


PROGRAMA DE TRABALHO

QUADRIÊNIO 2020/2024

FERNANDO BARRETO RODRIGUES

Candidato a Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais
Campus Avançado Janaúba



*“Se a educação não for provocativa, não constrói,
não se cria, não se inventa, só se repete”.*

Mário Sérgio Cortella



Arte: Maria Teresa Lua Reis de Oliveira

Aluna do 2º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

JANAÚBA – MG

2020

1 APRESENTAÇÃO

Aproxima-se o momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próximo(a) Reitor(a), Diretores (as) Gerais e Diretor de Campus Avançado. Este processo de eleição é um momento onde, democraticamente, temos a oportunidade de pensarmos junt@s que instituição queremos e qual o perfil do gestor que irá estar à frente da sua administração.

Este Programa de Trabalho apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do Campus Avançado Janaúba para o quadriênio 2020/2024 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

Nestes seis anos de existência do Campus Avançado Janaúba temos procurado pautar o nosso trabalho na construção de uma instituição que seja, verdadeiramente, democrática. Sabemos que estes foram anos importantes no sentido de nos consolidar e, dia após dia, construirmos o nosso perfil institucional. Apesar dos grandes avanços para um campus avançado, muitos desafios ainda se mostram prementes para a melhoria contínua da qualidade do ensino ofertado à cidade de Janaúba e à Serra Geral.

Sabedores da nossa importância para formação profissional, técnica, acadêmica, gratuita e de qualidade desta comunidade, desejamos avançar ainda mais em nossas ações. Vivemos um novo tempo e, como diz Mário Sérgio Cortella “se a educação não for provocativa, não constrói, não se cria, não se inventa, só se repete”. Não é mais possível reproduzir o que há muito não nos serve mais. As pessoas mudaram, o mundo mudou, as relações se transformaram, os saberes exigem uma nova postura capaz de acompanhar todo o dinamismo e complexidade naturais de cada época. Além disso, o Campus Avançado Janaúba encontra-se em uma das regiões mais carentes do ponto de vista econômico do país, onde o percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo é de 40,9 %. Apenas 17,2% da população é formalmente ocupada e o salário médio mensal dos trabalhadores formais é de 1,7 salários mínimos (IBGE, 2010). Esses dados são elucidativos do tamanho da importância de uma instituição federal de ensino básico, técnico e tecnológico para comunidades com este perfil. Se um dos objetivos de criação dos IF's é a interiorização, precisamos entender que interiorizar significa chegar naqueles que foram historicamente alijados de oportunidade de todas as ordens. O nosso compromisso não é de mudar as estruturas de dominação arraigadas em nossa história, mas de fazer com que os oprimidos se reconheçam como tal e, reconhecendo-se, sejam capazes de construir uma nova história.

Para que tudo isso seja possível é necessário continuarmos na luta no sentido de construirmos, junt@s, uma instituição diferente, sem amarras, que supere modelos pedagógicos antiquados, com currículos conteudistas, avaliações injustas e falhas.



Temos construído uma bela história! Somos pioneiros e protagonistas em diversas ações de cunho pedagógico e administrativo no IFNMG mesmo sendo um Campus Avançado. Construímos, coletivamente, currículos inovadores; temos RAP (Relação Professor/Aluno) superior ao valor estabelecido pelo Ministério da Educação; somos um campus com alta capacidade de diálogo para angariar recursos externos e já iniciamos a construção do nosso novo prédio que atenderá as nossas demandas de espaço. Tudo isso neste primeiro período de implantação!

O Campus Avançado Janaúba, através dos seus servidores altamente capacitados, possui todas as condições para continuar avançando. Não nos falta ousadia e criatividade. Nesse sentido, apresento a toda comunidade escolar o nosso Programa de Trabalho (quadriênio 2020/2024) que foi construído a muitas mãos. Este documento é um compilado de todas as contribuições que recebemos de servidores, alunos e pais.

Os resultados que esperamos só serão alcançados se continuarmos tendo como premissa uma gestão que seja democrática, coletiva e participativa. Além disso, acreditamos nos princípios que regem a administração pública como a impessoalidade, a transparência e o compromisso social. Convidamos a tod@s para continuarem construindo junt@s o IF que almejamos. Coloco o meu nome à disposição da nossa comunidade escolar para estar à frente, na condução deste novo projeto de campus, amplo e construído coletivamente. Nossas propostas são ousadas, mas com dinamismo, determinação, honestidade e inovação somos capazes de fazer ainda muito mais.

Diante de todas as reflexões feitas, das ideias e princípios que fundamentam a nossa prática, apresento-me como candidato a Diretor do Campus Avançado Janaúba e externo aqui as nossas propostas de trabalho para o próximo quadriênio (2020/2024). Essas propostas são frutos da minha experiência como docente, como gestor, como cidadão e como ser humano, além de resultarem das observações e discussões com a comunidade escolar que, gentilmente, sempre esteve disposta a colaborar na definição dos princípios e diretrizes que guiarão as nossas ações nos próximos anos.

2 MARCOS HISTÓRICOS DO CAMPUS AVANÇADO JANAÚBA

O Campus Avançado Janaúba do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) iniciou sua história em outubro de 2014 com a comemoração da Semana de Ciência e Tecnologia e contando com a presença do Laboratório móvel do IFNMG. Nesta semana, foram oferecidas à comunidade gorutubana uma gama de minicursos de cunho científico e tecnológico. No dia 17 de novembro de 2014, iniciou a primeira turma do curso Cuidador de Idosos na modalidade FIC (Formação Inicial Continuada). O Campus iniciou suas atividades no prédio do CAIC em Janaúba.



Em portaria Nº 27, de 21 de janeiro de 2015, publicada no Diário Oficial da União (DOU) no dia 22 de janeiro de 2015, o ministro da Educação, Cid Gomes, autorizou o funcionamento do Campus Avançado Janaúba do IFNMG, com garantia de orçamento e participação nas instâncias decisórias do Instituto, além da formalização de matrículas de alunos. De acordo com a Portaria Nº 1.291, de 30 de dezembro de 2013, Campus Avançado é a unidade vinculada administrativamente a um campus ou, em caráter excepcional, à Reitoria, e destinado ao desenvolvimento da educação profissional por meio de atividades de ensino e extensão circunscritas a áreas temáticas ou especializadas, prioritariamente por meio da oferta de cursos técnicos e de cursos de formação inicial e continuada.

Em fevereiro de 2015 iniciaram-se os cursos presenciais na modalidade concomitante/subsequente em Administração e Informática. Além disso, deu início o planejamento, junto aos municípios da área de abrangência do Campus (Nova Porteirinha, Verdelândia, Jaíba e Matias Cardoso), para a implantação de diversos cursos técnicos na modalidade de Educação a Distância.

No segundo semestre de 2015 o campus já contava com um número considerável de servidores e alunos, iniciando, assim, as atividades no prédio próprio do IFNMG localizado na Avenida Brasil, nº 334. No dia 11 de fevereiro de 2016, já no novo prédio, aconteceu a primeira aula do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio e de três cursos técnicos nas modalidades concomitante/subsequente ao Ensino Médio: Informática para Internet, Administração e Agente Comunitário de Saúde.

Em fevereiro de 2018 tem início o curso técnico presencial de Nível Médio em Agente Comunitário de Saúde na Modalidade Proeja e, em fevereiro de 2019, é ofertada a primeira turma do curso técnico em Vigilância em Saúde Integrado ao Ensino Médio. Nesse período, o Campus Avançado Janaúba desenvolveu diversas ações relacionadas ao Ensino/Pesquisa/Extensão e Gestão, buscando sempre dialogar com a comunidade através de pesquisas aplicadas, cursos de Formação Inicial e Continuada e projetos de extensão e ensino integradores.

3 BIOGRAFIA DO CANDIDATO

Nascido em 1981 na cidade de São Paulo e chegando neste Norte de Minas Gerais em 1987, Fernando é paulistano de nascença e norte-mineiro de coração. Filho de Rebeldino Rodrigues Sobrinho, nascido na fazenda Ressacada no município de Salinas – MG e de Abnivaldes Barreto Rodrigues, legítima soteropolitana. Migrantes, seus pais se encontraram na cidade de São Paulo, sonho dourado de tanta gente nos anos 1960 e 1970. Casaram-se e tiveram dois filhos.



Com suas economias guardadas e muitos planos, a família decidiu retornar à cidade natal do pai, Rebeldino, a saudosa Salinas, localizada no Norte destas Minas Gerais. Ir de volta pra casa talvez seja a saga da maioria daqueles que precisam partir. E assim aconteceu. Chegaram em Salinas no ano de 1987 e abriram uma padaria; aquela que tinha todas as delícias da cidade grande.

Aos 15 anos Fernando ingressa no curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio na antiga Escola Agrotécnica Federal de Salinas. Antes de concluir seu curso, seu pai falece e sua mãe retorna a São Paulo com o seu irmão mais novo. Fernando fica morando na casa de uma tia muito querida até encerrar seus estudos. Em 1999, conclui o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e vai morar em Montes Claros para fazer cursinho pré-vestibular. É aprovado para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES e logo começa a lecionar.

Em 2005 conclui a graduação em Ciências Biológicas e segue para o mestrado em Produção Vegetal também na UNIMONTES. Trabalhou como professor de Biologia e Química em diversas escolas privadas, cursinhos pré-vestibulares e faculdades nas cidades de Montes Claros e Janaúba. Em 2009 é aprovado para professor de Biologia Celular e Molecular no concurso do recém criado Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Norte de Minas Gerais. Em 2014 conclui o Doutorado em Zootecnia com área de concentração em Produção de Ruminantes na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Ainda em 2014 é convidado pelo Reitor José Ricardo a assumir como diretor *pro tempore* a direção do IFNMG – Campus Avançado Janaúba. Além da direção, atua como professor de Biologia nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. É casado e pai de dois meninos.

3.1 PERFIL DO CANDIDATO



Nome: Fernando Barreto Rodrigues

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1738028

E-mail: fernandohvg@icloud.com

Redes Sociais: @fernandobarretorodrigues

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1676072060059292>



4 DIRETRIZES E PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

- ✚ Gestão democrática e participativa;
- ✚ Educação inovadora e criativa em todos os cursos ofertados à comunidade escolar;
- ✚ Valorização e integração dos nossos servidores;
- ✚ Transparência;
- ✚ Prestabilidade na gestão dos processos administrativos;
- ✚ Compromisso com a justiça social, desenvolvimento humano, equidade, cidadania, ética e preservação do meio ambiente;
- ✚ Integração do ensino, pesquisa e extensão;
- ✚ Difusão da educação, ciência e tecnologia e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais em todas as comunidades alcançadas pelo nosso campus;
- ✚ Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas;
- ✚ Natureza pública e gratuita do ensino, de qualidade, para tod@s, sob a responsabilidade da União.

5 PRINCIPAIS AÇÕES

5.1 PROPOSTAS PARA O ENSINO

O artigo 205 da Constituição Federal de 1988 prevê que "a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Arelado à ideia de Educação como direito de tod@s, o nosso compromisso é de continuar ofertando um ensino público de qualidade que abarque todas as dimensões da vida. Nosso grande objetivo, para além da formação escolar, é formar para a vida. Formar para a vida pressupõe preparar o ser humano para exercer a sua humanidade para si e para os outros. Uma educação que tenha o ser humano como princípio e como fim é pautada pelos princípios da liberdade de aprender e de ensinar, no pluralismo de ideias e na garantia de que tod@s possam ter o direito de efetivamente aprender. Com base nestes pressupostos e nas ações de sucesso que temos construído junt@s até aqui, temos as seguintes propostas para o ensino:



- # Promover uma gestão humanizada do ensino, alinhada com os interesses de tod@s que constroem diariamente a nossa instituição;
- # Tornar mais satisfatória a comunicação entre os setores do ensino, docentes, discentes, pais e toda comunidade escolar;
- # Melhorar a comunicação na formação de comissões do ensino, tornando as participações mais equilibradas e considerando a pluralidade institucional;
- # Incentivar a participação dos Colegiados de Curso nas tomadas de decisões nas ações do Ensino;
- # Fomentar a formação continuada de todos os servidores com a realização de cursos/oficinas/capacitações, interna e externamente, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- # Organizar jornadas pedagógicas cada vez mais dinâmicas e atentas às inúmeras necessidades de formação dos nossos docentes;
- # Promover consultas à comunidade interna e externa do Campus para verificar a viabilidade de abertura de novos cursos;
- # Continuar ofertando cursos na modalidade PROEJA, considerando a necessidade de formação técnica e de conclusão do Ensino Médio deste público em questão;
- # Promover a revisão sistemática dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas;
- # Promover a avaliação continuada dos servidores (direção, coordenação pedagógica, docentes) pelos alunos, visando elaborar um diagnóstico ao final de cada semestre e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e profissionais;
- # Buscar estratégias para diminuir a evasão, especialmente nos cursos das modalidades Concomitante/Subsequente, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e propor as medidas construídas a partir do diálogo com os diversos segmentos;
- # Ampliar e ressignificar o Programa de Monitoria como um instrumento de enfrentamento da retenção e da evasão;
- # Realizar aquisições periódicas de livros para atualização da Biblioteca Professor Fernando Nunes;
- # Promover uma gestão ainda mais atenta às necessidades materiais da biblioteca Professor Fernando Nunes;
- # Incentivar a cultura empreendedora em todos os cursos ofertados pelo campus de maneira transversal a todas as áreas do saber, disciplinas e temas geradores, considerando que o ato de empreender gera valor para a sociedade em geral;
- # Considerar as especificidades das grandes áreas do conhecimento onde estão inseridos os cursos ofertados em nosso campus: “ambiente e saúde”; “gestão e negócios” e “informação e comunicação” para tomada de



decisões em todas as ações de cunho pedagógico;

- # Tornar cada vez mais particular, humano e inclusivo o acompanhamento pedagógico discente;
- # Ampliar as ações de inclusão do campus, considerando que tod@s são sujeitos de direito e que devem ser atendidos em suas especificidades;
- # Fomentar ações no âmbito do ensino que promovam a discussão acerca de temas como: estudos afro-brasileiros, étnico-raciais, LGBTQI+, feminismo, comunidades tradicionais (especialmente as Quilombolas, tão presente em nossa região), etc. É importante trazer para a escola a discussão de temas tradicionalmente negligenciados nos currículos escolares, considerando que tudo é saber e que o conhecimento previne a formação de preconceitos de todas as ordens;
- # Viabilizar atendimento psicológico, em parceria com a reitoria, para estudantes e servidores do campus.
- # Ofertar, em diálogo com a política linguística institucional, cursos de línguas adicionais/estrangeiras (incluindo o Português como Língua de Acolhimento – PLA e a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS) para a comunidade externa e externa ao campus, por intermédio da ampliação do número de vagas no Centro de Línguas.
- # Ofertar cursos FIC na modalidade presencial ou a distância, voltados para professores de línguas, no sentido de impactar na qualidade do ensino de línguas oferecido também nas escolas municipais e estaduais da região.
- # Ofertar testes de proficiência linguística para a comunidade interna do campus, em diálogo com a Coordenadoria de Relações Internacionais da instituição.

As quatro próximas ações sempre foram importantes; contudo, neste contexto de pandemia do Novo Coronavírus e pós-pandemia, far-se-ão ainda mais necessárias:

- # Continuar prezando pela inclusão de tod@s as (os) discentes neste universo digital, seja através do acesso às ferramentas digitais, seja através da disponibilização de equipamentos, seja através de cursos de capacitação diversos na área. O nosso compromisso é que tod@s sigam juntos; nenhum a menos.
- # Estimular a utilização e o desenvolvimento de metodologias ativas de ensino, tendo como foco principal a construção dialogada de uma proposta de ensino híbrido;
- # Estimular a criação de objetos educacionais digitais para auxiliar nas atividades pedagógicas dos cursos ofertados;
- # Impulsionar a produção audiovisual de conteúdos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão;



5.1.1 PROPOSTAS PARA A EAD

- ✚ Consolidar a Educação a Distância no IFNMG - Campus Avançado Janaúba, nos diferentes níveis e modalidades de ensino;
- ✚ Permitir a oferta cada vez mais atenta de cursos à distância nos pólos, de acordo com suas respectivas linhas de atuação e arranjos produtivos locais e a partir de um planejamento estratégico e níveis de inovação;
- ✚ Buscar e manter parcerias do Campus com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, relacionadas à Educação a Distância;
- ✚ Fomentar o uso das potencialidades da Educação a Distância como suporte às ações de ensino e disseminação do conhecimento;
- ✚ Promover estudo para atualização/adequação do Ambiente de Aprendizagem Virtual oferecido pelo IFNMG-Campus Avançado Janaúba, para o ensino híbrido e a Educação a Distância;
- ✚ Fomentar a modernização da plataforma Educação a Distância, aliando a qualidade técnica de professores ao que existe de mais recente em termos de tecnologia para ensino a distância.
- ✚ Apoiar e incentivar a pesquisa e extensão nos cursos da EAD/IFNMG - Campus Avançado Janaúba;
- ✚ Valorizar e integrar os estudantes da Educação a Distância na vida dos campi do IFNMG em atividades e projetos de ensino, pesquisa e extensão (JIFENMG, SIC e outros);

5.2 PROPOSTAS PARA A PESQUISA

O ensino, pesquisa e extensão formam a tríade indissociável que norteia as ações do IFNMG Campus Avançado Janaúba. A pesquisa é parte essencial na formação dos nossos alunos, pois prezamos pela formação científica dos nossos estudantes. Já fomentamos com recurso próprio, nos anos de 2018 a 2020, bolsas de iniciação científica e tecnológica (Pibic Jr.) para os nossos alunos dos cursos técnicos, possibilitando o aprendizado sobre metodologia científica. Desta maneira, pretendemos nos próximos anos:

- ✚ Ampliar a oferta de bolsas de Pibic Jr;
- ✚ Com a construção da nova sede do nosso campus, disponibilizar um espaço físico para realização dos diversos experimentos envolvidos nas pesquisas, fortalecendo os conhecimentos científicos dos nossos alunos;
- ✚ Incentivar nossos professores e alunos a participarem, cada vez com mais entusiasmo e inscrição de projetos, do Seminário de Iniciação Científica que ocorre anualmente no IFNMG;



- # Incentivar a participação em outros eventos e congressos no Brasil e no exterior;
- # Incentivar os nossos servidores a submeter projetos para financiamento das suas pesquisas para as agências de fomento nacionais;
- # Estimular pesquisas de temáticas ligadas à inclusão, em todas as suas nuances;
- # Estimular pesquisas de temáticas ligadas às questões da diversidade, em todas as suas nuances;
- # Estimular pesquisas tendo os povos tradicionais como sujeitos, especialmente aqueles que vivem no sertão norte-mineiro;
- # Fortalecer a parceria e a produção de pesquisas conjuntas entre o nosso campus e as empresas da região;
- # Fortalecer a parceria técnica com os setores públicos e privados da região da Serra Geral;
- # Fomentar a transferência de tecnologia pela divulgação das tecnologias geradas no IFNMG – Campus Avançado Janaúba;
- # O Programa de Bolsas para Qualificação de servidores do IFNMG (PBQS) foi criado para incentivar a qualificação do quadro de servidores efetivos e possibilitar um auxílio financeiro aqueles que estão cursando pós-graduação *stricto sensu* em universidades de todo o país. O Campus Avançado Janaúba atendeu todas as demandas solicitadas de bolsas PBQS até o momento. Pretendemos continuar incentivando a qualificação dos nossos servidores, reconhecendo a importância da pós-graduação na formação do profissional. Faremos tudo o que estiver ao nosso alcance para que tod@s continuem sendo atendidos com a bolsa;
- # A cultura *maker* incentiva o aluno a criar e inovar no ambiente escolar. Nas propostas inovadoras de ensino o aluno é o "ator principal" do seu processo de aprendizagem e a cultura *maker* vai ao encontro desta ideia, possibilitando a criação de ferramentas inovadoras que facilitam o aprendizado dos saberes. O Campus Avançado Janaúba já desenvolve projetos *maker* com a criação de experimentos educacionais na área de Ciências da Natureza e na área técnica de Informática. O nosso objetivo é implantar, nos próximos anos, um laboratório *maker* que permitirá atender as demandas da comunidade escolar, criando um ambiente propício para o compartilhamento de ideias e conhecimentos sobre temas inovadores como eletrônica, robótica, impressão 3d, arte interativa, drones, inteligência artificial, *machine learning*, *big data*, dentre outros. O laboratório *maker* possibilitará uma fonte de inspiração para futuros empreendedores, para que eles possam experimentar e aprimorar seus conhecimentos, divulgando suas ideias e projetos, além de incentivar a qualificação de professores e alunos de toda rede pública de ensino da cidade de Janaúba e circunvizinhança.



5.3 PROPOSTAS PARA A EXTENSÃO

Compreendemos a extensão como a oportunidade que a instituição tem de estender os seus saberes, todo o conhecimento construído, a toda comunidade que está no entorno da escola. Sendo parte da tríade indissociável “ensino/pesquisa/extensão, a extensão precisa ter uma interação dialógica e transformadora com as outras atividades. Ela é a responsável por fazer o ensino e a pesquisa terem um fim social. Não é possível pensar em uma instituição que produza conhecimento, ciência, inovação somente dentro de seus próprios muros. Nesse sentido, a extensão colabora para a transformação não só da instituição de ensino do qual faz parte, mas da comunidade como um todo.

Acreditamos no protagonismo estudantil no sentido de que estes estejam dispostos a levar os saberes construídos aqueles que mais necessitam. Quando se tem um IF instalado em uma cidade, o que se espera dele é contribuição para que esta comunidade se torne melhor. É preciso estabelecer um processo de troca progressivo com a realidade que nos cerca e os estudantes, orientados por seus tutores, são fundamentais para fazer acontecer.

A aproximação entre a comunidade interna e externa do Campus Avançado Janaúba é o objetivo da extensão. Através do fortalecimento da extensão o campus poderá ganhar visibilidade na comunidade externa, adequar seus currículos, aproximar os alunos do mundo de trabalho, divulgar os resultados das pesquisas e promover a capacitação profissional através de cursos de curta duração. Dessa forma, apresentamos as seguintes propostas para a extensão:

- ✚ Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão;
- ✚ Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- ✚ Criar oficinas para auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos;
- ✚ Incentivar a participação da nossa comunidade escolar nos editais de extensão de agências governamentais e não governamentais;
- ✚ Promover a interação dialógica por meio do desenvolvimento de relações entre o campus e os setores sociais, marcadas pelo diálogo e troca de saberes com movimentos, setores e organizações sociais;
- ✚ Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo e cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;



- # Propiciar mais ações de integração de toda natureza com a comunidade externa;
- # Ampliar o diálogo com a comunidade através das redes sociais e do aperfeiçoamento do Canal Oficial de Ouvidoria;
- # Fortalecer os diálogos com os arranjos produtivos, sociais e culturais, locais e regionais;
- # Estreitar laços com empresas, associações, cooperativas e produtores;
- # Implantar ações de empreendedorismo na comunidade;
- # Desenvolver a política de “Campus Aberto” a toda a sociedade;
- # Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos do Campus;
- # Implementar a Política de Acompanhamento de Egressos, visando compreender as contribuições da formação ofertada no IFNMG - Campus Avançado Janaúba, para os projetos de vida e a inserção desses egressos no mundo do trabalho;
- # Criar um catálogo *on-line* de minicursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa, de acordo com as demandas que a nós forem se apresentando;
- # Desenvolver ações criativas para realização de cursos FIC;
- # Promover o fortalecimento da Arte e Cultura através de cotas reservadas para esse fim nos editais;
- # Criar o Festival de Arte e Cultura no campus a exemplo da “Semana da Ciência e Tecnologia”;
- # Definir a Arte como uma área estratégica de atuação do campus para a oferta de Ensino, a realização de Pesquisa e a promoção da Extensão;
- # Incentivar a formação dos servidores para trabalho com o SUAP tendo em vista sua importância para o cadastro, acompanhamento e monitoramento das ações da Extensão;
- # Incentivar e propor a realização de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento em Extensão para os nossos servidores;
- # Estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes e servidores, bem como a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação;
- # Promover atividades voltadas às temáticas que envolvem os Direitos Humanos e o público LGBTQI+;
- # Promover estudos e eventos para incremento da consciência institucional e societária, bem como para o enfrentamento do racismo e de outras formas de exclusão e discriminação;
- # Promover o compartilhamento dos nossos laboratórios com a comunidade;
- # Estabelecer Programas Institucionais de estudos voltados à promoção dos Direitos Universais da Pessoa Humana e ao enfrentamento de todas as formas de violência;
- # Firmar parcerias visando ao atendimento de servidores, estudantes e terceirizados com deficiência;
- # Promover a formação continuada dos profissionais que lidam com processos inclusivos no campus;



- ✚ Integrar as políticas de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão por meio de planejamento participativo e democrático;
- ✚ Ampliar as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, visando preparar o estudante para o exercício da cidadania e sua inserção e permanência, com qualidade profissional e técnica, no mundo do trabalho;
- ✚ Estimular o desenvolvimento e a aplicação de TICs nos processos de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;
- ✚ Fomentar projetos que contemplem ações conjuntas e indissociáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✚ Estabelecer o desenvolvimento e a transferência de tecnologias assistivas como áreas estratégicas para o fomento da Pesquisa, da Inovação e da Extensão, considerando as necessidades apresentadas por diferentes grupos sociais;
- ✚ Fomentar o desenvolvimento de tecnologias verdes e sociais para aumentar a capacidade técnica das comunidades tradicionais, a partir da economia cooperativada, especialmente junto às comunidades quilombolas da região.

5.4 PROPOSTAS PARA A GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

Para que uma instituição seja bem conduzida é preciso alinhar o planejamento das ações administrativas com o gerenciamento de recursos financeiros e humanos, afim de que se crie condições operacionais para que a atividade fim seja executada da melhor forma possível.

Nos últimos quatro anos o IFNMG – Campus Avançado Janaúba avançou efetivamente nas ações administrativas que dizem respeito à ampliação e adequação do seu espaço físico, sempre focado na estruturação dos ambientes onde são realizadas as atividades didáticas e pedagógicas, bem como as administrativas. A gestão buscou até aqui dispor do indispensável e necessário para que as atividades meio e fim fossem executadas com responsabilidade e eficiência, pois entende que a excelência organizacional é resultado de ações coletivas, capazes de identificar potencialidades e fragilidades, e intervir de maneira transparente e comprometida.

Nesse sentido, para que seja possível dar continuidade a esse trabalho, faz-se mister analisar o contexto organizacional e identificar as ações que precisam ser executadas durante os próximos quatro anos de gestão do Campus:

- ✚ Acompanhar a execução da obra do Campus Avançado Janaúba, com vistas à sua conclusão no prazo estipulado pelo projeto básico;
- ✚ Persistir nas ações políticas e de gestão que envolvem a necessidade de mudança da tipologia do



Campus Avançado para Campus, de modo que a ampliação não se configure apenas nas metas que visam a melhoria arquitetônica da unidade, mas também nos objetivos que estão pautados na missão de levar ensino profissional, técnico e tecnológico de qualidade a um número cada vez maior de cidadãos da Serra Geral;

- ✚ Trabalhar, incansavelmente, para o reenquadramento do IFNMG – Campus Avançado Janaúba para campus agrícola, de acordo com a portaria 246/2016 (70 docentes e 60 técnicos-administrativos) como constam nas ações do PDI 2019/2023;
- ✚ Com o reenquadramento, realizar audiências públicas e outros meios de consulta à comunidade para escolher as áreas de atuação prioritárias de acordo com os arranjos produtivos locais e regionais do IFNMG – Campus Janaúba;
- ✚ Democratizar o planejamento estratégico institucional, dando maior tempo para discussão acerca dos investimentos do campus;
- ✚ Buscar recursos para a construção da guarita e do muro gradil no terreno onde será construído o prédio novo do Campus;
- ✚ Buscar recurso para construção de ginásio poliesportivo;
- ✚ Planejar e gerenciar o orçamento da instituição para que seja possível executar o asfaltamento da área de construção do novo prédio do Campus;
- ✚ Fortalecer os investimentos na aquisição de acervo tecnológico, bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;
- ✚ Continuar com as nossas ações de oferecer materiais escolares variados para que todos os nossos estudantes possam estar munidos dos meios necessários para que a aprendizagem aconteça;
- ✚ Implantar o laboratório móvel de informática, totalmente equipado e estruturado, no sentido de melhorar e intensificar as atividades práticas;
- ✚ Apoiar ações favoráveis para consolidação da identidade do Campus, por meio de planejamento administrativo e financeiro, dispondo de processos no âmbito dos cursos de extensão;
- ✚ Buscar estratégias para ampliar e melhorar o fornecimento da alimentação escolar, por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, no Campus;
- ✚ Intensificar a relação entre a Instituição e órgãos públicos e empresas, visando à ampliação das oportunidades de estágio, pesquisa e emprego;
- ✚ Manutenção permanente da frota e aquisição de novos veículos para o transporte seguro de estudantes e servidores;
- ✚ Buscar recursos/parcerias para implantação de usinas fotovoltaicas no Campus com o intuito de reduzir



os gastos com custeio e produção de energia limpa e eficiente;

- ✚ Buscar recursos extra - orçamentários para melhoria da infraestrutura;
- ✚ Execução orçamentária responsável e transparente;
- ✚ Estabelecer diretrizes para apresentação dos documentos oficiais da instituição para os servidores ingressantes e constante discussão/diálogo com todos os servidores;
- ✚ Investir em capacitações para os servidores, buscando, sobretudo, uma formação tecnológica;
- ✚ Garantir a criação de espaço reservado para o atendimento de servidores e discentes nos núcleos/coordenadorias de gestão de pessoas e assistência estudantil;
- ✚ Oportunizar, com maior frequência, momentos de lazer e interação entre toda comunidade escolar.

Para efetivar todas as ações é necessário um compromisso de total transparência das ações e dos recursos do Campus. Devido ao pequeno orçamento de um Campus Avançado em relação às demandas, para manter a qualidade de todas as atividades é necessário diálogo e parceria com a Reitoria, além da busca por Emendas Parlamentares que atendam a unidade. **No Ano de 2020 o Campus Avançado Janaúba recebeu um milhão e quinhentos mil de emendas, o que permitiu o início da obra do prédio administrativo/pedagógico do Campus Avançado Janaúba.** Sendo Assim, é importante manter o diálogo para investimentos externos no Campus e demonstrar a necessidade de mudança de Tipologia do Campus Avançado Janaúba.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Somos sabedores de todos os desafios que estão postos neste momento. São muitos e de inúmeras ordens, tamanhos e complexidades. Estamos vivendo um dos momentos mais difíceis de nossa história recente, se não o mais difícil, pelo menos dos últimos cem anos. Temos ciência que tudo o que aqui está proposto é possível de ser concretizado, desde que tenhamos as condições para fazê-lo. Essas condições às vezes dependem somente de nós, outras vezes não. No que depender de nós, continuaremos desejosos de buscar sempre o melhor para a nossa comunidade, pois temos “pé no chão” e “olhos no horizonte”. No que depender de outras instâncias, continuaremos ávidos buscando os recursos e os apoios necessários.

O nosso maior trunfo é poder continuar contando com a presteza e com os talentos de cada uma, de cada um dos servidores, estudantes, pais e sociedade civil organizada que compõem a nossa instituição.

Temos o grande compromisso de buscar viabilizar a mudança de tipologia de Campus Avançado para Campus Agrícola e de continuar a estruturação e urbanização do nosso campus. Comprometemo-nos, ainda, a



continuar oferecendo educação pública, gratuita e de qualidade incontestável a toda comunidade da Serra Geral.

Esperamos que todas as ações aqui propostas nos levem a concretizarmos o nosso sonho de sermos uma instituição plenamente estabelecida em Janaúba. Quem olha para frente, prossegue. Convido, então, a cada uma, a cada um, a caminharmos junt@s.

