando a atividade que é a pessoa mais habilitada para construir o planejamento daquele setor. O planejamento vem de baixo para cima. Então, vamos aproximar o servidor e o aluno da gestão e criar, através da participação, um sentimento de pertencimento à instituição.

O segundo ponto é um olhar mais humano nos processos institucionais do campus, tornando os processos mais impessoais, aumentando a segurança, a transparência e a aplicação mais justa dos regulamentos, editais, bolsas e oportunidades do campus.

O terceiro ponto é cumprir a missão institucional com mais ênfase, ser mais presente na

comunidade local, levando os projetos institucionais para além dos muros do campus. Mostrar como somos importantes para mudar a vida das pessoas. Fazer parcerias que tragam ganhos efetivos para a instituição e para a comunidade.

Ao final desta jornada esperamos ter implementado uma gestão verdadeiramente democrática, ter sido presente na vida acadêmica de nosso campus, ampliando os instrumentos de transparência e impessoalidade na condução dos diversos processos internos e externos; com atuação mais marcante na comunidade de abrangência do campus. E principalmente termos voltado ao caminho do crescimento e do resgate da liderança do nosso campus no cenário regional.

As propostas que são apresentadas abaixo, estão subdivididas em dez (10) dimensões, apresentando de forma mais detalhada as demandas que foram colhidas nos diversos encontros com os servidores. Dentro de cada dimensão, as propostas são organizadas em tópicos e incluem o benefício que a proposta trará e mostra como ela será implementada.

O CANDIDATO

Meu nome é Felipe Lisboa Guedes. Tenho 40 anos. Nascido e criado em Januária. Casado. Tenho uma filha de 4 anos. Na minha formação, fiz a graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, entre 1998 a 2002. Fiz o mestrado em Teoria Econômica na Universidade Federal do Espírito Santo, entre 2006 e 2008.

Na atuação profissional, enquanto estava cursando a graduação, trabalhei na Pró-Reitoria de Pesquisa da UNIMONTES por 2 anos, entre 2000 e 2002. Experiência que me mostrou como funciona a pesquisa e como buscar recursos para fomentá-la. Depois de formado, lecionei várias disciplinas na UNIMONTES, na FUNORTE, FACOMP e fui tutor da UNOPAR. O que me deu uma visão muito ampla do ensino tanto em instituições públicas, quanto em instituições privadas e até mesmo na Educação a Distância - EAD.

Ingressei no IFNMG em 31 de julho de 2008. Há 12 anos, onde atuo como professor em diversas disciplinas em todas as modalidades de ensino. Principalmente, nos cursos de Educação Profissional de Jovens e Adultos, o PROEJA, que foi uma experiência muito enriquecedora, dando atenção a uma parcela muito especial da nossa comunidade.

Na experiência administrativa, fui Coordenador da Coordenadoria de Projetos de Extensão do Campus Januária entre os anos de 2010 e 2012, onde lançamos o primeiro edital de financiamento

de projetos de extensão no Campus Januária. Programa esse, que continua em atividade desde então. Hoje estou como Coordenador da Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Micro e Pequenas Empresas do curso de Administração no Campus Januária. A primeira pós-graduação Lato Sensu presencial do IFNMG.

No Campo da pesquisa e extensão, tenho executado projetos de pesquisa e extensão desde meu ingresso no IFNMG. Tendo conquistado mais de R\$ 100 mil em recursos de agências de fomento para o campus e alcançado destaque em eventos nacionais e internacionais na área de extensão para o campus Januária.

Ainda na questão administrativa, a gestão do Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Técnica e Tecnológica – SINASEFE Seção Januária, me mostrou que é possível fazer gestão diante das adversidades. Foi a experiência mais completa na formação de habilidades e competências para gestão pública. Lá construí habilidades na gestão financeira, principalmente em momentos de crise, habilidade na gestão de pessoas, buscando entender as potencialidades dos filiados e chamá-los a cooperação, competência para fazer uma gestão estratégica e participativa de verdade, na economia de recursos, na busca de benefícios aos filiados, na defesa das carreiras docente e técnico administrava e na defesa de uma educação pública gratuita e de qualidade.

Todos estes elementos me deram uma formação muito completa, me capacitando a gerir o Campus Januária, com responsabilidade, serenidade, com a participação de todos e principalmente focado na aquisição de recursos para superar os desafios que se colocarão à Instituição nos próximos anos.

DIMENSÃO 1: POLÍTICA DE ENSINO

O ensino engloba todos os processos de aprendizagem desenvolvidos pela instituição, tanto dentro da sala de aula, quanto no campo ou em espaços não tradicionais. Organizamos então todas as propostas que tratam da relação de ensino-aprendizagem.

- **Socializar e aprofundar o trabalho da comissão que discute o ensino técnico.**
- **Pensar e garantir um ensino integrado verdadeiramente transformador, dando ao educando uma formação regular e profissional correlacionadas.**

- **Pensar e garantir uma matriz curricular para o ensino médio integrado, garantindo aos alunos, tempo livre para o estudo individual, recreação e formação e extracurricular.**
- **Analisar e implantar junto aos docentes e discentes, as condições e recursos necessários para que se tenha aulas efetivamente práticas no ensino técnico, garantindo assim ao aluno, efetivamente o ganho das habilidades técnicas e não só teóricas.**
- **Analisar junto aos docentes quais as práticas necessárias, oportunizando assim ao educando a preparação para o mercado de trabalho, de acordo com a sua realidade.**

As cinco propostas acima dizem respeito a uma nova formatação do ensino integrado. Os alunos destes cursos clamam por mais tempo para se envolverem em atividades extracurriculares. Os benefícios desta medida serão a adequação dos cursos às necessidades que o mercado, garantindo uma formação que seja libertadora e que permita ao egresso melhorias em suas condições de vida e desenvolvimento; além disso, dará aos alunos, tempo para uma formação complementar e envolvimento em projetos de pesquisa, extensão, ensino, artes, cultura e esportes.

A metodologia empregada para alcançarmos esta meta partirá da socialização do trabalho que já vem sendo construído pela comissão que está discutindo o ensino técnico. A partir disto, junto com a comunidade acadêmica, serão elaborados modelos para serem escolhidos pela comunidade de como o ensino técnico será formatado.

- **Analisar e implantar ações necessárias junto à Diretoria de Tecnologia da Informação (DGTI) do IFNMG e a Secretaria de Registro Acadêmico do *Campus* Januária, com o intuito de garantir que todas as matrículas de disciplinas obrigatórias, optativas e ajustes de matrícula sejam totalmente realizadas de forma *online*.**
- **Permitir que ao acadêmico a obtenção de comprovantes, declarações e históricos para uso institucional por meio do sistema online.**
- **Analisar e implantar ações necessárias para que todo o processo de Pré-matrícula do ingressante seja feita *online* e de forma imediata após a divulgação do resultado**

do SISU.

O benefício das matrículas e obtenção e documentos online dará segurança e tranquilidade aos alunos ingressantes e veteranos. Vai reduzir as demandas presenciais por estes serviços nas secretarias. E vai dar mais dinamismo ao serviço da secretaria na construção dos diários de disciplinas.

A metodologia que será utilizada para alcançarmos esta meta, será a priorização desta medida nas ações do corpo gestor e o incentivo, suporte e acompanhamento do desenvolvimento e ampliação do sistema acadêmico da instituição.

- **Analisar e implantar conjunto de ações efetivas que garantam a equalização da carga horária entre os docentes dos cursos.**
- **Pensar, implantar e dar publicidade a instrumento que estabeleça um ranqueamento das necessidades de preenchimento de novas vagas de servidores.**

As duas propostas acima, versam sobre a necessidade de construir um instrumento para ranquear a necessidade de contratação de novos servidores para as categorias e as diversas atividades executadas pela Instituição.

O benefício é permitir mais dinamismo e economicidade ao serviço público, e vai dar condições de melhor equalização de cargas horárias, garantindo o retorno ao caminho do crescimento e ampliação de nossas atividades.

Esse objetivo será alcançado a partir do diálogo com as representações das categorias dos servidores e a comunidade acadêmica, construindo um instrumento de ranqueamento e o mantendo atualizado quanto às necessidades de pessoal de cada setor do campus.

- **Pensar e implantar ações junto aos servidores, discentes e gestores da instituição, que garantam meios para melhorar os indicadores de avaliação dos cursos, obtidos nas avaliações externas.**

O benefício desta ação é o de poder acompanhar o desempenho e avaliar a interação entre professores e alunos, e a eficiência da relação ensino-aprendizagem. Através desta avaliação os docentes poderão planejar ações de capacitação e atualização para melhor atender as

necessidades do processo de ensino-aprendizagem.

A construção deste instrumento, será por via informatizada, com a parceria da Pró-Reitoria de Ensino e da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, que junto ao incentivo e suporte da gestão do campus Januária, irão desenvolver um sistema que permitirá que todos os alunos possam se manifestar e avaliar com segurança, isonomia e anonimato as disciplinas dos diversos cursos do campus.

- **Pensar e implantar programa efetivo de tutoria nas disciplinas com maior índice de reprovação, para os alunos ingressantes.**
- **Implantar um programa de monitoria efetivo que atenda verdadeiramente as demandas próprias de cada área.**

O objetivo aqui é ampliar a oferta de monitores e implantar uma tutoria para disciplinas com número significativo de reprovações e que hoje não são atendidas pelas bolsas existentes.

O benefício que essas medidas trarão será o de reduzir a evasão escolar, reduzir o número de alunos por turma e acelerar a aprendizagem dos alunos permitindo uma integralização do curso dentro dos prazos previstos.

A metodologia que será empregada para se alcançar estas metas partirá de um estudo, produzido em conjunto pelo Acompanhamento Pedagógico, Direção de Ensino e comunidade acadêmica, mais detalhado da situação da evasão escolar, da superlotação de turmas e disciplinas e também das possibilidades orçamentárias e de contratação temporária da instituição.

- **Melhorar a infraestrutura interna e de atendimento da biblioteca.**
- **Melhorar o conforto e segurança para alunos e servidores da biblioteca.**

Os dois objetivos acima buscam melhorar a qualidade de vida no trabalho dos servidores do setor de biblioteca do campus e melhor o conforto e a segurança dos alunos no uso do espaço para pesquisas e leitura.

Os benefícios serão uma biblioteca com uma oferta de serviço melhor e uma qualidade de vida no trabalho maior, resgatando a motivação e aumentando o engajamento dos servidores do setor.

Várias ações serão necessárias para este fim, tais como renovação dos equipamentos, aumentar o quadro de servidores do setor, instalação de câmeras de segurança, disponibilização de mais terminais de consulta para os alunos e reorganização dos espaços do setor.

- **Maior integração dos sistemas de gestão informatizada do acervo da biblioteca.**

Esta proposta é um anseio do setor por uma maior integração dos sistemas as necessidades da biblioteca.

Com sistemas de gestão de acervo e empréstimos e maior integração com outras bibliotecas do Instituto e outros sistemas correlatos a vida acadêmica, a produtividade do setor dará um salto e outras atividades que hoje não podem ser executadas poderão ser iniciadas com esta dinamização do trabalho do setor.

Esse objetivo será alcançado com maior atenção por parte da gestão ao desenvolvimento, acompanhamento e suporte ao setor de desenvolvimento de sistemas e a busca por soluções legalmente possíveis para a aquisição de softwares que atendam as demandas do setor.

- **Destinação de percentual do orçamento para aquisição rotineira de acervos e manutenção de periódicos para o setor de biblioteca.**
- **Investimento em acervo digital e repositório para disseminação dos trabalhos de conclusão de cursos e de pesquisa desenvolvidos no campus.**

A destinação de um percentual do orçamento para a aquisição de acervo vai permitir a biblioteca a constante renovação e expansão de livros e periódicos disponíveis para consulta e pesquisa dos alunos.

Iremos dar atenção a criação de um acervo digital de fácil consulta através de página na internet dentro do portal da Instituição onde os consultantes poderão ter acesso a toda a pesquisa desenvolvida no campus, seja na forma de trabalhos de conclusão de cursos ou de pesquisas científicas desenvolvidas no âmbito dos programas da instituição.

- **Criar Programa de divulgação dos cursos e das ações do IF nas escolas da região com vistas a captar mais alunos para a instituição.**

Esta ação irá retomar um programa muito importante que já foi executado no passado e que possui

excelentes resultados na seleção de alunos do campus. Ele não só melhora o nível dos alunos ingressantes nos diversos cursos da Instituição. Como traz alunos de diferentes realidades e localidades, aumentando a diversidade e o cumprimento de nossa missão institucional de levar educação gratuita de qualidade às populações mais necessitadas.

Ao longo do ano e com antecedência da divulgação dos editais iremos enviar “missões” a todas as escolhas da região para divulgar os cursos da instituição, bem como os detalhes dos processos seletivos.

- **Fortalecer e incentivar as Licenciaturas dando apoio para o cumprimento de sua missão de formar professores na nossa região.**

Fortalecer as Licenciaturas é consolidar o caráter de transformador de vidas que os Institutos Federais tem como missão. As licenciaturas como formadoras de professores são o instrumento mais poderoso de mudança da realidade que temos em ação neste momento.

Um olhar e acompanhamento mais focado nas questões e especificidades das licenciaturas será uma marca da nossa gestão. Garantindo cada vez mais espaço para elas nas várias ações institucionais e incentivando-as a promoverem expansões de suas atividades.

- **Implantar curso de especialização lato sensu em psicopedagogia, buscando atender o setor pedagógico do *Campus*.**

Dar ao setor de acompanhamento pedagógico a possibilidade de atuar na questão psicopedagógica não só permite um atendimento ainda mais eficiente do que o que já é feito pelo setor, como também permite a redução da demanda ao atendimento psicológico no campus. Redução que se dará através de uma melhor triagem feita pelo pedagógico como primeira linha de contato com o aluno.

O acompanhamento pedagógico é peça fundamental para um processo de ensino-aprendizagem com mais eficácia. Apoiar as ações do setor e permitir a capacitação e especialização de seus profissionais, engrandece esta área de atuação e a qualidade do atendimento.

DIMENSÃO 2: A PESQUISA

A pesquisa científica tem por objetivo contribuir com a expansão dos saberes e competências

humanas em todas as áreas do conhecimento. A pesquisa, para ser eficiente em seus objetivos, deve ser sistematicamente planejada e executada através de rigorosos critérios de processamento das informações levantadas durante sua execução.

- **Garantir que o gerenciamento dos recursos de pesquisa e desenvolvimento, sejam feitos de forma equitativa e proporcional a todas as áreas de conhecimento.**

Esta proposta engloba uma demanda de diversos cursos das duas modalidades de ensino oferecidas pela instituição e pede uma distribuição equitativa e proporcional dos recursos de pesquisa do campus.

O benefício que ela trará é o de garantir a iniciação científica a todos os cursos da instituição, permitindo que os cursos criem e ampliem programas de pesquisa de longo prazo e com resultados mais robustos e benéficos para a sociedade.

Um levantamento preliminar das demandas por pesquisa do campus e das possibilidades orçamentárias primárias e complementares dará condições para uma discussão mais ampla sobre equalização proporcional dos recursos desta área.

- **Analisar medidas necessárias para o fortalecimento e real implantação de programas, a exemplo do Portfólio de Oportunidades, garantindo um direcionamento da pesquisa para as realidades sociais, econômicas e ambientais da sociedade.**

O Portfólio de Oportunidades traz a possibilidade da implantação de programas de pesquisa que permitam construir soluções para as demandas da sociedade.

O benefício que esta proposta trará é o de possibilitar a construção de programas de pesquisas de longo prazo, e programas de pesquisa com interface na extensão, direcionados e com resultados efetivos para a sociedade, aumentando a visibilidade do papel da instituição na sociedade.

Cada curso da instituição, através da consulta de seus componentes do corpo de servidores e discente, deverá eleger os programas, dentro das necessidades apontadas pelo Portfólio de Oportunidades, que desenvolverá nos próximos anos.

- **Pensar e implantar ferramentas que garantam transparência em todos os procedimentos realizados pela diretoria de pesquisa.**

A transparência é um dos pilares da gestão “Aqui, Ninguém Fica de Fora!”. Criar instrumentos e índices que evidenciam a transparência dos processos executados pela Pesquisa do Campus, é papel fundamental para garantia da democracia e da eficiência no uso dos recursos públicos.

A construção destes índices se dará através da ação meticulosa dos instrumentos de controle do campus e do acompanhamento e avaliação da comunidade acadêmica.

- **Adequar as salas de aulas dos cursos de informática, com suporte técnico e equipamentos e equipamentos para comporem o hall de laboratórios da instituição dos cursos de informática, Matemática, Enfermagem e Centro de Línguas.**

Uma demanda dos cursos que permitirá o processo de manutenção e atualização dos equipamentos mais rotineira, além de dar a possibilidade de acesso a um laborararista que manterão os laboratórios sempre abertos aos alunos.

- **Criar e implantar um comitê gestor local permanente junto à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, com representantes das diversas áreas do conhecimento, responsável pelas decisões relacionadas à distribuição de recursos dessa diretoria, estabelecimento de regras e condução dos editais de pesquisa, tornando assim o processo mais eficiente e democrático.**

Essa medida dará transparência e tranquilidade para as ações da pesquisa do campus. Permitindo mais dinamismo, eficiência e motivação no empenho dos cursos em fazer pesquisa.

- **Criar e ampliar um programa de apoio a publicação em periódicos de alto impacto.**

Importante demanda dos pesquisadores da instituição que trará melhorias da classificação dos cursos e do currículo dos pesquisadores permitindo, no futuro, a verticalização de várias áreas do ensino no campus.

- **Buscar fomento para melhoria e ampliação dos laboratórios do campus, permitindo a compra de novos equipamentos, a implantação de novos laboratórios e análises mais complexas.**

Dar condições de realizar mais análises e de fazer novas pesquisas será um foco constante da gestão “Aqui, Ninguém fica de fora!”. Através da busca incessante de recursos nas agências de fomento, emendas parlamentares, parcerias com empresas e recursos dos Ministérios, iremos

ampliar, melhorar os equipamentos, análises e implantar novos laboratórios no campus, dando melhores condições de pesquisa e desenvolvimento e uma atuação mais efetiva na solução dos problemas da sociedade.

DIMENSÃO 3: A EXTENSÃO

A extensão universitária viabiliza a função social transformadora da universidade e restaura a sua credibilidade junto à sociedade. Proporciona ao estudante o conhecimento da realidade profissional e despertar-lhe a consciência e o compromisso social, entre outros benefícios.

- **Garantir que o gerenciamento dos recursos da Diretoria de Extensão, seja feito de forma equitativa e proporcional a todas as áreas de conhecimento.**
- **Pensar e implantar um programa de viagens técnicas que seja verdadeiramente transparente e capaz de atender equitativa e proporcionalmente todos os cursos do campus.**

Propostas norteadoras de nosso projeto, que permitirão melhor distribuição dos recursos e atuação mais ampla e eficiente da instituição na transformação da realidade socioeconômica da comunidade da área de atuação do campus.

- **Tornar verdadeira a participação do *Campus* nas comunidades do entorno, a partir do fortalecimento de programas como o Portfólio de Oportunidades.**
- **Consolidar o Portfólio de Oportunidades como direcionador dos programas de ações para a extensão.**

O Portfólio de Oportunidades é uma ferramenta de grande poder de interação com a sociedade por oferecer soluções inovadoras para o desenvolvimento econômico, preservação ambiental, difusão do conhecimento, da arte, da cultura, do esporte e do lazer, entre outros, por possibilitar o mapeamento das situações-problema, potencialidades e vocações das comunidades onde os 11 Campi do IFNMG estão inseridos, bem como propor soluções tecnológicas por meio de programas, projetos ou atividades.

A plataforma constitui-se em um espaço de registro das situações-problema, cadastro de parceiros e solucionadores das demandas, como também disponibilidade de um banco de soluções para as demandas apresentadas.

- **Consolidar o calendário de eventos oficiais, disponibilizando recursos financeiros, humanos e de infraestrutura.**
- **Institucionalizar o IF-na-Praça e a Feira de Cursos como eventos oficiais e periódicos.**
- **Pensar e implantar um evento de ciência e tecnologia, que verdadeiramente esteja integrado ao processo de ensino e aprendizagem dos discentes e ao mesmo tempo seja realmente capaz de apresentar o portfólio de todas as áreas de conhecimentos abrangidas pelo Campus.**

Os eventos têm o papel de divulgar o conhecimento que foi construído pela instituição, aproximando a comunidade das ações institucionais. Incentivar e dar suporte aos eventos realizados pelos diversos setores do campus será uma preocupação constante da gestão, garantindo um calendário e planejamento efetivo das atividades extensionistas.

Eventos como IF-na-Praça e a Feira de Cursos serão consolidados como eventos rotineiros na instituição, bem como expandidos para outros locais permitindo a ampliação da área de atuação do Campus.

Os eventos dos cursos e setores também receberão apoio no seu planejamento e execução dos eventos de cada curso. A Fundação de Amparo será uma ferramenta fundamental na dinamização e expansão dos eventos da Instituição.

- **Pensar e implantar um programa que incentive e priorize a transferência de tecnologias à comunidade.**
- **Pensar e implantar programa de interlocução com outras IES, no sentido de compartilhar ideias, projetos, ações e conhecimentos diversos.**

As ações contidas nestas duas propostas visam aumentar a participação e atuação do campus na busca de soluções e dar suporte ao desenvolvimento comunidade de abrangência da instituição.

Esse processo passa, necessariamente, pela articulação de parcerias com outras Instituições de Ensino Superior, Pesquisa e Empresas na busca de ofertar tecnologias e soluções que sejam efetivas para a transformação socioeconômica da comunidade.

- **Incentivar e fomentar a criação de Empresas Júniores vinculadas aos cursos técnicos e de graduação do IFNMG *Campus* Januária.**
- **Incentivar e fomentar a criação de uma Incubadoras Tecnológica de Empresas, de Cooperativas e de Agroindústrias no Campus.**
- **Implantar o modelo de “vitrines do semi-árido” já usado por outras instituições, para mostrar metodologias de convivência com o clima seco aos produtores, empresas e comunidade.**

Estas três propostas resumem um grande instrumento de transferência de tecnologias e de atuação efetiva na mudança de paradigmas ascensão econômica de toda a região de entorno da instituição.

As Empresas Júniores são importantes ferramentas de interação entre o aluno e o mercado de trabalho. Permitindo a aplicação da teoria e o contato com a realidade do mercado. Fornece uma preparação única ao estudante e terá total apoio para consolidação e expansão no campus.

As Incubadoras são agentes de transformação social, econômica e tecnológica para as regiões onde operam. Incentivar e dar suporte para sua atuação é tarefa obrigatória para qualquer IES que queira cumprir com sua missão institucional.

DIMENSÃO 4: GESTÃO DE PESSOAS

O amadurecimento da gestão pública brasileira, com a introdução de novos modelos de gestão, atinge o servidor público diretamente, visto que este é impelido a mudar seus conceitos, suas crenças e seus valores. Torna-se cada vez mais necessária a mudança do olhar do servidor no âmbito do seu papel de servir publicamente.

- **Adotar ações mais humanizadas em relação às demandas dos servidores;**
- **Dar suporte ao setor, motivando e ampliando o número de servidores permitindo um melhor atendimento das demandas e um olhar mais humano nos processos de interação entre o poder público e o servidor público.**
- **Pensar e implementar, junto com o setor, protocolo para facilitar a juntada e arquivamento de documentos da vida funcional do servidor.**

Dar atenção ao setor e aos seus servidores com objetivo de desenvolver e implantar um modelo mais dinâmico de acompanhamento e arquivamento da vida institucional dos diversos servidores do campus.

Isso dará não só mais segurança e tranquilidade aos servidores, que terão um local onde guardar ou consultar as diversas atuações na sua carreira pública; Como dará mais agilidade e comodidade nos diversos processos internos e externos pertinentes ao setor de recursos humanos.

- **Buscar maior articulação interna para oferta de capacitação, usando os recursos humanos do *Campus*.**
- **Criar um programa de capacitação que se utilize de instrutores internos e externos para promover ações de atualização para todos os setores do campus.**

O processo de capacitação e atualização do servidor, gera maior especialização, domínio, economia e agilidade na execução das diversas atividades laborais da instituição. Ter um programa contínuo de atualização, especialização e capacitação que garanta que cada setor tenha a chance de se atualizar, vai gerar maior engajamento, satisfação e menos desperdícios nas ações do campus.

Vamos buscar a interação junto a Diretoria de Gestão de Pessoas, para potencializar os processos de capacitação e atualização dos servidores do campus. Tanto em ações que tragam capacitações ao campus, que busquem instrutores dentro do próprio quadro de servidores e também que levem os servidores a capacitações externas.

- **Aumentar o número de servidores da Coordenação de Gestão de Pessoas.**

- **Buscar a implantação do funcionamento da Coordenação de Gestão de Pessoas na modalidade de 30 horas;**

A Coordenação de Gestão de Pessoas é um setor fundamental para o bom funcionamento de todas as atividades da instituição. Dar incentivos aos servidores do setor e motivar a entrada de novos servidores para colaborarem no serviço é um compromisso de nossa gestão.

Um dos principais componentes motivacionais para o setor será a adoção do regime de 30 horas. O que permitirá o atendimento ininterrupto durante 12 horas diárias e também tornará o setor atrativo para receber novos servidores através da mobilidade interna.

- **Pensar, implantar e dar publicidade a instrumento que estabeleça critérios técnicos, interpessoais e gerenciais no processo de escolha dos servidores ocupantes das funções gratificadas. Garantindo equilíbrio e proporcionalidade de oportunidades para todos os servidores.**

Esta é uma proposta norteadora para nossa gestão. Usaremos critérios para colocar as pessoas certas nos cargos certos. Todos temos habilidades e competências em várias áreas. Então vamos buscar identificar os perfis para cada cargo, usando critérios de empatia com o próximo, preparação técnica, comprometimento com a instituição e habilidade para lidar com desafios.

Garantindo a paridade que sempre norteou o funcionamento de nossa instituição, valorizando as duas carreiras que compõem nosso corpo de servidores.

DIMENSÃO 5: A PRODUÇÃO

A Diretoria de Produção tem o papel de garantir que o processo de transformar matéria-prima em um produto ocorra de maneira eficiente e precisa. Tem o papel de auxiliar o processo de ensino aprendizagem, através da infraestrutura necessária para as aulas práticas. Fornecer infraestrutura e acompanhamento para as atividades de pesquisa e extensão do campus. E também o papel de auxiliar no fornecimento de alimentos para a comunidade acadêmica.

- **Recuperar os Selos de Inspeção Municipal, Estadual e Federal para os produtos do Campus.**

Certificar os produtos que já são produzidos pelo campus, através dos selos de inspeção dará condições de no futuro poder ampliar a produção para gerar renda à instituição.

Buscando parcerias com as agências responsáveis pela certificação e recursos para a adequação do processo produtivo de acordo com as recomendações de boas práticas de produção de alimentos. Vamos gradativamente recuperando as certificações e podendo ofertá-los aos nossos alunos e até comercializar aquilo que não for consumido internamente. Gerando renda que poderá ser utilizada e várias áreas da instituição.

- **Buscar parcerias público/privadas, para potencializar a produção e uso da agroindústria.**
- **Consolidar a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Tecnológico - FADETEC como promotora de ações produtivas no Campus.**

Estas duas propostas vem dar solução para um grande anseio a da comunidade acadêmica. O de tornar o complexo agroindustrial do campus plenamente ativo e gerador de produtos e renda para a instituição.

Três ações serão executadas. A busca de parcerias com o setor privado e associativista da região para uso compartilhado da infraestrutura de produção. O uso da Fundação de Apoio como elo entre a sociedade e a instituição, inclusive na execução direta de atividades produtivas e a implantação de Incubadora de Agroindústria que possibilitará não só o uso do espaço produtivo, como também o desenvolvimento de novos produtos e tecnologias de produção.

- **Buscar sinergia entre servidores e alunos para aumentar a produção de alimentos para o consumo interno.**

O objetivo aqui é permitir que, respeitando o arcabouço legal existente, possamos integrar mais os alunos nas atividades produtivas do campus através das aulas práticas e de programas de estágio supervisionado, tais como o bolsa treinamento.

O benefício que esta ação trará é o de ao mesmo tempo, promover uma educação mais completa, uma formação mais aprofundada do aluno na profissão que irá exercer depois de formado; além de aumentar a produção e o apoio a pesquisa e extensão do campus; reduzindo os gastos com contratação de servidores terceirizados para este fim. Recursos estes que poderão serem

empregados em outras áreas.

- **Fazer melhor tratamento e reúso dos resíduos gerados na instituição.**

Esta proposta vai economizar a compra de adubo químico, reduzir a poluição e inutilização de áreas de cultivo e lençol freático do região e vai servir de vitrine para produtores, empresas e comunidade que queiram implantar modelos semelhantes.

DIMENSÃO 6: A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

Promover a educação requer a garantia de um ambiente com condições para que a aprendizagem possa ocorrer. É importante proporcionar um ambiente físico, aqui denominado Infraestrutura do Campus, que estimule e viabilize o aprendizado, além de favorecer as interações humanas.

As ações aqui propostas mostram necessidades de melhorias para o bom funcionamento do campus que serão alcançadas tanto no curto, como médio e longo prazo. As questões prioritárias são aquelas que carecem de mais urgência pois afetam a saúde, a locomoção, e o conforto da comunidade acadêmica.

As questões estratégicas e de longo prazo serão abordadas na medida que as questões prioritárias forem sendo resolvidas e que a disponibilidade orçamentária for permitindo o investimento em mais ações simultaneamente.

A comunidade acadêmica que definirá o que será prioritário, e o nível de urgência com que serão encaradas estas e outras demandas de infraestrutura que forem surgindo durante a gestão. Sempre sendo atualizados através de consultas diretas constantes.

Os recursos para execução das obras e manutenção dos espaços e instalações aqui apresentados virão do orçamento da instituição, da busca de recursos externos através de agências de fomento públicas e privadas e também por emendas parlamentares.

Será um trabalho incansável desta gestão a busca por recursos para o investimento em melhores condições de trabalho e de convivência para a comunidade acadêmica.

- Reformar os banheiros existentes e construir vestiários em todos os prédios de aulas e espaços de práticas de esportes e pesquisa.
- Implantar estrutura que garanta conforto térmico, visual e acústico das salas de aula de forma sustentável.
- Climatizar as salas de aula para garantir conforto térmico aos alunos e servidores. Fomentando e implantando o uso de energia renovável no Campus.
- Resgatar os espaços para a prática de esportes, existentes no Campus mas, inviáveis para o uso com segurança por parte dos alunos.
- Construir espaços para convivência e estudos dos alunos: quiosques com mesas, cadeiras, pontos de energia e sinal de *internet*.
- Universalizar o uso do sistema informatizado GLPI para manutenção de equipamentos e instalações em geral.
- Disponibilizar espaços adequados e com infraestrutura suficientes para gravação de aulas.
- Fomentar treinamento para equipes de produção digital, de aulas e conteúdos, que possam favorecer o processo de ensino e aprendizagem em ambiente de ensino virtual.
- Implantar laboratórios de informática com monitor, disponível aos estudantes.
- Ampliar e consolidar em todos os espaços do *Campus internet wifi*.
- Ampliar o número de ramais telefônicos nos prédios do *Campus*.
- Ampliar e manter funcionais a iluminação das vias e dos espaços de trabalho do *Campus*.

- **Reformar as instalações elétricas do *Campus*.**
- **Melhorar, dentro das possibilidades orçamentárias e prioritárias, o projeto paisagístico no *Campus***
- **Criar espaço específico para a assistência ao educando nos prédios de aula.**
- **Melhorar a infraestrutura dos laboratórios do *Campus*.**
- **Ampliar o contrato da lanchonete para oferecer lanches naturais e refeições.**
- **Ampliar as opções de cardápio do refeitório para oferecer opções vegetariana.**
- **Oferecer serviço de manutenção de bicicletas para os alunos dentro do campus.**

DIMENSÃO 7: AÇÕES ESTRATÉGICAS

Esta dimensão trata das decisões que trarão maior sensação de pertencimento a instituição. E permitirão a organização e integração no longo prazo das diversas atividades executadas dentro do campus.

Ela apresenta ações que permitirão que muitas propostas apresentadas neste plano possam ser alcançadas. Apresenta também a metodologia como muitas decisões serão feitas respeitando o caráter democrático e consultivo da gestão.

- **Implantar o orçamento participativo, respeitando as especificidades jurídicas e prazos legais.**
- **Buscar emendas parlamentares para potencializar o orçamento do Campus.**
- **Fazer uso da Fundação da Instituição para potencializar parcerias e buscar recursos para ações de interesse da instituição.**

- **Elaborar planejamento estratégico para a expansão e manutenção do setor de TI do Campus.**
- **Buscar rearranjo de horários e jornadas de trabalho que permita que mais setores funcionem durante a noite.**
- **Criar programa de recebimento e capacitação de novos servidores.**
- **Incentivar e trabalhar em conjunto com a reitoria para a criação de regulamentos que amparem as atividades de assistência de alunos.**
- **Fomentar ações que permitam aos cursos se prepararem, caso o queiram, para oferta futura de programas de pós graduação, tanto Lato, quanto Stricto Sensu.**

DIMENSÃO 8: SEGURANÇA DO CAMPUS

A segurança do campus é um fator fundamental para o bom e permanente funcionamento de todas as atividades do campus. Dá tranquilidade para gestores, servidores e alunos da instituição. E garante o apreço e cuidado com a coisa pública, princípio constitucional da administração pública.

As ações aqui contidas mostram o cuidado, e procuram potencializar o trabalho digno e corajoso exercido pelos servidores responsáveis por esta importante missão.

- **Promover e incentivar ações de capacitação para os vigilantes do campus.**
- **Criar, com a participação da comunidade e recomendação dos órgãos de segurança, uma política/protocolo de segurança para o Campus.**
- **Implantar sistema eletrônico/remoto de segurança e monitoramento do campus.**
- **Melhorar o acesso e segurança dos laboratórios da instituição.**
- **Dar manutenção e ampliar a iluminação dos espaços do campus.**

DIMENSÃO 9: POLÍTICA ESTUDANTIL

A Política Estudantil compreende as ações que podem melhorar a qualidade de vida dos estudantes da instituição. São ações de suporte, apoio, incentivo e permanência de suma importância para garantir o desenvolvimento pleno de todas as potencialidades do campus.

A Política Estudantil se processa ouvindo os estudantes em seus anseios e potencialidades e na busca de soluções para os desafios que se mostram no processo de formação acadêmica, e transformação da realidade dos alunos e das famílias.

Reconhecer e consolidar o Movimento Estudantil como interlocutores dentro da Política Estudantil é fortalecer a democracia e ensinar a cidadania aos estudantes. O movimento estudantil é um ativismo da área da educação no qual as pessoas são os próprios estudantes, com o objetivo de causar mudanças políticas, ambientais, econômicas ou sociais.

- **Criar um programa de redução da evasão escolar.**

A evasão escolar pode ser entendida como a desistência do aluno do curso antes de sua conclusão. Isso provoca uma quebra da relação ensino-aprendizagem, desequilibra a paridade entre as modalidades de ensino, desperdiça recursos públicos e compromete o orçamento da instituição.

Entender os fatores que levam a evasão escolar é o primeiro passo para solucionar seus efeitos sobre a instituição. O segundo passo será a criação de ações que possam atuar sobre as diversas variáveis que geram a evasão e assim, gradativamente ir reduzindo este índice.

Várias ações serão empregadas para este fim, que vão desde uma correta recepção dos alunos ingressantes nos diversos cursos da instituição, quanto a questão da assistência estudantil, passando pelo auxílio na oferta e acompanhamento de disciplinas com alto índice de reprovação e até o engajamento e formação extracurricular como projetos de pesquisa, extensão, cultura e esportes durante a integralização do curso do aluno.

- **Incentivar e fomentar maior articulação da assistência estudantil na busca de parcerias externas para descontos aos estudantes.**

Demanda importante dos alunos que dará maior conforto e melhores condições aos alunos da instituição, impactando inclusive, mesmo que de maneira indireta, na evasão escolar.

- **Ampliar tanto na quantidade de bolsas, quanto nas modalidades o programa de monitoria.**
- **Buscar a ampliação do Programa de Assistência Estudantil.**
- **Criar programa de esportes em parceria com Movimento Estudantil/Assoc. Atlética.**
- **Aumentar o horário de funcionamento da academia do Campus.**
- **Criar identificação estudantil.**
- **Buscar junto a Reitoria e órgãos competentes, a contratação de profissionais adequados para alunos portadores de necessidades especiais.**
- **Pensar e Criar programa de artes, esportes e cultura.**
- **Incentivar, dar suporte e acompanhar a informatização do processo de assistência estudantil.**
- **Buscar soluções, junto com o Departamento de Assistência ao Educando, para aumentar o acesso ao atendimento social e psicológico no campus.**
- **Consolidar, reconhecer e respeitar as representações estudantis no campus.**
- **Pensar e permitir que o Movimento Estudantil tenha autonomia financeira.**

- **Buscar a melhoria constante do conforto e segurança dos alojamentos para os estudantes.**
- **Buscar a implantação de moradia estudantil feminina no campus.**
- **Melhorar, dentro das possibilidades legais, os valores das bolsas de pesquisa, extensão e monitoria concedidas aos alunos dos cursos técnicos.**
- **Promover periodicamente eventos de conscientização e respeito a diversidade.**
- **Melhorar o evento de recepção de novos alunos dos cursos técnicos e calouros dos cursos superiores.**
- **Buscar a garantia de alimentação gratuita a todos os estudantes do ensino técnico, conforme a possibilidade legal e orçamentária.**

DIMENSÃO 10: PROGRAMAS ESPECIAIS

- **Potencializar e dar maior visibilidade e estrutura, as ações do NAPNE**

O Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais - NAPNE possui uma das mais importantes missões institucionais de inclusão de jovens e deve ser encarado como uma vitrine para o campus.

O benefício será um NAPNE atuante e funcional, permitirá que o campus faça inclusão plena de seus alunos, dando conforto, segurança e motivação para o estudante e familiares.

Como será implantada: O fortalecimento do NAPNE exige planejamento, diálogo com a comunidade acadêmica, priorização do Núcleo no organograma institucional. Busca de recursos, via orçamento e fontes externas, e parcerias com as entidades que já atuam na área.

- **Potencializar a ação do Centro de Memória do Campus**

O campus Januária possui uma longa e rica história em seus mais de 60 anos de existência. Preservar a história do Campus é perpetuar valores. O Centro de Memória merece toda a atenção da gestão, e é uma vitrine do campus para o visitante, o aluno, os servidores e toda a comunidade acadêmica.

Construir o acervo de memórias da instituição e dar a estas memórias visibilidade, sons e movimento é ter respeito por todo o suor e dedicação que foram depositados por todos os servidores e alunos que passaram antes de nós pela instituição.

- **Potencializar a ação da Casa do Afeto**

A casa do Afeto é um instrumento de acolhimento e de respeito a diversidade. Sua ação pode ajudar a muitos alunos e servidores que passam por momentos difíceis durante sua jornada. Dar suporte a esta ação é atuar na redução da evasão escolar, é demonstrar respeito pela diversidade e pela diversidade vida.

- **Formar parceria para criar creche no campus para servidores e alunos.**

Buscar uma parceria com empresas privadas, com os poderes públicos, respeitando a disponibilidade orçamentária do campus, para fornecer dentro do campus serviço de creche para filhos de servidores e alunos da instituição.

CONSIDERAÇÕES

Este planejamento foi configurado para permanecer sempre aberto ao diálogo e a recepção de propostas. O objetivo foi apresentar as propostas que foram configuradas durante as várias reuniões e conversas com todos os segmentos do campus. Esperamos agregar novas propostas e propiciar o debate constante entre toda a comunidade acadêmica.